



**Anfragen zum Plenum zur Plenarsitzung am 11. Dezember 2018
– Auszug aus Drucksache 18/45 –**

**Frage Nummer 17
mit der dazu eingegangenen Antwort der Staatsregierung**

Abgeordneter **Stefan Schuster** (SPD) Ich frage die Staatsregierung, wie viele Stellen stehen seit Beginn des Schuljahres 2018/2019 für die Mobile Reserve an Grund-, Mittel- und Förderschulen und wie viele Stellen stehen seit Beginn des Schuljahres 2018/2019 für die Integrierte Lehrerreserve an Realschulen und Gymnasien in absoluten Zahlen und als Anteil an der Gesamtlehrerzahl der jeweiligen Schulart zur Verfügung?

Antwort des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus

Zum Schuljahr 2018/2019 wurden an den jeweiligen Schularten Mobile Reserven bzw. Integrierte Lehrerreserven in folgendem Umfang gebildet:

- Im Bereich der Grund- und Mittelschulen wurde zum Schuljahr 2018/2019 eine Mobile Reserve im Umfang von 2.447 Lehrerplanstellen (Vollzeitkapazitäten) gebildet, dies entspricht rd. 6,0 Prozent der für Grund- und Mittelschulen zur Verfügung stehenden Lehrerstellen (Planstellen).
- An den Förderschulen und Schulen für Kranke wurde zum Schuljahr 2018/2019 eine Mobile Reserve im Umfang von 312 Lehrerplanstellen (Vollzeitkapazitäten) gebildet, dies entspricht rd. 3,9 Prozent der für die Förderschulen und Schulen für Kranke zur Verfügung stehenden Lehrerstellen (Planstellen).
- An den staatlichen Realschulen wurde zum Schuljahr 2018/2019 eine Integrierte Lehrerreserve im Umfang von 249 Lehrerplanstellen (Vollzeitkapazitäten) gebildet, dies entspricht rd. 2,5 Prozent der für die staatlichen Realschulen zur Verfügung stehenden Lehrerstellen (Planstellen).
- An den staatlichen Gymnasien wurde zum Schuljahr 2018/2019 eine Integrierte Lehrerreserve im Umfang von 320 Lehrerplanstellen (Vollzeitkapazitäten) und eine Mobile Reserve im Umfang von 165 Lehrerplanstellen (Vollzeitkapazitäten) gebildet, dies entspricht rd. 2,6 Prozent der für die staatlichen Gymnasien zur Verfügung stehenden Lehrerstellen (Planstellen).