



## Anfragen zum Plenum zur Plenarsitzung am 27.02.2024 – Auszug aus Drucksache 19/584 –

### Frage Nummer 32

#### mit der dazu eingegangenen Antwort der Staatsregierung

Abgeordneter  
**Oskar  
Atzinger**  
(AfD)

Ich frage die Staatsregierung, wie viele Unterrichtsstunden in Prozent sind in den Schuljahren 2020/2021 bis 2022/2023 an bayerischen Schulen ausgefallen, welche Unterrichtsfächer waren am häufigsten von diesen Ausfällen betroffen und wie schätzt die Staatsregierung die Validität der jüngst erhobenen und veröffentlichten Zahlen des Bayerischen Lehrer- und Lehrerinnenverbandes (BLLV) e. V. bezüglich des Unterrichtsausfalls ein?

### Antwort des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus

Der Anteil der ersatzlos ausgefallenen Unterrichtsstunden an staatlichen Schulen in Bayern lag in den Schuljahren 2020/2021 und 2021/2022 schulartübergreifend bei jeweils rund 2,2 Prozent, im Schuljahr 2022/2023 bei rund 2,0 Prozent. Hinsichtlich der Quoten in den Schuljahren 2020/2021 und 2021/2022 sind die außergewöhnlichen Bedingungen des Schulbetriebs in jenen Schuljahren zu berücksichtigen, der von großen Herausforderungen infolge der COVID-19-Pandemie geprägt war.

Die genannten Quoten wurden mithilfe der Erhebung zum Unterrichtsausfall ermittelt, in deren Rahmen nicht nach dem Unterrichtsfach differenziert wird.

Es handelt sich hierbei um bayernweite Quoten auf Basis von Stichproben, die repräsentative Ergebnisse für das jeweilige Schuljahr garantieren. Werden hingegen nur einzelne Schulen oder nur Teilzeiträume eines Schuljahres betrachtet, können die entsprechenden Quoten selbstverständlich abweichen. In Bezug auf die jüngste Stellungnahme des Bayerischen Lehrer- und Lehrerinnenverband (BLLV) e. V. zum Thema Unterrichtsausfall ist hinsichtlich der o. g. im Rahmen der Erhebung zum Unterrichtsausfall ermittelten Anteile zudem zu beachten, dass bei diesen der ersatzlose Entfall von Unterricht betrachtet wird. Oftmals müssen Unterrichtsstunden im Falle abwesender Lehrkräfte nämlich nicht ausfallen, sondern können ersatzweise eingerichtet werden (durch Vertretung oder durch das Zusammenlegen von Klassen bzw. Lerngruppen).