



Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten **Margit Wild SPD**
vom 11.12.2017

Leseförderung an bayerischen Schulen

Deutschlandweit verlässt fast ein Fünftel aller Kinder die Grundschule, ohne richtig lesen zu können, so das Ergebnis der Internationalen Grundschul-Lese-Untersuchung (IGLU).

Ich frage die Staatsregierung:

1. Welche Leseförderprogramme werden an den bayerischen Schulen angeboten (bitte aufgeschlüsselt nach Schularten, Regionen, Landkreisen, Städten und Gemeinden)?
2. Wie viel Geld investiert der Freistaat Bayern in die über den Lehrplan hinausgehende Leseförderung (bitte für die vergangenen fünf Jahre angeben, nach Regionen, Landkreisen, Städten und Gemeinden)?
3. Werden die Leseförderprogramme evaluiert und, wenn ja, mit welchem Ergebnis?
4. a) Welche Konzepte zur Verbesserung der Lesekompetenz bayerischer Schülerinnen und Schüler besitzt die Staatsregierung und
b) wendet sie diese auch an?

Antwort

des Staatsministeriums für Bildung und Kultur, Wissenschaft und Kunst
vom 12.03.2018

Vorbemerkung:

Die der Anfrage als Anlass dienende Schulleistungsstudie „Progress in International Reading Literacy Study“ (PIRLS), in Deutschland besser als „Internationale Grundschul-Lese-Untersuchung“ (IGLU) bekannt, testet alle fünf Jahre im internationalen Vergleich das Leseverständnis und die Lesekompetenz von Schülerinnen und Schülern am Ende der 4. Jahrgangsstufe (Jgst.). IGLU bietet nur Ergebnisse auf Staatenebene (Werte für ganz Deutschland), lässt also keine unmittelbaren Rückschlüsse auf die Leseleistung von bayerischen Grundschülerinnen und Grundschülern zu. Im Rahmen des nationalen IQB-Bildungstrend 2016, bei dem ebenfalls u. a. die Leseleistung von Schülerinnen und Schülern der Jgst. 4 getestet wurde, lag Bayern im Bereich der Lesekompetenz deutschlandweit auf Rang 1 mit einer Leistung deutlich über dem deutschen Mittelwert. Es ist deshalb davon auszugehen, dass Bayern sich in den Vergleich mit anderen Staaten mit einem deutlich günstigeren Wert, als es der Deutschlandwert zulässt, einreihen könnte.

1. **Welche Leseförderprogramme werden an den bayerischen Schulen angeboten (bitte aufgeschlüsselt nach Schularten, Regionen, Landkreisen, Städten und Gemeinden)?**

Die Leseförderung ist ein zentrales Element der sprachlichen Bildung und Aufgabe aller Schulen und Lehrkräfte. Dementsprechend ist sie in den bayerischen Lehrplänen aller Schularten umfassend verankert, im neuen Lehrplan-PLUS insbesondere auch im Rahmen des fächer- und schulartübergreifenden Bildungs- und Erziehungsziels „Sprachliche Bildung“.

Des Weiteren legt die Kultusministerielle Bekanntmachung „Sprachliche Bildung: Pflege und Erhalt der deutschen Sprache als Aufgabe aller Schularten und aller Fächer“ vom 17.06.2014, die für alle Schulen in Bayern verbindlich ist, u. a. Folgendes fest:

„Eine besondere Bedeutung bei der Pflege der deutschen Sprache in der Schule hat die Stärkung der Lesekompetenz in allen Fächern. Die Vermittlung von Methoden und Strategien für das Verstehen von Sachtexten und literarischen Texten spielt dabei eine besondere Rolle. [...] Alle Lehrkräfte sind beauftragt, das Ziel der Sprachlichen Bildung sowohl im Fachunterricht als auch in fächerverbindenden Projekten sowie im Schulleben schrittweise und ergebnisorientiert umzusetzen: Lehrerkonferenz und Fachschaften greifen das Thema ‚Sprachliche Bildung im Deutschen als Aufgabe aller Schularten und aller Fächer‘ regelmäßig auf und erarbeiten Maßnahmen zu seiner Umsetzung im Unterricht. Geeignete Handreichungen und Unterrichtsmaterialien werden dabei einbezogen. Im Rahmen der Eigenverantwortlichen

Schule sind die Schulleitungen dazu aufgerufen, Sprachliche Bildung als grundlegende Voraussetzung für kulturelle Teilhabe und Bildungserfolg aller Schülerinnen und Schüler im Prozess schulischer Qualitätssicherung systematisch zu verankern und das Bewusstsein ihrer Bedeutung regelmäßig zu erneuern.“

Zudem ist der Lernbereich „Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen“ in den Deutsch-Lehrplänen für alle Schularten zentral verankert, auch im LehrplanPLUS.

Das Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst (StMBW) gibt folglich einen entsprechenden verbindlichen Rahmen für die Leseförderung an den Schulen in Bayern vor. Es unterstützt zudem die Schulen dabei vielfältig, insbesondere über das am Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB) angesiedelte LESEFORUM BAYERN (s. Antwort zu den Fragen 4a und 4b). Über die konkrete Ausgestaltung der Leseförderung entscheiden die Schulen vor Ort in eigener pädagogischer Verantwortung. Daher liegen dem StMBW über die Ausgestaltung der Leseförderprogramme der einzelnen Schulen keine Erkenntnisse vor. Von einer dazu erforderlichen systematischen Abfrage an allen Schulen in Bayern wurde abgesehen, um den diesen sonst entstehenden unverhältnismäßig großen Verwaltungsaufwand zu vermeiden.

2. Wie viel Geld investiert der Freistaat Bayern in die über den Lehrplan hinausgehende Leseförderung (bitte für die vergangenen fünf Jahre angeben, nach Regionen, Landkreisen, Städten und Gemeinden)?

Der Freistaat Bayern finanziert das am ISB eingerichtete LESEFORUM BAYERN (s. Antwort zu den Frage 4a und 4b), in dessen Rahmen eine Lehrkraft dorthin versetzt ist und Lehrkräfte aus verschiedenen Schularten für ihre Tätigkeit im Arbeitskreis „Leseförderung und Schulbibliotheksarbeit“ des ISB Anrechnungsstunden erhalten. Die Kosten für das LESEFORUM BAYERN sowie für weitere Maßnahmen im Bereich der Leseförderung sind der Anlage 1 zu entnehmen. Bei der Berechnung der Personalkosten wurden die durchschnittlichen Jahresstellen-Bruttogehälter verbeamteter Lehrkräfte (in Vollzeit) in der jeweiligen Besoldungsgruppe (abhängig vom jeweiligen Alter, Familienstand, Kinderzahl der Lehrkräfte) ohne Berücksichtigung von Beihilfeansprüchen sowie ohne Pauschalzuschläge für (zukünftige) Versorgungslasten zugrunde gelegt.

Des Weiteren wird in der Staatlichen Lehrerfortbildung das Thema „Leseförderung“ regelmäßig auf allen Ebenen (zentral, regional, lokal, schulintern) berücksichtigt (Auflistung der in FIBS erfassten staatlichen Fortbildungsangebote 2013 bis 2017 auf zentraler, regionaler und lokaler Ebene vgl. Anlage 2). Fortbildungsveranstaltungen der Staatlichen Lehrerfortbildung werden auf allen Ebenen aus in Kap. 0504 TG 95 („Fortbildung für Lehrer aller Schularten“) bereitgestellten Haushaltsmitteln finanziert. Eine themenspezifische Bezifferung der konkret für den Bereich Leseförderung aufgewendeten Mittel ist jedoch nicht möglich, da die Abrechnung von Veranstaltungen generell nicht thematisch differenziert erfolgt.

Die Leseförderung stellt zudem einen Förderschwerpunkt im Literaturförderprogramm des StMBW dar. Zwischen 213.000 Euro und 216.000 Euro wurden seit 2012 jährlich zur Förderung von Projekten zur kulturellen Bildung im Bereich der Kinder- und Jugendliteratur verwendet. Dazu gehören auch Veranstaltungen zur Förderung des kreativen

Schreibens, bei denen die ausrichtenden Institutionen mit Schulen zusammenarbeiten, etwa das Projekt „Lust auf Lyrik“ der Stiftung Lyrik Kabinett, das neue Zugänge zur Lyrik durch das eigene Schreiben als Vorgang der aktiven Aneignung schafft, die in eine Bühnenperformance mit vorausgehendem Sprechtraining mündenden „LitLab – Schreibwerkstätten an Mittelschulen“ des Literaturhauses München oder die Textwerkstatt der Internationalen Jugendbibliothek für Nachwuchsautoren.

Darüber hinaus werden aus Mitteln der Literaturförderung zahlreiche Veranstaltungen und Festivals bezuschusst. Viele davon bieten ein Teilprogramm für Kinder- und Jugendliche an, so das Erlanger Poetenfest, das Augsburger Brechtfestival oder das Literaturfest München. Aber auch kleine Festivals wie die Literaturtage in Weiden oder im Oberpfälzer Jura, in Landshut oder die Reihe „Würzburg liest ein Buch“ haben mit entsprechenden Formaten die Zielgruppe der Kinder und Jugendlichen im Blick.

Der Vermittlung von Kinder- und Jugendliteratur widmen sich zwei vom Kultusministerium institutionell geförderte Einrichtungen, die in Eigenverantwortung Veranstaltungen ausrichten, die der Leseförderung dienen:

Die Internationale Jugendbibliothek in der Blütenburg (IJB), derzeit vom Freistaat Bayern gefördert mit jährlich 452.000 Euro, bietet das ganze Jahr über innovative Veranstaltungen zur Literaturvermittlung an. Jährlich kommen 300 Schulklassen zu Lesungen, Workshops oder Schreibwerkstätten in das Bücherschloss in der Blütenburg. Die IJB hat zahlreiche Projekte für geflüchtete Jugendliche angeboten. Im zweijährigen Turnus richtet die IJB das 2009 vom StMBW initiierte White Ravens Festival als internationales Festival für Kinder- und Jugendliche aus, gefördert 2012 mit 28.000 Euro, 2014 mit 30.000 Euro und 2016 mit 27.000 Euro. Das White Ravens Festival erreichte allein 2016 mit 60 Veranstaltungen 356 Schulklassen bzw. 8.100 Schülerinnen und Schüler, davon 5.640 außerhalb Münchens an 40 verschiedenen Orten (davon fünf in Mittelfranken, fünf in Oberfranken, vier in Unterfranken, vier in Niederbayern, acht in Schwaben, sechs in der Oberpfalz und acht in Oberbayern); es wird vom 14. bis 19.07.2018 erneut stattfinden. Bei diesem Festival werden die Lehrkräfte im Rahmen einer Lehrerfortbildung auf die Lesungen und Workshops vorbereitet. Auch werden Modellprojekte der Literaturvermittlung angebunden: 2016 entwickelte beispielsweise eine 8. Klasse mit Unterstützung einer Doktorandin ein Enhanced E-Book, das auf der Frankfurter Buchmesse mit dem Sonderpreis des Deutschen E-Book Awards ausgezeichnet wurde, 2012 gewann ein Projekt an einem Altöttinger Gymnasium den begehrten „Kinder-zum-Olymp-Preis“. Gerade in den Schulen im ländlichen Bereich wird das kompetent begleitete Angebot der IJB, weltweit bekannte Kinder- und Jugendbuchautoren hautnah kennenzulernen, engagiert angenommen.

Auch die Deutsche Akademie für Kinder- und Jugendliteratur e.V. in Volkach fördert die Kinder- und Jugendliteratur durch Ausstellungen, Lesungen, Aktions- und Bildungstage etc. Durch zusätzliche Mittel für Kinder- und Jugendliteratur aus dem Kulturkonzept 2013 konnten die Zuwendungen von 11.000 Euro auf 32.000 Euro aufgestockt werden. Die Akademie führt seit 2013 das Projekt „LeseKick“ durch, das seit 2013 jährlich gefördert wird (2013: 5.000 Euro, 2014: 20.000 Euro, 2015: 25.000 Euro, 2016: 25.000 Euro). Durch die Verbindung von Fußball und Lesen sollen Kinder und Jugendliche im Alter von 10 bis 14 Jahren für das Lesen

gewonnen werden. 2017 erreichte der „Lese-Kick in Bayern“ unter der Schirmherrschaft des Staatssekretärs im StMBW Bernd Sibler rund 520 teilnehmende Schülerinnen und Schüler von Ganztagschulen in Mittel- und Oberfranken mit Workshops und Lesungen für die Jgst. 3 bis 6. Die von Autoren durchgeführten Lesungen aus Büchern zum Thema „Fußball“ und Kreativ-Workshops (u.a. HipHop, Lesung als Live-Bericht, Kreatives Schreiben, Gestaltung einer Sachbuchseite etc.) werden jeweils durch eine Lehrerfortbildung vorbereitet. Dazu gibt es Fußball-Lesekisten und Unterrichtsmaterialien. Im Anschluss bieten Trainer des Bayerischen Fußball-Verbandes ein professionelles Fußballtraining für die Schülerinnen und Schüler an.

Zwei Vereine in Bayern – der Friedrich Bödecker Kreis e. V. (FBK) und der Verein Bayern liest e. V. – widmen sich ausschließlich der Leseförderung durch Autorenlesungen. Sie erhalten nach mehrfacher Aufstockung in den vergangenen Jahren jährlich derzeit jeweils 68.000 Euro, insgesamt also jährlich 136.000 Euro, zur Vermittlung und Bezuschussung von Autorenlesungen an Schulen, in öffentlichen Bibliotheken und bei anderen Bildungsträgern. Beide Vereine organisieren eine breite inhaltliche und regionale Streuung

von Lesungen in allen Teilen des Landes und leisten damit einen wichtigen Beitrag zum Erhalt der Lesekultur in Bayern. Ausgewählt werden Autoren, die sich nicht nur durch ihre altersgerechten und literarisch wertvollen Texte, sondern auch durch ihre Fähigkeit zum Umgang mit Kindern und Jugendlichen auszeichnen. Die Veranstalter werden eingehend bei der Organisation, etwa auch von Buchwochen und Projekttagen, beraten. Bayern liest e. V. führt darüber hinaus auch Fortbildungsveranstaltungen für Lehrkräfte durch.

Eine Aufschlüsselung der verteilten Mittel in absoluten Zahlen nach Bezirken, Städten und Gemeinden liegt seitens der Vereine nicht vor. Der für eine solche Erhebung notwendige Verwaltungsaufwand ist seitens der jeweiligen nach Vereinsmodalitäten arbeitenden Geschäftsstellen nicht leistbar, zumal die einzelnen Lesungen in unterschiedlicher Höhe abhängig von den Honoraren und Spesen bezuschusst werden. Folgende Aufstellungen zur Verteilung der Lesungen in Regionen und Städten gehen aus den jährlichen Verwendungsnachweisen hervor:

Der Friedrich Bödecker Kreis e. V. (FBK) erreicht mit seinen Lesungen jährlich zwischen 30.000 und 40.000 Kinder und Jugendliche.

Anzahl der vom FBK bezuschussten Lesungen:

	insgesamt	Oberbayern	Niederbayern	Schwaben	Oberpfalz	Mittelfranken	Oberfranken	Unterfranken
2012	689	181 (26,27 %) in 66 Orten	73 (10,60 %) in 30 Orten	65 (9,43 %) in 30 Orten	144 (20,90 %) in 30 Orten	118 (17,13 %) in 52 Orten	47 (6,82 %) in 14 Orten	61 (8,85 %) in 21 Orten
2013	584	168 (28,77 %) in 58 Orten	90 (15,41 %) in 35 Orten	82 (14,04 %) in 40 Orten	113 (19,35 %) in 39 Orten	64 (10,96 %) in 23 Orten	27 (4,62 %) in 8 Orten	40 (6,85 %) in 17 Orten
2014	589	174 (29,54 %) in 62 Orten	93 (15,79 %) in 35 Orten	70 (11,88 %) in 31 Orten	120 (20,37 %) in 46 Orten	77 (13,07 %) in 23 Orten	25 (4,25 %) in 10 Orten	30 (5,10 %) in 12 Orten
2015	561	132 (23,53 %) in 55 Orten	89 (15,87 %) in 38 Orten	49 (8,73 %) in 22 Orten	112 (19,97 %) in 43 Orten	103 (18,36 %) in 36 Orten	32 (5,70 %) in 16 Orten	44 (7,84 %) in 25 Orten
2016	576	164 (28,47 %) in 63 Orten	90 (15,63 %) in 37 Orten	73 (12,67 %) in 33 Orten	81 (14,06 %) in 31 Orten	101 (17,53 %) in 23 Orten	22 (3,82 %) in 8 Orten	45 (7,82 %) in 18 Orten
insgesamt	2.999	819 in 304 Orten	435 in 175 Orten	339 in 156 Orten	570 in 189 Orten	463 in 157 Orten	153 in 56 Orten	220 in 93 Orten

Anzahl der vom FBK bezuschussten Lesungen in Städten (> 100.000 EW):

	Augsburg	Erlangen	Fürth	Ingolstadt	München	Nürnberg	Regensburg	Würzburg
2012	1	11	6	-	17	-	16	8
2013	1	7	7	1	14	4	16	6

	Augsburg	Erlangen	Fürth	Ingolstadt	München	Nürnberg	Regensburg	Würzburg
2014	7	8	11	-	15	4	16	6
2015	5	6	9	-	8	7	16	6
2016	4	17	9	-	6	2	16	9

Anzahl der vom FBK bezuschussten Lesungen in Städten und Gemeinden:

	Anzahl der Orte insgesamt	Städte über 100.000 Einwohner	Städte mit 20.000–100.000 Einwohnern	Städte mit 5.000–20.000 Einwohnern	Gemeinden unter 5.000 Einwohnern
2012	244	59 (8,56 %)	190 (27,58 %)	302 (43,83 %)	138 (20,03 %)
2013	220	56 (9,59 %)	175 (29,97 %)	223 (38,18 %)	130 (22,26 %)
2014	219	67 (11,37 %)	153 (25,98 %)	269 (45,67%)	100 (16,98 %)
2015	235	57 (10,16 %)	162 (28,88 %)	252 (44,92 %)	90 (16,04 %)
2016	213	63 (10,94 %)	172 (29,86 %)	224 (38,89 %)	117 (20,31 %)

Anzahl der Lesungen des Vereins „Bayern liest“ von 2012 bis 2016:

	Anzahl der Lesungen
2012	644
2013	593
2014	632
2015	673
2016	630
insg.	3.172

3. Werden die Leseförderprogramme evaluiert und, wenn ja, mit welchem Ergebnis?

Die Leseförderprogramme der Schulen werden nicht von zentraler Stelle evaluiert, sondern sind ggf. als Bestandteil des Schulentwicklungsprogramms bzw. des Schulprofils Gegenstand von Evaluationen vor Ort.

Im Rahmen der Bund-Länder-Initiative „Bildung durch Sprache und Schrift“ (BiSS) werden derzeit die in den Ländern eingeführten Angebote zur Sprachförderung, Sprachdiagnostik und Leseförderung für Kinder und Jugendliche im Hinblick auf ihre Wirksamkeit und Effizienz wissenschaftlich überprüft und weiterentwickelt. Dafür arbeiten Verbände aus Kindertageseinrichtungen und Schulen eng zusammen, setzen abgestimmte Maßnahmen der Sprachbildung und Sprachförderung um und tauschen ihre Erfahrungen darüber aus. Bayern ist an dieser Initiative mit rund siebzig Schulen über alle Schularten hinweg beteiligt. Mit Ergebnissen ist voraussichtlich im Jahr 2019 zu rechnen.

Die in der Antwort zu Frage 2 genannten literarischen Projekte und Festivals sind durch Verwendungsnachweise, aber auch durch Reader, Presseberichte etc. ausführlich dokumentiert. Die Berichte machen eine ständige pädagogisch-didaktische Weiterentwicklung und kritische Reflexion dieser Projekte sichtbar. Durch sog. Leseprotokolle sorgt etwa der Friedrich Bödecker Kreis für eine Rückmeldung über die Qualität der Lesungen. Zum Teil werden Teilnehmer und begleitende Lehrkräfte in Form standardisierter Fragebogen befragt. Im Ergebnis zeigt sich: Besonders intensiv und nachhaltig für die Entwicklung der eigenen Lese- und Schreibbiografie wirken direkte Begegnungen von Schülerinnen und Schülern mit Autoren. Das gilt für das rezeptive Erleben einer Autorenlesung wie für die produktive Teilnahme an einem von einer Schriftstellerin oder einem Schriftsteller geleiteten Workshop.

4. a) Welche Konzepte zur Verbesserung der Lesekompetenz bayerischer Schülerinnen und Schüler besitzt die Staatsregierung und b) wendet sie diese auch an?

Leseförderung wird als Aufgabe aller Lehrkräfte und aller Fächer verstanden (s. auch die Antwort zu Frage 1). Lesekompetenz wird umfassend vermittelt (literarische Texte/pragmatische/nicht lineare Texte), Lesemotivation in Unterricht und Schule durch eine Vielfalt von Methoden im Anschluss an die aktuelle Fachdidaktik gefördert. Dabei arbeiten die Schulen auch mit außerschulischen Bildungspartnern (z. B. Buchhandel, öffentliche und wissenschaftliche Bibliotheken, kommunal und regional tätige Institutionen und Vereinen der Leseförderung) zusammen, zumal es sich bei der Leseförderung um eine gesamtgesellschaftliche Herausforderung handelt.

Unterstützungsmaßnahmen seitens des StMBW:

Der Staatsregierung ist es ein äußerst wichtiges Anliegen, die Schulen und Lehrkräfte in Bayern hinsichtlich ihrer Auf-

gabe der Förderung der Lesekompetenz sowie der Lesemotivation bestmöglich zu unterstützen: Vom damaligen Staatsministerium für Unterricht und Kultus wurde 2002 das LESEFORUM BAYERN, das am ISB angesiedelt ist, mit dem Ziel eingerichtet, die schulische Leseförderung in Bayern zu intensivieren und die Schulbibliotheksarbeit zu unterstützen. Dieses koordiniert – basierend auf dem Konzept des wechselseitigen Zusammenhangs von Lesekompetenz und Lesemotivation – eine Vielzahl an Projekten und Initiativen, die der Leseförderung dienen.

Im Rahmen des LESEFORUMS BAYERN wurde mit dem Arbeitskreis „Leseförderung und Schulbibliotheksarbeit“ (ISB) ein bayernweit agierendes, breit gefächertes Beratungs- und Unterstützungssystem aufgebaut, das allen Schulen in Bayern zur Verfügung steht. Dem Arbeitskreis gehören

- die Regionalbeauftragten, welche sich in ihrer Region für eine Intensivierung der Leseförderung einsetzen und Schulen unterstützen,
- die Gutachter, welche aktuelle Kinder- und Jugendliteratur sowie Sachbücher sichten, inhaltlich besprechen und didaktische Hinweise geben,
- sowie die vier Schulbibliothekarischen Fachberater, welche in Zusammenarbeit mit den Landesfachstellen der öffentlichen Bibliotheken (Bayerische Staatsbibliothek – BSB) Schulen in Hinblick auf die Schulbibliothek und deren Einbindung in Unterricht und Schulleben unterstützen, an (vgl. die Antwort zu Frage 2). Über den Arbeitskreis werden Informationen, Konzepte und Materialien zur Leseförderung multipliziert. So werden vom LESEFORUM BAYERN etwa zahlreiche regionale und landesweite Fachtagungen und Fortbildungsveranstaltungen rund um die Leseförderung konzipiert und organisiert; beispielsweise findet alle zwei Jahre der Bayerische Schulbibliothekstag mit jeweils rund 300 Teilnehmern statt.

Des Weiteren hält das Onlineportal www.leseforum.bayern.de, das fortlaufend aktualisiert wird, vielfältige Anregungen und Materialien zur Leseförderung und Schulbibliotheksarbeit bereit. So finden sich hier zahlreiche Buchbesprechungen, die von Lehrkräften für Lehrkräfte verfasst werden und sowohl eine Inhaltszusammenfassung mit Bewertung als auch Hinweise für eine sinnvolle Verwendung im Unterricht bzw. an der Schule enthalten. Zudem sammelt das LESEFORUM aktuelle Aktionen sowie Materialien und stellt jeweils im Sommer und zu Weihnachten eine Bestenliste („Lesenswert: Unsere Besten“) zusammen (Buchtipps für Schülerinnen und Schüler sowie zur Information für Eltern und Lehrkräfte). Außerdem unterstützen Handreichungen, wie z. B. der „Praxisleitfaden Schulbibliothek“, die Schulen bei ihrer Aufgabe der Leseförderung.

Zudem zeichnet das StMBW öffentliche und wissenschaftliche Bibliotheken, die besonders intensiv und beispielhaft mit Schulen insbesondere in den Bereichen Leseförderung, Vermittlung von Informationskompetenz und bibliotheksfachliche Dienstleistungen für Schulbibliotheken zusammenarbeiten, seit 2006 regelmäßig mit dem Gütesiegel „Bibliotheken – Partner der Schulen“ aus. Dabei kooperiert es eng mit der Landesfachstelle für das öffentliche Bibliothekswesen der BSB.

Außerdem verleiht das StMBW gemeinsam mit dem Börsenverein des deutschen Buchhandels e.V. – Landesverband Bayern jährlich das Gütesiegel „Leseforum Bayern – Partner der Schule“ an Buchhandlungen, die sich nach-

weisbar kontinuierlich und in Kooperation mit Schulen und Kindergärten im Bereich der Leseförderung engagieren.

Die Durchführung des Vorlesewettbewerbs des Börsenvereins des Deutschen Buchhandels unterstützt das StMBW analog zu anderen von der Kultusministerkonferenz besonders empfohlenen Schülerwettbewerben durch eine jährliche Bekanntmachung an den Schulen sowie durch einen Hinweis auf der Homepage und in den digitalen Rundbriefen an Schüler, Eltern und Lehrkräfte.

Darüber hinaus beteiligt sich das StMBW an der jährlichen bundesweiten Aktion „Ich schenk dir eine Geschichte“ der Stiftung Lesen, indem es u. a. die Schulen in Bayern zur Teilnahme ermuntert und die Gutscheine zur Verfügung stellt (Teilnahme von 160.000 Schülerinnen und Schülern im Jahr 2017).

Daneben unterstützt das StMBW bzw. das LESEFORUM BAYERN weitere Aktionen zur Leseförderung wie etwa den Sommerferienleseclub, den öffentliche Bibliotheken Bayerns seit 2009 ausrichten, oder das White Ravens Festival der Internationalen Jugendbibliothek Blutenburg (vgl. oben die Antwort zu Frage 2).

Auch die Bund-Länder-Initiative „BiSS – Bildung durch Sprache und Schrift“ wird durch das StMBW bzw. das ISB koordiniert. „BiSS“ überprüft eingeführte Programme zur Sprach- und Leseförderung für Kinder und Jugendliche im Hinblick auf ihre Wirksamkeit wissenschaftlich (s. die Antwort zu der Frage 3) und entwickelt sie weiter, wobei ein besonderes Augenmerk auf der Zusammenarbeit jeweils mehrerer Schulen – häufig verschiedener Schularten – bei der Entwicklung ihrer Unterrichtsmaterialien und Unterrichtsmethoden im Bereich der Sprach- und Leseförderung liegt.

Des Weiteren werden derzeit am ISB ein Leitfaden zur Leseförderung, der diese erläutert und als Aufgabe aller Fächer nochmals herausstellt, sowie entsprechende Materialien (exemplarische Lernaufgaben, Methodenkarten, Möglichkeiten der Leseförderung mit neuen Medien sowie mit der Schulbibliothek) erarbeitet. Leitfaden und Material sollen den Schulen in Bayern ab dem Schuljahr 2018/2019 (auch online) zur Verfügung stehen. Der Auftakt zur Implementierung des Leitfadens ist im Rahmen einer Fachtagung an der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen (ALP) für Multiplikatoren im Juni 2018 geplant.

Im Schuljahr 2017/2018 starteten am ISB zudem zwei Arbeitskreise, die die Thematik Leseförderung speziell für den Bereich der Grundschule bzw. Mittelschule aufbereiten.

Seit dem Schuljahr 2016/2017 unterstützt das StMBW das bundesweite Leseförderprogramm „Lesestart – Drei Meilensteine für das Lesen“ der Stiftung Lesen. Kern der Initiative bilden kostenfreie Lesestart-Materialien (altersgerechtes Buch sowie Ratgeber mit Tipps und Informationen zum Vorlesen und Erzählen im Familienalltag), die von Grundschullehrkräften im Rahmen einer Information der Eltern über die Bedeutung von schulischer und familiärer Leseeziehung allen Schulanfängern ausgehändigt werden.

Die 2012 geschlossene und 2016 um weitere fünf Jahre verlängerte Kooperationsvereinbarung „Bibliothek und Schule“ zwischen dem StMBW und dem Bayerischen Bibliotheksverband (vgl. Anlage 3) unterstützt die Zusammenarbeit zwischen den Schulen und öffentlichen, wissenschaftlichen und kirchlichen Bibliotheken und Mediatheken in Bayern. Sie intensiviert damit weiter die gemeinsamen Anstrengungen, v. a. die Lese- und Medienkompetenz von Kindern und Jugendlichen zu fördern.

Beitrag der öffentlichen Bibliotheken:

Bibliotheken erfüllen in Partnerschaft mit den Schulen durch aktive Leseunterstützung und zielgruppenorientierte Angebote zur Entwicklung von Medienkompetenz einen wichtigen bildungspolitischen Auftrag. Die im Jahr 2006 begonnene Vergabe des Gütesiegels „Bibliotheken – Partner der Schulen“ an Stadt- und Gemeindebibliotheken in Bayern würdigt die große Leistung der Bibliotheken für die Leseförderung.

Frühkindliche Leseförderung legt die Grundlage für eine umfassende Schul- und Ausbildung. Unbestritten ist, dass gerade das Vorlesen im Elternhaus eine wichtige Rolle beim Lesenlernen spielt. Hierbei kommt neben der Schule und anderen Bildungseinrichtungen auch dem Kindergarten eine wichtige Rolle zu. Öffentliche Bibliotheken unterstützen die Entwicklung von Lesefähigkeit und Lesekompetenz mit ihren Angeboten, um Lesefreude und Liebe zur Literatur zu wecken. Dazu gehört vor allem ein attraktiver und aktueller Buch- und Medienbestand. Kinder erleben Bibliotheken als Orte, die ihnen die Welt der Bücher und Medien eröffnen und sie sowohl in den Bereichen Sach- und Fachbuch als auch im Bereich der Belletristik auf interessante Angebote für Freizeit und Schule aufmerksam machen.

Neben der klassischen Bereitstellung von Bibliotheksbeständen für Kinder beteiligen sich Bibliotheken aktiv an zahlreichen Leseförderungsaktionen, um das Lesen für Kinder attraktiv zu machen. Der Freistaat Bayern hat durch die BSB/Landesfachstelle für das öffentliche Bibliothekswesen und die Landesfachstelle des Sankt Michaelsbunds maßgeblich dazu beigetragen, das vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) initiierte und finanzierte Projekt „Lesestart“ in Bayern in der Fläche durchzuführen. So wurden in Bayern von der Stiftung Lesen in Kooperation mit der BSB/Landesfachstelle für das öffentliche Bibliothekswesen und den kirchlichen Diözesanfachstellen in den Jahren 2013 bis 2016 insgesamt 20 Seminare zur Aktion „Lesestart“ angeboten. In Bayern verteilten etwa 1.200 öffentliche Bibliotheken drei Jahre lang in Folge jeweils fast 60.000 Lesestart-Sets an Eltern und ermöglichten auf diese Weise auch Kindern aus bildungsfernen Familien die Teilhabe an dem Projekt.

An dem Projekt „Lesen macht stark: Lesen und digitale Medien“ des Deutschen Bibliotheksverbands im Rahmen des Förderprogramms „Kultur macht stark. Bündnisse für Bildung“ des BMBF, das vor allem bildungsbenachteiligte Kinder und Jugendliche im Fokus hatte, haben sich in der Zeit von 2014 bis 2016 zahlreiche öffentliche Bibliotheken aus Bayern aktiv beteiligt.

Die seit 2009 jährlich stattfindende Aktion „Sommerferien-Leseclub“ wird koordiniert von der Landesfachstelle für das öffentliche Bibliothekswesen der BSB. Während der Som-

merferien findet in Bayern landesweit der Sommerferien-Leseclub statt, eine Initiative zur Leseförderung von Kindern und Jugendlichen. Rund 150 öffentliche Bibliotheken in ganz Bayern nehmen regelmäßig daran teil. Die Bibliotheken präsentieren eigens für die Aktion erworbene Bücher, die während der Sommerferien von den Kindern und Jugendlichen gelesen und bewertet werden können.

Um zielgerichtete Bestandsangebote für Kinder in den öffentlichen Bibliotheken zu ermöglichen, unterstützt die BSB/Landesfachstelle für das öffentliche Bibliothekswesen mit den ihr zugewiesenen staatlichen Fördermitteln lesefördernde Angebote für die frühkindliche Leseförderung und für das Erstlesealter:

- „Antolin“: ein webbasiertes Programm zur Leseförderung in Schulen,
- Tiptoi-/Ting-Kinderbücher als interaktive Lernspiele,
- „Bücher in leichter Sprache“ als niedrigschwellige Angebote vor allem für Kinder mit Lese- und Lernschwächen, aus bildungsbenachteiligten Familien oder mit Migrationshintergrund,
- Bereitstellung und Zusammenstellung von Medienkisten für Horte und Kindergärten,
- Medien für den Sommerferien-Leseclub.

Über die Mittel der Literaturförderung bezuschusste Programme:

Die über die Mittel der Literaturförderung unterstützten Programme zur Leseförderung und damit eng zusammenhängender Förderung des kreativen Schreibens werden von erfahrenen Veranstaltern durchgeführt, die eigene, differenziert auf bestimmte Zielgruppen und Wirkabsichten gerichtete Konzepte entwickelt haben und diese laufend weiter verfeinern und diversifizieren.

Diese Konzepte können in ihrer Differenziertheit in diesem Rahmen nur in Grundzügen skizziert werden. Gemeinsam sind ihnen die Überzeugung, dass Literatur – das Erzählen und Vortragen von Geschichten – ein elementares künstlerisches Ausdrucksmedium des Menschen ist und dass Lesen eine grundlegende Kulturtechnik ist und bleibt. Das Literatur-Live-Erlebnis macht Bücher als etwas Lebendiges erfahrbar, fasziniert Kinder und Jugendliche und inspiriert die Unterrichtenden. Die Veranstalter nehmen ihre Verantwortung für Literaturvermittlung ernst, indem sie Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer intensiv vorbereiten und auf die Leitung der Veranstaltungen durch literarische Profis setzen. Die wichtigste Leitlinie ist die Selbstermächtigung der Jugendlichen. Leseförderung, Förderung des kreativen Schreibens, Literaturvermittlung zielen im Kern auf Selbstausdruck, auf Erweiterung der eigenen Möglichkeiten sowie auf gesellschaftliche Teilhabe.

Anlage 1 zur Schriftlichen Anfrage Drucksache 17/21144

Schuljahr 2017/2018		
LESEFORUM Bayern und Arbeitskreis "Leseförderung und Schulbibliotheksarbeit" am ISB		
	ggf. Bezirk	Kosten in Euro
Vollzeitstelle am ISB		70.100
Gutachter (aus verschiedenen Schularten; schulartübergreifend und bayernweit tätig)		54.412
Regionalbeauftragte (aus verschiedenen Schularten; schulartübergreifend tätig)	Schwaben	10.016
	Oberbayern	25.667
	Niederbayern	3.921
	Unterfranken	10.161
	Mittelfranken	9.187
	Oberfranken	18.475
	Oberpfalz	3.921
	Schulbibliothekarische Fachberater	
Gesamtkosten LESEFORUM Bayern		300.076
Bayerischer Schulbibliothekstag		3.000
Druck der Gutscheine für die Aktion der Stiftung Lesen zum Welttag des Buches 2017		3.461
Schuljahr 2016/2017		
LESEFORUM Bayern und Arbeitskreis "Leseförderung und Schulbibliotheksarbeit" am ISB		
	ggf. Bezirk	Kosten in Euro
Vollzeitstelle am ISB		68.600
Gutachter (aus verschiedenen Schularten; schulartübergreifend und bayernweit tätig)		53.090
Regionalbeauftragte (aus verschiedenen Schularten; schulartübergreifend tätig)	Schwaben	9.800
	Oberbayern	25.112
	Niederbayern	3.977
	Unterfranken	9.942
	Mittelfranken	8.985
	Oberfranken	18.074
	Oberpfalz	3.835
Schulbibliothekarische Fachberater		71.583
Gesamtkosten LESEFORUM Bayern		272.998
Druck der Gutscheine für die Aktion der Stiftung Lesen zum Welttag des Buches 2016		3.251
Gütesiegel "Bibliotheken"		500
Schuljahr 2015/2016		
LESEFORUM Bayern und Arbeitskreis "Leseförderung und Schulbibliotheksarbeit" am ISB		
	ggf. Bezirk	Kosten in Euro
Vollzeitstelle am ISB		67.400

Anlage 1 zur Schriftlichen Anfrage Drucksache 17/21144

Gutachter (aus verschiedenen Schularten; schulartübergreifend und bayernweit tätig)		52.326
Regionalbeauftragte (aus verschiedenen Schularten; schulartübergreifend tätig)	Schwaben	9.631
	Oberbayern	24.751
	Niederbayern	3.911
	Unterfranken	9.771
	Mittelfranken	8.837
	Oberfranken	17.768
	Oberpfalz	3.771
Schulbibliothekarische Fachberater		70.329
Gesamtkosten LESEFORUM Bayern		268.495
Druck der Gutscheine für die Aktion der Stiftung Lesen zum Welttag des Buches 2015		3.065
Schuljahr 2014/2015		
LESEFORUM Bayern und Arbeitskreis "Leseförderung und Schulbibliotheksarbeit" am ISB		
	ggf. Bezirk	Kosten in Euro
Vollzeitstelle am ISB		66.700
Gutachter (aus verschiedenen Schularten; schulartübergreifend und bayernweit tätig)		53.294
Regionalbeauftragte (aus verschiedenen Schularten; schulartübergreifend tätig)	Schwaben	9.907
	Oberbayern	17.810
	Niederbayern	4.259
	Unterfranken	10.059
	Mittelfranken	9.365
	Oberfranken	18.217
	Oberpfalz	4.107
Schulbibliothekarische Fachberater		69.600
Gesamtkosten LESEFORUM Bayern		263.318
Druck der Gutscheine für die Aktion der Stiftung Lesen zum Welttag des Buches 2014		2.966
Gütesiegel "Bibliotheken"		589
Handreichung "MitSprache fördern"		12.995
Schuljahr 2013/2014		
LESEFORUM Bayern und Arbeitskreis "Leseförderung und Schulbibliotheksarbeit" am ISB		
	ggf. Bezirk	Kosten in Euro
Vollzeitstelle am ISB		65.200
Gutachter (aus verschiedenen Schularten; schulartübergreifend und bayernweit tätig)		52.099

Anlage 1 zur Schriftlichen Anfrage Drucksache 17/21144

Regionalbeauftragte (aus verschiedenen Schularten; schulartübergreifend tätig)	Schwaben	14.824
	Oberbayern	14.586
	Niederbayern	4.162
	Unterfranken	8.991
	Mittelfranken	9.155
	Oberfranken	11.989
	Oberpfalz	9.683
Schulbibliothekarische Fachberater		68.035
Gesamtkosten LESEFORUM Bayern		258.724
Druck der Gutscheine für die Aktion der Stiftung Lesen zum Welttag des Buches 2013		2.900
Bayerischer Schulbibliothekstag		1.500

Anlage 2 zur Schriftlichen Anfrage Drucksache 17/21144

Veranstalter	Beginn	Ende	Titel	Ort	Schularten
ALP, Referat 1.2	27.11.2013	29.11.2013	Lesekompetenzförderung in der Sekundarstufe I	Leitershofen bei Augsburg	Realschule,
ALP, Referat 1.2	04.12.2013	06.12.2013	Lesekompetenzförderung in der Sekundarstufe I	ALP Dillingen	Gymnasium,
ALP, Referat 1.2	12.03.2014	14.03.2014	Lesekompetenzförderung in der Sekundarstufe I	ALP Dillingen	Gymnasium,
ALP, Referat 1.2	20.10.2014	22.10.2014	Sprachsensibel unterrichten	ALP Dillingen	Gymnasium,
ALP, Referat 1.2	14.01.2015	16.01.2015	Lesekompetenz und literarisches Verstehen	ALP Dillingen	Gymnasium,
ALP, Referat 1.2	10.10.2016	12.10.2016	Lesekompetenz und literarisches Verstehen	ALP Dillingen	Gymnasium,
ALP, Referat 1.2	01.02.2017	03.02.2017	Leseförderung - systematisch, systemisch, kooperativ	ALP Dillingen	schulartübergreifend,
ALP, Referat 1.2	01.02.2017	03.02.2017	Leseförderung - systematisch, systemisch, kooperativ	ALP Dillingen	schulartübergreifend,
ALP, Referat 1.2	01.02.2017	03.02.2017	Leseförderung - systematisch, systemisch, kooperativ	ALP Dillingen	schulartübergreifend,
ALP, Referat 1.3	07.03.2016	11.03.2016	Mittelschule	Leitershofen bei Augsburg	Mittelschule,
ALP, Referat 1.4	04.10.2017	06.10.2017	Alphabetisierung: Sprachförderung lernungsgewohnter Schüler der BerufsinTEGRATIONSKlassen	ALP Dillingen	berufliche Schulen, Fach- u. Berufsoberschulen,
ALP, Referat 1.4	08.11.2017	10.11.2017	Alphabetisierung: Sprachförderung lernungsgewohnter Schüler der BerufsinTEGRATIONSKlassen	ALP Dillingen	berufliche Schulen, Fach- u. Berufsoberschulen,
ALP, Referat 1.6	07.01.2014	09.01.2014	Fächern_(Geschichte, Sozialkunde, Geographie)	ALP Dillingen	Realschule, Gymnasium,
ALP, Referat 1.6	07.01.2014	09.01.2014	Fächern_(Geschichte, Sozialkunde, Geographie)	ALP Dillingen	Realschule, Gymnasium, Grundschule, Mittelschule,
ALP, Referat 3.3	24.06.2015	26.06.2015	/Sprachförderung Schul- und Unterrichtsentwicklung durch systematische Leseförderung	ALP Dillingen	Förderschulen, Grundschule, Mittelschule,
ALP, Referat 3.3	24.06.2015	26.06.2015	/Sprachförderung Schul- und Unterrichtsentwicklung durch systematische Leseförderung	ALP Dillingen	Förderschulen, Grundschule, Mittelschule,
ALP, Referat 3.3	29.06.2016	01.07.2016	/Sprachförderung Schul- und Unterrichtsentwicklung durch systematische Leseförderung	ALP Dillingen	Förderschulen, Grundschule, Mittelschule,
ALP, Referat 3.3	29.06.2016	01.07.2016	/Sprachförderung Schul- und Unterrichtsentwicklung durch systematische Leseförderung	ALP Dillingen	Förderschulen, Grundschule, Mittelschule,
ALP, Referat 3.3	05.07.2017	07.07.2017	Führungskräfte-Fortbildung: Schul- und Unterrichtsentwicklung durch systematische Leseförderung (C5/A5)	ALP Dillingen	Förderschulen,
ALP, Referat 4.5	12.10.2015	14.10.2015	LehrplanPLUS Grundschule - Experten für Deutsch Kurs III: Lesekompetenz ausbilden und Lesefreude fördern	ALP Dillingen	Grundschule,
ALP, Referat 4.5	09.11.2015	11.11.2015	LehrplanPLUS Grundschule - Experten für Deutsch Kurs III: Lesekompetenz ausbilden und Lesefreude fördern	ALP Dillingen	Grundschule,
ALP, Referat 4.5	11.11.2015	13.11.2015	LehrplanPLUS Grundschule - Experten für Deutsch Kurs III: Lesekompetenz ausbilden und Lesefreude fördern	ALP Dillingen	Grundschule,
ALP, Referat 4.5	16.10.2017	18.10.2017	LehrplanPLUS Grundschule: Lesekompetenz entwickeln	ALP Dillingen	Grundschule,
ALP, Referat 4.5	20.11.2017	20.11.2017	Redaktionssitzung "Leseförderung"	ALP Dillingen	Grundschule,
ALP, Referat 4.6	28.01.2013	01.02.2013	Deutsch: Förderung der Erzähl- und Lesekompetenz in der Mittelschule	ALP Dillingen	Mittelschule,
ALP, Referat 4.6	15.12.2014	17.12.2014	Förderung der Erzähl- und Lesekompetenz	ALP Dillingen	Mittelschule,
ALP, Referat 4.6	07.12.2015	11.12.2015	Förderung der Erzähl- und Lesekompetenz	Gars	Mittelschule,
ALP, Referat 4.6	16.01.2017	20.01.2017	Förderung der Erzähl- und Lesekompetenz	ALP Dillingen	Mittelschule,
ALP, Referat 4.6	12.07.2017	14.07.2017	Redaktionssitzung: Erstellung des Online-Lehrgangs "Fachspezifische Begleitfortbildung zu LehrplanPLUS-Inhalten im Fach Deutsch" (Teil 3)	ALP Dillingen	Mittelschule,
ALP, Referat 4.6	12.07.2017	14.07.2017	Redaktionssitzung: Erstellung des Online-Lehrgangs "Fachspezifische Begleitfortbildung zu LehrplanPLUS-Inhalten im Fach Deutsch" (Teil 3, Medien II)	ALP Dillingen	Mittelschule,
ALP, Referat 4.6	24.07.2017	26.07.2017	Begleitfortbildung zu LehrplanPLUS-Inhalten im Fach Deutsch	ALP Dillingen	Mittelschule, Förderschulen,
ALP, Referat 4.8	20.12.2017	22.12.2017	Leseförderung in der Mittelschule	ALP Dillingen	Grundschule, Mittelschule,
ALP, Referat 4.8	26.03.2015	26.03.2015	Förderung von Lesekompetenz an den griechischen Schulen - Kurs II	München	Grundschule, Mittelschule,

Anlage 2 zur Schriftlichen Anfrage Drucksache 17/21144

Regierung von Oberbayern München	13.11.2017	27.11.2017	Ausbildungsbezogener Lehrgang - nur für Lehramtsanwärter/innen Obb. - feststehender Teilnehmerkreis: Digitale Medien im Unterricht - mit und über Medien lernen	Markt Indersdorf	Grundschule, Mittelschule,
Regierung von Oberbayern München	06.05.2013	06.05.2013	Lesekompetenz fördern/ Besprechung der Lesebeauftragten im Regierungsbezirk Oberbayern	München	Grundschule, Mittelschule,
Regierung von Oberbayern München	18.06.2013	18.06.2013	Bedeutung der Lesegeläufigkeit für das Textverständnis		Grundschule, Förderschulen,
Regierung von Oberbayern München	22.10.2013	22.10.2013	1. Oberbayerischer Lesetag: Kompetenzorientierte Leseförderung - so gelingt's!		Grundschule, Mittelschule,
Regierung von Oberbayern München	13.05.2014	13.05.2014	Arbeitskreis Sprache: Lesen lernt man nicht nur durch (viel) lesen		Grundschule, Förderschulen,
Regierung von Oberbayern München	02.04.2014	02.04.2014	Kompetenzorientierter Leseunterricht	Penzberg	Grundschule, Mittelschule,
Regierung von Oberbayern München	08.07.2014	08.07.2014	Arbeitskreis Sprache - Leseförderung mit der Lesespur	Ingolstadt	Grundschule, Förderschulen,
Regierung von Oberbayern München	13.01.2015	13.01.2015	Arbeitskreis Sprache: Lesen lernt man nicht nur durch (viel) lesen		Grundschule, Förderschulen,
Regierung von Oberbayern München	15.10.2015	15.10.2015	2. Oberbayerischer Lesetag: Heterogenität als Herausforderung für den Leseunterricht		Grundschule, Mittelschule,
Regierung von Oberbayern München	02.06.2016	02.06.2016	Fachbetreuertagung / Fortbildungsveranstaltung für Fachbetreuer Deutsch im Regierungsbezirk Oberbayern		berufliche Schulen,
Regierung von Niederbayern Landst	19.05.2014	19.05.2014	Fachtexte knacken und Prüfungsaufgaben richtig verstehen!	Deggendorf	berufliche Schulen,
Regierung von Niederbayern Landst	06.06.2013	06.06.2013	Berufssprache Deutsch	Deggendorf	berufliche Schulen,
Regierung von Niederbayern Landst	12.06.2013	12.06.2013	Berufssprache Deutsch	Straubing	berufliche Schulen,
Regierung von Niederbayern Landst	25.06.2013	25.06.2013	Berufssprache Deutsch - Nachholtermin (Ausfall wg. Hochwasser)	Deggendorf	berufliche Schulen,
Regierung von Niederbayern Landst	05.05.2015	05.05.2015	Lesekompetenz erwerben und fördern bei Schülern mit besonderem Förderbedarf: Förderung der Lesegeläufigkeit (Fluency)	Bogen	Grundschule, Mittelschule,
Regierung von Niederbayern Landst	08.03.2017	08.03.2017	Niederbayerischer Lesetag 2017	Schwarzach	Förderschulen,
Regierung von Niederbayern Landst	08.03.2017	08.03.2017	Niederbayerischer Lesetag 2017	Schwarzach	Grundschule, Mittelschule,
Regierung von Niederbayern Landst	28.06.2016	28.06.2016	5. Verbundssitzung des BiSS-Verbundes BY_Prim3	Steinach	Grundschule, Mittelschule,
Regierung von Niederbayern Landst	11.03.2015	11.03.2015	Niederbayerischer Lesetag 2015	Pilsting	Grundschule, Mittelschule,
Regierung von Niederbayern Landst	11.03.2015	11.03.2015	Niederbayerischer Lesetag 2015	Pilsting	Grundschule, Mittelschule,
Regierung von Niederbayern Landst	28.01.2013	28.01.2013	Besprechung der Multiplikatoren für Deutsch und Leseförderung	Landshut	Grundschule, Mittelschule,
Regierung von Niederbayern Landst	01.10.2015	01.10.2015	Mit Navi durch den Text - Fachtexte richtig erfassen und nutzen!	Deggendorf	berufliche Schulen,
Regierung der Oberpfalz Regensbur	11.11.2013	11.11.2013	Ist das das nächste Level?? Kompetenzorientierte Leseförderung	Schwandorf	Förderschulen,
Regierung der Oberpfalz Regensbur	23.04.2015	23.04.2015	Fachtexte lesen, verstehen und nutzen!	Regensburg	berufliche Schulen,
Regierung der Oberpfalz Regensbur	02.12.2015	02.12.2015	Fortbildung für FL/EG	Nabburg	Förderschulen,
Regierung der Oberpfalz Regensbur	03.05.2016	03.05.2016	Die Ausbildung bewältigen! Sprachliche Förderung von Flüchtlingen in der Berufsausbildung (2)	Weiden i. d. Opf.	berufliche Schulen, Fach- u. Berufsoberschulen,
Regierung der Oberpfalz Regensbur	21.06.2017	21.06.2017	Textoptimierung zur Unterstützung von Schülern mit mangelnder Sprachkompetenz im Fachbereich Bau-/Holz-/Farbtechnik	Sulzbach-Rosenberg	Förderschulen, berufliche Schulen,
Regierung der Oberpfalz Regensbur	04.05.2017	04.05.2017	Leseförderung und Schulbibliotheksarbeit	Regensburg	Grundschule,
Regierung der Oberpfalz Regensbur	15.10.2016	15.10.2016	Förderschultag: Lesekompetenz erwerben - Schritt für Schritt	Schwandorf	Grundschule, Mittelschule,
Regierung von Oberfranken Bayreut	28.03.2014	28.03.2014	4. oberfränkischer Lesetag 2014 - Leseförderung von der Kindertagesstätte bis zum Abitur		Förderschulen, Realschule,
Regierung von Oberfranken Bayreut	30.11.2015	30.11.2015	Aufgaben und Lernsituationen sprachsensibel gestalten	Hollfeld	berufliche Schulen,
Regierung von Oberfranken Bayreut	03.03.2016	03.03.2016	4. Oberfränkischer Lesetag 2016 - Leseförderung von der Kindertagesstätte bis zum Abitur	Bayreuth	Grundschule, Mittelschule,
Regierung von Oberfranken Bayreut	23.03.2015	23.03.2015	Unterricht Sprachsensibel gestalten	Hollfeld	Förderschulen, Realschule,
Regierung von Oberfranken Bayreut	15.03.2017	30.03.2017	Inklusive Förderung in der Grundschule anhand eines Lernziels im Bereich Lesen - Schulamtsbezirk Lichtenfels	Kronach	berufliche Schulen,
Regierung von Oberfranken Bayreut	05.10.2016	24.11.2016	Inklusive Förderung in der Grundschule anhand eines Lernziels im Bereich Lesen - Schulamtsbezirk Lichtenfels	Bad Staffelstein	Grundschule, Förderschulen,
Regierung von Oberfranken Bayreut	05.10.2016	24.11.2016	Bereich Lesen - Schulamtsbezirk Lichtenfels	Bad Staffelstein	Grundschule, Förderschulen,

Anlage 2 zur Schriftlichen Anfrage Drucksache 17/21144

Regierung von Oberfranken Bayreut	21.06.2017	23.06.2017	Schülerzeitung als Möglichkeit der Leseförderung	Bad Staffelstein	Grundschule, Mittelschule,
Regierung von Oberfranken Bayreut	11.05.2015	11.05.2015	Fachtexte lesen und auch verstehen Berufssprache Deutsch trifft auf "Deutschförderung in der Lehre" an	Bamberg	berufliche Schulen,
Regierung von Mittelfranken Ansbac	30.06.2013	06.07.2013	Züricher Berufsschulen Berufssprache Deutsch trifft auf "Deutschförderung in der Lehre" an		berufliche Schulen,
Regierung von Mittelfranken Ansbac	29.06.2014	05.07.2014	Züricher Berufsschulen LehrplanPLUS an Wirtschaftsschulen: 8. Jahrgangsstufe	Zürich	berufliche Schulen,
Regierung von Mittelfranken Ansbac	21.04.2015	21.04.2015	Lehrplananalyse, Lernsituationen, Umsetzungsstrategien. Fachbereiche	Schwabach	berufliche Schulen,
Regierung von Mittelfranken Ansbac	26.06.2013	26.06.2013	Viel gelesen, nichts verstanden - Förderung von Lesekompetenz und Methoden der (Zweit-)Sprachförderung an Berufsschulen	Roth	berufliche Schulen,
Regierung von Mittelfranken Ansbac	26.06.2013	26.06.2013	Viel gelesen, nichts verstanden - Förderung von Lesekompetenz und Methoden der (Zweit-)Sprachförderung an Berufsschulen	Roth	berufliche Schulen,
Regierung von Mittelfranken Ansbac	11.06.2015	11.06.2015	Unterricht im KFZ-Bereich / im Fachbereich Bau-Farbe-Holz sprachsensibel gestalten	Roth	berufliche Schulen,
Regierung von Mittelfranken Ansbac	18.05.2017	18.05.2017	4. Mittelfranken - liest - Tag Lesekompetenzen fördern - Ein Schwerpunkt des integrativen Deutschunterrichts nach dem neuen Rahmenlehrplan für den	Wolframs-Eschenbach	Grundschule, Mittelschule,
Regierung von Unterfranken Würzbu	06.11.2013	06.11.2013	Förderschwerpunkt Lernen Tagung der Lesebeauftragten und Leseinteressierten im	Alzenau	Förderschulen, Grundschule, Mittelschule,
Regierung von Unterfranken Würzbu	26.11.2013	27.11.2013	Regierungsbezirk Unterfranken Tagung der Lesebeauftragten und Leseinteressierten im	Veitshöchheim	Förderschulen, Grundschule, Mittelschule,
Regierung von Unterfranken Würzbu	02.12.2014	03.12.2014	Regierungsbezirk Unterfranken	Veitshöchheim	Förderschulen,
Regierung von Unterfranken Würzbu	01.12.2015	03.12.2015	Tagung der Lesebeauftragten im Regierungsbezirk Unterfranken	Gadheim	Grundschule, Mittelschule,
Regierung von Unterfranken Würzbu	20.05.2017	20.05.2017	2. Unterfränkischer Lesetag	Unterpleichfeld	Grundschule, Mittelschule,
Regierung von Unterfranken Würzbu	20.05.2017	20.05.2017	2. Unterfränkischer Lesetag Tagung der Lesebeauftragten und Leseinteressierten im	Unterpleichfeld	Grundschule, Mittelschule,
Regierung von Unterfranken Würzbu	29.11.2016	30.11.2016	Regierungsbezirk Unterfranken Tagung der Lesebeauftragten der Schulämter im Regierungsbezirk	Veitshöchheim	Förderschulen, Grundschule, Mittelschule,
Regierung von Unterfranken Würzbu	22.11.2017	23.11.2017	Unterfranken	Veitshöchheim	Förderschulen,
Regierung von Schwaben Augsburg	09.03.2017	09.03.2017	Lernverlaufsmessung - ein Instrument für einen effektiven Leseunterricht	Augsburg	Grundschule, Förderschulen,
Regierung von Schwaben Augsburg	09.03.2017	09.03.2017	Lernverlaufsmessung - ein Instrument für einen effektiven Leseunterricht	Augsburg	Grundschule,
Regierung von Schwaben Augsburg	10.11.2016	10.11.2016	1. Schwäbischer Lesetag - West	Vöhringen	Grundschule, Mittelschule,
Regierung von Schwaben Augsburg	12.11.2015	12.11.2015	1. Schwäbischer Lesetag - Nord	Mertingen	Grundschule, Mittelschule,
Regierung von Schwaben Augsburg	15.10.2015	15.10.2015	Texte lesen, verstehen und nutzen!	Augsburg	berufliche Schulen,
Regierung von Schwaben Augsburg	21.04.2015	21.04.2015	Fortbildungstag des Arbeitskreises Lesen in Schwaben	Augsburg	Grundschule, Mittelschule,
Regierung von Schwaben Augsburg	16.11.2015	14.01.2016	Fit für L Lesestrategien fördern Lesekompetenz! Lesen im Leseteam - ein	Augsburg	Grundschule, Mittelschule,
Regierung von Schwaben Augsburg	11.03.2015	11.03.2015	evaluiertes Förderprogramm	Bobingen	Grundschule, Mittelschule,
Regierung von Schwaben Augsburg	22.11.2016	22.11.2016	1. Schwäbischer Lesetag - Ost	Friedberg	Grundschule, Mittelschule,
Regierung von Schwaben Augsburg	26.11.2015	26.11.2015	1. Schwäbischer Lesetag - Süd	Ottobeuren	Grundschule, Mittelschule,
Regierung von Schwaben Augsburg	16.10.2013	16.10.2013	Fortbildungstag des Arbeitskreises Lesen in Schwaben	Horgau	Grundschule, Mittelschule,
Regierung von Schwaben Augsburg	26.02.2014	26.02.2014	Lesen systematisch und nachhaltig fördern	Augsburg	Grundschule, Mittelschule,
ISB, Staatsinstitut für Schulqualität u	25.10.2017	25.10.2017	5. Bayerischer Schulbibliothekstag	Nürnberg	schulartübergreifend,
ISB, Staatsinstitut für Schulqualität u	10.11.2015	10.11.2015	4. Bayerischer Schulbibliothekstag An(ge)kommen im bayerischen Schulsystem Sprache, Werte, Teilhabe -		nicht zugeordnet,
ISB, Staatsinstitut für Schulqualität u	08.07.2017	08.07.2017	Herausforderungen und Chancen	München	schulartübergreifend,
ISB, Staatsinstitut für Schulqualität u	07.11.2013	07.11.2013	3. Bayerischer Schulbibliothekstag An(ge)kommen im bayerischen Schulsystem Sprache, Werte, Teilhabe -	Nürnberg	schulartübergreifend,
ISB, Staatsinstitut für Schulqualität u	08.12.2017	08.12.2017	Herausforderungen und Chancen	Nürnberg	schulartübergreifend,

Anlage 2 zur Schriftlichen Anfrage Drucksache 17/21144

ISB, Staatsinstitut für Schulqualität u	10.11.2017	10.11.2017	An(ge)kommen im bayerischen Schulsystem Sprache, Werte, Teilhabe - Herausforderungen und Chancen	München	schulartübergreifend,
MB für die Realschulen in Oberfrank	07.05.2013	07.05.2013	RLFB: Multimedia-Schulbibliothek - Jahrestagung für LeFö-Schulbibliotheksbeauftragte an oberfränkischen Realschulen	Bayreuth	Realschule,
MB für die Realschulen in Oberfrank	26.03.2015	26.03.2015	RLFB BiSS/Leseförderung Regionale Fortbildungsveranstaltung/Rückmeldetagung des Evaluationsprojektes EILe: "Leseförderung in der Sekundarstufe I im Rahmen von Bildung durch Sprache und Schrift (BiSS)"	Bayreuth	Realschule, Gymnasium, Realschule, Gymnasium, Fach- u. Berufsoberschulen,
MB für die Realschulen in Oberfrank	06.07.2017	06.07.2017	RLFB Mittelfränkischer Leseförderungstag: "LESEN WAS GEHT" - AUS DER PRAXIS, FÜR DIE PRAXIS	Ansbach	Berufsoberschulen,
MB für die Realschulen in Mittelfrank	03.07.2014	03.07.2014	RLFB Leseflüssigkeit fördern. Lesedidaktische Grundlagen und Verfahren der schul. Förderung (BISS-Schulen)	Langenzenn	Realschule, Realschule,
MB für die Realschulen in Unterfrank	15.04.2013	15.04.2013	Jahrestagung für LeFö-/Schulbibliotheksbeauftragte		Realschule,
MB für die Realschulen in Oberbaye	16.07.2015	16.07.2015	RLFB Deutsch - Leseförderung und Literaturunterricht an der Realschule	Haag	Realschule,
MB für die Gymnasien in der Oberpf.	06.10.2016	06.10.2016	RLFB Leseförderung und Schulbibliothek	Neumarkt	Gymnasium,
MB für die Gymnasien in der Oberpf.	09.10.2014	09.10.2014	RLFB "Modus E: Leseförderung ernst und elektronisch"	Cham	Gymnasium,
MB für die Gymnasien in der Oberpf.	10.10.2013	10.10.2013	RLFB "Die Schulbibliothek: Systematik, Software und Leseförderung" RLFB Leseförderung und Schulbibliothek im Kontext. Zugleich	Tirschenreuth	Gymnasium,
MB für die Gymnasien in der Oberpf.	08.10.2015	08.10.2015	Jahrestreffen der Schulbibliotheksbeauftragten der Oberpfälzer	Lappersdorf	Gymnasium,
MB für die Gymnasien in der Oberpf.	09.10.2014	09.10.2014	RLFB "Modus E: Leseförderung ernst und elektronisch" RLFB-Veranstaltung für Deutschlehrkräfte: "Aktuelle Kinder- und Jugendliteratur"	Cham	Gymnasium,
MB für die Gymnasien in der Oberpf.	02.03.2016	02.03.2016	RLFB Leseförderung und Schulbibliothek	Regensburg	Gymnasium,
MB für die Gymnasien in der Oberpf.	05.10.2017	05.10.2017	Lesekompetenzen fördern: Lesestrategien für Sachtexte und literarische Texte	Nabburg	Gymnasium,
MB für die Gymnasien in Oberfranke	11.03.2013	11.03.2013	Fachbetreuertagung Deutsch	Wunsiedel	Gymnasium,
MB für die Gymnasien in Oberfranke	10.07.2013	10.07.2013	Moodle im Deutschunterricht	Lichtenfels	Gymnasium,
MB für die Gymnasien in Oberfranke	11.02.2014	11.02.2014	Netzwerkarbeit und digitale Medien in der Schulbibliothek - Jahrestagung für LeFö- und Schulbibliotheksbeauftragte	Burgkunstadt	Gymnasium, Gymnasium, Fach- u. Berufsoberschulen,
MB für die Gymnasien in Oberfranke	27.04.2015	27.04.2015	Schulbibliothek und Leseförderung	Nürnberg	Gymnasium,
MB für die Gymnasien in Mittelfranke	07.03.2013	07.03.2013	Leseförderung und Schulbibliothek	Roth	Gymnasium,
MB für die Gymnasien in Mittelfranke	23.11.2016	23.11.2016	Sprachbildung im Physikunterricht	Nürnberg	Gymnasium,
MB für die Gymnasien in Mittelfranke	24.10.2017	24.10.2017	Leseflüssigkeit fördern. Lesedidaktische Grundlagen und Verfahren der schulischen Förderung	Nürnberg	Gymnasium,
MB für die Gymnasien in Mittelfranke	09.03.2016	09.03.2016	Pädagogische Herausforderungen - Vielfalt gestalten - Sprachförderung	Erlangen	Gymnasium, Fach- u. Realschule, Gymnasium, Gymnasium, Fach- u. Berufsoberschulen,
MB für die Gymnasien in Unterfranke	15.10.2016	15.10.2016	Literarische Lese in Franken 2016 - Veitshöchheimer Literaturtag Netzwerkarbeit und digitale Medien in der Schulbibliothek - Jahrestagung für LeFö- und Schulbibliotheksbeauftragte	Veitshöchheim	Berufsoberschulen,
MB für die Gymnasien in Unterfranke	20.04.2015	20.04.2015	Multimedia-Schulbibliothek - Jahrestagung für LeFö-/Schulbibliotheksbeauftragte	Würzburg	Gymnasium, Gymnasium,
MB für die Gymnasien in Unterfranke	12.03.2013	12.03.2013	Sprachsensibler Fachunterricht am Gymnasium (Prof. Leisen)	Karlstadt	Gymnasium,
MB für die Gymnasien in Unterfranke	02.12.2016	02.12.2016	Einführung in Deutsch als Zweitsprache - Fortbildungssequenz in Modulen: Gezielte Leseförderung sowie Lesekompetenzförderung durch Fluencytraining im Tandem	Würzburg	Gymnasium,
MB für die Gymnasien in Schwaben	15.03.2016	15.03.2016	Fachbetreuertagung Deutsch (für die Gymnasien des MB-Bezirks Obb.-Ost aus München und den Landkreisen München und Miesbach)	Augsburg	Gymnasium,
MB für die Gymnasien in Oberbayern	28.11.2013	28.11.2013	Leseflüssigkeit fördern. Lesedidaktische Grundlagen und Verfahren der schulischen Förderung (für die Lehrkräfte der Sprachbegleitungsschulen in Südbayern)		Gymnasium,
MB für die Gymnasien in Oberbayern	10.03.2016	10.03.2016		München	Gymnasium,

Anlage 2 zur Schriftlichen Anfrage Drucksache 17/21144

MB für die Gymnasien in Oberbayern	05.12.2013	05.12.2013	Fachbetreuertagung Deutsch (für die Gymnasien des MB-Bezirks Obb.-Ost aus den Lkr. Freising, Erding, Ebersberg, Mühldorf a. Inn, Altötting, Rosenheim, Traunstein, Berch. Land)	Gars am Inn	Gymnasium,
MB für die Gymnasien in Oberbayern	08.03.2017	08.03.2017	Stolpersteine beheben - Entwicklung von Unterrichtsmaterialien für einen sprachsensiblen Unterricht in den Fächern Biologie, Chemie, Geographie, Physik	München	Gymnasium,
MB für die Gymnasien in Oberbayern	08.03.2016	08.03.2016	Stolpersteine beheben - Entwicklung von Unterrichtsmaterialien für einen sprachsensiblen Fachunterricht	München	Gymnasium,
MB für die Gymnasien in Oberbayern	13.06.2016	13.06.2016	Tagung am Institut Français	München	Gymnasium,
MB für die Gymnasien in Oberbayern	27.06.2016	27.06.2016	Stolpersteine beheben - Entwicklung von Unterrichtsmaterialien für einen sprachsensiblen Fachunterricht	München	Gymnasium,
Ingolstadt, Staatliches Schulamt (Sta)	08.11.2016	08.11.2016	Lesekompetenz ausbilden und Lesefreude fördern	Ingolstadt	Grundschule, Mittelschule,
Ingolstadt, Staatliches Schulamt (Sta)	06.04.2017	06.04.2017	Lesekompetenz ausbilden und Lesefreude fördern	Ingolstadt	Grundschule, Mittelschule,
München, Staatliches Schulamt Land	23.06.2016	23.06.2016	NETZWERK LESEFÖRDERUNG MÜNCHEN - Fachtag: Die Sprache kommt zu dir - Literarische Ansätze für Deutsch als Zweitsprache	München	schulartübergreifend,
München, Staatliches Schulamt Land	07.03.2013	07.03.2013	Onilo.de - Leseförderung mit digitalen Bilderbüchern	München	Grundschule,
Altötting, Staatliches Schulamt (Land)	19.12.2016	19.12.2016	Sprach- und Leseförderung in der OGTS bzw. Mittagsbetreuung	Altötting	Grundschule, Mittelschule,
Altötting, Staatliches Schulamt (Land)	25.10.2016	25.10.2016	Lesen fördern: Von der Diagnostik zur nachhaltigen Förderung	Altötting	Grundschule, Mittelschule,
Ebersberg, Staatliches Schulamt (Land)	21.01.2016	21.01.2016	Kompetenzorientierung im Fach Deutsch an der Mittelschule: Lesekompetenz und Leseförderung	Aßling	Mittelschule,
Eichstätt, Staatliches Schulamt (Land)	11.07.2017	11.07.2017	Handbuch zur Leseförderung	Pollenfeld	Grundschule,
Erding, Staatliches Schulamt (Land)	11.01.2016	11.01.2016	Heterogenität im Klassenzimmer - gezielt und sprachsensibel differenzieren mit dem "Worksheet Crafter"	Isen	Grundschule, Mittelschule,
Erding, Staatliches Schulamt (Land)	06.07.2016	06.07.2016	Heterogenität im Klassenzimmer - gezielt und sprachsensibel differenzieren mit dem "Worksheet Crafter"	Isen	Grundschule, Mittelschule,
Freising, Staatliches Schulamt (Land)	31.05.2017	31.05.2017	Sprachsensibel unterrichten in der Grundschule - Sprachförderung im HSU-Unterricht (GS)	Zolling	Grundschule,
Fürstenfeldbruck, Staatliches Schulamt	24.10.2017	24.10.2017	Kennenlernen der Stadtbibliothek in der Aumühle	Fürstenfeldbruck	Grundschule, Mittelschule,
Garmisch-Partenkirchen, Staatliches Schulamt	18.10.2016	18.10.2016	Leseförderung in einem inklusiven Kontext	Farchant	Grundschule, Förderschulen,
Landsberg/Lech, Staatliches Schulamt	27.05.2014	27.05.2014	Lesen macht Schule (Mittelschule, Realschule, Gymnasium-Sekundarstufe I)	Pürgen-Lengenfeld	Mittelschule, Realschule,
Landsberg/Lech, Staatliches Schulamt	27.05.2014	27.05.2014	Lesen macht Schule (Grundschule)	Pürgen-Lengenfeld	Gymnasium,
Landsberg/Lech, Staatliches Schulamt	07.06.2016	07.06.2016	Sprache im Mathematikunterricht	Fuchstal	Grundschule,
Mühldorf/Inn, Staatliches Schulamt (Land)	26.06.2014	26.06.2014	Praxis-Workshop mit dem Therapieprogramm "Celeco" zur effektiven Förderung bei Legasthenie und anderen Lesestörungen	Waldkraiburg	Grundschule, Mittelschule,
München, Staatliches Schulamt (Land)	06.05.2014	06.05.2014	Förderung bei Legasthenie und anderen Lesestörungen	Feldkirchen	Förderschulen,
München, Staatliches Schulamt (Land)	12.04.2016	12.04.2016	Leseförderung in der Grundschule - Umsetzung des neuen Lehrplanes im Lernbereich Lesen in den Jahrgangsstufen 3/4	Feldkirchen	Grundschule,
München, Staatliches Schulamt (Land)	14.11.2017	14.11.2017	Leseförderung in der Grundschule - Kompetenzorientiertes Unterrichten in heterogenen Klassen mit zunehmender Zahl an Kindern mit Migrationshintergrund	Feldkirchen	Grundschule,
München, Staatliches Schulamt (Land)	10.11.2015	10.11.2015	Leseförderung in der Grundschule	Feldkirchen	Grundschule,
München, Staatliches Schulamt (Land)	22.11.2016	22.11.2016	Leseförderung in der Grundschule - Kompetenzorientiertes Unterrichten in heterogenen Klassen mit zunehmender Zahl an Kindern mit Migrationshintergrund	Feldkirchen	Grundschule,
München, Staatliches Schulamt (Land)	11.05.2017	11.05.2017	Leseförderung in der Grundschule - Kompetenzorientiertes Unterrichten in heterogenen Klassen mit zunehmender Zahl an Kindern mit Migrationshintergrund	Feldkirchen	Grundschule,
Starnberg, Staatliches Schulamt (Land)	11.11.2015	11.11.2015	Förderung von Lesemotivation, Leseflüssigkeit und Lesestrategien	Söcking	Grundschule, Mittelschule,

Anlage 2 zur Schriftlichen Anfrage Drucksache 17/21144

Weilheim-Schongau, Staatliches Schu	12.02.2014	12.02.2014	Verschlüsselte Detektivfälle - Förderung der Lesekompetenz		Mittelschule,
Freyung-Grafenau, Staatliches Schu	15.03.2017	15.03.2017	Effektive Verbesserung der Lesekompetenz durch "Tandem-Lesen"	Waldkirchen	Grundschule, Mittelschule,
Straubing-Bogen, Staatliches Schulz	08.03.2016	08.03.2016	Lesetag der Leseregion Straubing/Straubing-Bogen	Straubing	schulartübergreifend,
Straubing-Bogen, Staatliches Schulz	23.02.2016	23.02.2016	Einführung der neuen BISS-Schulen in das Leseförderkonzept des Verbundes BY_Prim3	Steinach	Grundschule,
Straubing-Bogen, Staatliches Schulz	05.04.2016	05.04.2016	Dienstbesprechung der Bibliothek-Kooperationslehrer jeder Schule unserer Schulamtsbezirke	Straubing	Grundschule, Mittelschule,
Straubing-Bogen, Staatliches Schulz	12.05.2015	12.05.2015	Jährliche Dienstbesprechung der Bibliotheks-Kontaktlehrer der Grund- und Mittelschulen im Schulamtsbezirk	Straubing	Grundschule, Mittelschule,
Straubing-Bogen, Staatliches Schulz	19.03.2013	19.03.2013	Brücken statt Brüche - Kooperation Grundschule und Gymnasium: Schreib- und Leseförderung an der Nahtstelle Grundschule und	Straubing	Grundschule, Gymnasium,
Straubing-Bogen, Staatliches Schulz	07.10.2014	07.10.2014	Dienstbesprechung für Kooperationsbeauftragte Schule und Bibliothek	Straubing	schulartübergreifend,
Straubing-Bogen, Staatliches Schulz	19.03.2013	19.03.2013	Brücken statt Brüche - Kooperation Grundschule und Gymnasium: Schreib- und Leseförderung an der Nahtstelle Grundschule und	Straubing	Grundschule, Mittelschule,
Dingolfing-Landau, Staatliches Schu	19.09.2016	19.09.2016	Leseförderung durch "Lesen. Das Training"	Dingolfing	Grundschule, Mittelschule,
Dingolfing-Landau, Staatliches Schu	20.09.2016	20.09.2016	Leseförderung durch "Lesen. Das Training"	Dingolfing	Grundschule, Mittelschule,
Amberg-Sulzbach, Staatliches Schul	05.10.2015	05.10.2015	Förderlehrer/ -innen gestalten Unterricht in Deutsch als Zweitsprache in der Grundschule	Amberg	Grundschule,
Amberg-Sulzbach, Staatliches Schul	26.10.2016	26.10.2016	Lesefreude fördern - Lesekompetenz ausbilden	Amberg	Grundschule,
Cham, Staatliches Schulamt (Landk)	06.07.2016	06.07.2016	Neue Medien für die Mittelschule	Cham	Mittelschule,
Neumarkt, Staatliches Schulamt (La)	11.06.2013	11.06.2013	1. Oberpfälzer Lesetag - Regionale Lehrerfortbildung	Neumarkt i. d. Opf.	Grundschule, Mittelschule,
Neumarkt, Staatliches Schulamt (La)	29.06.2017	29.06.2017	3. Oberpfälzer Lesetag - Lesekompetenz im digitalen Alltag fördern_ Regionale Lehrerfortbildung der Regierung der Oberpfalz	Neumarkt i. d. Opf.	Grundschule, Mittelschule,
Neumarkt, Staatliches Schulamt (La)	07.04.2014	07.04.2014	Förderschulen, Leseförderung und Lesekompetenz	Parsberg	Förderschulen,
Neustadt/WN-Weiden/Opf., Staatlic	03.04.2017	03.04.2017	Zeitgemäße Lektüretipps für den Unterricht	Weiden/Opf.	Grundschule, Mittelschule,
Regensburg, Staatliches Schulamt (l)	12.11.2014	12.11.2014	Leseprojekt "Leseschlitten"	Regensburg	Grundschule,
Schwandorf, Staatliches Schulamt (l)	12.06.2013	12.06.2013	Onilo- Eine Möglichkeit der Leseförderung mit Boardstories	Schwandorf	Grundschule,
Schwandorf, Staatliches Schulamt (l)	11.12.2017	11.12.2017	Möglichkeit zur Leseförderung in der Grundschule - Autorenlesung	Schwarzenfeld	Grundschule,
Coburg, Staatliches Schulamt	16.05.2017	16.05.2017	Lesen macht Grundschule	Coburg	Grundschule, Förderschulen,
Coburg, Staatliches Schulamt	16.05.2017	16.05.2017	Lesen macht Schule	Coburg	Mittelschule, Realschule,
Bamberg, Staatliche Schulämter	27.05.2014	27.05.2014	Methoden und Aktionen zur Leseförderung in der Mittelschule	Baunach	Mittelschule,
Bamberg, Staatliche Schulämter	21.11.2015	21.11.2015	Kunterbuntes Lesefest in der Stadtbücherei Bamberg - mit der Gruppe 7	Bamberg	Grundschule, Mittelschule,
Bamberg, Staatliche Schulämter	08.06.2016	08.06.2016	Deutsch - Diagnostik - Förderplanung - kompetenzorientierte Leseförderung - Fortbildung für Förderlehrer aus dem Schulamtsbereich	Hirschaid	Grundschule,
Forchheim, Staatliches Schulamt (Lz)	01.12.2015	01.12.2015	Bamberg Land und Bamberg Stadt	Eggolsheim	Grundschule, Mittelschule,
Hof, Staatliche Schulämter (Stadt/La)	08.12.2016	08.12.2016	LIS LehrplaninformationsSystem	Naila	Grundschule,
Hof, Staatliche Schulämter (Stadt/La)	27.02.2014	27.02.2014	Handlungs- und produktorientierte Leseförderung	Hof	Mittelschule,
Hof, Staatliche Schulämter (Stadt/La)	09.05.2017	09.05.2017	Praxisorientierte Methoden zur Leseförderung in der Mittelschule	Naila	Grundschule,
Kronach, Staatliches Schulamt (Lan)	20.05.2014	20.05.2014	Handlungs- und produktorientierte Leseförderung	Pressig	Mittelschule,
Kronach, Staatliches Schulamt (Lan)	24.03.2015	24.03.2015	Leseförderung an der Mittelschule - Praxisorientierte Methoden	Kronach	Mittelschule,
Kulmbach, Staatliches Schulamt (La)	21.07.2014	21.07.2014	Lesewerkstatt: Aufbau und Erweiterung der Lesekompetenz	Kulmbach	Mittelschule,
Wunsiedel, Staatliches Schulamt (Lz)	01.12.2015	01.12.2015	Leseförderung in der Mittelschule		Grundschule, Mittelschule,
Wunsiedel, Staatliches Schulamt (Lz)	01.12.2015	01.12.2015	Bildungsetappen verknüpfen: Leseförderung und Förderung des Textverständnisses ausgehend vom Deutsch- bis in den (Sach-)Fach-		Realschule, Gymnasium,
Wunsiedel, Staatliches Schulamt (Lz)	01.12.2015	01.12.2015	Unterricht von Jgst. 3 bis 6	Wunsiedel	Realschule, Gymnasium,
Wunsiedel, Staatliches Schulamt (Lz)	17.05.2017	17.05.2017	Die Lernstandserhebung als Teil einer kompetenzorientierten Leseförderung	Marktredwitz	Grundschule, Mittelschule,
Wunsiedel, Staatliches Schulamt (Lz)	04.12.2017	04.12.2017	Diagnose und Förderung - ELFE - Ein Leseverständnistest für Erst- bis Sechstklässler	Marktredwitz	Grundschule, Mittelschule,

Anlage 2 zur Schriftlichen Anfrage Drucksache 17/21144

Ansbach, Staatliches Schulamt (Sta 20.03.2013	20.03.2013	Mittelfranken liest	Wiedenbach	schulartübergreifend,
Fürth, Staatliches Schulamt (Stadt)	29.03.2017	29.03.2017	Fürth	Grundschule, Mittelschule,
Nürnberg, Staatliches Schulamt (Sta 09.01.2014	09.01.2014	Leseförderung: Verbindung von Buch und Internet mit ANTOLIN	Nürnberg	Grundschule, Mittelschule,
Nürnberg, Staatliches Schulamt (Sta 26.11.2013	26.11.2013	Büchertipps für Kids: Neues aus der Kinderliteratur		Grundschule, Förderschulen,
Nürnberg, Staatliches Schulamt (Sta 25.11.2014	25.11.2014	Büchertipps für Kids: Neues aus der Kinderliteratur		Grundschule, Förderschulen,
Nürnberg, Staatliches Schulamt (Sta 24.11.2015	24.11.2015	Büchertipps für Kids: Neues aus der Kinderliteratur		Grundschule, Förderschulen,
Nürnberg, Staatliches Schulamt (Sta 01.03.2016	01.03.2016	Kleiner Medientag in Nürnberg für GS/MS	Nürnberg	Grundschule, Mittelschule,
Nürnberg, Staatliches Schulamt (Sta 17.10.2016	17.10.2016	Büchertipps für Kids: Neues aus der Kinderliteratur	Nürnberg	Grundschule, Förderschulen,
Nürnberg, Staatliches Schulamt (Sta 27.10.2016	27.10.2016	Büchertipps für Kids: Neues aus der Kinder- und Jugendliteratur	Nürnberg	Mittelschule, Förderschulen,
		Büchertipps für Kids: Neues aus der Kinderliteratur (Grundschule, Förderschule)		
Nürnberg, Staatliches Schulamt (Sta 19.10.2017	19.10.2017	Büchertipps für Kids: Neues aus der Kinder- und Jugendliteratur	Nürnberg	Grundschule, Förderschulen,
		(Mittelschule, Realschule, Förderschule)		Mittelschule, Förderschulen,
Nürnberg, Staatliches Schulamt (Sta 26.10.2017	26.10.2017		Nürnberg	Realschule,
Nürnberger Land, Staatliches Schulamt (Sta 05.12.2017	05.12.2017	AK Leseförderung	Schwaig	Grundschule,
Nürnberger Land, Staatliches Schulamt (Sta 04.04.2017	04.04.2017	Arbeitskreis Leseförderung	Nürnberg	Grundschule,
Nürnberger Land, Staatliches Schulamt (Sta 23.02.2016	23.02.2016	Arbeitskreis Leseförderung	Schwaig	Grundschule,
Nürnberger Land, Staatliches Schulamt (Sta 27.04.2015	27.04.2015	Arbeitskreis Leseförderung	Schwaig	Grundschule,
Nürnberger Land, Staatliches Schulamt (Sta 24.11.2016	24.11.2016	AK Leseförderung	Nürnberg	Grundschule,
Nürnberger Land, Staatliches Schulamt (Sta 25.06.2015	25.06.2015	Arbeitskreis Leseförderung	Schwaig	Grundschule,
Nürnberger Land, Staatliches Schulamt (Sta 12.03.2015	12.03.2015	Arbeitskreis Leseförderung	Schwaig	Grundschule,
Nürnberger Land, Staatliches Schulamt (Sta 23.11.2015	23.11.2015	Arbeitskreis Leseförderung	Schwaig	Grundschule,
Nürnberger Land, Staatliches Schulamt (Sta 07.04.2014	07.04.2014	Arbeitskreis Leseförderung	Schwaig	Grundschule,
Nürnberger Land, Staatliches Schulamt (Sta 05.06.2014	05.06.2014	Arbeitskreis Leseförderung	Schwaig	Grundschule,
Nürnberger Land, Staatliches Schulamt (Sta 12.02.2014	12.02.2014	Arbeitskreis Leseförderung		Grundschule,
Nürnberger Land, Staatliches Schulamt (Sta 23.10.2013	23.10.2013	Arbeitskreis Leseförderung		Grundschule,
Nürnberger Land, Staatliches Schulamt (Sta 14.05.2013	14.05.2013	Arbeitskreis Leseförderung		Grundschule,
Nürnberger Land, Staatliches Schulamt (Sta 05.03.2013	05.03.2013	Arbeitskreis Leseförderung		Grundschule,
Roth, Staatliches Schulamt (Stadt ur 11.11.2016	11.11.2016	Arbeitskreis Schulhund	Schwabach	Grundschule, Mittelschule,
Roth, Staatliches Schulamt (Stadt ur 27.01.2017	27.01.2017	AK Schulhund	Schwabach	Grundschule, Mittelschule,
Aschaffenburg, Staatliches Schulamt (Sta 19.11.2015	19.11.2015	Leseförderung in Unterfranken	Karlstein	Grundschule, Mittelschule,
Bad Kissingen, Staatliches Schulamt (Sta 06.11.2013	06.11.2013	Heute gehört - morgen erprobt!	Hammelburg	Grundschule, Förderschulen,
Bad Kissingen, Staatliches Schulamt (Sta 05.11.2014	05.11.2014	Heute gehört - morgen erprobt!	Hammelburg	Grundschule, Förderschulen,
Haßberge, Staatliches Schulamt (La 08.04.2014	08.04.2014	Netzwerktreffen-Leseförderung	Zeil	Grundschule, Mittelschule,
		Steigerung der Lesemotivation und Lesefertigkeit durch die Arbeit mit		
Miltenberg, Staatliches Schulamt (La 06.11.2014	06.11.2014	Antolin in Klasse 1 - 10	Sulzbach	Grundschule, Mittelschule,
Miltenberg, Staatliches Schulamt (La 23.02.2015	23.02.2015	Leselust statt Lesefrust	Bürgstadt	Grundschule, Mittelschule,
Miltenberg, Staatliches Schulamt (La 25.04.2016	25.04.2016	Filme für den Unterricht aus dem Internet	Erlenbach a. Main	Grundschule, Mittelschule,
Main-Spessart, Staatliches Schulamt (Sta 24.06.2015	24.06.2015	Leseförderung	Marktheidenfeld	Grundschule, Mittelschule,
Main-Spessart, Staatliches Schulamt (Sta 24.06.2015	24.06.2015	Leseförderung		Grundschule, Mittelschule,
Main-Spessart, Staatliches Schulamt (Sta 02.06.2016	02.06.2016	LehrplanPLUS Grundschule Deutsch: Lesen		Grundschule, Förderschulen,
Schweinfurt, Staatliches Schulamt (Sta 07.06.2016	07.06.2016	Leseförderung - Leselust statt Lesefrust	Dittelbrunn	Förderschulen,
Schweinfurt, Staatliches Schulamt (Sta 10.05.2017	10.05.2017	Erwerb von Lesestrategien	Dittelbrunn	Grundschule, Mittelschule,
Würzburg, Staatliches Schulamt (La 23.02.2016	21.04.2016	Individuelle Leseförderung-eine pädagogische Antwort auf Heterogenität	Eisingen	Grundschule,
		Eröffnung der Lehrer-Fachbibliothek für Ü- und BIJ-Lehrer und die		Grundschule, Mittelschule,
Augsburg, Staatliches Schulamt (Sta 12.01.2016	12.01.2016	Angebote im Bereich Sprachförderung	Augsburg	schulartübergreifend,
		Lesefreude fördern mit Kindersachbüchern - ein Überblick über den		
Augsburg, Staatliches Schulamt (Sta 10.03.2016	10.03.2016	aktuellen Kindersachbuchmarkt	Augsburg	Grundschule,
Augsburg, Staatliches Schulamt (Sta 16.03.2017	16.03.2017	Vorlesen-Laut lesen- Lesegespräche	Augsburg	Grundschule,
Augsburg, Staatliches Schulamt (Sta 26.01.2017	26.01.2017	Leseförderung in der Schulbibliothek	Augsburg	Grundschule, Mittelschule,

Anlage 2 zur Schriftlichen Anfrage Drucksache 17/21144

			Kleblatt Deutsch-Schulartenübergreifende Zusammenarbeit im Bereich Deutsch am Übergang von der Grundschule zu den weiterführenden Schulen	Friedberg	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium,
Aichach-Friedberg, Staatliches Schu	09.10.2015	09.10.2015			
Augsburg, Staatliches Schulamt (Lan	27.04.2017	27.04.2017	BiSS - Förderung der Leseflüssigkeit durch Lautlesetandems	Königsbrunn	Grundschule,
Dillingen, Staatliches Schulamt (Lan	17.04.2013	17.04.2013	Differenzierte Leseförderung mit der Lesekiste	Wittislingen	Mittelschule, Grundschule, Mittelschule,
Neu-Ulm, Staatliches Schulamt (Lan	08.10.2015	08.10.2015	Lesestrategien fördern Lesekompetenz! Lesen im Leseteam - ein evaluiertes Förderprogramm	Pfaffenhofen	Grundschule, Mittelschule, schulartübergreifend,
Neu-Ulm, Staatliches Schulamt (Lan	15.10.2015	15.10.2015	Die Sprachprofilanalyse nach Prof. W. Griebhaber - Diagnose und Förderung von Sprache im Unterricht der GS	Neu-Ulm	Grundschule, Förderschulen,
Neu-Ulm, Staatliches Schulamt (Lan	29.11.2017	29.11.2017	Modul 3 des Konzeptes "Verstärkte Leseförderung": Lesemotivation	Neu-Ulm	Grundschule, Mittelschule,
Neu-Ulm, Staatliches Schulamt (Lan	05.10.2017	05.10.2017	Leseförderung vernetzt gedacht	Augsburg	Grundschule, Mittelschule, Grundschule, Mittelschule,
Neu-Ulm, Staatliches Schulamt (Lan	15.02.2017	15.02.2017	Modul 1 des Konzeptes "Verstärkte Leseförderung" Basale Lesefertigkeit / Leseflüssigkeit	Neu-Ulm	Realschule, Gymnasium, Grundschule, Mittelschule,
Neu-Ulm, Staatliches Schulamt (Lan	17.05.2017	17.05.2017	Modul 2 des Konzeptes "Verstärkte Leseförderung"	Neu-Ulm	Realschule, Gymnasium,
Neu-Ulm, Staatliches Schulamt (Lan	17.05.2017	17.05.2017	Textverständnis/Lesestrategien	Neu-Ulm	Realschule, Gymnasium,
Neu-Ulm, Staatliches Schulamt (Lan	16.03.2017	16.03.2017	Vom Buchstaben zum Satz- Modelle zur individuellen Leseförderung in den Jgst. 1 u. 2	Pfaffenhofen a. d. Rot	Grundschule,
Unterallgäu, Staatliches Schulamt (L	08.06.2015	08.06.2015	Lesestrategien fördern Lesekompetenz! Lesen im Leseteam - ein evaluiertes Förderprogramm	Memmingen	Grundschule, Mittelschule,
Unterallgäu, Staatliches Schulamt (L	14.05.2014	14.05.2014	Wie werden Kinder zu Lesern? Möglichkeiten schulischer Leseförderung und Steigerung der Lesekompetenz	Ottobeuren	Grundschule,
Oberallgäu-Kempten-Lindau, Staatlik	16.06.2015	16.06.2015	Sprach- und Leseförderung mit Buch und Film	Lindenberg	Grundschule, Förderschulen, Grundschule, Mittelschule,
Bayerische Landeszentrale für neue	09.11.2017	09.11.2017	Vom Testbild zum Second Screen. Fernsehen heute und	München	Realschule, Gymnasium,
Universität Erlangen-Nürnberg (FAU	11.11.2013	11.11.2013	Herausforderungen für die Medienpädagogik	Nürnberg	Grundschule, Grundschule, Mittelschule,
Universität Salzburg Paris Lodron	05.09.2016	05.09.2016	Lesen im Leseteam trainieren	Salzburg	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium,
Universität Salzburg Paris Lodron	05.09.2016	05.09.2016	Lesekompetenz als Grundlage erfolgreichen Lernens - Von der Diagnose zur individuellen Leseförderung	Salzburg	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium,
Landesfachstelle für das öffentliche	20.09.2016	20.09.2016	Schulbibliothek I	Nürnberg	Grundschule, Mittelschule, Förderschulen, Realschule,
Landesfachstelle für das öffentliche	28.06.2016	28.06.2016	Schulbibliothek I	München	Grundschule, Mittelschule, Förderschulen, Realschule,
Landesfachstelle für das öffentliche	08.11.2016	08.11.2016	Grundkurs Schulbibliothek I	Nürnberg	Grundschule, Mittelschule, Förderschulen, Realschule,
Landesfachstelle für das öffentliche	04.10.2016	04.10.2016	Grundkurs Schulbibliothek I	München	Grundschule, Mittelschule, Förderschulen, Realschule,
Landesfachstelle für das öffentliche	27.06.2016	27.06.2016	Schulbibliothek I	Regensburg	Grundschule, Mittelschule, Förderschulen, Realschule,
Landesfachstelle für das öffentliche	28.06.2016	28.06.2016	Schulbibliothek I	Würzburg	Förderschulen, Realschule, Grundschule, Mittelschule,
Landesfachstelle für das öffentliche	29.11.2016	29.11.2016	Schulbibliothek III	München	Förderschulen, Realschule, Grundschule, Mittelschule,
Landesfachstelle für das öffentliche	18.10.2016	18.10.2016	Grundkurs Schulbibliothek I	Regensburg	Förderschulen, Realschule, Grundschule, Mittelschule,
Landesfachstelle für das öffentliche	15.11.2016	15.11.2016	Grundkurs Schulbibliothek I	Würzburg	Förderschulen, Realschule, Grundschule, Mittelschule,
Landesfachstelle für das öffentliche	13.12.2016	13.12.2016	Schulbibliothek III	Nürnberg	Förderschulen, Realschule, Grundschule, Mittelschule,
Landesfachstelle für das öffentliche	04.04.2017	04.04.2017	Grundkurs Schulbibliothek III	Nürnberg	Grundschule, Mittelschule, Förderschulen, Realschule,

Anlage 2 zur Schriftlichen Anfrage Drucksache 17/21144

Landesfachstelle für das öffentliche	29.11.2016	29.11.2016	Schulbibliothek III	Regensburg	Grundschule, Mittelschule, Förderschulen, Realschule,
Landesfachstelle für das öffentliche	27.09.2016	27.09.2016	Schulbibliothek II	München	Grundschule, Mittelschule, Förderschulen, Realschule,
Landesfachstelle für das öffentliche	27.09.2016	27.09.2016	Schulbibliothek II	Regensburg	Grundschule, Mittelschule, Förderschulen, Realschule,
Landesfachstelle für das öffentliche	11.10.2016	11.10.2016	Schulbibliothek II	Würzburg	Grundschule, Mittelschule, Förderschulen, Realschule,
Landesfachstelle für das öffentliche	11.10.2016	11.10.2016	Schulbibliothek II	Nürnberg	Grundschule, Mittelschule, Förderschulen, Realschule,
Landesfachstelle für das öffentliche	17.01.2017	17.01.2017	Grundkurs Schulbibliothek II	München	Grundschule, Mittelschule, Förderschulen, Realschule,
Landesfachstelle für das öffentliche	29.11.2016	29.11.2016	Schulbibliothek III	Würzburg	Grundschule, Mittelschule, Förderschulen, Realschule,
Landesfachstelle für das öffentliche	04.04.2017	04.04.2017	Grundkurs Schulbibliothek III	Würzburg	Grundschule, Mittelschule, Förderschulen, Realschule,
Landesfachstelle für das öffentliche	07.02.2017	07.02.2017	Grundkurs Schulbibliothek II	Nürnberg	Grundschule, Mittelschule, Förderschulen, Realschule,
Landesfachstelle für das öffentliche	21.03.2017	21.03.2017	Grundkurs Schulbibliothek III	München	Grundschule, Mittelschule, Förderschulen, Realschule,
Landesfachstelle für das öffentliche	10.01.2017	10.01.2017	Grundkurs Schulbibliothek II	Regensburg	Grundschule, Mittelschule, Förderschulen, Realschule,
Landesfachstelle für das öffentliche	14.02.2017	14.02.2017	Grundkurs Schulbibliothek II	Würzburg	Grundschule, Mittelschule, Förderschulen, Realschule,
Landesfachstelle für das öffentliche	14.03.2017	14.03.2017	Grundkurs Schulbibliothek III	Regensburg	Grundschule, Mittelschule, Förderschulen, Realschule,



Kooperationsvereinbarung „Bibliothek und Schule“

zwischen dem Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst und dem Bayerischen Bibliotheksverband über die Zusammenarbeit von Schulen und Schulbibliotheken mit den Öffentlichen und Wissenschaftlichen Bibliotheken in Bayern

I. Präambel

Das Bayerische Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst und der Bayerische Bibliotheksverband mit seinen Mitgliedsverbänden teilen die Auffassung, dass Schulen, Öffentliche Bibliotheken in kommunaler und kirchlicher Trägerschaft sowie Wissenschaftliche Bibliotheken gemeinsame Bildungsaufgaben erfüllen. Hierzu gehören im Rahmen einer zeitgemäßen Medien- und Persönlichkeitsbildung:

- die Vermittlung von Lesemotivation und Lesekompetenz,
- die Förderung von Medien- und Informationskompetenz, insbesondere zur effizienten Informationsrecherche und zum kritischen Umgang mit medial, insbesondere digital vermittelten Informationen,
- die systematische Hinführung zum wissenschaftlichen Arbeiten in der Oberstufe des Gymnasiums und denjenigen beruflichen Schulen, die eine Studienberechtigung verleihen.

Öffentliche und Wissenschaftliche Bibliotheken wie auch die Schulbibliotheken leisten zu diesem Programm als inner- und außerschulische Bildungs- und Lernorte einen wertvollen Beitrag, indem sie die Begegnung und Auseinandersetzung mit qualitätvollen und altersgemäßen Medieninhalten ermöglichen. Sie stellen ein attraktives Medienangebot zur Verfügung, das auch Kindern und Jugendlichen mit Migrations- bzw. Fluchtgeschichte sowie aus bildungsfernen und sozial schwachen Milieus Bildungschancen eröffnet. Sie ermöglichen ein hohes Maß an individueller Förderung und unterstützen schüleraktivierende, das entdeckende sowie das Lernen in der Gruppe fördernde Lehr- und Lernmethoden einschließlich der Vermittlung moderner Präsentationstechniken. Auf diese Weise können Schlüsselqualifikationen für das lebenslange Lernen in der Informationsgesellschaft erworben werden. In Ganztagschulen und im Rahmen der Ganztagsbetreuung kommt der Arbeit in und mit Bibliotheken eine besonders hohe Bedeutung zu.

II. Beitrag des Staatsministeriums für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst

Das Bayerische Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst unterstützt den Auf- und Ausbau von Schulbibliotheken im Rahmen des Möglichen. Es befürwortet die Vermittlung von Bibliothekskompetenzen in allen Schularten im Kontext einer umfassenden Medienbildung. Klassenbesuche in Öffentlichen und – in den höheren Jahrgangsstufen – auch Wissenschaftlichen Bibliotheken sowie ihre Nutzung werden empfohlen. Fachkräfte aus Wissenschaftlichen und Öffentlichen Bibliotheken können im Einvernehmen mit der Schulleitung in den Unterricht einbezogen werden.

In der Lehreraus- und -fortbildung sollen auf allen Ebenen und für alle Schularten Lehrgänge zur Leseförderung und Bibliotheksarbeit als Aufgabe aller Fächer und der gesamten Schule angeboten werden. Dabei wird auch auf die Möglichkeiten der Zusammenarbeit von Schulen mit Öffentlichen und Wissenschaftlichen Bibliotheken sowie die unterschiedlichen Formen der Kooperation hingewiesen.

Bei der Entwicklung von Schulprogrammen soll Bewusstsein geschaffen werden für den pädagogischen Wert einer gut ausgestatteten, gut verwalteten und in Unterricht und Schulleben integrierter Schulbibliothek sowie für die Nutzung der vielfältigen Angebote von Öffentlichen und Wissenschaftlichen Bibliotheken. Gleiches gilt für die Notwendigkeit einer systematischen und von allen Fächern getragenen Vermittlung von Lesemotivation, Lese-, Medien- und Informationskompetenz. Dies und die Förderung eines medial gestützten, sozialen und selbsttätig-entdeckenden Lernens stellen zentrale Elemente der schulischen Qualitätsentwicklung dar.

Das Bayerische Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst unterstützt gemeinsame Projekte mit den Öffentlichen und Wissenschaftlichen Bibliotheken wie die Verleihung des Gütesiegels „Bibliotheken – Partner der Schulen“, den Bayerischen Schulbibliothekstag als zentrale Fachtagung und gemeinsame Informationsplattform oder den „Sommerleseclub“. Hierbei wird auf die bewährten Kooperationsstrukturen im Rahmen des 2002/03 etablierten und am Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB) angesiedelten LESEFORUM BAYERN aufgebaut. Die gemeinsamen Projekte werden bedarfsorientiert weiterentwickelt und an aktuelle Entwicklungen angepasst.

Die schulbibliothekarische Beratung in Zusammenarbeit mit der Landesfachstelle für das öffentliche Bibliothekswesen der Bayerischen Staatsbibliothek wird im Rahmen jeweils vorhandener Stellen und Mittel durch Anrechnungsstunden für ausgewählte Lehrkräfte unterstützt.

Das Bayerische Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst unterstützt des Weiteren die Zusammenarbeit von Bibliotheken und Schulen im Rahmen seiner Zuständigkeit für die Bayerische Staatsbibliothek, für die regionalen Staatlichen Bibliotheken und für die Hochschulbibliotheken.

Zum Erlernen wissenschaftlicher Arbeitstechniken und zur Vorbereitung auf ein Studium erhalten alle Schülerinnen und Schüler Zugang zu den Hochschulbibliotheken und den Staatlichen Bibliotheken und deren Angeboten. Dazu wird der in den Lehrplänen verankerte Besuch einer Öffentlichen und einer Wissenschaftlichen Bibliothek unterstützt.

Die Landesfachstelle für das öffentliche Bibliothekswesen als Abteilung der Bayerischen Staatsbibliothek berät die öffentlichen und privaten Schulen in allen Fragen zur Schulbibliothek. Sie fördert die Zusammenarbeit von Öffentlichen Bibliotheken und Schulen durch schulspezifische Fachberatung sowie durch Aus- und Fortbildungsangebote. Sie organisiert landesweite Aktionen zur Leseförderung unter Einbeziehung der Schulen und gewährt staatliche Zuschüsse für schul- und schülerorientierte Investitionsmaßnahmen in den kommunalen Öffentlichen Bibliotheken.

III. Beitrag des Bayerischen Bibliotheksverbandes

Die Öffentlichen Bibliotheken sind in besonderer Weise der Förderung von Lesemotivation und Lesekompetenz verpflichtet. Sie bedienen sich hierzu bewährter Modelle der Leseförderung und entwickeln diese fort. Dazu gehören Leseaktionen, altersspezifische Klassenführungen sowie spiralcurriculare Lehr- und Lernarrangements. Grundlage der Leseförderung bildet ein breites und aktuelles Buch- und Medienangebot, das auch den Bedürfnissen von Schule und Unterricht entspricht. Klassensätze und themenorientierte Medienpakete stehen für die Nutzung in der Schule zur Verfügung.

Öffentliche Bibliotheken, Hochschulbibliotheken und Staatliche Bibliotheken unterstützen die Schulen am Ort und in der Region bei der Vermittlung von Medien- und Informationskompetenz durch Angebote für die W- und P-Seminare der gymnasialen Oberstufe sowie für Schülerinnen und Schüler an Fach- und Berufsoberschulen, an Fachschulen und Fachakademien. Sie bieten Schulungen für Schülerinnen und Schüler sowohl in den Bibliotheken als auch in den Schulen an

und veranstalten Fortbildungen für Lehrkräfte. Für Schulbibliotheken können bibliotheksfachliche Dienstleistungen vereinbart werden.

Die Wissenschaftlichen Bibliotheken stellen umfangreiche Informationen zum Erwerb von Informationskompetenz im Internet-Portal www.informationskompetenz.de zur Verfügung. Hier findet sich auch eine Bibliothekslandkarte, über die Schulen das Angebot der Wissenschaftlichen Bibliotheken für Schulen abrufen können.

Die dem Bayerischen Bibliotheksverband angehörenden Fachverbände Sankt Michaelsbund, Landesverband Bayern e. V., Berufsverband Information Bibliothek e. V. (BIB) / Landesverband Bayern und der Verein Deutscher Bibliothekare e. V. (VDB) / Landesverband Bayern unterstützen die Zielsetzungen der vorliegenden Kooperationsvereinbarung. Der Sankt Michaelsbund fördert über seine Fachstellen die Zusammenarbeit seiner Mitgliedsbüchereien mit den Schulen, organisiert spezifische Fortbildungen und Medienaktionen, initiiert Kooperationsvereinbarungen und vermittelt staatliche Zuschüsse. Er berät in besonderer Weise die Schulen in kirchlicher Trägerschaft.

IV. Gemeinsame Maßnahmen der Kooperationspartner

Die Kooperationspartner

- laden alle Schulen des Freistaats dazu ein, mit den Öffentlichen und Wissenschaftlichen Bibliotheken in Bayern zusammenzuarbeiten und ihre vielfältigen Angebote zu nutzen.
- vereinbaren, regelmäßig einen „Bayerischen Schulbibliothekstag“ als zentrale Fachtagung und gemeinsame Informationsplattform durchzuführen. Programmplanung und Organisation übernehmen das Referat für Leseförderung und Schulbibliotheken am Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB) und die Landesfachstelle für das öffentliche Bibliothekswesen an der Bayerischen Staatsbibliothek.
- setzen die gemeinsame Erarbeitung von Standards der Informationskompetenz für Schülerinnen und Schüler und des Referenzrahmens Informationskompetenz fort.
- führen landesweite Aktionen zur Leseförderung für Kinder und Jugendliche durch.
- unterstreichen die Bedeutung attraktiver Schulbibliotheken für eine moderne Schule und wirken auf eine sachgerechte Finanzierung und Ausstattung von Schulbibliotheken hin.
- befürworten die enge Zusammenarbeit der Schulen mit den Öffentlichen und Wissenschaftlichen Bibliotheken vor Ort und in der Region und empfehlen den Abschluss von Kooperationsvereinbarungen.
- pflegen ihr Informationsangebot im Internet und bauen es aus.
- vereinbaren ein jährliches Arbeitsgespräch, bei dem die Entwicklung der Zusammenarbeit im Sinne der vorliegenden Kooperationsvereinbarung erörtert wird.

Die Unterzeichneten sind der gemeinsamen Überzeugung, dass die Zusammenarbeit von Schulen mit Öffentlichen und Wissenschaftlichen Bibliotheken fortgeführt und intensiviert werden soll:

- Schulen gewinnen Zugang zum Medienangebot der Bibliotheken und profitieren von deren Fachwissen.
- Bibliotheken erreichen neue Zielgruppen. Als Bildungspartner der Schulen stärken sie ihre Stellung in der Informations- und Wissensgesellschaft.

V. Dauer der Vereinbarung

Mit dieser Kooperationsvereinbarung wird die im Dezember 2012 geschlossene Vereinbarung mit dem Tag der Unterzeichnung um 5 Jahre, bis Dezember 2021, verlängert. Vor einer erneuten Verlängerung erfolgt eine gemeinsame Evaluation. Diese entscheidet über die einvernehmliche Beendigung oder Fortsetzung der Kooperation.

München, den 1. Dezember 2016



*Dr. Ludwig Spaenle
Bayerischer Staatsminister
für Bildung und Kultus,
Wissenschaft und Kunst*



*Bernd Sibling, MdL
Vorsitzender des Bayerischen
Bibliotheksverbandes e. V.*