

Schriftliche Anfrage

des Abgeordneten **Günther Felbinger FW**
vom 24.02.2010

Sonderpädagogische Förderung

Nach Angaben des KM besuchen derzeit in Bayern 57.000 junge Menschen Schulen mit sonderpädagogischer Förderung.

Ich frage die Staatsregierung:

1. Wie teilt sich diese Zahl auf die unterschiedlichen Schularten und die unterschiedlichen Förderbereiche auf?
2. Wie hat sich die Zahl dieser Menschen, die eine Schule mit sonderpädagogischem Förderbedarf besuchen, in den einzelnen Schularten und den unterschiedlichen Förderbereichen seit dem Jahr 2000 entwickelt (jährliche Auflistung).
 - a) Wie waren diese Zahlen in den Jahren 1990 und 1995?
 - b) Wie hat sich die Zahl der Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf, die an Regelschulen unterrichtet werden, in den genannten Zeiträumen (seit 2000

und 1990/95) entwickelt?

3. Wie viele dieser Schüler werden durch den Mobilen, Sonderpädagogischen Dienst (MSD) versorgt?

Antwort

des **Staatsministeriums für Unterricht und Kultus**
vom 03.05.2010

Zu 1., 2. und 2. a):

Bei den genannten 57.000 Kindern und Jugendlichen handelt es sich um Schüler der Volks- und der Realschule zur sonderpädagogischen Förderung, bei denen im Schuljahr 2008/09 sonderpädagogischer Förderbedarf bestand. Den folgenden beiden Tabellen kann getrennt für beide Schularten die Aufteilung dieser Schüler nach dem bestimmenden Förderschwerpunkt in der zeitlichen Entwicklung seit dem Schuljahr 2000/01 entnommen werden. Während für die Realschule zur sonderpädagogischen Förderung auch in den Schuljahren 1990/91 und 1995/96 Daten zum bestimmenden Förderschwerpunkt der Schüler vorliegen, fehlen in diesen Jahren für die Volksschule zur sonderpädagogischen Förderung derartige statistische Informationen. Aus diesem Grund wurden hier für die Schuljahre 1990/91 und 1995/96 lediglich die Schülergesamtzahlen ausgewiesen.

Schuljahr	Schüler an der Volksschule zur sonderpädagogischen Förderung									
	insgesamt	darunter mit sonderpädagogischer Förderung								
		insgesamt	Sehen	Hören	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Sprache	Lernen	Emotionale und soziale Entwicklung	ohne Zuordnung ¹
1990/91	42 361	• ²	• ²	• ²	• ²	• ²	• ²	• ²	• ²	• ²
1995/96	54 831	• ²	• ²	• ²	• ²	• ²	• ²	• ²	• ²	• ²
2000/01	62 727	60 498	864	1 244	2 431	9 953	4 608	26 362	2 637	12 399
2001/02	63 210	60 923	877	1 293	2 502	10 249	4 565	26 751	2 675	12 011
2002/03	63 334	61 073	1 006	1 379	2 537	10 331	4 746	26 228	2 705	12 141
2003/04	62 356	59 788	958	1 392	2 200	10 668	4 748	25 775	2 506	11 541
2004/05	61 326	58 559	894	1 441	2 351	10 862	4 745	24 489	2 569	11 208
2005/06	60 205	57 537	895	1 455	2 395	10 982	4 792	23 091	2 761	11 166
2006/07	59 496	56 697	905	1 436	2 607	10 945	4 674	22 264	2 767	11 099
2007/08	58 970	56 054	890	1 418	2 631	10 976	4 411	21 215	3 024	11 489
2008/09	58 467	56 053	920	1 429	2 946	11 019	4 226	20 715	3 268	11 530

¹ Schüler in sonderpädagogischen Diagnose- und Förderklassen der Jahrgangsstufen 01, 1A und 02.

² Angaben zu bestimmten Förderschwerpunkten liegen nicht vor.

Schuljahr	Schüler an der Realschule zur sonderpädagogischen Förderung			
	insgesamt	davon im Förderschwerpunkt		
		Sehen	Hören	Körperliche und motorische Entwicklung
1990/91	329	67	187	75
1995/96	363	56	219	88
2000/01	506	57	344	105
2001/02	582	69	397	116
2002/03	622	72	414	136
2003/04	677	79	435	163
2004/05	723	89	456	178
2005/06	728	85	458	185
2006/07	673	82	411	180
2007/08	731	97	454	180
2008/09	717	96	447	174

Zu 2. b) und 3.:

An Regelschulen erfolgt eine sonderpädagogische Förderung von Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf durch den Mobilen Sonderpädagogischen Dienst. Bedingt durch eine Umstellung in der Erhebungssystematik liegen erst seit dem Schuljahr 2004/05 belastbare und für die Erstellung einer Zeitreihe vergleichbare Daten zur Förderung dieser Schüler vor.

Die folgende Tabelle weist die Entwicklung der Schülerzahlen in den einzelnen Förderschwerpunkten aus, wobei die durch den MSD betreuten Schüler den vier Schularten Volksschule, Realschule, Gymnasium und Wirtschaftsschule entstammen.

Schuljahr	Schüler an Regelschulen ¹ mit Förderung durch den Mobilen Sonderpädagogischen Dienst							
	insgesamt	davon im Förderschwerpunkt						
		Sehen	Hören	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Sprache	Lernen	Emotionale und soziale Entwicklung
2004/05	7 782	225	193	259	158	1 732	3 790	1 425
2005/06	8 132	146	181	233	204	1 717	4 298	1 353
2006/07	8 576	111	144	251	201	1 697	4 786	1 386
2007/08	12 027	127	264	297	361	1 940	6 760	2 278
2008/09	11 344	105	231	245	263	1 624	6 899	1 977

¹ Volksschule, Realschule, Gymnasium, Wirtschaftsschule.

Über die Unterrichtstätigkeit hinaus sind die Lehrkräfte des Mobilen Sonderpädagogischen Dienstes in den Bereichen Diagnostik, Beratung, Fortbildung und Koordinierung tätig. Auch wenn diese weiteren Tätigkeiten nicht einem einzelnen Schüler zugeordnet und aus diesem Grund nicht statistisch

erfasst werden können, so leisten die Lehrkräfte hiermit einen weiteren wichtigen Beitrag zur nachhaltigen Unterstützung des bayerischen Wegs der Integration durch Kooperation.