



Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten **Dr. Simone Strohmayr SPD**
vom 12.05.2020

MINT-Fächer in Bayern

Ich frage die Staatsregierung:

1. Wie viele Schüler haben ein weiteres MINT-Fach neben Mathematik in der Oberstufe belegt (bitte aufgeschlüsselt nach Zahlen ab dem Schuljahr 2010/2011 und getrennt nach Geschlecht angeben)? 2
2. Wie viele Schüler haben in einem weiteren MINT-Fach neben Mathematik eine mündliche oder schriftliche Abiturprüfung abgelegt (bitte aufgeschlüsselt nach Zahlen ab dem Schuljahr 2010/2011 und getrennt nach Geschlecht angeben)? 2
3. Wie viele Studenten sind in den Studienbereichen der MINT-Fächer an bayerischen Universitäten und Hochschulen immatrikuliert (bitte aufgeschlüsselt nach Studiengang und Geschlecht sowie in absoluten und prozentualen Zahlen seit 2015 angeben)?..... 2
4. Wie viele Studenten brechen ein Studium in den Studienbereichen der MINT-Fächer wieder ab (bitte aufgeschlüsselt nach Studiengang und Geschlecht sowie in absoluten und prozentualen Zahlen seit 2015 angeben)? 2

Hinweis des Landtagsamts: Zitate werden weder inhaltlich noch formal überprüft. Die korrekte Zitierweise liegt in der Verantwortung der Fragestellerin bzw. des Fragestellers sowie der Staatsregierung.

Antwort

**des Staatsministeriums für Wissenschaft und Kunst im Einvernehmen mit dem
Staatsministerium für Unterricht und Kultus**
vom 15.06.2020

- 1. Wie viele Schüler haben ein weiteres MINT-Fach neben Mathematik in der Oberstufe belegt (bitte aufgeschlüsselt nach Zahlen ab dem Schuljahr 2010/2011 und getrennt nach Geschlecht angeben)?**

Sowohl in der Kollegstufe des alten neunjährigen als auch in der Qualifikationsphase des achtjährigen Gymnasiums belegten bzw. belegen alle Schülerinnen und Schüler neben dem Fach Mathematik verpflichtend ein weiteres naturwissenschaftliches Fach über vier Kurshalbjahre.

- 2. Wie viele Schüler haben in einem weiteren MINT-Fach neben Mathematik eine mündliche oder schriftliche Abiturprüfung abgelegt (bitte aufgeschlüsselt nach Zahlen ab dem Schuljahr 2010/2011 und getrennt nach Geschlecht angeben)?**

Beiliegende Tabelle zu Frage 2 weist für den Bereich Abiturfach in MINT-Fächern neben Mathematik die Anzahl der Abiturientinnen bzw. Abiturienten jeweils in Aufgliederung nach Prüfungsform, Abschlussjahr und Geschlecht aus.

- 3. Wie viele Studenten sind in den Studienbereichen der MINT-Fächer an bayerischen Universitäten und Hochschulen immatrikuliert (bitte aufgeschlüsselt nach Studiengang und Geschlecht sowie in absoluten und prozentualen Zahlen seit 2015 angeben)?**

In der amtlichen Hochschulstatistik werden einzelne Studiengänge nicht erfasst. Deshalb werden in den beiliegenden Tabellen zu Frage 3 die Studierendenzahlen nach Studienfächern ausgewiesen, jeweils getrennt für die staatlichen Universitäten und die staatlichen Hochschulen für angewandte Wissenschaften. Zusätzlich ist die Einteilung der Studienfächer in Studienbereiche und in Fächergruppen aufgeführt (Tabelle 1, Studentinnen und Studenten in MINT-Studienfächern). Aus Darstellungsgründen wird der Anteil der Studentinnen in MINT-Studienfächern in zwei weiteren Tabellen dargestellt (Tabelle 2, absolute Zahlen; Tabelle 3, prozentualer Anteil).

- 4. Wie viele Studenten brechen ein Studium in den Studienbereichen der MINT-Fächer wieder ab (bitte aufgeschlüsselt nach Studiengang und Geschlecht sowie in absoluten und prozentualen Zahlen seit 2015 angeben)?**

Es wird auf die Antwort der Staatsregierung zu den Fragen 1.1 bis 2.3 der Schriftlichen Anfrage der Abgeordneten Prof. Dr. Ingo Hahn, Ulrich Singer, Markus Bayerbach, Dr. Anne Cyron, Dr. Ralph Müller und Katrin Ebner-Steiner (AfD) vom 24.02.2020 mit dem Titel „Abbrecherquoten in MINT-Studiengängen an bayerischen Universitäten und Hochschulen für angewandte Wissenschaften (HAW)“ (Drs. 18/6908) verwiesen.

Anlage zu Frage 2**Anzahl der Abiturientinnen bzw. Abiturienten der einzelnen MINT-Fächer neben Mathematik**

Tabelle 1: Anzahl der Abiturientinnen bzw. Abiturienten der einzelnen MINT-Fächer neben Mathematik

<u>Schriftliche Abiturprüfung im Fach Biologie G9 Leistungskurs</u>		
weibl.	2011	4236
männl.	2011	1742

<u>Schriftliche Abiturprüfung im Fach Biologie G9 Grundkurs</u>		
weibl.	2011	2365
männl.	2011	1371

<u>Mündliche Abiturprüfung im Fach Biologie G9</u>		
weibl.	2011	1835
männl.	2011	1001

<u>Schriftliche Abiturprüfung im Fach Biologie G8</u>		
weibl.	2011	1277
männl.	2011	935
weibl.	2012	975
männl.	2012	876
weibl.	2013	769
männl.	2013	779
weibl.	2014	662
männl.	2014	585
weibl.	2015	479
männl.	2015	504
weibl.	2016	438
männl.	2016	380
weibl.	2017	403
männl.	2017	381
weibl.	2018	378
männl.	2018	345
weibl.	2019	335
männl.	2019	304

<u>Mündliche Abiturprüfung im Fach Biologie G8</u>		
weibl.	2011	2975
männl.	2011	2227
weibl.	2012	3623
männl.	2012	2916
weibl.	2013	3908
männl.	2013	3220
weibl.	2014	3976

männl.	2014	3358
weibl.	2015	4167
männl.	2015	3221
weibl.	2016	4199
männl.	2016	3358
weibl.	2017	4259
männl.	2017	3377
weibl.	2018	4264
männl.	2018	3280
weibl.	2019	4012
männl.	2019	3135

Schriftliche Abiturprüfung im Fach Chemie G9 Leistungskurs

weibl.	2011	1190
männl.	2011	2173

Schriftliche Abiturprüfung im Fach Chemie G9 Grundkurs

weibl.	2011	945
männl.	2011	673

Mündliche Abiturprüfung im Fach Chemie G9

weibl.	2011	242
männl.	2011	193

Schriftliche Abiturprüfung im Fach Chemie G8

weibl.	2011	538
männl.	2011	1054
weibl.	2012	449
männl.	2012	893
weibl.	2013	449
männl.	2013	753
weibl.	2014	358
männl.	2014	651
weibl.	2015	351
männl.	2015	660
weibl.	2016	312
männl.	2016	512
weibl.	2017	324
männl.	2017	536
weibl.	2018	327
männl.	2018	456
weibl.	2019	307
männl.	2019	441

<u>Mündliche Abiturprüfung im Fach Chemie G8</u>		
weibl.	2011	479
männl.	2011	636
weibl.	2012	534
männl.	2012	784
weibl.	2013	583
männl.	2013	902
weibl.	2014	632
männl.	2014	909
weibl.	2015	734
männl.	2015	1040
weibl.	2016	758
männl.	2016	1031
weibl.	2017	706
männl.	2017	1074
weibl.	2018	793
männl.	2018	1120
weibl.	2019	755
männl.	2019	1003

<u>Schriftliche Abiturprüfung im Fach Physik G9 Leistungskurs</u>		
weibl.	2011	608
männl.	2011	3380

<u>Schriftliche Abiturprüfung im Fach Physik G9 Grundkurs</u>		
weibl.	2011	647
männl.	2011	1260

<u>Mündliche Abiturprüfung im Fach Physik G9</u>		
weibl.	2011	123
männl.	2011	302

<u>Schriftliche Abiturprüfung im Fach Physik G8</u>		
weibl.	2011	387
männl.	2011	1754
weibl.	2012	389
männl.	2012	1809
weibl.	2013	360
männl.	2013	1595
weibl.	2014	291
männl.	2014	1351
weibl.	2015	340
männl.	2015	1472
weibl.	2016	286

männl.	2016	1271
weibl.	2017	254
männl.	2017	1079
weibl.	2018	231
männl.	2018	1004
weibl.	2019	200
männl.	2019	763

Mündliche Abiturprüfung im Fach Physik G8

weibl.	2011	352
männl.	2011	952
weibl.	2012	383
männl.	2012	1103
weibl.	2013	400
männl.	2013	1237
weibl.	2014	420
männl.	2014	1352
weibl.	2015	482
männl.	2015	1390
weibl.	2016	512
männl.	2016	1583
weibl.	2017	609
männl.	2017	1711
weibl.	2018	599
männl.	2018	1681
weibl.	2019	585
männl.	2019	1643

Informatik als Abiturprüfungsfach gab es im alten G9 (2010/2011) nicht.
Schriftliche Abiturprüfung im Fach Informatik G8

weibl.	2011	35
männl.	2011	356
weibl.	2012	37
männl.	2012	414
weibl.	2013	47
männl.	2013	440
weibl.	2014	44
männl.	2014	429
weibl.	2015	47
männl.	2015	483
weibl.	2016	44
männl.	2016	464
weibl.	2017	51
männl.	2017	449

weibl.	2018	53
männl.	2018	454
weibl.	2019	62
männl.	2019	453

<u>Mündliche Abiturprüfung im Fach Informatik G8</u>		
---	--	--

weibl.	2011	46
männl.	2011	335
weibl.	2012	39
männl.	2012	340
weibl.	2013	44
männl.	2013	381
weibl.	2014	48
männl.	2014	570
weibl.	2015	81
männl.	2015	643
weibl.	2016	91
männl.	2016	739
weibl.	2017	77
männl.	2017	689
weibl.	2018	86
männl.	2018	681
weibl.	2019	79
männl.	2019	730

Anlage zu Frage 3

Studentinnen und Studenten in MINT-Fächern ab WS 2015/16

In der amtlichen Hochschulstatistik werden einzelne Studiengänge nicht erfasst. Deshalb werden die Studierendenzahlen nach Studienfächern ausgewiesen, jeweils getrennt für die staatlichen Universitäten und die staatlichen Hochschulen für angewandte Wissenschaften. Zusätzlich ist die Einteilung der Studienfächer in Studienbereiche und in Fächergruppen aufgeführt (Tabelle 1). Aus Darstellungsgründen wird der Anteil der Studentinnen in MINT-Studienfächern in separaten Tabellen gezeigt (Tabelle 2 und 3).

Tabelle 1: Studentinnen und Studenten in MINT-Studienfächern

Fächergruppe	Studienbereich	Studienfach	Studentinnen und Studenten in MINT-Studienfächern				
			WS 2015/2016	WS 2016/2017	WS 2017/2018	WS 2018/2019	WS 2019/2020
Universitäten							
Ingenieurwissenschaften	Architektur, Innenarchitektur	Architektur	1.382	1.601	1.568	1.534	1.530
		Bauingenieurwesen	2.093	2.154	2.143	2.149	2.223
		Wasserbau	896	925	910	921	956
		Gesamt	2.989	3.079	3.053	3.070	3.179
		Elektrotechnik und Informationstechnik	Elektr. Energietechnik	168	182	225	266
	Elektrotechnik/Elektronik		4.808	4.907	5.035	5.027	5.052
	Kommunikations- und Informationstechnik		204	226	242	252	261
	Gesamt		5.180	5.315	5.502	5.545	5.576
	Informatik	Bioinformatik	210	218	224	234	276
		Computer- und Kommunikationstechniken	326	318	331	265	227
		Informatik	7.869	8.845	9.921	10.901	11.776
		Ingenieurinformatik/ Technische Informatik	1.288	1.401	1.551	1.728	1.801
		Medieninformatik	1.291	1.315	1.260	1.134	1.065
		Medizinische Informatik	75	91	101	160	203
		Wirtschaftsinformatik	3.396	3.640	3.786	3.991	4.015
		Gesamt	14.455	15.828	17.174	18.413	19.363
	Ingenieurwesen allgemein	Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Ingenieurwissenschaften)	762	751	748	767	768
		Mechatronik	735	737	826	861	805
		Medientechnik	606	624	867	805	780
		Gesamt	2.103	2.112	2.441	2.433	2.353
	Maschinenbau/Verfahrenstechnik	Chemie-Ingenieurwesen/Chemietechnik	1.741	1.722	1.565	1.503	1.383
		Energietechnik (ohne Elektrotechnik)	801	732	650	552	497
		Gesundheitstechnik	784	795	781	834	892
		Maschinenbau/-wesen	6.272	6.215	5.901	5.417	5.513
		Metalltechnik	130	133	142	161	156
		Physikalische Technik	167	154	127	121	101
		Umwelttechnik (einschl. Recycling)	143	156	145	147	174
		Verfahrenstechnik	440	433	438	362	335
		Gesamt	10.478	10.340	9.749	9.097	9.051
		Materialwissenschaft und Werkstofftechnik	Werkstofftechnik	1.586	1.551	1.455	1.366
	Raumplanung	Umweltschutz		16	23	40	43
	Verkehrstechnik, Nautik	Fahrzeugtechnik	284	268	247	187	127
		Luft- und Raumfahrttechnik	614	601	589	506	498
Verkehrsingenieurwesen		401	366	401	373	399	
Gesamt		1.299	1.235	1.237	1.066	1.024	
Vermessungswesen	Kartographie	47	55	59	62	61	
	Vermessungswesen (Geodäsie)	385	366	370	352	315	
	Gesamt	432	421	429	414	376	
Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwiss. Schwerpunkt	Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwissenschaftlichem Schwerpunkt	1.662	1.637	1.463	1.222	1.145	
Ingenieurwissenschaften gesamt			41.566	43.135	44.094	44.200	44.948

Fächergruppe	Studienbereich	Studienfach	Studentinnen und Studenten in MINT-Studienfächern					
			WS 2015/2016	WS 2016/2017	WS 2017/2018	WS 2018/2019	WS 2019/2020	
Mathematik, Naturwissenschaften	Biologie	Anthropologie (Humanbiologie)	112	130	148	162	155	
		Biologie	6.787	6.632	6.850	7.068	7.295	
		Biomedizin	246	289	300	351	397	
		Biotechnologie	542	486	438	472	521	
		Gesamt	7.687	7.537	7.736	8.053	8.368	
	Chemie	Biochemie	1.759	1.800	1.747	1.691	1.668	
		Chemie	4.774	4.638	4.562	4.671	4.701	
		Lebensmittelchemie	458	501	503	437	413	
		Gesamt	6.991	6.939	6.812	6.799	6.782	
	Geographie	Biogeographie	50	56	50	49	41	
		Geographie/Erdkunde	4.481	4.467	4.557	4.527	4.987	
		Wirtschafts-/Sozialgeographie	118	149	150	135	112	
		Gesamt	4.649	4.672	4.757	4.711	5.140	
	Geowissenschaften (ohne Geographie)	Geologie/Paläontologie	35	42	38	32	29	
		Geoökologie	223	239	227	239	263	
		Geophysik	50	53	50	47	53	
		Geowissenschaften	1.200	1.130	1.108	1.078	1.154	
		Meteorologie	53	51	46	40	44	
	Gesamt	1.561	1.515	1.469	1.436	1.543		
	Mathematik	Mathematik	7.177	6.846	6.907	6.877	6.590	
		Mathematische Statistik/Wahrscheinlichkeitsrechnung	840	879	816	780	845	
		Technomathematik	187	194	187	180	210	
		Wirtschaftsmathematik	1.427	1.406	1.247	1.070	1.003	
		Gesamt	9.631	9.325	9.157	8.907	8.648	
	Mathematik, Naturwissenschaften allgemein	Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Naturwissenschaften)	524	547	614	620	656	
		Lernbereich Naturwissenschaft/ Sachunterricht			42	107	171	
		Gesamt	524	547	656	727	827	
		Pharmazie	2.537	2.492	2.567	2.604	2.671	
	Physik, Astronomie	Astronomie, Astrophysik	183	182	196	201	222	
		Physik	6.449	6.659	6.830	6.778	6.843	
		Gesamt	6.632	6.841	7.026	6.979	7.065	
	Mathematik, Naturwissenschaften gesamt			40.212	39.868	40.180	40.216	41.044
	Sonstige Studienfächer ¹			34	36	30	30	18
	Universitäten gesamt			81.812	83.039	84.304	84.446	86.010
	Hochschulen für angewandte Wissenschaften							
	Ingenieurwissenschaften	Architektur, Innenarchitektur	Architektur	2.505	2.637	2.661	2.695	2.835
			Innenarchitektur	652	617	621	584	594
			Gesamt	3.157	3.254	3.282	3.279	3.429
		Bauingenieurwesen	Bauingenieurwesen/Ingenieurbau	4.533	4.557	4.551	4.579	4.675
			Holzbau	383	391	429	428	395
			Wasserbau	160	139	117	98	70
			Gesamt	5.076	5.087	5.097	5.105	5.140
		Elektrotechnik und Informationstechnik	Elektr. Energietechnik	231	193	151	115	89
			Elektrotechnik/Elektronik	5.979	5.987	5.829	5.692	5.629
			Kommunikations- und Informationstechnik					93
			Mikrosystemtechnik	285	301	302	317	329
			Gesamt	6.495	6.481	6.282	6.124	6.140
Informatik		Bioinformatik	119	142	134	120	141	
		Computer- und Kommunikationstechniken	1.070	1.181	1.253	1.334	1.803	
		Informatik	4.759	5.045	5.186	5.456	5.919	
		Ingenieurinformatik/ Technische Informatik	699	757	772	749	712	
		Medieninformatik	364	364	444	504	470	
		Medizinische Informatik	215	255	325	441	492	
		Wirtschaftsinformatik	4.601	4.507	4.410	4.340	4.227	
		Gesamt	11.827	12.251	12.524	12.944	13.764	

Fächergruppe	Studienbereich	Studienfach	Studentinnen und Studenten in MINT-Studienfächern					
			WS 2015/2016	WS 2016/2017	WS 2017/2018	WS 2018/2019	WS 2019/2020	
	Ingenieurwesen allgemein	Angewandte Systemwissenschaften	327	373	466	515	573	
		Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Ingenieurwissenschaften)	753	839	1.051	1.277	1.417	
		Mechatronik	3.466	3.438	3.335	3.571	3.620	
		Medientechnik	988	1.051	1.009	1.025	1.081	
		Regenerative Energien	225	214	207	185	175	
		Gesamt	5.759	5.915	6.068	6.573	6.866	
	Maschinenbau/Verfahrenstechnik	Augenoptik	78	80	73	70	60	
		Chemie-Ingenieurwesen/Chemietechnik	275	289	365	427	420	
		Druck- und Reproduktionstechnik	336	343	351	347	308	
		Energietechnik (ohne Elektrotechnik)	2.209	2.053	2.031	1.726	1.656	
		Fertigungs-/Produktionstechnik	856	840	778	738	727	
		Gesundheitstechnik	1.226	1.318	1.196	1.244	1.209	
		Holz-/Fasertechnik	415	387	331	327	314	
		Kunststofftechnik	503	473	459	427	354	
		Maschinenbau/-wesen	8.926	8.646	8.360	7.839	7.330	
		Physikalische Technik	924	855	860	912	784	
		Textil- und Bekleidungstechnik/-gewerbe	35	61	61	58	55	
		Umwelttechnik (einschl. Recycling)	934	850	721	715	673	
		Verfahrenstechnik	711	709	720	682	679	
		Versorgungstechnik	561	581	532	520	468	
	Gesamt	17.989	17.485	16.838	16.032	15.037		
	Materialwissenschaft und Werkstofftechnik	Werkstofftechnik	455	450	456	450	444	
	Raumplanung	Umweltschutz	315	317	338	355	385	
	Verkehrstechnik, Nautik	Fahrzeugtechnik	2.448	2.421	2.337	2.438	2.344	
		Luft- und Raumfahrttechnik	534	663	732	795	757	
		Verkehrsingenieurwesen	170	208	182	185	200	
		Gesamt	3.152	3.292	3.251	3.418	3.301	
	Vermessungswesen	Kartographie	213	169	203	268	268	
		Vermessungswesen (Geodäsie)	430	437	481	481	505	
		Gesamt	643	606	684	749	773	
	Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwiss. Schwerpunkt	Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwissenschaftlichem Schwerpunkt	7.903	7.783	7.994	8.198	7.880	
	Ingenieurwissenschaften gesamt			62.771	62.921	62.814	63.227	63.159
	Mathematik, Naturwissenschaften	Biologie	Biotechnologie	1.004	1.012	1.050	1.054	1.016
Chemie		Chemie	453	420	411	429	420	
Geowissenschaften (ohne Geographie)		Geowissenschaften	145	129	111	143	119	
Mathematik		Mathematik	442	467	299	296	269	
		Mathematische Statistik/Wahrscheinlichkeitsrechnung	46	57	44	37	33	
		Technomathematik	225	222	241	276	288	
		Wirtschaftsmathematik			162	143	151	
Gesamt		713	746	746	752	741		
Mathematik, Naturwissenschaften gesamt			2.315	2.307	2.318	2.378	2.296	
Sonstige Studienfächer ¹			10	11	10	16	38	
Hochschulen für angewandte Wissenschaften gesamt			65.096	65.239	65.142	65.621	65.493	
Gesamt (Universitäten & HaW)			146.908	148.278	149.446	150.067	151.503	

¹ Aus Gründen der statistischen Geheimhaltung wurden alle Studienfächer, bei denen in Fallzahlen <= 5 auftreten, in der Kategorie „Sonstige Studienfächer“ zusammengefasst.

Tabelle 2: Studentinnen in MINT-Studienfächern (absolut)

Fächergruppe	Studienbereich	Studienfach	Studentinnen in MINT-Studienfächern				
			WS 2015/2016	WS 2016/2017	WS 2017/2018	WS 2018/2019	WS 2019/2020
Universitäten							
Ingenieurwissenschaften	Architektur, Innenarchitektur	Architektur	761	902	865	819	844
	Bauingenieurwesen	Bauingenieurwesen/ Ingenieurbau	634	678	651	685	726
		Wasserbau	358	370	365	371	387
		Gesamt	992	1.048	1.016	1.056	1.113
	Elektrotechnik und Informationstechnik	Elektr. Energietechnik	26	24	28	43	52
		Elektrotechnik/Elektronik	711	763	873	861	921
		Kommunikations- und Informationstechnik	45	44	55	64	76
		Gesamt	782	831	956	968	1.049
	Informatik	Bioinformatik	83	82	92	101	122
		Computer- und Kommunikationstechniken	51	50	44	33	26
		Informatik	1.352	1.521	1.798	2.101	2.441
		Ingenieurinformatik/ Technische Informatik	227	234	267	323	363
		Medieninformatik	405	440	442	423	419
		Medizinische Informatik	37	41	39	71	88
		Wirtschaftsinformatik	789	867	928	1.010	1.031
		Gesamt	2.944	3.235	3.610	4.062	4.490
	Ingenieurwesen allgemein	Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Ingenieurwissenschaften)	197	186	209	206	197
		Mechatronik	76	78	103	117	95
		Medientechnik	460	471	658	614	617
		Gesamt	733	735	970	937	909
	Maschinenbau/Verfahrenstechnik	Chemie-Ingenieurwesen/ Chemietechnik	660	626	588	546	551
		Energietechnik (ohne Elektrotechnik)	133	126	107	96	97
		Gesundheitstechnik	383	376	386	411	452
		Maschinenbau/-wesen	920	915	893	847	897
		Metalltechnik	24	23	23	26	28
		Physikalische Technik	20	18	17	26	21
		Umwelttechnik (einschl. Recycling)	78	73	75	67	84
		Verfahrenstechnik	178	164	152	132	144
		Gesamt	2.396	2.321	2.241	2.151	2.274
	Materialwissenschaft und Werkstofftechnik	Werkstofftechnik	383	378	372	351	381
	Raumplanung	Umweltschutz		9	10	25	29
	Verkehrstechnik, Nautik	Fahrzeugtechnik	19	14	19	13	10
		Luft- und Raumfahrttechnik	74	73	85	68	61
Verkehrsingenieurwesen		117	105	131	124	146	
Gesamt		210	192	235	205	217	
Vermessungswesen	Kartographie	26	32	37	32	30	
	Vermessungswesen (Geodäsie)	138	129	130	124	132	
	Gesamt	164	161	167	156	162	
Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwiss. Schwerpunkt	Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwissenschaftlichem Schwerpunkt	370	353	333	291	279	
Ingenieurwissenschaften gesamt			9.735	10.165	10.775	11.021	11.747
Mathematik, Naturwissenschaften	Biologie	Anthropologie (Humanbiologie)	78	100	105	110	107
		Biologie	4.314	4.227	4.347	4.538	4.707
		Biomedizin	193	228	235	272	314
		Biotechnologie	319	273	257	267	311
	Gesamt	4.904	4.828	4.944	5.187	5.439	
	Chemie	Biochemie	844	866	867	887	938
		Chemie	1.889	1.825	1.836	1.876	1.914
		Lebensmittelchemie	330	359	355	318	299
Gesamt		3.063	3.050	3.058	3.081	3.151	

Fächergruppe	Studienbereich	Studienfach	Studentinnen in MINT-Studienfächern				
			WS 2015/2016	WS 2016/2017	WS 2017/2018	WS 2018/2019	WS 2019/2020
	Geographie	Biogeographie	22	21	22	24	22
		Geographie/Erdkunde	2.260	2.305	2.383	2.388	2.693
		Wirtschafts-/Sozialgeographie	83	111	115	95	64
		Gesamt	2.365	2.437	2.520	2.507	2.779
	Geowissenschaften (ohne Geographie)	Geologie/Paläontologie	13	17	19	17	17
		Geoökologie	120	135	123	140	158
		Geophysik	16	19	23	25	24
		Geowissenschaften	449	425	436	445	488
		Meteorologie	19	17	18	17	17
		Gesamt	617	613	619	644	704
	Mathematik	Mathematik	3.295	3.052	3.054	3.085	2.861
		Mathematische Statistik/Wahrscheinlichkeitsrechnung	399	412	375	372	401
		Technomathematik	61	72	70	74	78
		Wirtschaftsmathematik	531	567	503	446	432
		Gesamt	4.286	4.103	4.002	3.977	3.772
	Mathematik, Naturwissenschaften allgemein	Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Naturwissenschaften)	291	307	338	350	362
		Lernbereich Naturwissenschaft/Sachunterricht			29	55	90
		Gesamt	291	307	367	405	452
	Pharmazie	Pharmazie	1.820	1.798	1.841	1.854	1.886
	Physik, Astronomie	Astronomie, Astrophysik	34	32	39	41	51
		Physik	1.337	1.533	1.644	1.694	1.775
Gesamt		1.371	1.565	1.683	1.735	1.826	
	Mathematik, Naturwissenschaften gesamt	18.717	18.701	19.034	19.390	20.009	
Sonstige ¹			3	6	7	11	6
Universitäten gesamt			28.455	28.872	29.816	30.422	31.762
Hochschulen für angewandte Wissenschaften							
Ingenieurwissenschaften	Architektur, Innenarchitektur	Architektur	1.313	1.372	1.410	1.421	1.486
		Innenarchitektur	557	524	526	501	514
		Gesamt	1.870	1.896	1.936	1.922	2.000
	Bauingenieurwesen	Bauingenieurwesen/Ingenieurbau	1.181	1.219	1.214	1.242	1.261
		Holzbau	50	52	65	79	64
		Wasserbau	47	37	35	27	21
		Gesamt	1.278	1.308	1.314	1.348	1.346
	Elektrotechnik und Informationstechnik	Elektr. Energietechnik	30	28	22	15	12
		Elektrotechnik/Elektronik	641	684	704	732	731
		Kommunikations- und Informationstechnik					13
		Gesamt	76	73	77	73	90
	Informatik	Bioinformatik	50	52	49	45	33
		Computer- und Kommunikationstechniken	674	716	752	790	1.041
		Informatik	559	660	710	791	907
		Ingenieurinformatik/Technische Informatik	63	72	79	70	65
		Medieninformatik	105	116	123	127	103
		Medizinische Informatik	87	113	150	199	221
		Wirtschaftsinformatik	1.056	1.042	978	1.009	990
		Gesamt	2.594	2.771	2.841	3.031	3.360
		Ingenieurwesen allgemein	Angewandte Systemwissenschaften	64	68	81	92
	Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Ingenieurwissenschaften)		262	284	353	430	459
	Mechatronik		310	338	344	380	433
	Medientechnik		408	430	410	434	446
	Regenerative Energien		39	38	31	28	32
	Gesamt		1.083	1.158	1.219	1.364	1.468
	Maschinenbau/Verfahrenstechnik	Augenoptik	51	58	54	49	44
		Chemie-Ingenieurwesen/Chemietechnik	76	84	96	125	132

Fächergruppe	Studienbereich	Studienfach	Studentinnen in MINT-Studienfächern					
			WS 2015/2016	WS 2016/2017	WS 2017/2018	WS 2018/2019	WS 2019/2020	
		Druck- und Reproduktionstechnik	179	182	201	186	176	
		Energietechnik (ohne Elektrotechnik)	484	466	470	425	419	
		Fertigungs-/Produktionstechnik	127	128	138	132	122	
		Gesundheitstechnik	522	563	516	560	550	
		Holz-/Fasertechnik	62	65	49	55	57	
		Kunststofftechnik	70	69	77	63	50	
		Maschinenbau/-wesen	854	929	1.001	924	906	
		Physikalische Technik	159	163	190	206	163	
		Textil- und Bekleidungs-technik/-gewerbe	26	43	35	32	25	
		Umwelttechnik (einschl. Recycling)	244	224	213	225	200	
		Verfahrenstechnik	262	269	283	261	259	
		Versorgungstechnik	90	85	87	89	75	
		Gesamt	3.206	3.328	3.410	3.332	3.178	
	Materialwissen-schaft und Werkstofftechnik	Werkstofftechnik	111	109	111	112	108	
	Raumplanung	Umweltschutz	150	143	153	166	190	
	Verkehrstechnik, Nautik	Fahrzeugtechnik	228	235	228	263	240	
		Luft- und Raumfahrttechnik	61	75	88	97	106	
		Verkehrsingenieurwesen	29	40	42	36	34	
		Gesamt	318	350	358	396	380	
	Vermessungs-wesen	Kartographie	76	61	68	92	88	
		Vermessungswesen (Geodäsie)	105	117	128	149	161	
		Gesamt	181	178	196	241	249	
	Wirtschaftsin-genieurwesen mit ingenieurwiss. Schwerpunkt	Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwissen-schaftlichem Schwerpunkt	1.889	1.915	2.042	2.067	2.013	
	Ingenieurwissenschaften gesamt		13.427	13.941	14.383	14.799	15.138	
Mathematik, Naturwissen-schaften	Biologie	Biotechnologie	603	602	627	638	609	
	Chemie	Chemie	177	152	171	187	178	
	Geowissen-schaften (ohne Geographie)	Geowissenschaften	37	31	24	27	30	
	Mathematik	Mathematik	Mathematik	162	175	101	114	95
		Mathematische Statistik/Wahrscheinlichkeits-rechnung		14	21	14	10	8
		Technomathematik		60	63	78	83	90
		Wirtschaftsmathematik				74	59	62
		Gesamt		236	259	267	266	255
Mathematik, Naturwissenschaften gesamt		1.053	1.044	1.089	1.118	1.072		
Sonstige ¹			5	5	5	9	9	
Hochschulen für angewandte Wissenschaften gesamt			14.485	14.990	15.477	15.926	16.219	
Gesamt (Universitäten & HaW)			42.940	43.862	45.293	46.348	47.981	

¹ Aus Gründen der statistischen Geheimhaltung wurden alle Studienfächer, bei denen in Fallzahlen <= 5 auftreten, in der Kategorie „Sonstige Studienfächer“ zusammengefasst.

Tabelle 3: Anteil Studentinnen in MINT-Studienfächern

Fächergruppe	Studienbereich	Studienfach	Anteil Studentinnen in MINT-Fächern				
			WS 2015/2016	WS 2016/2017	WS 2017/2018	WS 2018/2019	WS 2019/2020
Universitäten							
Ingenieurwissenschaften	Architektur, Innenarchitektur	Architektur	55,1%	56,4%	55,2%	53,4%	55,2%
		Bauingenieurwesen	30,3%	31,5%	30,4%	31,9%	32,7%
	Bauingenieurwesen	Wasserbau	40,0%	40,0%	40,1%	40,3%	40,5%
		Gesamt	33,2%	34,0%	33,3%	34,4%	35,0%
		Elektrotechnik und Informationstechnik	Elektr. Energietechnik	15,5%	13,2%	12,4%	16,2%
	Elektrotechnik/Elektronik		14,8%	15,6%	17,3%	17,1%	18,2%
	Kommunikations- und Informationstechnik		22,1%	19,5%	22,7%	25,4%	29,1%
	Gesamt		15,1%	15,6%	17,4%	17,5%	18,8%
	Informatik	Bioinformatik	39,5%	37,6%	41,1%	43,2%	44,2%
		Computer- und Kommunikationstechniken	15,6%	15,7%	13,3%	12,5%	11,5%
		Informatik	17,2%	17,2%	18,1%	19,3%	20,7%
		Ingenieurinformatik/ Technische Informatik	17,6%	16,7%	17,2%	18,7%	20,2%
		Medieninformatik	31,4%	33,5%	35,1%	37,3%	39,4%
		Medizinische Informatik	49,3%	45,1%	38,6%	44,4%	43,4%
		Wirtschaftsinformatik	23,2%	23,8%	24,5%	25,3%	25,7%
		Gesamt	20,4%	20,4%	21,0%	22,1%	23,2%
	Ingenieurwesen allgemein	Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Ingenieurwissenschaften)	25,9%	24,8%	27,9%	26,9%	25,7%
		Mechatronik	10,3%	10,6%	12,5%	13,6%	11,8%
		Medientechnik	75,9%	75,5%	75,9%	76,3%	79,1%
		Gesamt	34,9%	34,8%	39,7%	38,5%	38,6%
	Maschinenbau/Verfahrenstechnik	Chemie-Ingenieurwesen/ Chemietechnik	37,9%	36,4%	37,6%	36,3%	39,8%
		Energietechnik (ohne Elektrotechnik)	16,6%	17,2%	16,5%	17,4%	19,5%
		Gesundheitstechnik	48,9%	47,3%	49,4%	49,3%	50,7%
		Maschinenbau/-wesen	14,7%	14,7%	15,1%	15,6%	16,3%
		Metalltechnik	18,5%	17,3%	16,2%	16,2%	18,0%
		Physikalische Technik	12,0%	11,7%	13,4%	21,5%	20,8%
		Umwelttechnik (einschl. Recycling)	54,6%	46,8%	51,7%	45,6%	48,3%
		Verfahrenstechnik	40,5%	37,9%	34,7%	36,5%	43,0%
		Gesamt	22,9%	22,4%	23,0%	23,6%	25,1%
		Werkstofftechnik	24,2%	24,4%	25,6%	25,7%	29,1%
	Materialwissenschaft und Werkstofftechnik	Werkstofftechnik	24,2%	24,4%	25,6%	25,7%	29,1%
	Raumplanung	Umweltschutz		56,3%	43,5%	62,5%	67,5%
	Verkehrstechnik, Nautik	Fahrzeugtechnik	6,7%	5,2%	7,7%	7,0%	7,9%
		Luft- und Raumfahrttechnik	12,1%	12,1%	14,4%	13,4%	12,3%
		Verkehringenieurwesen	29,2%	28,7%	32,7%	33,3%	36,6%
		Gesamt	16,2%	15,5%	19,0%	19,2%	21,2%
	Vermessungswesen	Kartographie	55,3%	58,2%	62,7%	51,6%	49,2%
		Vermessungswesen (Geodäsie)	35,9%	35,3%	35,1%	35,2%	41,9%
		Gesamt	38,0%	38,2%	38,9%	37,7%	43,1%
	Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwiss. Schwerpunkt	Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwissenschaftlichem Schwerpunkt	22,3%	21,6%	22,8%	23,8%	24,4%
Ingenieurwissenschaften gesamt		23,4%	23,6%	24,4%	24,9%	26,1%	
Mathematik, Naturwissenschaften	Biologie	Anthropologie (Humanbiologie)	69,7%	76,9%	71,0%	67,9%	69,0%
		Biologie	63,6%	63,7%	63,5%	64,2%	64,5%
		Biomedizin	78,5%	78,9%	78,3%	77,5%	79,1%
		Biotechnologie	58,9%	56,2%	58,7%	56,6%	59,7%
		Gesamt	63,8%	64,1%	63,9%	64,4%	65,0%
	Chemie	Biochemie	48,0%	48,1%	49,6%	52,5%	56,2%
		Chemie	39,6%	39,4%	40,3%	40,2%	40,7%
		Lebensmittelchemie	72,1%	71,7%	70,6%	72,8%	72,4%
		Gesamt	43,8%	44,0%	44,9%	45,3%	46,5%
	Geographie	Biogeographie	44,0%	37,5%	44,0%	49,0%	53,7%

Fächergruppe	Studienbereich	Studienfach	Anteil Studentinnen in MINT-Fächern				
			WS 2015/2016	WS 2016/2017	WS 2017/2018	WS 2018/2019	WS 2019/2020
		Geographie/Erdkunde	50,4%	51,6%	52,3%	52,8%	54,0%
		Wirtschafts-/Sozialgeographie	70,4%	74,5%	76,7%	70,4%	57,2%
		Gesamt	50,9%	52,2%	53,0%	53,2%	54,1%
	Geowissenschaften (ohne Geographie)	Geologie/Paläontologie	37,2%	40,5%	50,0%	53,1%	58,6%
		Geoökologie	53,8%	56,5%	54,2%	58,6%	60,1%
		Geophysik	32,0%	35,9%	46,0%	53,2%	45,3%
		Geowissenschaften	37,4%	37,6%	39,4%	41,3%	42,3%
		Meteorologie	35,9%	33,3%	39,1%	42,5%	38,6%
		Gesamt	39,5%	40,5%	42,1%	44,8%	45,6%
	Mathematik	Mathematik	45,9%	44,6%	44,2%	44,9%	43,4%
		Mathematische Statistik/Wahrscheinlichkeitsrechnung	47,5%	46,9%	46,0%	47,7%	47,5%
		Technomathematik	32,6%	37,1%	37,4%	41,1%	37,2%
		Wirtschaftsmathematik	37,2%	40,3%	40,3%	41,7%	43,1%
		Gesamt	44,5%	44,0%	43,7%	44,7%	43,6%
	Mathematik, Naturwissenschaften allgemein	Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Naturwissenschaften)	55,5%	56,1%	55,1%	56,5%	55,2%
		Lernbereich Naturwissenschaft/Sachunterricht			69,1%	51,4%	52,6%
		Gesamt	55,5%	56,1%	55,9%	55,7%	54,7%
	Pharmazie	Pharmazie	71,8%	72,2%	71,7%	71,2%	70,6%
	Physik, Astronomie	Astronomie, Astrophysik	18,6%	17,6%	19,9%	20,4%	23,0%
		Physik	20,7%	23,0%	24,1%	25,0%	25,9%
		Gesamt	20,7%	22,9%	24,0%	24,9%	25,9%
		Mathematik, Naturwissenschaften gesamt	46,5%	46,9%	47,4%	48,2%	48,8%
	Sonstige ¹			8,8%	16,7%	23,3%	36,7%
Universitäten gesamt			34,8%	34,8%	35,4%	36,0%	36,9%
Hochschulen für angewandte Wissenschaften							
Ingenieurwissenschaften	Architektur, Innenarchitektur	Architektur	52,4%	52,0%	53,0%	52,7%	52,4%
		Innenarchitektur	85,4%	84,9%	84,7%	85,8%	86,5%
		Gesamt	59,2%	58,3%	59,0%	58,6%	58,3%
	Bauingenieurwesen	Bauingenieurwesen/Ingenieurbau	26,1%	26,8%	26,7%	27,1%	27,0%
		Holzbau	13,1%	13,3%	15,2%	18,5%	16,2%
		Wasserbau	29,4%	26,6%	29,9%	27,6%	30,0%
		Gesamt	25,2%	25,7%	25,8%	26,4%	26,2%
	Elektrotechnik und Informationstechnik	Elektr. Energietechnik	13,0%	14,5%	14,6%	13,0%	13,5%
		Elektrotechnik/Elektronik	10,7%	11,4%	12,1%	12,9%	13,0%
		Kommunikations- und Informationstechnik					14,0%
		Mikrosystemtechnik	26,7%	24,3%	25,5%	23,0%	27,4%
		Gesamt	11,5%	12,1%	12,8%	13,4%	13,8%
	Informatik	Bioinformatik	42,0%	36,6%	36,6%	37,5%	23,4%
		Computer- und Kommunikationstechniken	63,0%	60,6%	60,0%	59,2%	57,7%
		Informatik	11,7%	13,1%	13,7%	14,5%	15,3%
		Ingenieurinformatik/Technische Informatik	9,0%	9,5%	10,2%	9,3%	9,1%
		Medieninformatik	28,9%	31,9%	27,7%	25,2%	21,9%
		Medizinische Informatik	40,5%	44,3%	46,2%	45,1%	44,9%
		Wirtschaftsinformatik	23,0%	23,1%	22,2%	23,3%	23,4%
		Gesamt	21,9%	22,6%	22,7%	23,4%	24,4%
		Ingenieurwesen allgemein	Angewandte Systemwissenschaften	19,6%	18,2%	17,4%	17,9%
	Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Ingenieurwissenschaften)		34,8%	33,9%	33,6%	33,7%	32,4%
	Mechatronik		8,9%	9,8%	10,3%	10,6%	12,0%
	Medientechnik		41,3%	40,9%	40,6%	42,3%	41,3%
	Regenerative Energien		17,3%	17,8%	15,0%	15,1%	18,3%
	Gesamt		18,8%	19,6%	20,1%	20,8%	21,4%
	Maschinenbau/Verfahrenstechnik	Augenoptik	65,4%	72,5%	74,0%	70,0%	73,3%
		Chemie-Ingenieurwesen/Chemietechnik	27,6%	29,1%	26,3%	29,3%	31,4%

Fächergruppe	Studienbereich	Studienfach	Anteil Studentinnen in MINT-Fächern					
			WS 2015/2016	WS 2016/2017	WS 2017/2018	WS 2018/2019	WS 2019/2020	
		Druck- und Reproduktionstechnik	53,3%	53,1%	57,3%	53,6%	57,2%	
		Energietechnik (ohne Elektrotechnik)	21,9%	22,7%	23,1%	24,6%	25,3%	
		Fertigungs-/Produktionstechnik	14,8%	15,2%	17,7%	17,9%	16,8%	
		Gesundheitstechnik	42,6%	42,7%	43,2%	45,0%	45,5%	
		Holz-/Fasertechnik	14,9%	16,8%	14,8%	16,8%	18,2%	
		Kunststofftechnik	13,9%	14,6%	16,8%	14,8%	14,1%	
		Maschinenbau/-wesen	9,6%	10,7%	12,0%	11,8%	12,4%	
		Physikalische Technik	17,2%	19,1%	22,1%	22,6%	20,8%	
		Textil- und Bekleidungs-technik/-gewerbe	74,3%	70,5%	57,4%	55,2%	45,5%	
		Umwelttechnik (einschl. Recycling)	26,1%	26,4%	29,5%	31,5%	29,7%	
		Verfahrenstechnik	36,9%	37,9%	39,3%	38,3%	38,2%	
		Versorgungstechnik	16,0%	14,6%	16,4%	17,1%	16,0%	
		Gesamt	17,8%	19,0%	20,3%	20,8%	21,1%	
	Materialwissen-schaft und Werkstofftechnik	Werkstofftechnik	24,4%	24,2%	24,3%	24,9%	24,3%	
	Raumplanung	Umweltschutz	47,6%	45,1%	45,3%	46,8%	49,4%	
	Verkehrstechnik, Nautik	Fahrzeugtechnik	9,3%	9,7%	9,8%	10,8%	10,2%	
		Luft- und Raumfahrttechnik	11,4%	11,3%	12,0%	12,2%	14,0%	
		Verkehrswesen	17,1%	19,2%	23,1%	19,5%	17,0%	
		Gesamt	10,1%	10,6%	11,0%	11,6%	11,5%	
	Vermessungs-wesen	Kartographie	35,7%	36,1%	33,5%	34,3%	32,8%	
		Vermessungswesen (Geodäsie)	24,4%	26,8%	26,6%	31,0%	31,9%	
		Gesamt	28,2%	29,4%	28,7%	32,2%	32,2%	
	Wirtschaftsin-genieurwesen mit ingenieurwiss. Schwerpunkt	Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwissen-schaftlichem Schwerpunkt	23,9%	24,6%	25,5%	25,2%	25,6%	
	Ingenieurwissenschaften gesamt			21,4%	22,2%	22,9%	23,4%	24,0%
	Mathematik, Naturwissen-schaften	Biologie	Biotechnologie	60,1%	59,5%	59,7%	60,5%	60,0%
		Chemie	Chemie	39,1%	36,2%	41,6%	43,6%	42,4%
		Geowissen-schaften (ohne Geographie)	Geowissenschaften	25,5%	24,0%	21,6%	18,9%	25,2%
Mathematik		Mathematik	36,7%	37,5%	33,8%	38,5%	35,3%	
		Mathematische Statistik/Wahrscheinlichkeits-rechnung	30,4%	36,8%	31,8%	27,0%	24,2%	
		Technomathematik	26,7%	28,4%	32,4%	30,1%	31,3%	
		Wirtschaftsmathematik			45,7%	41,3%	41,1%	
Gesamt		33,1%	34,7%	35,8%	35,4%	34,4%		
Mathematik, Naturwissenschaften gesamt			45,5%	45,3%	47,0%	47,0%	46,7%	
Sonstige ¹			50,0%	45,5%	50,0%	56,3%	23,7%	
Hochschulen für angewandte Wissenschaften gesamt			22,3%	23,0%	23,8%	24,3%	24,8%	
Gesamt (Universitäten & HaW)			29,2%	29,6%	30,3%	30,9%	31,7%	

¹ Aus Gründen der statistischen Geheimhaltung wurden alle Studienfächer, bei denen in Fallzahlen <= 5 auftreten, in der Kategorie „Sonstige Studienfächer“ zusammengefasst.