



Anfragen zum Plenum zur Plenarsitzung am 30.03.2022 – Auszug aus Drucksache 18/22114 –

Frage Nummer 30 mit der dazu eingegangenen Antwort der Staatsregierung

Abgeordnete Margit Wild (SPD)	Ich frage die Staatsregierung, wie viele Schülerinnen bzw. Schüler ohne Förderbedarf besuchen aktuell Förderschulen mit dem Profil Inklusion (bitte aufgeschlüsselt nach Regierungsbezirken, Landkreisen und kreisfreien Städten angeben)?
--	--

Antwort des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus

Der anliegenden Tabelle [*\)](#) kann die Anzahl derjenigen Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Förderschulen (Förderzentren und Realschulen zur sonderpädagogischen Förderung) mit Schulprofil Inklusion im Schuljahr 2021/2022 entnommen werden, die keine sonderpädagogische Förderung erhalten. Förderberufsschulen sind in der Tabelle nicht enthalten.

Im Rahmen des Verfahrens „Amtliche Schuldaten“ wird nicht erfasst, ob für Schülerinnen und Schüler ein (diagnostizierter) sonderpädagogischer Förderbedarf besteht oder ein förderdiagnostischer Bericht vorliegt, sondern lediglich, ob Schülerinnen und Schüler eine sonderpädagogische Förderung erhalten. Quantitative Angaben über Schülerinnen und Schüler mit einem (diagnostizierten) sonderpädagogischen Förderbedarf bzw. einem förderdiagnostischen Bericht liegen daher nicht vor. Auf Basis der Amtlichen Schuldaten können lediglich Zahlen zu einer stattfindenden sonderpädagogischen Förderung ausgewertet werden.

[*\)](#) Von einem Abdruck wurde abgesehen. Die Tabelle ist als pdf-Dokument [hier](#) einsehbar.