



Dringlichkeitsantrag

der Abgeordneten **Dr. Simone Strohmayr, Margit Wild, Klaus Adelt, Horst Arnold, Inge Aures, Florian von Brunn, Michael Busch, Martina Fehlner, Christian Flisek, Harald Güller, Volkmar Halbleib, Alexandra Hiersemann, Annette Karl, Natascha Kohnen, Ruth Müller, Doris Rauscher, Markus Rinderspacher, Florian Ritter, Stefan Schuster, Diana Stachowitz, Arif Taşdelen, Ruth Waldmann SPD**

Bericht der Staatsregierung zum Unterricht in der Pandemie

Der Landtag wolle beschließen:

Die Staatsregierung wird aufgefordert, in ihrem Bericht zum Unterricht in der Pandemie in der Sondersitzung des Ausschusses für Bildung und Kultus am 21.01.2021 auf folgende Fragen einzugehen:

1. Notbetreuung
 - Wie viele Schülerinnen und Schüler nehmen die Notbetreuung an den Grund- und Förderschulen wahr?
 - Wie viele Lehrkräfte, Fachlehrkräfte und Förderlehrkräfte sind in der Notbetreuung eingesetzt?
 - Wie viel sonstiges pädagogisches Personal wird eingesetzt?
2. Technische Infrastruktur
 - Welche Rückmeldungsmöglichkeiten gab es für die Schülerinnen und Schüler bei den Schulen, um anzuzeigen, dass es bei ihnen daheim an den technischen Voraussetzungen (Endgeräte, Netz, Drucker etal.) fehlt, um den Distanzunterricht zu meistern? Wurden die Schulen vom Staatsministerium für Bildung und Kultus dazu angehalten, Rückmeldungsmöglichkeiten zu schaffen und wurden die Rückmeldungen von Schülerinnen und Schülern oder den Schulen selbst zentral vom Ministerium erfasst und ausgewertet?
 - Welche Unterstützungsmöglichkeiten haben die Schulen für diese Schülerinnen und Schüler?
 - Warum sind noch nicht alle Endgeräte, die an den Schulen vorhanden sind, im Einsatz?
 - Wie lautet die Vereinbarung zu den Dienstgeräten für Lehrkräfte, die am 12.01.2021 unterzeichnet wurde?
3. Übertritt und Probeunterricht
 - Wie viele Proben wurden für das Übertrittszeugnis bereits geschrieben?
 - Wie wird mit den Schülerinnen und Schülern verfahren, die bis Anfang Mai 2021 nicht die vorgesehenen 14 Proben geschrieben haben, bzw. wie soll sichergestellt werden, dass die Probenanzahl erreicht wird?
 - Werden Leistungserhebungen während der Distanzunterrichtsphase für das Übertrittszeugnis herangezogen?
 - Wie viele Proben werden wann in welchen Fächern nach der Phase des Distanzunterrichts für das Übertrittszeugnis geschrieben?

- Wie wird sichergestellt, dass der Prüfungsstoff, der im Rahmen des Probeunterrichts abgefragt wird, vorher im Präsenzunterricht vermittelt worden ist? Gibt es hier einen Stichtag, der für den Probeunterrichtsstoff relevant ist?
 - Soll es flexiblere Kriterien für den Übertritt in diesem Jahr geben?
4. Abschlussprüfungen in Mittelschulen und Realschulen
- Wie wird sichergestellt, dass der gesamte Prüfungsstoff behandelt wird und die Schülerinnen und Schüler der Mittelschulen und Realschulen im Distanzunterricht ausreichend auf die schriftlichen Abschlussprüfungen Qualifizierender Abschluss der Mittelschule und Mittlerer Schulabschluss vorbereitet werden können?
 - Wann und wie wird ggf. der Prüfungsstoff angepasst?
 - Wer nimmt diese Anpassungen vor?
5. Abiturprüfungen und Q11
- Werden die Leistungserhebungen in der Q11 und Q12 auch auf der Basis des im Distanzunterricht Erlernen erfolgen?
 - Wann und wie wird der Inhalt der Abiturprüfungen angepasst?
6. Förderunterricht
- Welche Eckpunkte hat das Konzept des Förderunterrichts und der Brückenangebote? Wie wird sichergestellt, dass jede bzw. jeder die Angebote erhält, die er oder sie benötigt?
 - Wie können digitale Tools für die individuelle Förderung bereits jetzt genutzt werden?