



Antrag

der Abgeordneten **Katharina Schulze, Ludwig Hartmann, Gabriele Triebel, Gülseren Demirel, Thomas Gehring, Eva Lettenbauer, Jürgen Mistol, Verena Osgyan, Gisela Sengl, Maximilian Deisenhofer, Anne Franke, Susanne Kurz, Hep Monatzeder, Anna Toman, Dr. Sabine Weigand** und **Fraktion (BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN)**

Bericht zum Mathematik-Abitur 2019 in Bayern

Der Landtag wolle beschließen:

Die Staatsregierung wird aufgefordert, im Ausschuss für Bildung und Kultus, vor dem Hintergrund der in einer Online-Petition geäußerten Kritik seitens Schülerinnen und Schülern zum Schwierigkeitsgrad der diesjährigen Mathematik-Abiturprüfung 2019 Stellung zu nehmen.

Diesbezüglich soll am 06.06.2019 ein Vertreter bzw. eine Vertreterin des Staatsinstituts für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB) im Fachausschuss gehört werden.

Ferner soll erläutert werden, inwiefern Aufgaben aus dem gemeinsamen Abituraufgabenpool der Länder eingeflossen sind.

Begründung:

Bayerische Schülerinnen und Schüler halten die Aufgaben des diesjährigen Mathematik-Abiturs für deutlich schwerer als in den Vorjahren. In einer an das Staatsministerium für Unterricht und Kultus gerichteten Online-Petition heißt es: „Wir Abiturienten bitten darum, den Notenschlüssel des Mathematik Abiturs in Bayern 2019 zu senken und dem Schwierigkeitsgrad anzupassen.“ Über 65.000 Menschen haben die Petition innerhalb weniger Tage unterzeichnet.

Die Diskussion muss aus Sicht von Bündnis 90/Die Grünen in den zuständigen Fachausschuss geholt werden. Für eine differenzierte Diskussion schlagen wir vor, einen Vertreter bzw. eine Vertreterin des ISB einzuladen. Hier gilt es auch, über den bayerischen Tellerrand zu schauen. Seit 2012 gibt es von der Kultusministerkonferenz eingeführte Bildungsstandards für die Allgemeine Hochschulreife in den Fächern Deutsch und Mathematik sowie Englisch und Französisch als fortgeführte Fremdsprachen, um eine bundesweite Vergleichbarkeit herzustellen. Seit dem Schuljahr 2016/2017 gibt es einen von den Ländern gemeinsam gestalteten Abituraufgabenpool für die genannten Fächer. Deshalb wollen wir wissen, inwiefern Aufgaben oder Aufgabenteile aus diesem Pool in die aktuelle Mathematik-Abiturprüfung eingeflossen sind.