



## Antrag

der Abgeordneten **Hubert Aiwanger, Florian Streibl, Günther Felbinger, Prof. Dr. Michael Piazolo, Dr. Hans Jürgen Fahn, Prof. (Univ. Lima) Dr. Peter Bauer, Thorsten Glauber, Eva Gottstein, Dr. Leopold Herz, Nikolaus Kraus, Peter Meyer, Ulrike Müller, Alexander Muthmann, Bernhard Pohl, Gabi Schmidt, Tanja Schweiger, Dr. Karl Vetter, Jutta Widmann, Benno Zierer** und **Fraktion (FREIE WÄHLER)**

### Internationalisierung der Lehrerbildung

Der Landtag wolle beschließen:

Die Staatsregierung wird aufgefordert, dem Landtag schriftlich und mündlich über den Sachstand der Internationalisierung der Lehrerbildung in Bayern zu berichten.

Dabei ist auf folgende Aspekte einzugehen:

- wie viele Lehramtsstudierende in welchen Lehramtsstudiengängen und Fächerkombinationen in den vergangenen vier Semestern einen Teil des Studiums im Ausland absolviert haben und wie hoch diese Zahl im Verhältnis zur Gesamtzahl des jeweiligen Lehramtsstudiengangs ist,
- ob die bestehenden Lehramtsstudiengänge in Bayern bereits systematisch internationalisiert sind,
- ob es angesichts der modularisierten Struktur und der „Versäulung“ in mehreren Fachstudien, Fachdidaktiken und bildungswissenschaftlichen Anteilen den Studierenden möglich ist „Mobilitätsfenster“ für ein Auslandsstudium zu finden ohne zusätzliche Semester dafür aufzuwenden,
- inwieweit und in welchem Umfang absolvierte Praxisphasen im Ausland – nicht nur an deutschen Auslandsschulen – absolviert und anerkannt werden,
- welche wesentlichen Gründe bei einer Nicht-Anerkennung vorliegen,

- inwieweit sich die staatlichen Regelungen und Förderstrukturen (wie z.B. die Mindestaufenthaltsdauer im BaFöG) sich hemmend auf einen Auslandsaufenthalt im Studium auswirken können,
- welche Anreize von Seiten der Staatsregierung gesetzt werden, um Lehramtsstudierende zu motivieren während ihres Studiums Auslandserfahrungen zu sammeln,
- ob diese Auslandserfahrungen positiv gewürdigt werden wie beispielsweise für den Zugang zum Masterstudium, dem Vorbereitungsdienst oder bei der Einstellung in den Schuldienst,
- welche Weiterbildungsmaßnahmen und Auslandsangebote in Verbindung mit den Hochschulen für die bereits an den Schulen tätigen Lehrkräfte vorhanden sind und in welchem Umfang diese genutzt werden,
- welche Möglichkeiten für Austausch- und Gaststudierende vorliegen, um an den bayerischen Schulen Praxisphasen zu absolvieren,
- welche Maßnahmen getroffen sind, um ausländische Lehrkräfte für eine Lehrtätigkeit an bayerischen Schulen zu gewinnen.

### Begründung:

Internationale Erfahrungen und interkulturelle Kompetenzen der Lehrkräfte sind inzwischen an allen Schularten und in allen Unterrichtsfächern notwendig, um mit einer zunehmend heterogenen Schülerschaft umzugehen. Studien- und Praxisphasen in anderen Ländern ermöglichen das Kennenlernen anderer Lernkulturen und Lernkonzepte. Um diesen Austausch zu fördern sind die Vorgaben der Lehramtsausbildung grundlegend. Allerdings ist hierbei nach den bisher vorliegenden Erkenntnissen festzustellen, dass die Mobilität der Lehramtsstudenten wenig ausgeprägt ist und die internationale Komponente der Lehramtsausbildung noch vielfältiges Ausbaupotenzial bietet.