



Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten **Dr. Simone Strohmayr, Margit Wild SPD**
vom 15.06.2020

Schulabschlüsse in Bayern

Ich frage die Staatsregierung:

1. Wie viele Schülerinnen und Schüler haben im Jahr 2019 in Bayern die Schule ohne Schulabschluss verlassen (bitte nach Schularten und Geschlecht für die Schülerinnen und Schüler mit und ohne Migrationshintergrund getrennt angeben)? 2

2. Wie viele Schülerinnen und Schüler haben im Jahr 2019 in Bayern einen Schulabschluss gemacht (bitte nach Schulabschlüssen und Geschlecht für die Schülerinnen und Schüler mit und ohne Migrationshintergrund getrennt angeben)? 2

Hinweis des Landtagsamts: Zitate werden weder inhaltlich noch formal überprüft. Die korrekte Zitierweise liegt in der Verantwortung der Fragestellerin bzw. des Fragestellers sowie der Staatsregierung.

Antwort

des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus
vom 04.08.2020

- 1. Wie viele Schülerinnen und Schüler haben im Jahr 2019 in Bayern die Schule ohne Schulabschluss verlassen (bitte nach Schularten und Geschlecht für die Schülerinnen und Schüler mit und ohne Migrationshintergrund getrennt angeben)?**
- 2. Wie viele Schülerinnen und Schüler haben im Jahr 2019 in Bayern einen Schulabschluss gemacht (bitte nach Schulabschlüssen und Geschlecht für die Schülerinnen und Schüler mit und ohne Migrationshintergrund getrennt angeben)?**

In den Tabellen 1 und 2 zu Frage 1 im Anhang ist die Anzahl der Abgänger mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Schulabschluss – differenziert nach Schulart, Geschlecht und Nationalität – für das Schuljahr 2018/2019 angegeben. Bei den nichtdeutschen Abgängern liegen an den „sonstigen Schularten“ äußerst geringe Fallzahlen vor. Bei einer separaten Darstellung dieser Daten wären Rückschlüsse auf Einzelpersonen nicht mehr gänzlich auszuschließen. Aus datenschutzrechtlichen Gründen wurden die nichtdeutschen Abgänger an Wirtschaftsschulen und den sonstigen Schularten daher zusammengefasst.

Für die im Rahmen des Verfahrens „Amtliche Schuldaten“ (nachträglich) erhobenen Daten zu den Absolventen im Abschlussjahr 2019 liegen für einige berufliche Schularten noch keine amtlichen Daten vor. Ersatzweise wird daher auf die Daten des Abschlussjahrs 2018 verwiesen. Diese sind der Antwort des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 29.07.2019 auf die Schriftliche Anfrage der Fragestellerinnen „Schulabschlüsse in Bayern“ (Drs. 18/3296) zu entnehmen.

In der Schulstatistik stützt sich die Definition für den Migrationshintergrund auf die drei Merkmale „Staatsangehörigkeit“, „Verkehrssprache in der Familie“ (Muttersprache) und „Geburtsland“. Ein Migrationshintergrund liegt bei einer Schülerin bzw. einem Schüler (aus schulstatistischer Sicht) genau dann vor, wenn mindestens eines dieser drei Merkmale in nichtdeutscher Ausprägung vorliegt. Im Rahmen des Verfahrens „Amtliche Schuldaten“ werden zwar bei den Schülerinnen und Schülern die oben genannten Merkmale zur Bestimmung des Migrationshintergrunds vollständig erfasst, nicht aber an allen Schularten bei der (nachträglich erfolgenden) Erhebung der Abgänger- und Absolventendaten. Daher kann eine nach dem Migrationshintergrund differenzierende Darstellung der Abgänger- und Absolventenzahlen nicht erfolgen. Ersatzweise wird zur Beantwortung der Fragen das Merkmal Staatsangehörigkeit (deutsch bzw. nichtdeutsch) herangezogen.

Ergänzend sei darauf hingewiesen, dass das Nichterreichen eines erfolgreichen Abschlusses der Mittelschule zum Zeitpunkt des endgültigen Verlassens des allgemein bildenden Schulwesens nach Erfüllung der Vollzeitschulpflicht erfasst wird. Ein beachtlicher Teil der Schüler, die an der allgemein bildenden Schule den Abschluss der Mittelschule zunächst nicht erreicht haben, holt diesen zu einem späteren Zeitpunkt im Bereich der beruflichen Schulen nach.

Tabelle 1 zu 1. Deutsche Abgänger mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Mittelschulabschluss im Schuljahr 2018/2019 nach Geschlecht und Schulart

Geschlecht	Deutsche Abgänger mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Mittelschulabschluss im Schuljahr 2018/2019						
	insgesamt	davon an					
		Mittel-/Haupt-schulen	Förderzentren	Realschulen	Gymnasien	Wirtschafts-schulen	sonstigen Schularten
Männlich	2 973	1 122	1 570	206	40	15	20
Weiblich	1 739	543	1 048	93	31	11	13
zusammen	4 712	1 665	2 618	299	71	26	33

Tabelle 2 zu 1. Nichtdeutsche Abgänger mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Mittelschulabschluss im Schuljahr 2018/2019 nach Geschlecht und Schulart

Geschlecht	Nichtdeutsche Abgänger mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Mittelschulabschluss im Schuljahr 2018/2019					
	insgesamt	davon an				
		Mittel-/Haupt-schulen	Förderzentren	Realschulen	Gymnasien	Wirtschafts-schulen und sonstigen Schularten
Männlich	1 477	1 077	246	21	15	118
Weiblich	785	605	125	16	13	26
zusammen	2 262	1 682	371	37	28	144