



Schriftliche Anfrage

des Abgeordneten **Markus Walbrunn AfD**
vom 20.02.2024

Sprachkenntnisse eingeschulter Kinder in den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024

Das Beherrschen der Landessprache ist das Fundament jedes erfolgreichen Bildungswegs.

Die Staatsregierung wird gefragt:

- 1.1 Wie viele der in den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 in Bayern eingeschulten Kinder hatten mindestens eine ausländische Staatsbürgerschaft (bitte die entsprechenden absoluten Zahlen und den prozentualen Anteil an allen Eingeschulten pro jeweiligem Schuljahr angeben)? 4
- 1.2 Was waren die häufigsten ausländischen Staatsbürgerschaften der Kinder (bitte die zehn häufigsten Staatsangehörigkeiten aufführen, jeweils in absoluten Zahlen pro jeweiligem Schuljahr ausweisen und den Rest unter „Sonstige“, ebenfalls in absoluten Zahlen, subsumieren)? 4
- 4.1 Wie viele der in den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 in München eingeschulten Kinder hatten mindestens eine ausländische Staatsbürgerschaft (bitte die entsprechenden absoluten Zahlen und den prozentualen Anteil an allen Eingeschulten pro jeweiligem Schuljahr angeben)? 4
- 4.2 Was waren die häufigsten ausländischen Staatsbürgerschaften der Kinder (bitte die zehn häufigsten Staatsangehörigkeiten aufführen, jeweils in absoluten Zahlen pro jeweiligem Schuljahr ausweisen und den Rest unter „Sonstige“, ebenfalls in absoluten Zahlen, subsumieren)? 4
- 2.1 Bei wie vielen Kindern, die in den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 in Bayern eingeschult wurden, war Deutsch nicht die Muttersprache (bitte die entsprechenden absoluten Zahlen und den prozentualen Anteil an allen Eingeschulten pro jeweiligem Schuljahr angeben)? 5
- 5.1 Bei wie vielen Kindern, die in den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 in München eingeschult wurden, war Deutsch nicht die Muttersprache (bitte die entsprechenden absoluten Zahlen und den prozentualen Anteil an allen Eingeschulten pro jeweiligem Schuljahr angeben)? 5

-
- 2.2 Was waren die häufigsten nichtdeutschen Muttersprachen unter den eingeschulten Kindern in den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 in Bayern (bitte die zehn häufigsten nichtdeutschen Muttersprachen in absoluten Zahlen und den prozentualen Anteil an allen Eingeschulten pro jeweiligem Schuljahr angeben)? 5
- 5.2 Was waren die häufigsten nichtdeutschen Muttersprachen unter den eingeschulten Kindern in den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 in München (bitte die zehn häufigsten nichtdeutschen Muttersprachen in absoluten Zahlen und den prozentualen Anteil an allen Eingeschulten pro jeweiligem Schuljahr angeben)? 5
- 3.1 Bei wie vielen Kindern wurde in Bayern, im Zeitraum vom 01.01.2022 bis zum 31.12.2023, im Nachgang zu einer Überprüfung des Sprachstands der Besuch eines Förderkurses vor der Einschulung empfohlen (bitte die entsprechenden absoluten Zahlen sowie den prozentualen Anteil an allen Sprachstandgeprüften für die jeweiligen Jahre 2022 und 2023 angeben)? 6
- 6.1 Bei wie vielen Kindern wurde in München, im Zeitraum vom 01.01.2022 bis zum 31.12.2023, im Nachgang zu einer Überprüfung des Sprachstands der Besuch eines Förderkurses vor der Einschulung empfohlen (bitte die entsprechenden absoluten Zahlen sowie den prozentualen Anteil an allen Sprachstandgeprüften für die jeweiligen Jahre 2022 und 2023 angeben)? 6
- 3.2 Bei wie vielen Kindern wurde in Bayern, im Zeitraum vom 01.01.2022 bis zum 31.12.2023, die Einschulung zurückgestellt (bitte die entsprechenden absoluten Zahlen sowie den prozentualen Anteil an allen Sprachstandgeprüften für die jeweiligen Jahre angeben)? 6
- 6.2 Bei wie vielen Kindern wurde in München, im Zeitraum vom 01.01.2022 bis zum 31.12.2023, die Einschulung zurückgestellt (bitte die entsprechenden absoluten Zahlen sowie den prozentualen Anteil an allen Sprachstandgeprüften für die jeweiligen Jahre angeben)? 6
- 3.3 Liegen der Staatsregierung Erkenntnisse vor, dass auch trotz bestehender defizitärer Deutschkenntnisse Teilnehmer entsprechender Förderkurse eingeschult wurden? 6
- 6.3 Liegen der Staatsregierung Erkenntnisse vor, dass auch trotz bestehender defizitärer Deutschkenntnisse Teilnehmer entsprechender Förderkurse eingeschult wurden? 7
7. Was waren die häufigsten Staatsbürgerschaften der Kinder in den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 in Bayern, die erst nach einer Zurückstellung eingeschult wurden (bitte die deutschen sowie die zehn häufigsten ausländischen Staatsangehörigkeiten jeweils in absoluten Zahlen und Prozent pro jeweiligem Schuljahr ausweisen und die restlichen Staatsangehörigkeiten unter „Sonstige“, ebenfalls in absoluten Zahlen und prozentualen Anteil, erfassen)? 7

8.	Was waren die häufigsten Staatsbürgerschaften der Kinder in den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 in München, die erst nach einer Zurückstellung eingeschult wurden (bitte die deutschen sowie die zehn häufigsten ausländischen Staatsangehörigkeiten jeweils in absoluten Zahlen und Prozent pro jeweiligem Schuljahr ausweisen und die restlichen Staatsangehörigkeiten unter „Sonstige“, ebenfalls in absoluten Zahlen und prozentualen Anteil, erfassen)?	7
	Anlage	8
	Hinweise des Landtagsamts	11

Antwort

des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus

vom 14.03.2024

Vorbemerkung:

Im Hinblick auf die im Koalitionsvertrag 2023 bis 2028 verankerten Aufgaben verpflichtender Sprachtests vor der Einschulung und daran anknüpfender Sprachfördermaßnahmen arbeiten das Staatsministerium für Unterricht und Kultus (StMUK) und das Staatsministerium für Familie, Arbeit und Soziales (StMAS) unter Beteiligung des Staatsministeriums des Innern, für Sport und Integration (StMI) und des Staatsministeriums für Gesundheit, Pflege und Prävention (StMGP) aktuell an einer entsprechenden Konzeption.

Im Übrigen sei auf die Vorbemerkung in der Antwort auf die Schriftliche Anfrage des Abgeordneten Uli Henkel (AfD) vom 02.03.2022 betreffend „Sprachkenntnisse eingeschulter Kinder 2019 bis 2022“ verwiesen (siehe Drs. 18/21939).

- 1.1 Wie viele der in den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 in Bayern eingeschulten Kinder hatten mindestens eine ausländische Staatsbürgerschaft (bitte die entsprechenden absoluten Zahlen und den prozentualen Anteil an allen Eingeschulten pro jeweiligem Schuljahr angeben)?**
- 1.2 Was waren die häufigsten ausländischen Staatsbürgerschaften der Kinder (bitte die zehn häufigsten Staatsangehörigkeiten aufführen, jeweils in absoluten Zahlen pro jeweiligem Schuljahr ausweisen und den Rest unter „Sonstige“, ebenfalls in absoluten Zahlen, subsumieren)?**
- 4.1 Wie viele der in den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 in München eingeschulten Kinder hatten mindestens eine ausländische Staatsbürgerschaft (bitte die entsprechenden absoluten Zahlen und den prozentualen Anteil an allen Eingeschulten pro jeweiligem Schuljahr angeben)?**
- 4.2 Was waren die häufigsten ausländischen Staatsbürgerschaften der Kinder (bitte die zehn häufigsten Staatsangehörigkeiten aufführen, jeweils in absoluten Zahlen pro jeweiligem Schuljahr ausweisen und den Rest unter „Sonstige“, ebenfalls in absoluten Zahlen, subsumieren)?**

Die Fragen 1.1, 1.2, 4.1 und 4.2 werden gemeinsam beantwortet.

Zum Schuljahr 2022/2023 wurden in Bayern insgesamt 17 374 Kinder mit einer nicht-deutschen Staatsangehörigkeit in die Jahrgangsstufe 1 der Grundschule eingeschult. Dies entspricht einem Anteil von 14,2 Prozent. Für das Schuljahr 2023/2024 lag die entsprechende Anzahl (der Anteil) der Kinder bei 18 344 (14,7 Prozent).

In der Landeshauptstadt München wurden zum Schuljahr 2022/2023 insgesamt 2 487 Kinder mit einer nichtdeutschen Staatsangehörigkeit in die Jahrgangsstufe 1 der Grund-

schule eingeschult. Dies entspricht einem Anteil von 19,7 Prozent. Für das Schuljahr 2023/2024 lag die entsprechende Anzahl (der Anteil) der Kinder bei 2 491 (19,8 Prozent).

Den beiliegenden Tabellen zu Frage 1.2 bzw. 4.2 sind die Anzahlen der in Bayern bzw. in der Landeshauptstadt München zu den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 in Jahrgangsstufe 1 der Grundschule eingeschulten Kinder mit nichtdeutscher Staatsangehörigkeit in Aufgliederung nach ihrer Staatsangehörigkeit zu entnehmen.

Im Rahmen des Verfahrens „Amtliche Schuldaten“ wird für die einzelnen Schülerinnen und Schüler jeweils nur eine Staatsangehörigkeit erfasst, sodass zu eventuell weiteren vorhandenen Staatsangehörigkeiten keine Informationen vorliegen.

2.1 Bei wie vielen Kindern, die in den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 in Bayern eingeschult wurden, war Deutsch nicht die Muttersprache (bitte die entsprechenden absoluten Zahlen und den prozentualen Anteil an allen Eingeschulten pro jeweiligem Schuljahr angeben)?

5.1 Bei wie vielen Kindern, die in den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 in München eingeschult wurden, war Deutsch nicht die Muttersprache (bitte die entsprechenden absoluten Zahlen und den prozentualen Anteil an allen Eingeschulten pro jeweiligem Schuljahr angeben)?

Die Fragen 2.1 und 5.1 werden gemeinsam beantwortet.

Zum Schuljahr 2022/2023 wurden bayernweit insgesamt 36 884 Kinder mit nichtdeutscher Muttersprache in die Jahrgangsstufe 1 der Grundschule eingeschult. Dies entspricht einem Anteil von 30,1 Prozent. Für das Schuljahr 2023/2024 lag die entsprechende Anzahl (der Anteil) der Kinder bei 38 333 (30,7 Prozent).

In der Landeshauptstadt München wurden zum Schuljahr 2022/2023 insgesamt 6 764 Kinder mit nichtdeutscher Muttersprache in die Jahrgangsstufe 1 der Grundschule eingeschult. Dies entspricht einem Anteil von 53,7 Prozent. Für das Schuljahr 2023/2024 lag die entsprechende Anzahl (der Anteil) der Kinder bei 6 940 (55,1 Prozent).

2.2 Was waren die häufigsten nichtdeutschen Muttersprachen unter den eingeschulten Kindern in den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 in Bayern (bitte die zehn häufigsten nichtdeutschen Muttersprachen in absoluten Zahlen und den prozentualen Anteil an allen Eingeschulten pro jeweiligem Schuljahr angeben)?

5.2 Was waren die häufigsten nichtdeutschen Muttersprachen unter den eingeschulten Kindern in den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 in München (bitte die zehn häufigsten nichtdeutschen Muttersprachen in absoluten Zahlen und den prozentualen Anteil an allen Eingeschulten pro jeweiligem Schuljahr angeben)?

Die Fragen 2.2 und 5.2 werden gemeinsam beantwortet.

Im Rahmen des Verfahrens „Amtliche Schuldaten“ wird das Merkmal „Muttersprache“ lediglich in den Ausprägungen „deutsch“ bzw. „nichtdeutsch“ erhoben. Dementsprechend liegen der Staatsregierung für die Schülerinnen und Schüler keine Daten zur Häufigkeit der einzelnen nichtdeutschen Muttersprachen vor.

3.1 Bei wie vielen Kindern wurde in Bayern, im Zeitraum vom 01.01.2022 bis zum 31.12.2023, im Nachgang zu einer Überprüfung des Sprachstands der Besuch eines Förderkurses vor der Einschulung empfohlen (bitte die entsprechenden absoluten Zahlen sowie den prozentualen Anteil an allen Sprachstandgeprüften für die jeweiligen Jahre 2022 und 2023 angeben)?

6.1 Bei wie vielen Kindern wurde in München, im Zeitraum vom 01.01.2022 bis zum 31.12.2023, im Nachgang zu einer Überprüfung des Sprachstands der Besuch eines Förderkurses vor der Einschulung empfohlen (bitte die entsprechenden absoluten Zahlen sowie den prozentualen Anteil an allen Sprachstandgeprüften für die jeweiligen Jahre 2022 und 2023 angeben)?

Die Fragen 3.1 und 6.1 werden gemeinsam beantwortet.

Der Staatsregierung liegen keine Daten darüber vor, wie vielen Kindern der Besuch eines Vorkurses Deutsch 240 im Nachgang zu einer Sprachstandserhebung empfohlen wird.

3.2 Bei wie vielen Kindern wurde in Bayern, im Zeitraum vom 01.01.2022 bis zum 31.12.2023, die Einschulung zurückgestellt (bitte die entsprechenden absoluten Zahlen sowie den prozentualen Anteil an allen Sprachstandgeprüften für die jeweiligen Jahre angeben)?

6.2 Bei wie vielen Kindern wurde in München, im Zeitraum vom 01.01.2022 bis zum 31.12.2023, die Einschulung zurückgestellt (bitte die entsprechenden absoluten Zahlen sowie den prozentualen Anteil an allen Sprachstandgeprüften für die jeweiligen Jahre angeben)?

Die Fragen 3.2 und 6.2 werden gemeinsam beantwortet.

An den Grundschulen in Bayern gab es insgesamt 7 480 Zurückstellungen von der Einschulung zum Schuljahr 2022/2023 sowie 7 468 Zurückstellungen von der Einschulung zum Schuljahr 2023/2024 gemäß Art. 37 Abs. 2 Bayerisches Gesetz über das Erziehungs- und Unterrichtswesen (BayEUG).

An den Grundschulen in der Landeshauptstadt München gab es insgesamt 782 Zurückstellungen von der Einschulung zum Schuljahr 2022/2023 sowie 810 Zurückstellungen von der Einschulung zum Schuljahr 2023/2024 gemäß Art. 37 Abs. 2 BayEUG.

Da quantitative Informationen zur Überprüfung des Sprachstands nicht vorliegen, ist eine Anteilsbildung nicht möglich.

3.3 Liegen der Staatsregierung Erkenntnisse vor, dass auch trotz bestehender defizitärer Deutschkenntnisse Teilnehmer entsprechender Förderkurse eingeschult wurden?

6.3 Liegen der Staatsregierung Erkenntnisse vor, dass auch trotz bestehender defizitärer Deutschkenntnisse Teilnehmer entsprechender Förderkurse eingeschult wurden?

Die Fragen 3.3 und 6.3 werden gemeinsam beantwortet.

Eine Einschulung ist grundsätzlich auch bei bestehendem Sprachförderbedarf möglich. Die Grundschule entscheidet im Rahmen der Überprüfung der Schulfähigkeit des Kindes bei der Schulanmeldung, ob die Sprachkenntnisse für einen erfolgreichen Start in die Grundschule ausreichend sind oder ob eine Zurückstellung notwendig ist. Sprachliche Bildung ist im LehrplanPLUS Grundschule als fächerübergreifendes Bildungs- und Erziehungsziel fest verankert. Sie ist in der Grundschule ein durchgängiges Unterrichtsprinzip im schulischen Alltag und betrifft alle Fächer. Schülerinnen und Schüler mit nichtdeutscher Erstsprache erhalten von Beginn an Begleitung und Unterstützung beim Erwerb der deutschen Sprache. Schulpflichtigen Kindern mit nichtdeutscher Muttersprache und Sprachförderbedarf stehen darüber hinaus die Angebote der Deutschklassen bzw. der DeutschPLUS-Maßnahmen offen.

- 7. Was waren die häufigsten Staatsbürgerschaften der Kinder in den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 in Bayern, die erst nach einer Zurückstellung eingeschult wurden (bitte die deutschen sowie die zehn häufigsten ausländischen Staatsangehörigkeiten jeweils in absoluten Zahlen und Prozent pro jeweiligem Schuljahr ausweisen und die restlichen Staatsangehörigkeiten unter „Sonstige“, ebenfalls in absoluten Zahlen und prozentualen Anteil, erfassen)?**
- 8. Was waren die häufigsten Staatsbürgerschaften der Kinder in den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 in München, die erst nach einer Zurückstellung eingeschult wurden (bitte die deutschen sowie die zehn häufigsten ausländischen Staatsangehörigkeiten jeweils in absoluten Zahlen und Prozent pro jeweiligem Schuljahr ausweisen und die restlichen Staatsangehörigkeiten unter „Sonstige“, ebenfalls in absoluten Zahlen und prozentualen Anteil, erfassen)?**

Die Fragen 7 und 8 werden gemeinsam beantwortet.

Den beiliegenden Tabellen zu Frage 7 bzw. 8 sind die Anzahlen sowie die Anteile der in Bayern bzw. in der Landeshauptstadt München zu den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 in Jahrgangsstufe 1 der Grundschule eingeschulten Kinder, die im jeweils vorhergehenden Schuljahr zurückgestellt worden waren, in Aufgliederung nach ihrer Staatsangehörigkeit zu entnehmen.

Anlage

Tabelle zu Frage 1.2

Zu den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 in Bayern in Jahrgangsstufe 1 der Grundschule eingeschulte Kinder mit nichtdeutscher Staatsangehörigkeit

In Bayern in Jahrgangsstufe 1 der Grundschule eingeschulte Kinder mit nichtdeutscher Staatsangehörigkeit zum Schuljahr			
2022/2023		2023/2024	
Staatsangehörigkeit	Ein-schulungen	Staatsangehörigkeit	Ein-schulungen
Ukraine	2644	Ukraine	2174
Rumänien	1899	Rumänien	2117
Syrien	1498	Syrien	1722
Kroatien	872	Kroatien	927
Polen	668	Afghanistan	756
Bulgarien	632	Polen	741
Kosovo	624	Kosovo	644
Afghanistan	621	Bulgarien	611
Irak	515	Ungarn	533
Italien	487	Italien	516
Sonstige nichtdt. Staatsang.	6914	Sonstige nichtdt. Staatsang.	7603

Tabelle zu Frage 4.2

Zu den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 in der Landeshauptstadt München in Jahrgangsstufe 1 der Grundschule eingeschulte Kinder mit nichtdeutscher Staatsangehörigkeit

In der Landeshauptstadt München in Jahrgangsstufe 1 der Grundschule eingeschulte Kinder mit nichtdeutscher Staatsangehörigkeit zum Schuljahr			
2022/2023		2023/2024	
Staatsangehörigkeit	Ein-schulungen	Staatsangehörigkeit	Ein-schulungen
Ukraine	253	Kroatien	159
Irak	142	Ukraine	155
Kroatien	135	Rumänien	142
Bulgarien	129	Indien	136
Italien	119	Griechenland	131
Indien	117	Bulgarien	125
Afghanistan	103	Afghanistan	122
Rumänien	99	Italien	117
Polen	87	Bosnien und Herzegowina	90
Griechenland	87	Irak	83
Sonstige nichtdt. Staatsang.	1216	Sonstige nichtdt. Staatsang.	1231

Tabelle zu Frage 7

Zu den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 in Bayern in Jahrgangsstufe 1 der Grundschule eingeschulte Kinder, die zum jeweils vorhergehenden Schuljahr zurückgestellt worden waren, nach Staatsangehörigkeit

In Bayern in Jahrgangsstufe 1 der Grundschule zum Schuljahr ... eingeschulte Kinder, die zum jeweils vorhergehenden Schuljahr zurückgestellt worden waren					
2022/2023			2023/2024		
Staats- angehörigkeit	Einschulungen		Staats- angehörigkeit	Einschulungen	
	absolut	anteilig		absolut	anteilig
Alle Staatsang. zusammen	8 647	100 %	Alle Staatsang. zusammen	8 131	100 %
Deutschland	6 317	73,1 %	Deutschland	5 954	73,2 %
Ukraine	481	5,6 %	Ukraine	335	4,1 %
Rumänien	263	3,0 %	Rumänien	255	3,1 %
Syrien	228	2,6 %	Syrien	232	2,9 %
Afghanistan	113	1,3 %	Afghanistan	123	1,5 %
Bulgarien	107	1,2 %	Bulgarien	101	1,2 %
Kroatien	100	1,2 %	Kroatien	95	1,2 %
Polen	88	1,0 %	Kosovo	85	1,0 %
Irak	82	0,9 %	Polen	72	0,9 %
Kosovo	70	0,8 %	Türkei	65	0,8 %
Ungarn	65	0,8 %	Ungarn	60	0,7 %
Sonstige nichtdt. Staatsang.	733	8,5 %	Sonstige nichtdt. Staatsang.	754	9,3 %

Tabelle zu Frage 8

Zu den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 in der Landeshauptstadt München in Jahrgangsstufe 1 der Grundschule eingeschulte Kinder, die zum jeweils vorhergehenden Schuljahr zurückgestellt worden waren, nach Staatsangehörigkeit

In der Landeshauptstadt München in Jahrgangsstufe 1 der Grundschule zum Schuljahr ... eingeschulte Kinder, die zum jeweils vorhergehenden Schuljahr zurückgestellt worden waren					
2022/2023			2023/2024		
Staats- angehörigkeit	Einschulungen		Staats- angehörigkeit	Einschulungen	
	absolut	anteilig		absolut	anteilig
Alle Staatsang. zusammen	919	100 %	Alle Staatsang. zusammen	847	100 %
Deutschland	603	65,6 %	Deutschland	545	64,3 %
Ukraine	54	5,9 %	Bulgarien	31	3,7 %
Bulgarien	30	3,3 %	Rumänien	20	2,4 %
Irak	24	2,6 %	Kroatien	20	2,4 %
Japan	16	1,7 %	Ukraine	17	2,0 %
Afghanistan	14	1,5 %	Afghanistan	17	2,0 %
Rumänien	13	1,4 %	Griechenland	13	1,5 %
Kroatien	13	1,4 %	Kosovo	12	1,4 %
Russische Föderation	13	1,4 %	Japan	11	1,3 %

In der Landeshauptstadt München in Jahrgangsstufe 1 der Grundschule zum Schuljahr ... eingeschulte Kinder, die zum jeweils vorhergehenden Schuljahr zurückgestellt worden waren					
2022/2023			2023/2024		
Staats- angehörigkeit	Einschulungen		Staats- angehörigkeit	Einschulungen	
	absolut	anteilig		absolut	anteilig
Griechenland	11	1,2 %	Somalia	11	1,3 %
Syrien	10	1,1 %	Irak / Bosnien und Herzego- wina	je 10	je 1,2 %
Sonstige nichtdt. Staatsang.	118	12,8 %	Sonstige nichtdt. Staatsang.	130	15,3 %

Hinweise des Landtagsamts

Zitate werden weder inhaltlich noch formal überprüft. Die korrekte Zitierweise liegt in der Verantwortung der Fragestellerin bzw. des Fragestellers sowie der Staatsregierung.

—————

Zur Vereinfachung der Lesbarkeit können Internetadressen verkürzt dargestellt sein. Die vollständige Internetadresse ist als Hyperlink hinterlegt und in der digitalen Version des Dokuments direkt aufrufbar. Zusätzlich ist diese als Fußnote vollständig dargestellt.

Drucksachen, Plenarprotokolle sowie die Tagesordnungen der Vollversammlung und der Ausschüsse sind im Internet unter www.bayern.landtag.de/parlament/dokumente abrufbar.

Die aktuelle Sitzungsübersicht steht unter www.bayern.landtag.de/aktuelles/sitzungen zur Verfügung.