

Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten **Renate Ackermann BÜNDNIS 90 DIE GRÜNEN**

vom 23.03.2004

Situation bei der Zuteilung von Lehrkräften und Lehrstunden an den Förderzentren in Bayern im Schuljahr 2003/2004

Ich frage die Staatsregierung:

1. Wie viele Lehrer und wie viele Lehrerstunden am Kind sind im Schuljahr 2003/2004 den Förderzentren für den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in Bayern gegliedert nach Regierungsbezirken, Trägern und Schulen zugeteilt worden und wie ist die Relation zu den Schülerzahlen?
2. Wie sind die Klassenstärken im Schuljahr 2003/2004 an den Förderzentren für den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in Bayern gegliedert nach Regierungsbezirken, Trägern und Schulen?
3. Durch Lehrkräfte welcher Qualifikation werden die Lehrerstunden am Kind an den Förderzentren für den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in Bayern, gegliedert nach Regierungsbezirken, Trägern und Schulen, erbracht?

4. Wie verteilen sich die durch Sonderpädagogen erteilten Schulstunden auf die verschiedenen Schularten und Förderzentren in Bayern gegliedert nach Regierungsbezirken in den Schuljahren 1998/1999 bis 2003/2004?
5. An welchen Schularten und Förderzentren werden wie viele Referendare der Sonderpädagogik ausgebildet und an welchen Schularten und Förderzentren werden sie nach Abschluss der Ausbildung angestellt, gegliedert nach Regierungsbezirken und Trägern?

Antwort

des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus

vom 28.04.2004

Zu 1.:

Nach dem Bericht des Landesamtes für Statistik und Datenverarbeitung vom Mai 2003 zum Stand der Volksschulen zur sonderpädagogischen Förderung am 01.10.2002 (neuere Datenerhebungen des Landesamtes liegen noch nicht vor) sind an den Förderzentren mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung folgende Lehrkräfte eingesetzt:

	Schulen	Klassen	Schüler	Lehrkräfte
Oberbayern	23	271	2454	392
Niederbayern	10	116	1062	160
Oberpfalz	6	82	750	103
Oberfranken	10	116	1072	161
Mittelfranken	14	192	1720	266
Unterfranken	11	129	1196	186
Schwaben	11	167	1526	242
Summe	85	1073	9780	1510

Eine statistische Aufschlüsselung nach Trägern, Schulen und Lehrerstunden ist nach dem o.g. Statistischen Bericht nicht möglich.

Zu 2.:

Nach dem bei Nr. 1 genannten Statistischen Bericht ergeben sich an den Förderzentren für den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung folgende durchschnittlichen Klassenstärken:

Oberbayern:	9,05
Niederbayern:	9,15
Oberpfalz:	9,14
Oberfranken:	9,24
Mittelfranken:	8,95
Unterfranken:	9,27
Schwaben:	9,13
Summe:	9,11

Eine landesweite Aufschlüsselung nach Trägern und Schulen ist nach dem zitierten Bericht des Landesamtes für Statistik und Datenverarbeitung nicht möglich.

Zu 3.:

An den Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung gab es im Schuljahr 2002/03 folgende Relationen

	Lehrerstunden (Sammelbegriff) insgesamt	davon durch Heilpädagogische Förderlehrer	≙ %
Obb.	10.501	4.640	44,19 %
Ndb.	3.991	2.024	50,71 %
Opf.	2.677	957	35,74 %
Ofr.	4.038	1.795	44,45 %
Mfr.	6.425	2.779	43,25 %
Ufr.	4.429	2.489	56,19 %
Schw.	5.474	2.685	49,05 %
insgesamt	37.535	17.369	46,27 %

Dabei ist darauf hinzuweisen, dass die Schulstrukturen in den Regierungsbezirken sehr unterschiedlich sind, etwa im Hinblick auf Einrichtungen für Schwerst- und Mehrfachbehinderte, an denen konzeptionell mehr Heilpädagogen eingesetzt sind. Eine Aufschlüsselung nach Trägern und Schulen ist leider nicht möglich.

Zu 4.:

2002 verteilten sich die Lehrerstunden (Sammelbegriff) an den Volksschulen zur sonderpädagogischen Förderung auf die einzelnen Förderschulformen wie folgt (Begrifflichkeiten Stand BayEUG vor dem 01.08.2003):

Schulen für Blinde	326
Schulen für geistig behinderte Blinde und Sehbehinderte	3.184
Schulen für Taubblinde	212
Schulen für Sehbehinderte	1.242
Schulen für Gehörlose	669
Schulen für lernbehinderte Gehörlose	354
Schulen für geistig behinderte Gehörlose und Schwerhörige	228
Schulen für Schwerhörige	1.865
Schulen für lernbehinderte Schwerhörige	281
Schulen zur individuellen Sprachförderung	6.125
Schulen für Körperbehinderte	5.391
Schulen für geistig behinderte Körperbehinderte	4.051
Schulen zur Erziehungshilfe	8.384
Schulen zur individuellen Lebensbewältigung	37.535
Schulen zur individuellen Lernförderung	26.722
Sonderpädagogische Förderzentren	43.547
Sonderpädagogische Diagnose- und Förderklassen	30.579
Schulen für Kranke	2.850
Summe:	173.545

Diese Übersicht müsste bei Aufgliederung nach Regierungsbezirken (7) und den Schuljahren 1998/99 bis 2002/03 (5 Jahre) noch 35 Mmal ergänzt werden. Das Staatsministerium bittet aus verwaltungsökonomischen Gründen, davon Abstand nehmen zu können.

Zu 5.:

Im Schuljahr 2003/04 werden folgende Studienreferendare ausgebildet:

Gehörlosenpädagogik/Schwerhörigenpädagogik:	66
Sprachbehindertenpädagogik:	51
Körperbehindertenpädagogik:	53
Geistigbehindertenpädagogik:	171
Lernbehindertenpädagogik:	124
Verhaltensgestörtenpädagogik:	41
Summe:	506

Es kann festgestellt werden, dass in den letzten Jahren jeweils alle Bewerber für das Lehramt an Sonderschulen und auch alle Bewerber der Fachrichtung Geistigbehindertenpädagogik in den staatlichen oder privaten Förderschuldienst übernommen werden konnten. Ob und inwieweit Letztere auch an Schulen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung verwendet werden konnten, hängt von mehreren Faktoren ab (Bedarfsgesichtspunkte an den einzelnen Schulen, persönliche regionale und lokale Einsatzwünsche der Bewerber, Bereitschaft der Bewerber für die Verwendung an privaten Schulen, Bereitschaft der privaten Träger für die Übernahme bestimmter Bewerber).