



Beschluss

des Bayerischen Landtags

Der Landtag hat in seiner heutigen öffentlichen Sitzung beraten und beschlossen:

Antrag der Abgeordneten **Doris Rauscher, Ilona Deckwerth, Hans-Ulrich Pfaffmann, Angelika Weikert, Martina Fehlner, Dr. Christoph Rabenstein, Susann Biedefeld SPD**

Drs. 17/18554, 17/20710

Für einen guten Start in die digitale Welt – Medienkompetenzen und -pädagogik in Kindertageseinrichtungen stärken!

Die Staatsregierung wird aufgefordert, dem Ausschuss für Arbeit und Soziales, Jugend, Familie und Integration über den Einsatz alter und neuer Medien in den bayerischen Kindertageseinrichtungen, die Umsetzung von Medienpädagogik im frühkindlichen Bildungsbereich sowie Konzepte zur weiteren Stärkung der Medienkompetenz zu berichten.

Einzugehen ist dabei insbesondere auf folgende Fragen:

- Wie hat sich der Einsatz alter und neuer Medien im frühkindlichen Bildungsbereich in den vergangenen Jahren entwickelt? Welchen Stellenwert nehmen Medien wie Bücher und Zeitschriften ein, welchen neue Medien wie Hörbücher, Tablets oder Kameras?
- In wie vielen Kinderkrippen, Kindergärten und Kinderhorten sind nach Einschätzung der Staatsregierung jeweils digitale Medien im Einsatz? Wie hat sich die Zahl der Kindertageseinrichtungen, die diese Medien im pädagogischen Alltag nutzen,

in den vergangenen drei Jahren jeweils entwickelt? Wie viele Jungen und Mädchen haben in welchem Alter somit Zugang zu digitalen Medien?

- Welche Projekte und Programme des Freistaates gibt es zur Stärkung der Medienkompetenzen im Elementarbereich? Wie viele Kindertageseinrichtungen und damit wie viele Mädchen und Jungen haben diese Angebote jeweils genutzt? Wie bewertet die Staatsregierung diese Projekte und Programme hinsichtlich ihres Erfolgs?
- Gibt es Kindertageseinrichtungen, die im Rahmen ihrer pädagogischen Arbeit besondere Konzepte der Medienpädagogik etabliert haben? Wenn ja, welche? Wenn ja, gibt es Überlegungen, diese seitens der Staatsregierung als Projektkonzept in die Fläche zu tragen?
- Welchen Stellenwert hat der Teilbereich Medienpädagogik im Rahmen der Ausbildung zur Kinderpflegerin bzw. zum Kinderpfleger oder Erzieherin bzw. Erzieher? Wie haben sich Angebot und Nachfrage für Fortbildungsmaßnahmen zum Thema Medienpädagogik in den vergangenen Jahren entwickelt?
- Welchen Stellenwert hat im Rahmen der Ausbildung der Erwerb von Medienkompetenzen für das pädagogische Personal selbst? Wie haben sich Angebot und Nachfrage für Fortbildungsmaßnahmen für den Erwerb von Medienkompetenzen für pädagogisch Tätige entwickelt?
- Welche Maßnahmen plant die Staatsregierung kurz-, mittel- und langfristig in die Wege zu leiten, um eine kompetente Mediennutzung von Anfang an zu unterstützen?
- Inwieweit hat das von der Staatsregierung installierte „Zentrum für Medienkompetenz in der Frühpädagogik“ seine Arbeit aufgenommen?

Die Präsidentin

I.V.

Inge Aures

II. Vizepräsidentin