



**Anfragen zum Plenum zur Plenarsitzung am 10. April 2019
– Auszug aus Drucksache 18/1666 –**

Frage Nummer 20

mit der dazu eingegangenen Antwort der Staatsregierung

bgeordnete
**Claudia
Köhler**
(BÜNDNIS
90/DIE GRÜ-
NEN)

Ich frage die Staatsregierung, wie viele Förderschulen und Förderzentren gibt es in Bayern bzw. sind in Planung in den Jahren 2009 bis 2019 (Zeitraum seit Ratifizierung der UN-Behindertenrechtskonvention in Deutschland) – bitte nach Regierungsbezirken pro Jahr in absoluten Zahlen aufschlüsseln –, wie viele Schüler und Schülerinnen besuchen diese und wie viele Schüler und Schülerinnen mit Förderbedarf besuchen im gleichen Zeitraum eine Regelschule?

Antwort des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus

Der beigefügten Tabelle 1* ist die Anzahl der Förderschulen im allgemeinbildenden Bereich (Förderzentren und Realschulen zur sonderpädagogischen Förderung) in Aufgliederung nach Schularten und Regierungsbezirken seit dem Schuljahr 2008/2009 zu entnehmen.

In nachfolgender Tabelle 2 ist die Anzahl der Schülerinnen bzw. Schüler an Förderzentren, Schülerinnen bzw. Schüler an Realschulen zur sonderpädagogischen Förderung und Schülerinnen bzw. Schüler mit sonderpädagogischer Förderung an allgemeinbildenden Regelschulen seit dem Schuljahr 2008/2009 dargestellt.

Tabelle 2. Schüler an Förderzentren, Schüler an Realschulen zur sonderpädagogischen Förderung und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung an allgemein bildenden Regelschulen seit dem Schuljahr 2008/2009

Schuljahr	Schüler an Förderzentren	Schüler an Realschulen zur sonderpädagogischen Förderung	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung an allgemein bildenden Regelschulen
2008/2009	58 467	717	11 344
2009/2010	57 842	731	10 917
2010/2011	56 561	765	14 534
2011/2012	55 175	798	16 141
2012/2013	54 439	803	18 197
2013/2014	53 576	797	19 289
2014/2015	53 423	812	19 840
2015/2016	53 256	823	20 300
2016/2017	53 669	810	19 425
2017/2018	54 473	810	•
2018/2019	55 384	853	21 724

• Für das Schuljahr 2017/2018 liegen im Rahmen der amtlichen Schulstatistik aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens zu den Schülern mit sonderpädagogischer Förderung an Grund- und Mittelschulen keine belastbaren Daten vor.

Für das Jahr 2019 sind dem Staatsministerium für Unterricht und Kultus keine Neugründungen von Förderschulen bekannt.

*) Von einem Abdruck wurde abgesehen. Die Tabelle 1 ist als pdf-Dokument hier einsehbar.