

Stand: 24.06.2026 02:39:05

Vorgangsmappe für die Drucksache 19/11419

"Sprachkenntnisse eingeschulter Kinder im Schuljahr 2025/2026"

Vorgangsverlauf:

1. Initiativdrucksache 19/11419 vom 18.05.2026



Schriftliche Anfrage

des Abgeordneten **Markus Walbrunn AfD**
vom 18.03.2026

Sprachkenntnisse eingeschulter Kinder im Schuljahr 2025/2026

Als Folgeanfrage zur Drs. 19/5486 vom 05.02.2025 betreffend das Schuljahr 2024/2025 sollen die Daten aktualisiert werden.

Die Staatsregierung wird gefragt:

- 1.1 Wie viele der im Schuljahr 2025/2026 in Bayern eingeschulter Kinder hatten mindestens eine ausländische Staatsangehörigkeit (bitte die entsprechenden absoluten Zahlen und den prozentualen Anteil an allen Eingeschulter angeben)? 3
- 1.3 Wie viele Einschulungen deutscher Kinder erfolgten zu diesem Schuljahr in Bayern (bitte die Gesamtanzahl der Einschulungen mitangeben)? 3
- 2.1 Wie viele der im Schuljahr 2025/2026 in München eingeschulter Kinder hatten mindestens eine ausländische Staatsangehörigkeit (bitte die entsprechenden absoluten Zahlen und den prozentualen Anteil an allen Eingeschulter angeben)? 3
- 2.3 Wie viele Einschulungen deutscher Kinder erfolgten zu diesem Schuljahr in München (bitte die Gesamtanzahl der Einschulungen mitangeben)? 3
- 1.2 Was waren die häufigsten ausländischen Staatsbürgerschaften der Kinder (bitte die zehn häufigsten Staatsangehörigkeiten auflühren, jeweils in absoluten Zahlen ausweisen und den Rest unter „Sonstige“, ebenfalls in absoluten Zahlen, subsumieren)? 3
- 2.2 Was waren die häufigsten ausländischen Staatsbürgerschaften der Kinder (bitte die zehn häufigsten Staatsangehörigkeiten auflühren, jeweils in absoluten Zahlen ausweisen und den Rest unter „Sonstige“, ebenfalls in absoluten Zahlen, subsumieren)? 4
- 3.1 Bei wie vielen Kindern, die im Schuljahr 2025/2026 in Bayern eingeschult wurden, war Deutsch nicht die Muttersprache (bitte die entsprechenden absoluten Zahlen und den prozentualen Anteil an allen Eingeschulter angeben)? 4
- 3.2 Was waren die häufigsten nichtdeutschen Muttersprachen unter den eingeschulter Kindern im Schuljahr 2025/2026 in Bayern (bitte die zehn häufigsten nichtdeutschen Muttersprachen in absoluten Zahlen und den prozentualen Anteil an allen Eingeschulter angeben)? 4

4.1	Bei wie vielen Kindern, die im Schuljahr 2025/2026 in München eingeschult wurden, war Deutsch nicht die Muttersprache (bitte die entsprechenden absoluten Zahlen und den prozentualen Anteil an allen Eingeschulten angeben)?	4
4.2	Was waren die häufigsten nichtdeutschen Muttersprachen unter den eingeschulten Kindern im Schuljahr 2025/2026 in München (bitte die zehn häufigsten nichtdeutschen Muttersprachen in absoluten Zahlen und den prozentualen Anteil an allen Eingeschulten angeben)?	4
5.1	Bei wie vielen Kindern wurde in Bayern im Zeitraum vom 01.01.2025 bis zum 31.12.2025 im Nachgang zu einer Sprachstandüberprüfung (BaSiS) der Besuch eines Förderkurses vor der Einschulung empfohlen (bitte die entsprechenden absoluten Zahlen sowie den prozentualen Anteil an allen Sprachstandgeprüften angeben)?	5
5.2	Bei wie vielen Kindern wurde in München im Zeitraum vom 01.01.2025 bis zum 31.12.2025 im Nachgang zu einer Sprachstandüberprüfung (BaSiS) der Besuch eines Förderkurses vor der Einschulung empfohlen (bitte die entsprechenden absoluten Zahlen sowie den prozentualen Anteil an allen Sprachstandgeprüften angeben)?	5
6.1	Bei wie vielen Kindern wurde in Bayern im Zeitraum vom 01.01.2025 bis zum 31.12.2025 die Einschulung zurückgestellt (bitte die entsprechenden absoluten Zahlen sowie den prozentualen Anteil an allen Sprachstandgeprüften angeben – getrennt nach Grundschulen und Förderzentren)?	5
6.2	Bei wie vielen Kindern wurde in München im Zeitraum vom 01.01.2025 bis zum 31.12.2025 die Einschulung zurückgestellt (bitte die entsprechenden absoluten Zahlen sowie den prozentualen Anteil an allen Sprachstandgeprüften angeben – getrennt nach Grundschulen und Förderzentren)?	5
7.	Was waren die häufigsten Staatsbürgerschaften der Kinder im Schuljahr 2025/2026 in Bayern, die erst nach einer Zurückstellung eingeschult wurden (bitte die deutschen sowie die zehn häufigsten ausländischen Staatsangehörigkeiten jeweils in absoluten Zahlen und Prozent ausweisen und die restlichen Staatsangehörigkeiten unter „Sonstige“, ebenfalls in absoluten Zahlen und prozentualem Anteil, erfassen)?	6
8.	Was waren die häufigsten Staatsbürgerschaften der Kinder im Schuljahr 2025/2026 in München, die erst nach einer Zurückstellung eingeschult wurden (bitte die deutschen sowie die zehn häufigsten ausländischen Staatsangehörigkeiten jeweils in absoluten Zahlen und Prozent ausweisen und die restlichen Staatsangehörigkeiten unter „Sonstige“, ebenfalls in absoluten Zahlen und prozentualem Anteil, erfassen)?	6
	Anlage	7
	Hinweise des Landtagsamts	9

Antwort

des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus

vom 10.04.2026

- 1.1 Wie viele der im Schuljahr 2025/2026 in Bayern eingeschulten Kinder hatten mindestens eine ausländische Staatsangehörigkeit (bitte die entsprechenden absoluten Zahlen und den prozentualen Anteil an allen Eingeschulten angeben)?**
- 1.3 Wie viele Einschulungen deutscher Kinder erfolgten zu diesem Schuljahr in Bayern (bitte die Gesamtanzahl der Einschulungen mitangeben)?**
- 2.1 Wie viele der im Schuljahr 2025/2026 in München eingeschulten Kinder hatten mindestens eine ausländische Staatsangehörigkeit (bitte die entsprechenden absoluten Zahlen und den prozentualen Anteil an allen Eingeschulten angeben)?**
- 2.3 Wie viele Einschulungen deutscher Kinder erfolgten zu diesem Schuljahr in München (bitte die Gesamtanzahl der Einschulungen mitangeben)?**

Die Fragen 1.1, 1.3, 2.1 und 2.3 werden gemeinsam beantwortet.

Zum Schuljahr 2025/2026 wurden insgesamt 129 161 Kinder in die Jahrgangsstufe 1 der Grundschule, des Förderzentrums und der Freien Waldorfschule in Bayern eingeschult, davon 109 561 Kinder mit einer deutschen und 19 600 Kinder mit einer nichtdeutschen Staatsangehörigkeit. Dies entspricht einem Anteil von rund 84,8 Prozent (deutsche Staatsangehörigkeit) bzw. rund 15,2 Prozent (nichtdeutsche Staatsangehörigkeit) an allen Schulanfängerinnen und -anfängern.

Zum Schuljahr 2025/2026 wurden insgesamt 13 011 Kinder in die Jahrgangsstufe 1 der Grundschule, des Förderzentrums und der Freien Waldorfschule in der Landeshauptstadt München eingeschult, davon 10 311 Kinder mit einer deutschen und 2 700 Kinder mit einer nichtdeutschen Staatsangehörigkeit. Dies entspricht einem Anteil von rund 79,2 Prozent (deutsche Staatsangehörigkeit) bzw. rund 20,8 Prozent (nichtdeutsche Staatsangehörigkeit) an allen Schulanfängerinnen und -anfängern in der Landeshauptstadt München.

Im Rahmen des Verfahrens „Amtliche Schuldaten“ (ASD) wird für die einzelnen Schülerinnen und Schüler jeweils nur eine Staatsangehörigkeit erfasst, sodass zu eventuell weiteren vorhandenen Staatsangehörigkeiten keine Informationen vorliegen.

- 1.2 Was waren die häufigsten ausländischen Staatsbürgerschaften der Kinder (bitte die zehn häufigsten Staatsangehörigkeiten auflisten, jeweils in absoluten Zahlen ausweisen und den Rest unter „Sonstige“, ebenfalls in absoluten Zahlen, subsumieren)?**

2.2 Was waren die häufigsten ausländischen Staatsbürgerschaften der Kinder (bitte die zehn häufigsten Staatsangehörigkeiten auflisten, jeweils in absoluten Zahlen ausweisen und den Rest unter „Sonstige“, ebenfalls in absoluten Zahlen, subsumieren)?

Die Fragen 1.2 und 2.2 werden gemeinsam beantwortet.

Den beiliegenden Tabellen zu den Fragen 1.2 und 2.2 kann die Anzahl der Schulanfängerinnen und -anfänger mit nichtdeutscher Staatsangehörigkeit in Bayern (Tabelle zu Frage 1.2) bzw. in der Landeshauptstadt München (Tabelle zu 2.2) im Schuljahr 2025/2026 in Aufgliederung nach der Staatsangehörigkeit entnommen werden.

3.1 Bei wie vielen Kindern, die im Schuljahr 2025/2026 in Bayern eingeschult wurden, war Deutsch nicht die Muttersprache (bitte die entsprechenden absoluten Zahlen und den prozentualen Anteil an allen Eingeschulten angeben)?

3.2 Was waren die häufigsten nichtdeutschen Muttersprachen unter den eingeschulten Kindern im Schuljahr 2025/2026 in Bayern (bitte die zehn häufigsten nichtdeutschen Muttersprachen in absoluten Zahlen und den prozentualen Anteil an allen Eingeschulten angeben)?

4.1 Bei wie vielen Kindern, die im Schuljahr 2025/2026 in München eingeschult wurden, war Deutsch nicht die Muttersprache (bitte die entsprechenden absoluten Zahlen und den prozentualen Anteil an allen Eingeschulten angeben)?

4.2 Was waren die häufigsten nichtdeutschen Muttersprachen unter den eingeschulten Kindern im Schuljahr 2025/2026 in München (bitte die zehn häufigsten nichtdeutschen Muttersprachen in absoluten Zahlen und den prozentualen Anteil an allen Eingeschulten angeben)?

Die Fragen 3.1 bis 4.2 werden gemeinsam beantwortet.

Zum Schuljahr 2025/2026 wurden bayernweit insgesamt 40 797 Kinder mit nichtdeutscher Muttersprache in die Jahrgangsstufe 1 der Grundschule, des Förderzentrums und der Freien Waldorfschule eingeschult. Dies entspricht einem Anteil von rund 31,6 Prozent an allen Schulanfängerinnen und -anfängern in Bayern.

In der Landeshauptstadt München wurden zum Schuljahr 2025/2026 insgesamt 7 315 Kinder mit nichtdeutscher Muttersprache in die Jahrgangsstufe 1 der Grundschule, des Förderzentrums und der Freien Waldorfschule eingeschult. Dies entspricht einem Anteil von rund 56,2 Prozent an allen Schulanfängerinnen und -anfängern in der Landeshauptstadt München.

Hinsichtlich der Fragen 3.2 und 4.2 wird auf die Antwort des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus (StMUK) auf die Schriftliche Anfrage des Abgeordneten Markus Walbrunn (AfD) vom 20.02.2024 betreffend „Sprachkenntnisse eingeschulter Kinder in den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024“ (Drs. 19/736) verwiesen.

- 5.1 Bei wie vielen Kindern wurde in Bayern im Zeitraum vom 01.01.2025 bis zum 31.12.2025 im Nachgang zu einer Sprachstandüberprüfung (BaSiS) der Besuch eines Förderkurses vor der Einschulung empfohlen (bitte die entsprechenden absoluten Zahlen sowie den prozentualen Anteil an allen Sprachstandgeprüften angeben)?**
- 5.2 Bei wie vielen Kindern wurde in München im Zeitraum vom 01.01.2025 bis zum 31.12.2025 im Nachgang zu einer Sprachstandüberprüfung (BaSiS) der Besuch eines Förderkurses vor der Einschulung empfohlen (bitte die entsprechenden absoluten Zahlen sowie den prozentualen Anteil an allen Sprachstandgeprüften angeben)?**

Die Fragen 5.1 und 5.2 werden gemeinsam beantwortet.

Im Schuljahr 2024/2025 nahmen in Bayern insgesamt 42 439 Kinder an den Sprachstandserhebungen teil. Bei 23 888 Kindern wurde ein Sprachförderbedarf gemäß Art. 37 Abs. 3 Satz 4 Bayerisches Gesetz über das Erziehungs- und Unterrichtswesen (BayEUG) festgestellt, was einem Anteil von rund 56,3 Prozent der getesteten Kinder entspricht.

Entsprechend wurde im Schuljahr 2024/2025 in der Landeshauptstadt München von 5 510 teilnehmenden Kindern bei 3 340 Teilnehmerinnen und Teilnehmern ein Sprachförderbedarf festgestellt, was einem Anteil von rund 60,6 Prozent der getesteten Kinder entspricht.

- 6.1 Bei wie vielen Kindern wurde in Bayern im Zeitraum vom 01.01.2025 bis zum 31.12.2025 die Einschulung zurückgestellt (bitte die entsprechenden absoluten Zahlen sowie den prozentualen Anteil an allen Sprachstandgeprüften angeben – getrennt nach Grundschulen und Förderzentren)?**
- 6.2 Bei wie vielen Kindern wurde in München im Zeitraum vom 01.01.2025 bis zum 31.12.2025 die Einschulung zurückgestellt (bitte die entsprechenden absoluten Zahlen sowie den prozentualen Anteil an allen Sprachstandgeprüften angeben – getrennt nach Grundschulen und Förderzentren)?**

Die Fragen 6.1 und 6.2 werden gemeinsam beantwortet.

Bis zum 01.10.2025 gab es in Bayern an der Grundschule insgesamt 7 490 und am Förderzentrum insgesamt 865 Zurückstellungen von der Einschulung zum Schuljahr 2025/2026. In der Landeshauptstadt München lag die entsprechende Anzahl der Zurückstellungen bei 792 (Grundschule) bzw. 35 (Förderzentrum).

Da nicht alle grundsätzlich schulpflichtigen Kinder – und darunter insbesondere die zurückgestellten – zur Teilnahme an der Sprachstandserhebung verpflichtet waren, ist eine entsprechende Anteilsbildung nicht sachgerecht, weder für ganz Bayern noch für die Landeshauptstadt München.

-
- 7. Was waren die häufigsten Staatsbürgerschaften der Kinder im Schuljahr 2025/2026 in Bayern, die erst nach einer Zurückstellung eingeschult wurden (bitte die deutschen sowie die zehn häufigsten ausländischen Staatsangehörigkeiten jeweils in absoluten Zahlen und Prozent ausweisen und die restlichen Staatsangehörigkeiten unter „Sonstige“, ebenfalls in absoluten Zahlen und prozentualem Anteil, erfassen)?**

 - 8. Was waren die häufigsten Staatsbürgerschaften der Kinder im Schuljahr 2025/2026 in München, die erst nach einer Zurückstellung eingeschult wurden (bitte die deutschen sowie die zehn häufigsten ausländischen Staatsangehörigkeiten jeweils in absoluten Zahlen und Prozent ausweisen und die restlichen Staatsangehörigkeiten unter „Sonstige“, ebenfalls in absoluten Zahlen und prozentualem Anteil, erfassen)?**

Die Fragen 7 und 8 werden gemeinsam beantwortet.

Den beiliegenden Tabellen zu den Fragen 7 und 8 können die Anzahl sowie der entsprechende Anteil der zum Schuljahr 2025/2026 in die Jahrgangsstufe 1 der Grundschule, des Förderzentrums und der Freien Waldorfschule in Bayern (Tabelle zu 7) bzw. in der Landeshauptstadt München (Tabelle zu 8) eingeschulten Kinder nach Zurückstellung im vorhergehenden Schuljahr 2024/2025 in Aufgliederung nach der Staatsangehörigkeit entnommen werden.

Anlage

Tabelle zu Frage 1.2: Zum Schuljahr 2025/2026 in die Jahrgangsstufe 1 der Grundschule, des Förderzentrums und der Freien Waldorfschule in Bayern eingeschulte Kinder mit nichtdeutscher Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit	Zum Schuljahr 2025/2026 in die Jahrgangsstufe 1 der Grundschule, des Förderzentrums und der Freien Waldorfschule in Bayern eingeschulte Kinder mit nichtdeutscher Staatsangehörigkeit
Ukraine	2 376
Rumänien	2 161
Syrien	1 829
Kroatien	1 086
Afghanistan	756
Polen	738
Kosovo	707
Bosnien und Herzegowina	653
Bulgarien	627
Ungarn	598
sonstige nichtdt. Staatsangeh.	8 069

Tabelle zu Frage 2.2: Zum Schuljahr 2025/2026 in die Jahrgangsstufe 1 der Grundschule, des Förderzentrums und der Freien Waldorfschule in der Landeshauptstadt München eingeschulte Kinder mit nichtdeutscher Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit	Zum Schuljahr 2025/2026 in die Jahrgangsstufe 1 der Grundschule, des Förderzentrums und der Freien Waldorfschule in der Landeshauptstadt München eingeschulte Kinder mit nichtdeutscher Staatsangehörigkeit
Kroatien	186
Ukraine	184
Indien	157
Rumänien	144
Bosnien und Herzegowina	138
Bulgarien	136
Griechenland	115
Italien	112
Nigeria	107
Irak	104
sonstige nichtdt. Staatsangeh.	1 317

Tabelle zu Frage 7: Zum Schuljahr 2025/2026 in die Jahrgangsstufe 1 der Grundschule, des Förderzentrums und der Freien Waldorfschule in Bayern eingeschulte Kinder, die zum vorhergehenden Schuljahr 2024/2025 zurückgestellt worden waren, nach Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit	Zum Schuljahr 2025/2026 in die Jahrgangsstufe 1 der Grundschule, des Förderzentrums und der Freien Waldorfschule in Bayern eingeschulte Kinder, die zum vorhergehenden Schuljahr 2024/2025 zurückgestellt worden waren, nach Staatsangehörigkeit	
	absolut	anteilig ¹
Deutschland	7 288	72,6 %
Ukraine	475	4,7 %
Syrien	360	3,6 %
Rumänien	274	2,7 %
Afghanistan	130	1,3 %
Bulgarien	121	1,2 %
Türkei	110	1,1 %
Kosovo	109	1,1 %
Kroatien	98	1,0 %
Nigeria	85	0,8 %
Polen	84	0,8 %
sonstige nichtdt. Staatsangeh.	911	9,1 %

¹ Die Anteilsbildung erfolgt jeweils an der entsprechenden Schülergesamtzahl.

Tabelle zu Frage 8: Zum Schuljahr 2025/2026 in die Jahrgangsstufe 1 der Grundschule, des Förderzentrums und der Freien Waldorfschule in der Landeshauptstadt München eingeschulte Kinder, die zum vorhergehenden Schuljahr 2024/2025 zurückgestellt worden waren, nach Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit	Zum Schuljahr 2025/2026 in die Jahrgangsstufe 1 der Grundschule, des Förderzentrums und der Freien Waldorfschule in der Landeshauptstadt München eingeschulte Kinder, die zum vorhergehenden Schuljahr 2024/2025 zurückgestellt worden waren, nach Staatsangehörigkeit	
	absolut	anteilig ¹
Deutschland	737	67,2 %
Ukraine	41	3,7 %
Bulgarien	32	2,9 %
Rumänien	18	1,6 %
Irak	17	1,6 %
Griechenland	16	1,5 %
Syrien	16	1,5 %
Japan	15	1,4 %
Kosovo	15	1,4 %
Kroatien	15	1,4 %
Türkei	15	1,4 %
sonstige nichtdt. Staatsangeh.	159	14,5 %

¹ Die Anteilsbildung erfolgt jeweils an der entsprechenden Schülergesamtzahl.

Hinweise des Landtagsamts

Zitate werden weder inhaltlich noch formal überprüft. Die korrekte Zitierweise liegt in der Verantwortung der Fragestellerin bzw. des Fragestellers sowie der Staatsregierung.

—————

Zur Vereinfachung der Lesbarkeit können Internetadressen verkürzt dargestellt sein. Die vollständige Internetadresse ist als Hyperlink hinterlegt und in der digitalen Version des Dokuments direkt aufrufbar. Zusätzlich ist diese als Fußnote vollständig dargestellt.

Drucksachen, Plenarprotokolle sowie die Tagesordnungen der Vollversammlung und der Ausschüsse sind im Internet unter www.bayern.landtag.de/parlament/dokumente abrufbar.

Die aktuelle Sitzungsübersicht steht unter www.bayern.landtag.de/aktuelles/sitzungen zur Verfügung.