



Antrag

der Abgeordneten **Martin Hagen, Dr. Wolfgang Heubisch, Julika Sandt, Alexander Muthmann, Matthias Fischbach** und **Fraktion (FDP)**

Nachhaltigkeit an Hochschulen: Forschung & Lehre (IIa) – Zertifikatsprogramme zum Thema Nachhaltigkeit unterstützen

Der Landtag wolle beschließen:

Die Staatsregierung wird aufgefordert, die Hochschulen mit genügend Ressourcen darin zu unterstützen, ein studiengangübergreifendes Zertifikatsprogramm zum Thema Nachhaltigkeit anbieten zu können. Die hier erbrachten Leistungen sollen den Studierenden in ihren jeweiligen Studiengängen angerechnet werden können. Die Staatsregierung soll bei den Hochschulen ferner darauf hinwirken, das Thema Nachhaltigkeit stärker in den Fort- und Weiterbildungsangeboten der Lehrenden zu verankern.

Begründung:

Es ist Aufgabe der Hochschulen anhand von disziplinärer, inter- und transdisziplinärer Lehre Wissen und Kompetenzen der Studierenden zu fördern, die es ihnen ermöglichen, sowohl konzeptionelle als auch praktische Beiträge zu einer nachhaltigen Entwicklung (d. h. Erhalt der ökologischen Tragfähigkeit des Planeten, Ermöglichung von sozialer Gerechtigkeit und Sicherung wirtschaftlicher Leistungsfähigkeit) zu leisten. Im Kontext von Hochschulen versteht man unter dem ganzheitlichen Bildungskonzept „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (BNE), Nachhaltigkeit mit all ihren Facetten zu erfassen und Herausforderungen nachhaltiger Entwicklung zu erkennen und zu beurteilen, um im Lebens- und Berufsumfeld verantwortlich und zukunftsorientiert handeln zu können. BNE – verstanden als Bildungskonzept – verknüpft Grundlagen-, Orientierungs- und Anwendungswissen, zielt auf aktive Teilhabe, Mitgestaltung und Handlungskompetenz der Lernenden ab.

Um diese Potenziale heben zu können, soll allen Hochschulen durch die Bereitstellung ausreichender personeller sowie finanzieller Ressourcen die Möglichkeit eröffnet werden, ein studiengangübergreifendes Zertifikatsprogramm zum Thema Nachhaltigkeit anzubieten, das die Studierenden studienbegleitend absolvieren können. Als Vorbild für die Umsetzung können hier bereits etablierte Formate, wie das „Environmental Studies Certificate Program“ des Rachel Carson Center for Environment and Society oder das Zertifikatsprogramm „el mundo“ (beide an der LMU München), dienen. Voraussetzung für das Gelingen der Zertifikatsprogramme ist die Entwicklung von Wissen und Kompetenzen zu Nachhaltigkeit und zur BNE auch bei den Lehrenden.