



rerstunde eingespart werden konnte oder die Stunde vertreten wurde. Bei den Vertretungen wurde lediglich erfasst, ob es sich um eine andere Lehrkraft der Klasse, eine klassenfremde Lehrkraft oder eine sonstige Vertretungskraft (Mobile Reserve, Aushilfslehrkraft) handelte. Informationen darüber, ob der Unterricht im planmäßig vorgesehenen oder einem anderen Fach erteilt wurde, liegen hingegen nicht vor. Das Diagramm in der Anlage veranschaulicht exemplarisch für das Schuljahr 2009/10, welche Bedeutung den unterschiedlichen Maßnahmen zur Abwendung von Unterrichtsausfall an den einzelnen Schularten zukommt.

Abschließend sei darauf hingewiesen, dass das gegenwärtige Erhebungskonzept in der Zwischenzeit evaluiert und mit dem Ziel weiterentwickelt wurde, die Repräsentativität

und Belastbarkeit der Ergebnisse weiter zu verbessern und dabei die Schulen mit möglichst geringem zusätzlichen Verwaltungsaufwand zu belasten. So soll die differenzierte Erfassung der Ausfallgründe und Kompensationsmaßnahmen innerhalb eines begrenzten Erhebungszeitraums künftig um eine stark vereinfachte Erfassung der wichtigsten Kenngrößen zum Unterrichtsausfall über das gesamte Schuljahr ergänzt werden. Diese schuljahresbezogenen Referenzwerte sollen eine fundierte Betrachtung der Gesamtverhältnisse eines ganzen Schuljahres ermöglichen. Dabei erwartet das Staatsministerium bei den schuljahresbezogenen Ausfallquoten im Vergleich zur bisherigen Stichprobenerhebung je nach Schulart Abweichungen im Bereich von maximal zwei Prozentpunkten.

**Tabelle. Zeitliche Entwicklung der nicht planmäßig erteilten Lehrerstunden, des abgewendeten Unterrichtsausfalls und der ersatzlos ausgefallenen Unterrichtsstunden**

Schuljahr	Volksschule	Volksschule zur sonderp. Förderung	Realschule	Gymnasium (5-10)	Fachoberschule	Berufsoberschule	Berufsschule
2005/06 Nicht planmäßig erteilte Lehrerstunden insgesamt	7,5 %	9,5 %	9,2 %	7,5 %	5,5 %	4,2 %	6,6 %
<i>Durch unterschiedliche Maßnahmen abgewendeter Unterrichtsausfall</i>	5,8 %	8,8 %	6,5 %	4,4 %	4,0 %	3,0 %	4,8 %
<i>Ersatzlos ausgefallene Unterrichtsstunden</i>	1,7 %	0,7 %	2,8 %	3,1 %	1,4 %	1,1 %	1,8 %
2006/07 Nicht planmäßig erteilte Lehrerstunden insgesamt	7,4 %	8,2 %	9,3 %	8,0 %	4,5 %	4,9 %	6,6 %
<i>Durch unterschiedliche Maßnahmen abgewendeter Unterrichtsausfall</i>	5,7 %	7,4 %	6,7 %	4,8 %	3,1 %	3,2 %	4,8 %
<i>Ersatzlos ausgefallene Unterrichtsstunden</i>	1,7 %	0,7 %	2,6 %	3,2 %	1,4 %	1,7 %	1,7 %
2007/08 Nicht planmäßig erteilte Lehrerstunden insgesamt	6,2 %	8,2 %	7,9 %	7,5 %	5,9 %	5,7 %	6,5 %
<i>Durch unterschiedliche Maßnahmen abgewendeter Unterrichtsausfall</i>	5,2 %	6,6 %	6,6 %	4,5 %	3,8 %	3,0 %	4,3 %
<i>Ersatzlos ausgefallene Unterrichtsstunden</i>	1,0 %	1,6 %	1,3 %	3,0 %	2,1 %	2,7 %	2,1 %
2008/09 Nicht planmäßig erteilte Lehrerstunden insgesamt	7,0 %	9,0 %	8,8 %	8,6 %	5,5 %	5,1 %	6,5 %
<i>Durch unterschiedliche Maßnahmen abgewendeter Unterrichtsausfall</i>	5,9 %	7,9 %	7,5 %	5,0 %	3,1 %	2,6 %	4,3 %
<i>Ersatzlos ausgefallene Unterrichtsstunden</i>	1,1 %	1,1 %	1,4 %	3,6 %	2,4 %	2,5 %	2,2 %
2009/10 Nicht planmäßig erteilte Lehrerstunden insgesamt	7,5 %	8,8 %	9,7 %	8,2 %	5,3 %	5,2 %	6,2 %
<i>Durch unterschiedliche Maßnahmen abgewendeter Unterrichtsausfall</i>	6,2 %	6,9 %	7,5 %	4,9 %	2,2 %	2,1 %	4,0 %
<i>Ersatzlos ausgefallene Unterrichtsstunden</i>	1,3 %	1,9 %	2,2 %	3,4 %	3,1 %	3,1 %	2,1 %

Diagramm.

