



Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten **Dr. Simone Strohmayr SPD**
vom 04.09.2023

Schulabschlüsse in Bayern 2022 und 2023

Die Staatsregierung wird gefragt:

1. Wie viele Schülerinnen und Schüler haben in den Jahren 2022 und 2023 in Bayern die Schule ohne Schulabschluss verlassen (bitte nach Schularten und Geschlecht und für die Schülerinnen und Schüler mit und ohne Migrationshintergrund sowie für die Jahre getrennt angeben)? 2
 2. Wie viele Schülerinnen und Schüler haben im Jahr 2022 und 2023 in Bayern einen Schulabschluss gemacht (bitte nach Schulabschlüssen und Geschlecht und für die Schülerinnen und Schüler mit und ohne Migrationshintergrund und Jahren getrennt angeben)? 2
- Anlage 4
- Hinweise des Landtagsamts 6

Antwort

des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus

vom 20.09.2023

- 1. Wie viele Schülerinnen und Schüler haben in den Jahren 2022 und 2023 in Bayern die Schule ohne Schulabschluss verlassen (bitte nach Schularten und Geschlecht und für die Schülerinnen und Schüler mit und ohne Migrationshintergrund sowie für die Jahre getrennt angeben)?**
- 2. Wie viele Schülerinnen und Schüler haben im Jahr 2022 und 2023 in Bayern einen Schulabschluss gemacht (bitte nach Schulabschlüssen und Geschlecht und für die Schülerinnen und Schüler mit und ohne Migrationshintergrund und Jahren getrennt angeben)?**

Die Fragen 1 und 2 werden gemeinsam beantwortet.

Den anliegenden Tabellen 1 und 2 zu Frage 1 ist die Anzahl der Abgängerinnen und Abgänger mit deutscher (Tabelle 1 zu Frage 1) bzw. nichtdeutscher (Tabelle 2 zu Frage 1) Staatsangehörigkeit mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Abschluss der Mittelschule im Abschlussjahr 2022 in Aufgliederung nach der Schulart und dem Geschlecht zu entnehmen.

Die Anzahl der Absolventinnen und Absolventen mit deutscher (Tabelle 1 zu Frage 2) bzw. nichtdeutscher (Tabelle 2 zu Frage 2) Staatsangehörigkeit im Abschlussjahr 2022 ist den Tabellen 1 und 2 zu Frage 2 in Aufgliederung nach der Abschlussart und dem Geschlecht zu entnehmen.

Die Absolventen- und Abgängerdaten zum Abschlussjahr 2023 werden im Rahmen des Verfahrens „Amtliche Schuldaten 2023/2024“ nachträglich erhoben und liegen damit derzeit noch nicht vor.

Zur Erläuterung: In der Schulstatistik stützt sich die Definition für den Migrationshintergrund auf die drei Merkmale „Staatsangehörigkeit“, „Verkehrssprache in der Familie“ (Muttersprache) und „Geburtsland“. Ein Migrationshintergrund liegt bei einer Schülerin bzw. einem Schüler (aus schulstatistischer Sicht) genau dann vor, wenn mindestens eines dieser drei Merkmale in nichtdeutscher Ausprägung vorliegt. Im Rahmen des Verfahrens „Amtliche Schuldaten“ werden zwar bei den Schülerinnen und Schülern die oben genannten Merkmale zur Bestimmung des Migrationshintergrunds vollständig erfasst, nicht aber an allen Schularten bei der (nachträglich erfolgenden) Erhebung der Abgänger- und Absolventendaten. Daher kann eine nach dem Migrationshintergrund differenzierende Darstellung der Abgänger- und Absolventenzahlen nicht erfolgen. Ersatzweise wird zur Beantwortung der Fragen das Merkmal Staatsangehörigkeit (deutsch bzw. nichtdeutsch) herangezogen.

Ergänzend sei darauf hingewiesen, dass das Nichterreichen eines erfolgreichen Abschlusses der Mittelschule zum Zeitpunkt des endgültigen Verlassens des allgemein bildenden Schulwesens nach Erfüllung der Vollzeitschulpflicht erfasst wird. Ein beachtlicher Teil der Schülerinnen und Schüler, die an der allgemein bildenden Schule den Abschluss der Mittelschule zunächst nicht erreicht haben, holt diesen zu einem späteren Zeitpunkt im Bereich der beruflichen Schulen nach. Dies gilt insbesondere auch für Absolventinnen und Absolventen mit Abschluss im Bildungsgang des Förderschwerpunkts Lernen. Darüber hinaus gibt es auch Schülerinnen und Schüler mit indi-

viduellem Abschluss (insbesondere im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung) nach Art. 30a Abs. 5 Satz 5 Bayerisches Gesetz über das Erziehungs- und Unterrichtswesen.

Anlage

Tabelle 1 zu Frage 1. Abgänger mit deutscher Staatsangehörigkeit mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Abschluss der Mittelschule¹ im Abschlussjahr 2022 nach Geschlecht und Schulart

Geschlecht	Abgänger mit deutscher Staatsangehörigkeit mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Abschluss der Mittelschule ¹ im Abschlussjahr 2022						
	ins-gesamt	davon aus					
		Mittel-/Haupt-schulen	Förder-zentren	Real-schulen	Gymnasien	Wirt-schafts-schulen	sonstigen Schul-arten
Männlich	2 730	767	1 647	192	27	23	74
Weiblich	1 649	439	997	114	18	16	65
zusammen	4 379	1 206	2 644	306	45	39	139

¹ Einschließlich Schulabgängern mit dem Abschluss geistige Entwicklung bzw. Abschluss Lernförderung.

Tabelle 2 zu Frage 1. Abgänger mit nichtdeutscher Staatsangehörigkeit mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Abschluss der Mittelschule¹ im Abschlussjahr 2022 nach Geschlecht und Schulart

Geschlecht	Abgänger mit nichtdeutscher Staatsangehörigkeit mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Abschluss der Mittelschule ¹ im Abschlussjahr 2022						
	ins-gesamt	davon aus					
		Mittel-/Haupt-schulen	Förder-zentren	Real-schulen	Gymnasien	Wirt-schafts-schulen	sonstigen Schul-arten
Männlich	1 171	831	300	25	11	X	X
Weiblich	655	456	151	22	20	X	X
zusammen	1 826	1 287	451	47	31	4	6

¹ Einschließlich Schulabgängern mit dem Abschluss geistige Entwicklung bzw. Abschluss Lernförderung.
X: Angaben unterbleiben, wenn Rückschlüsse auf Einzelpersonen nicht gänzlich ausgeschlossen werden können.

Tabelle 1 zu Frage 2. Absolventen mit deutscher Staatsangehörigkeit im Abschlussjahr 2022 nach Geschlecht und Abschlussart

Geschlecht	Absolventen mit deutscher Staatsangehörigkeit mit allgemein bildendem Schulabschluss an allgemein bildenden und beruflichen Schulen im Abschlussjahr 2022					
	ins-gesamt	davon mit				
		erfolgreichem Abschluss der Mittelschule	mittlerem Schulabschluss	Fachhochschulreife	fachgebundener Hochschulreife	allgemeiner Hochschulreife
Männlich	67 678	13 164	29 830	7 782	587	16 315
Weiblich	66 075	8 458	28 979	7 380	729	20 529
zusammen	133 753	21 622	58 809	15 162	1 316	36 844

Tabelle 2 zu Frage 2. Absolventen mit nichtdeutscher Staatsangehörigkeit im Abschlussjahr 2022 nach Geschlecht und Abschlussart

Geschlecht	Absolventen mit nichtdeutscher Staatsangehörigkeit allgemein bildendem Schulabschluss an allgemein bildenden und beruflichen Schulen im Abschlussjahr 2022					
	insgesamt	davon mit				
		erfolgreichem Abschluss der Mittelschule	mittlerem Schulabschluss	Fachhochschulreife	fachgebundener Hochschulreife	allgemeiner Hochschulreife
Männlich	8 497	4 403	2 941	462	23	668
Weiblich	7 934	3 396	3 076	546	18	898
zusammen	16 431	7 799	6 017	1 008	41	1 566

Hinweise des Landtagsamts

Zitate werden weder inhaltlich noch formal überprüft. Die korrekte Zitierweise liegt in der Verantwortung der Fragestellerin bzw. des Fragestellers sowie der Staatsregierung.

—————

Zur Vereinfachung der Lesbarkeit können Internetadressen verkürzt dargestellt sein. Die vollständige Internetadresse ist als Hyperlink hinterlegt und in der digitalen Version des Dokuments direkt aufrufbar. Zusätzlich ist diese als Fussnote vollständig dargestellt.

Drucksachen, Plenarprotokolle sowie die Tagesordnungen der Vollversammlung und der Ausschüsse sind im Internet unter www.bayern.landtag.de/parlament/dokumente abrufbar.

Die aktuelle Sitzungsübersicht steht unter www.bayern.landtag.de/aktuelles/sitzungen zur Verfügung.