

Antrag

der Abgeordneten **Isabell Zacharias, Natascha Kohnen, Dr. Christoph Rabenstein SPD**

Solidarität im Bildungsstreik fordert Handeln: Für ein gebührenfreies Studium

Der Landtag wolle beschließen:

Die Staatsregierung wird aufgefordert, die rechtlichen Voraussetzungen dafür zu schaffen, dass die Gebührenfreiheit für das Studium an bayerischen Hochschulen wieder eingeführt wird. Die Chancengerechtigkeit beim Hochschulzugang muss Ziel der bayerischen Hochschulpolitik werden.

Begründung:

Die u.E. drastische Abhängigkeit des Bildungserfolgs von der sozialen Herkunft im Schulbereich wurde mit der Einführung der Studienbeiträge weiter verschärft. Statt Leistung und Begabung entscheidet immer stärker der Bildungshintergrund der Eltern, ob junge Menschen an die Hochschulen kommen.

In den Sozialerhebungen des Deutschen Studentenwerks wird seit Jahren auf die soziale Benachteiligung von Menschen mit niedriger sozialer Herkunft aufmerksam gemacht. Der Abschreckungseffekt der Kosten eines Studiums trifft schon heute eine immer breitere Bevölkerungsschicht. Nicht nur Kinder aus bildungsfernen Schichten sind bei den Studierenden stark unterrepräsentiert. Auch aus Familien mit mittlerem Bildungsabschluss ist die Zahl der Studienanfänger rückläufig. Studierende und ihre Eltern leisten bereits ohne Gebühren einen erheblichen Beitrag zur individuellen Finanzierung des Studiums. Zusätzliche Kosten für das Studium würden den sozialen Selektionseffekt weiter verschärfen.

Kredite zur Studienfinanzierung sind für viele Studierende keine Alternative, da sie teuer sind und eine hohe Belastung für die Studierenden darstellen. Junge Menschen wollen ihr Berufs- und Familienleben nicht mit hohen Schulden beginnen.

Die Zahlen der Studienanfänger gehen in all den Bundesländern, die Gebühren verlangen, zurück. Der dringend notwendige Anstieg der Akademikerzahlen, wie es von der Wirtschaft dringend gefordert wird, ist nur zu erreichen, wenn Studierende aller Herkunftgruppen stärker an den Hochschulen vertreten sind.