



## Beschluss

### des Bayerischen Landtags

Der Landtag hat in seiner heutigen öffentlichen Sitzung beraten und beschlossen:

**Antrag der Abgeordneten Prof. Dr. Gerhard Waschler, Prof. Dr. Winfried Bausback, Gudrun Brendel-Fischer, Norbert Dünkel, Dr. Ute Eiling-Hütig, Barbara Regitz, Berthold Rüth, Dr. Ludwig Spaenle, Peter Tomaschko CSU,**

**Florian Streibl, Dr. Fabian Mehring, Eva Gottstein, Prof. (Univ. Lima) Dr. Peter Bauer, Manfred Eibl, Susann Enders, Dr. Hubert Faltermeier, Hans Friedl, Tobias Gotthardt, Joachim Hanisch, Wolfgang Hauber, Johann Häusler, Dr. Leopold Herz, Alexander Hold, Nikolaus Kraus, Rainer Ludwig, Gerald Pittner, Bernhard Pohl, Kerstin Radler, Gabi Schmidt, Jutta Widmann, Benno Zierer und Fraktion (FREIE WÄHLER)**

Drs. 18/14470, 18/15566

### **Lehrerbildung weiter optimieren und von den Erfahrungen der Coronapandemie profitieren**

Der Landtag dankt den engagierten Lehrerinnen und Lehrern sowie der Staatsregierung für alle Anstrengungen, im bisherigen Verlauf der Pandemie die Bildung der Schülerinnen und Schüler in Bayern bestmöglich zu gewährleisten.

Die Staatsregierung wird aufgefordert zu prüfen, wie im Rahmen der vorhandenen Stellen und Mittel in den Lehramtsprüfungsordnungen digitale Bildung gestärkt und verbindlich verankert werden kann, um nachhaltig und flächendeckend die Qualifizierung der angehenden Lehrkräfte weiterzuentwickeln. Dazu sollen die in der Zeit der Coronapandemie gemachten Erfahrungen dokumentiert und aufgearbeitet werden, um entsprechende Pläne für eine Weiterentwicklung der Lehrerbildung in der ersten und zweiten Ausbildungsphase auszuarbeiten. Die Träger der Lehrerbildung, insbesondere Universitäten und Studienseminare, sollen frühzeitig in den Prozess eingebunden werden. Der im Rahmen der Hightech-Agenda in diesem Bereich angestoßene Ausbau an den Universitäten ist voranzutreiben und zu verstetigen.

Auch in der dritten Phase – der Lehrerfortbildung – sind die verschiedenen Facetten des Themas digitale Bildung verstärkt zu vermitteln.

Die gesteigerten digitalen Kompetenzen der Lehrkräfte sollen sowohl im Präsenz- als auch im Distanzunterricht anwendbar sein.

Die Präsidentin

I.V.

**Alexander Hold**

III. Vizepräsident