



Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten **Margit Wild SPD**
vom 15.07.2014

Situation der Tandem-Klassen

Zur Umsetzung der UN-Konvention über die Rechte der Menschen mit Behinderungen tragen auch die sogenannten Tandem-Klassen einen wichtigen Teil bei.

Daher frage ich die Staatsregierung:

1. Wie hat sich die Klassenstärke der jeweiligen Tandem-Klassen seit Bestehen entwickelt?
2. Wie hoch ist jeweils der Anteil der Kinder mit hohem sonderpädagogischem Förderbedarf?
3. Wie setzt sich in den jeweiligen Klassen das pädagogische Personal zusammen?

Antwort

des **Staatsministeriums für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst**
vom 20.08.2014

1. Wie hat sich die Klassenstärke der jeweiligen Tandem-Klassen seit Bestehen entwickelt?
2. Wie hoch ist jeweils der Anteil der Kinder mit hohem sonderpädagogischem Förderbedarf?

Für Schülerinnen und Schüler mit sehr hohem sonderpädagogischem Förderbedarf können in Schulen mit dem Schulprofil „Inklusion“ seit dem Schuljahr 2011/2012 Klassen mit festem Lehrertandem gebildet werden, in denen sie im gemeinsamen Unterricht durch eine Lehrkraft der allgemeinen Schule und einer Lehrkraft für Sonderpädagogik bzw. einen Heilpädagogischen Förderlehrer/eine Heilpädagogische Förderlehrerin unterrichtet werden (Art. 30 b Abs. 5 Satz 1 BayEUG).

Die Entwicklung der Klassenstärken und den Anteil der Schüler mit sehr hohem sonderpädagogischem Förderbedarf in den Tandem-Klassen seit dem Schuljahr 2011/2012 zeigt die folgende Tabelle:

Schuljahr	Jahrgangsstufe(n) Schulen	Klassenstärke	Anzahl der Schüler mit sehr hohem sonderpädagogischem Förderbedarf
Oberbayern			
2011/2012	1 GS Freilassing	22	7
	1 GS St. Korbinian	21	7
	1 Heinrich-Braun-GS, Trostberg	21	7
2012/2013	1 Heinrich-Braun-GS, Trostberg	21	8
	2 GS Freilassing	20	8
	2 GS St. Korbinian, Freising	21	7
	2 Heinrich-Braun-GS, Trostberg	21	7
	2 GS Schrobenhausener Str., München	20	7
2013/2014	1 GS Freilassing	18	8
	1 GS St. Korbinian, Freising	22	7
	2 Heinrich-Braun-GS, Trostberg	25	8
	3 GS Freilassing	20	7
	3 GS St. Korbinian, Freising	22	7
	3 Heinrich-Braun-GS, Trostberg	20	7
	3 GS Schrobenhausener Str., München	19	7
2014/2015	2 GS Freilassing	19	7
	2 GS St. Korbinian, Freising	22	7
	3 Heinrich-Braun-GS, Trostberg	25	8
	4 GS Freilassing	20	9
	4 GS St. Korbinian, Freising	22	7
	4 Heinrich-Braun-GS, Trostberg	20	7
	4 GS Schrobenhausener Str., München	19	7
Niederbayern			
2011/2012	5 MS Vilshofen	10	8
2012/2013	6 MS Vilshofen	14	7
2013/2014	6 MS Vilshofen	14	7
	7 MS Vilshofen	23	8
2014/2015	6 MS Vilshofen	12	7
	7 MS Vilshofen	18	7
Oberpfalz			
2011/2012	1 GS Regensburg	23	8
	1 GS Mitterteich	21	8
2012/2013	2 GS Regensburg	23	11
	2 GS Mitterteich	20	7
2013/2014	3 GS Regensburg	22	9
	3 GS Mitterteich	20	7
2014/2015	4 GS Regensburg	20	8
	4 GS Mitterteich	20	7

Schuljahr	Jahrgangsstufe(n) Schulen	Klassen- stärke	Anzahl der Schüler mit sehr hohem sonder- pädagogi- schem Förderbe- darf
Mittelfranken			
2011/2012	7 MS Cadolzburg	21	10
2012/2013	8 MS Cadolzburg	20	9
2013/2014	9 MS Cadolzburg	20	9
Unterfranken			
2011/2012	2 GS Würzburg-Heuchelhof	25	7
	3 GS Würzburg-Heuchelhof	25	7
2012/2013	3 GS Würzburg-Heuchelhof	25	7
	4 GS Würzburg-Heuchelhof	25	7
2013/2014	2 GS Würzburg-Heuchelhof	25	8
	4 GS Würzburg-Heuchelhof	25	8
	3 GS Leonhard-Frank, Würzburg	24	8
2014/2015	1 GS Würzburg-Heuchelhof	25	10
	3 GS Würzburg-Heuchelhof	25	8
	4 GS Leonhard-Frank Würzburg	24	7
	5 MS Würzburg-Heuchelhof	21	8
Schwaben			
2011/2012	1 GS Gustav-Stresemann, Kempten	22	7
2012/2013	2 GS Gustav-Stresemann, Kempten	22	7
2013/2014	3 GS Gustav-Stresemann, Kempten	21	8
	1 GS Gustav-Stresemann, Kempten	21	7
2014/2015	4 GS Gustav-Stresemann, Kempten	21	8
	2 GS Gustav-Stresemann, Kempten	22	6

3. Wie setzt sich in den jeweiligen Klassen das pädagogische Personal zusammen?

Neben der Lehrkraft der allgemeinen Schule und der Lehrkraft für Sonderpädagogik bzw. dem Heilpädagogischen Förderlehrer sind auch Fachlehrkräfte und Förderlehrkräfte in Klassen mit festem Lehrertandem tätig. Eine detaillierte Darstellung des pädagogischen Personals in den Klassen mit festem Lehrertandem zeigt folgende Tabelle:

Pädagogisches Personal in Klassen mit festem Lehrertandem im Schuljahr 2013/2014						
Stand 30.04.2014						
Schule	Klasse in Jgst.	Sonder- pädagogen	GS/MS Lehr- kräfte	Fachlehrkr. einschl. Religion	Förder- lehrer	Heilpäda- gogische Förderlehr- kräfte
Oberbayern:						
GS Freilassing	1a	✓	✓	✓	-	-
	3a	✓	✓	✓	-	-
GS St. Korbinian, Freising	1c	✓	✓	✓	-	✓
	3c	✓	✓	✓	-	✓
GS Schrobenhausener Str., München	3a	✓	✓	✓	✓	-
GS Trostberg	2c	✓	✓	✓	-	-
	3d	✓	✓	✓	-	-
Niederbayern:						
MS Vilshofen	6	✓	✓	✓	-	-
	7	✓	✓	✓	-	-
Oberpfalz:						
Konrad-GS, Regensburg	4	✓	✓	✓	✓	✓
GS Mitterteich	3	✓	✓	✓	-	-
Mittelfranken:						
MS Cadolzburg	9T	✓	✓	✓	-	-
Unterfranken:						
GS Heuchelhof, Würzburg	2	✓	✓	✓	-	-
	4	✓	✓	✓	-	-
Leonhard-Frank-GS, Würzburg	3	✓	✓	✓	-	-
Schwaben:						
Gustav-Stresemann-GS, Kempten	1	✓	✓	✓	-	✓
	3	✓	✓	✓	-	✓

Für das Schuljahr 2014/2015 steht die Personalzuweisung für die einzelnen Klassen noch nicht endgültig fest.