



Antrag

der Abgeordneten **Nicole Bäuml, Dr. Simone Strohmayr, Doris Rauscher, Holger Griebhammer, Volkmar Halbleib, Anna Rasehorn, Arif Taşdelen, Ruth Müller, Markus Rinderspacher, Horst Arnold, Florian von Brunn, Martina Fehlner, Christiane Feichtmeier, Sabine Gross, Harry Scheuenstuhl, Ruth Waldmann, Katja Weitzel SPD**

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) konsequent umsetzen III: Lehrkräfte stärken – Nachhaltigkeit beginnt mit guter Ausbildung

Der Landtag wolle beschließen:

Der Landtag stellt fest:

- Die Qualität von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) hängt entscheidend von den Lehrkräften ab.
- Bund und Länder haben wiederholt betont, dass BNE-Kompetenzen verpflichtender Bestandteil der Lehrkräfteausbildung sein müssen.

Vor diesem Hintergrund wird die Staatsregierung aufgefordert,

- BNE im Masterplan Lehrkräftebildung Bayern als verpflichtenden Bestandteil in der Lehramtsprüfungsverordnung (LPO) I sämtlicher Lehramtsstudiengänge zu berücksichtigen,
- die LPO II so anzupassen, dass BNE auch hier verpflichtender Bestandteil wird,
- die Ausbildungskapazitäten für BNE-fachkundige Lehrkräfte zu erhöhen,
- BNE durch eine „Fortbildungsoffensive BNE und Partizipation“ in die Fortbildungskataloge von allen Lehrkräften, der Schulleitungsebene und der Schulaufsicht aufzunehmen.

Begründung:

Lehrerinnen und Lehrer sind zentrale Multiplikatorinnen und Multiplikatoren: Nur, wenn sie selbst über fundierte BNE-Kompetenzen verfügen, können sie die Konzepte wirksam weitergeben. Aktuelle Forschung zeigt jedoch, dass BNE bisher oft nur als Anhängsel behandelt wird und die Lehrkräftebildung dazu als mangelhaft bewertet wird. Auch der Bayerische Lehrer- und Lehrerinnenverband e. V. (BLLV) fordert ausdrücklich die sofortige Verankerung von BNE in allen Phasen der pädagogischen Ausbildung. Bildungspolitisch sichert dies professionell ausgebildete Lehrkräfte für alle Schulen. Gesellschaftlich trägt eine gut ausgebildete Lehrerschaft dazu bei, dass Schülerinnen und Schüler früh Zukunftskompetenzen entwickeln. Pädagogisch bedeutet es: Lehrkräfte erwerben systemisches Denken und didaktische Methoden, um Schülerinnen und Schüler zur Mitgestaltung der Zukunft zu befähigen. Doch eine Fortbildungsoffensive darf nicht bei Lehrkräften Halt machen, sondern muss auch Schulleitungen und Schulaufsicht mitdenken, denn BNE funktioniert nur ganzheitlich.