



Antrag

der Abgeordneten **Katharina Schulze, Ludwig Hartmann, Maximilian Deisenhofer, Thomas Gehring, Verena Osgyan, Anna Schwamberger, Gabriele Triebel, Gülseren Demirel, Jürgen Mistol, Tim Pargent, Stephanie Schuhknecht, Gisela Sengl, Florian Siekmann, Anne Franke, Susanne Kurz, Hep Monatzeder** und **Fraktion (BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN)**

Erneuerungsprozess der Berufsschullehrpläne

Der Landtag wolle beschließen:

Die Staatsregierung wird aufgefordert, eine Aktualisierung aller Berufsschullehrpläne vorzunehmen, deren letzte Anpassung mehr als zehn Jahre zurückliegt.

Der Erneuerungsprozess muss in enger Abstimmung mit den Kammern laufen und es muss eine langfristige Übereinstimmung von Lerninhalten und Prüfungsanforderungen sichergestellt werden. Insbesondere sind hierbei aktuelle wirtschaftliche und gesellschaftliche Entwicklungen sowie wissenschaftliche Erkenntnisse hinsichtlich Globalisierung, Digitalisierung und Klimawandel zu berücksichtigen, die die Anforderungen bestimmter Berufe in den vergangenen Jahren grundlegend verändert haben. Es besteht zudem eine eindeutige Notwendigkeit der Integration von Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) in die Ausbildung aller Berufszweige. Zur langfristigen Qualitätssicherung muss der Erneuerungsprozess der Lehrpläne kontinuierlich fortgeführt werden.

Begründung:

Auszubildende sollen mit ihren erlernten beruflichen Fertigkeiten, Kenntnissen und Fähigkeiten die Zukunft mitgestalten. Dies kann nur gelingen, wenn die Ausbildung an aktuelle Entwicklungen angepasst wird. Der theoretische Teil der dualen Berufsausbildung hat den Vorteil, überbetriebliche Kompetenzen zu vermitteln und sich an den Voreitern im jeweiligen Fachbereich, die den aktuellen Stand der Technologie umzusetzen wissen, zu orientieren. Stattdessen sind Ausbildungsinhalte und Abschlussprüfungen häufig veraltet und die Inhalte decken aktuelle Entwicklungen nicht ab. Ohne einen Paradigmenwechsel verliert die Berufsbildung zunehmend an Wert und verschärft den Fachkräftemangel, statt ihm entgegenzuwirken.