



Antrag

der Abgeordneten **Doris Rauscher, Ilona Deckwerth, Hans-Ulrich Pfaffmann, Angelika Weikert, Susann Biedefeld SPD**

Beste Bildung – von Anfang an XI – Qualitätsberatung und -begleitung für die Kinder- tagespflege

Der Landtag wolle beschließen:

Die Staatsregierung wird aufgefordert zu prüfen, wie der Modellversuch „Pädagogische Qualitätsbegleitung in Kindertageseinrichtungen (PQB)“ für Anbieter von Kindertagespflege in Bayern geöffnet werden kann, um so auch in diesem frühkindlichen Bildungs- und Betreuungsbereich das Ziel einer nachhaltigen Qualitätssicherung und -entwicklung sicherzustellen.

Begründung:

Frühkindliche Bildungs- und Betreuungsangebote gewinnen in Bayern immer mehr an Relevanz, insbesondere in Ballungsräumen steigt die Nachfrage. Angebote der Kindertagespflege ergänzen dabei Kindertageseinrichtungen. Eine hohe Qualität ist dabei für die kindliche Entwicklung und frühkindliche Bildung der Jüngsten von zentraler Bedeutung. Die Qualitätsstandards zwischen der Kindertagespflege und Kindertageseinrichtungen gehen hierbei in Bayern auseinander, aber auch im Bundesvergleich sind Unterschiede feststellbar. Die Qualitätsstandards des Bundesprogramms „Kindertagespflege: Weil die Kleinsten große Nähe brauchen“ weisen beispielsweise deutlich höhere Anforderungen an die Grundqualifizierung von Kindertagespflegepersonen auf: während im Bundesprogramm alle Qualifizierten mindestens 300 Lehrstunden nachweisen müssen, sind es in Bayern ein Drittel der Lehrstunden, auch praktische Einheiten sind auf Bundesebene, nicht aber auf Landesebene, vorgesehen.

Über die Wichtigkeit hoher Qualität im frühkindlichen Bildungsbereich herrscht gesellschaftlicher Konsens. Umso wichtiger ist es, allen Kindern eine hohe Betreuungsqualität anzubieten und die Qualität in der Bildungs- und Betreuungsarbeit zu sichern und weiterzuentwickeln. Dieses Ziel verfolgt auch der Modellversuch der „Pädagogischen Qualitätsbegleitung in Kindertageseinrichtungen (PQB)“. Mit Hilfe von PQB sollen Kitas durch systematische Beratung und Begleitung dabei unterstützt werden, die bestmögliche Qualität in ihren Einrichtungen anzubieten und auf lokaler Ebene Netzwerke aufzubauen, die sie in ihrer professionellen Lern- und Entwicklungsfähigkeit unterstützen.

Das Ziel einer nachhaltigen Qualitätssicherung und -entwicklung für Kindertageseinrichtungen muss aber auch für die Kindertagespflege gelten. Deshalb sollte der Modellversuch der „Pädagogischen Qualitätsbegleitung in Kindertageseinrichtungen (PQB)“ auch für diese Säule der frühkindlichen Bildungsangebote geöffnet werden. Kindertagespflegepersonen sollen wie den Beschäftigten in Kindertageseinrichtungen regelmäßige und angemessene Beratungseinheiten angeboten werden, ebenso wie Besuche bei den Tagespflegepersonen vor Ort gewährleistet werden. Die besonderen Rahmenbedingungen der Tagespflege sind dabei zu berücksichtigen.

Eine Anpassung für Qualitätsstandards ist nicht nur im Sinne der in Kindertagespflege betreuten Kinder, sondern trägt auch zur gesellschaftlichen Wertschätzung dieser Betreuungsform bei.