



Schriftliche Anfrage

des Abgeordneten **Rene Dierkes AfD**
vom 29.03.2024

Integration bzw. Gewaltdelikte ausländischer Schulkinder an Schulen

„Im Jahr 2022 gab es [in Bayern] 1 674 Fälle vorsätzlicher leichter Körperverletzung. 744 Schüler und 43 Lehrkräfte wurden bei gewalttätigen Übergriffen durch Schüler leicht verletzt“ – „Schüler insgesamt im Schuljahr 2022/23: 1 670 600“ (www.bild.de¹, hier: Tatort Schule 2022/2023 – Was in den Bundesländern über Gewalt und Kriminalität an Schulen erfasst ist).

„Gleich in mehreren Bundesländern ist die Zahl erfasster Gewaltdelikte [an Schulen] im Vergleich zur Zeit vor der Corona-Pandemie gestiegen – mitunter deutlich. Vergleicht man zum Beispiel in der Statistik des Landesinnenministeriums in NRW die Jahre 2019 und 2022, so ergibt sich ein Anstieg der Fälle um mehr als die Hälfte“ (www.bild.de²).

Bei der Vorstellung der polizeilichen Kriminalstatistik in München erklärte der Staatsminister des Innern, für Sport und Integration Joachim Herrmann, die „Zahl der registrierten Verbrechen in Bayern“ sei „2023 auf 4 361 Straftaten pro 100 000 Einwohner“ gestiegen. Dies sei im Vergleich zu 2022 ein Anstieg um 2,4 Prozent und ein „bundesweiter Trend, für den besonders Ausländer und Zuwanderer verantwortlich sind“. Staatsminister Herrmann erläuterte, „dass vor allem Ausländer und insbesondere zugewanderte Flüchtlinge den Anstieg der Kriminalitätslage verursacht“ hätten, und betonte: „Die Kriminalstatistik macht deutlich, dass sich die unkontrollierte Zuwanderung auch negativ auf die Sicherheitslage auswirkt“ (www.bild.de³).

Die Staatsregierung wird gefragt:

- 1.1 Wie viele ausländische Schulkinder gab und gibt es insgesamt an Bayerns Schulen aller Schultypen jeweils in den Jahren 2014 bis 2024 im Vergleich zu deutschen Schulkindern? 4
- 1.2 Wie viele ausländische Schulkinder gab und gibt es aufgeschlüsselt nach Schultypen in Bayern jeweils in den Jahren 2014 bis 2024 im Vergleich zu deutschen Schulkindern? 4

1 <https://www.bild.de/news/inland/news-inland/polizei-statistik-zeigt-immer-mehr-gewalt-an-deutschlands-schulen-87556870.bild.html>

2 <https://www.bild.de/news/inland/news-inland/polizei-statistik-zeigt-immer-mehr-gewalt-an-deutschlands-schulen-87556870.bild.html>

3 <https://www.bild.de/politik/inland/politik-inland/bayern-innenminister-auslaender-fuer-straftaten-anstieg-verantwortlich-87567000.bild.html>

1.3	Wie hoch ist für die Jahre 2014 bis einschließlich 2024 jeweils der Prozentanteil ausländischer Schulkinder aufgeschlüsselt nach Schultypen in Bayern im Vergleich zu deutschen Schulkindern?	4
2.1	Wie viele ausländische Schulkinder gab und gibt es insgesamt jeweils in den Jahren 2014 bis 2024 im Vergleich zu deutschen Schulkindern in den größten bayerischen Städten München, Nürnberg, Regensburg und Würzburg (bitte aufschlüsseln)?	5
2.2	Wie viele ausländische Schulkinder gab und gibt es aufgeschlüsselt nach Schultypen jeweils in den Jahren 2014 bis 2024 im Vergleich zu deutschen Schulkindern in den größten bayerischen Städten München, Nürnberg, Regensburg und Würzburg?	5
2.3	Wie hoch ist für die Jahre 2014 bis einschließlich 2024 jeweils der Prozentanteil ausländischer Schulkinder aufgeschlüsselt nach Schultypen in den größten bayerischen Städten München, Nürnberg, Regensburg und Würzburg im Vergleich zu deutschen Schulkindern?	5
3.1	Wie viele erfasste Gewaltdelikte an Bayerns Schulen insgesamt wurden von ausländischen Schulkindern jeweils in den Jahren 2014 bis 2024 im Vergleich zu deutschen Schulkindern begangen?	5
4.1	Wie viele erfasste Gewaltdelikte an Bayerns Schulen wurden von ausländischen Schulkindern jeweils in den Jahren 2014 bis 2024 in den größten Städten München, Nürnberg, Regensburg und Würzburg im Vergleich zu deutschen Schulkindern begangen?	6
5.1	Welches bzw. welcher Art sind in der Reihenfolge die häufigsten Gewaltdelikte ausländischer Schulkinder im Durchschnitt der Jahre 2014 bis 2024 im Vergleich zu deutschen Schulkindern an Bayerns Schulen?	6
5.2	Welche Herkunftsländer in der Reihenfolge führen die Gewaltdeliktsstatistik an Bayerns Schulen im Durchschnitt der Jahre 2014 bis 2024 an?	6
3.2	Wie viele erfasste Gewaltdelikte an Bayerns Schulen aufgeschlüsselt nach Schultypen wurden von ausländischen Schulkindern jeweils in den Jahren 2014 bis 2024 im Vergleich zu deutschen Schulkindern begangen?	6
4.2	Wie viele erfasste Gewaltdelikte an Bayerns Schulen aufgeschlüsselt nach Schultypen wurden von ausländischen Schulkindern jeweils in den Jahren 2014 bis 2024 in den größten bayerischen Städten München, Nürnberg, Regensburg und Würzburg im Vergleich zu deutschen Schulkindern begangen?	7
5.3	Welche Herkunftsländer in der Reihenfolge führen die Gewaltdeliktsstatistik an Bayerns Schulen aufgeschlüsselt nach Schultypen im Durchschnitt der Jahre 2014 bis 2024 an?	7

6.1	Wie viele ausländische Schulkinder an Bayerns Schulen insgesamt benötigen bzw. benötigten jeweils in den Jahren 2014 bis 2024 einen eigenen Deutschunterricht, um dem allgemeinen Unterricht in der jeweiligen Schule folgen zu können?	7
6.2	Wie viele ausländische Schulkinder an Bayerns Schulen aufgeschlüsselt nach Schultypen benötigen bzw. benötigten jeweils in den Jahren 2014 bis 2024 einen eigenen Deutschunterricht, um dem allgemeinen Unterricht in der jeweiligen Schule folgen zu können?	7
6.3	Wie viele ausländische Schulkinder an den Schulen in München, Nürnberg, Regensburg und Würzburg aufgeschlüsselt nach Schultypen benötigen bzw. benötigten jeweils in den Jahren 2014 bis 2024 einen eigenen Deutschunterricht, um dem allgemeinen Unterricht in der jeweiligen Schule folgen zu können?	7
7.1	Gab es bzw. gibt es Engpässe und Lücken in der Bereitstellung von Deutschunterricht für ausländische Schulkinder in Bayern?	8
7.2	Wenn ja, wo konkret sind solche Engpässe und Lücken aufgetreten?	8
8.	Wie viele ausländische Schulkinder an Bayerns Schulen aufgeschlüsselt nach Schultypen haben jeweils in den Jahren 2014 bis 2024 im Vergleich zu deutschen Schulkindern ihre Schule nicht abgeschlossen?	8
	Anlage	9
	Hinweise des Landtagsamts	29

Antwort

des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus im Einvernehmen mit dem Staatsministerium des Innern, für Sport und Integration

vom 02.05.2024

Vorbemerkung:

Die Beantwortung der Fragenkomplexe 3, 4 und 5 erfolgt auf Basis der Polizeilichen Kriminalstatistik (PKS). Diese nach bundeseinheitlichen Richtlinien geführte Statistik enthält alle der (Bayerischen) Polizei bekannt gewordenen Straftaten zum Zeitpunkt der Abgabe an die Staatsanwaltschaft (Auslaufstatistik) und ermöglicht jeweils nach Abschluss eines Berichtsjahres valide Aussagen zu Fällen, Tatverdächtigen und Opfern. Angaben zu dem noch laufenden Berichtsjahr 2024 sind demnach nicht möglich.

„Ausländische Schulkinder“ stellen keinen validen, expliziten Rechercheparameter in der PKS dar. Ersatzweise erfolgte die Auswertung zu den oben genannten Fragenkomplexen nach nichtdeutschen Tatverdächtigen unter 14 Jahren (Kind im Sinne des § 19 Strafgesetzbuch) mit der (Berufs-)Eigenschaft „Schüler“. Ebenso handelt es sich bei dem Begriff der „Gewaltdelikte“ um keinen expliziten Rechercheparameter, weshalb ersatzweise Gewaltkriminalität ausgewertet wurde. Gewaltkriminalität umfasst Mord, Totschlag und Tötung auf Verlangen, Vergewaltigung und sexuelle Nötigung im besonders schweren Fall, Raub, räuberische Erpressung und räuberischen Angriff auf Kraftfahrer, Körperverletzung mit Todesfolge, gefährliche und schwere Körperverletzung, erpresserischen Menschenraub, Geiselnahme und Angriffe auf den Luft- und Seeverkehr.

„Schulen“ im Sinne der nachfolgenden statistischen Auswertungen umfassen die Tatörtlichkeiten „Öffentliche Schule“, „Förderschule (Behindertenschule)“, „Private Schule“, „Sonstige Schule“, „Internat“ und „Ausbildungsanstalt“.

Anstelle einer Darstellung von Fallzahlen werden nachfolgend lediglich Tatverdächtigenzahlen dargestellt. Die fragegegenständlichen Eigenschaften beziehen sich alle auf die Tatverdächtigen. An einzelnen Fällen können sowohl deutsche als auch nicht-deutsche Tatverdächtige beteiligt sein, wodurch sich Doppelzählungen ergeben können.

- 1.1 Wie viele ausländische Schulkinder gab und gibt es insgesamt an Bayerns Schulen aller Schultypen jeweils in den Jahren 2014 bis 2024 im Vergleich zu deutschen Schulkindern?**
- 1.2 Wie viele ausländische Schulkinder gab und gibt es aufgeschlüsselt nach Schultypen in Bayern jeweils in den Jahren 2014 bis 2024 im Vergleich zu deutschen Schulkindern?**
- 1.3 Wie hoch ist für die Jahre 2014 bis einschließlich 2024 jeweils der Prozentanteil ausländischer Schulkinder aufgeschlüsselt nach Schultypen in Bayern im Vergleich zu deutschen Schulkindern?**

Die Fragen 1.1 bis 1.3 werden gemeinsam beantwortet.

Der beiliegenden Tabelle zu den Fragen 1.1 bis 1.3 können die Anzahl und der Anteil der Schülerinnen und Schüler allgemein bildender Schulen in den Schuljahren

2014/2015 bis 2023/2024 in Aufgliederung nach der Schulart und der Staatsangehörigkeit (deutsch/nichtdeutsch) entnommen werden.

Die Anteilsbildung erfolgt dabei an der jeweiligen Schülergesamtzahl der jeweiligen Schulart im entsprechenden Schuljahr.

- 2.1 Wie viele ausländische Schulkinder gab und gibt es insgesamt jeweils in den Jahren 2014 bis 2024 im Vergleich zu deutschen Schulkindern in den größten bayerischen Städten München, Nürnberg, Regensburg und Würzburg (bitte aufschlüsseln)?**
- 2.2 Wie viele ausländische Schulkinder gab und gibt es aufgeschlüsselt nach Schultypen jeweils in den Jahren 2014 bis 2024 im Vergleich zu deutschen Schulkindern in den größten bayerischen Städten München, Nürnberg, Regensburg und Würzburg?**
- 2.3 Wie hoch ist für die Jahre 2014 bis einschließlich 2024 jeweils der Prozentanteil ausländischer Schulkinder aufgeschlüsselt nach Schultypen in den größten bayerischen Städten München, Nürnberg, Regensburg und Würzburg im Vergleich zu deutschen Schulkindern?**

Die Fragen 2.1 bis 2.3 werden gemeinsam beantwortet.

Der beiliegenden Tabelle zu den Fragen 2.1 bis 2.3 können für die kreisfreien Städte München, Regensburg, Nürnberg und Würzburg die Anzahl und der Anteil der Schülerinnen und Schüler allgemein bildender Schulen in den Schuljahren 2014/2015 bis 2023/2024 in Aufgliederung nach der Schulart und der Staatsangehörigkeit (deutsch/nichtdeutsch) entnommen werden. Die Anteilsbildung erfolgt dabei an der jeweiligen Schülergesamtzahl der jeweiligen Schulart in der jeweiligen Stadt im entsprechenden Schuljahr.

- 3.1 Wie viele erfasste Gewaltdelikte an Bayerns Schulen insgesamt wurden von ausländischen Schulkindern jeweils in den Jahren 2014 bis 2024 im Vergleich zu deutschen Schulkindern begangen?**

Aufgrund seiner Zuständigkeit beantwortet das Staatsministerium des Innern, für Sport und Integration (StMI) die Frage 3.1 mit Verweis auf die Vorbemerkung folgendermaßen:

Die Zahl der erfassten Delikte ist der nachfolgenden Tabelle zu entnehmen:

Deutsche tatverdächtige Schüler bei Gewaltkriminalität, Bayern gesamt 2014 bis 2023, Tatörtlichkeit Schule				Nichtdeutsche tatverdächtige Schüler bei Gewaltkriminalität, Bayern gesamt 2014 bis 2023, Tatörtlichkeit Schule			
Jahr	Schlüssel der Tat	Straftat	TV gesamt <14 Jahre	Jahr	Schlüssel der Tat	Straftat	TV gesamt <14 Jahre
2023	892000	Gewaltkriminalität	363	2023	892000	Gewaltkriminalität	203
2022	892000	Gewaltkriminalität	288	2022	892000	Gewaltkriminalität	137
2021	892000	Gewaltkriminalität	139	2021	892000	Gewaltkriminalität	53
2020	892000	Gewaltkriminalität	163	2020	892000	Gewaltkriminalität	71
2019	892000	Gewaltkriminalität	238	2019	892000	Gewaltkriminalität	101

Deutsche tatverdächtige Schüler bei Gewaltkriminalität, Bayern gesamt 2014 bis 2023, Tatörtlichkeit Schule				Nichtdeutsche tatverdächtige Schüler bei Gewaltkriminalität, Bayern gesamt 2014 bis 2023, Tatörtlichkeit Schule			
Jahr	Schlüssel der Tat	Straftat	TV gesamt <14 Jahre	Jahr	Schlüssel der Tat	Straftat	TV gesamt <14 Jahre
2018	892000	Gewaltkriminalität	267	2018	892000	Gewaltkriminalität	84
2017	892000	Gewaltkriminalität	208	2017	892000	Gewaltkriminalität	70
2016	892000	Gewaltkriminalität	196	2016	892000	Gewaltkriminalität	54
2015	892000	Gewaltkriminalität	187	2015	892000	Gewaltkriminalität	28
2014	892000	Gewaltkriminalität	203	2014	892000	Gewaltkriminalität	34

4.1 Wie viele erfasste Gewaltdelikte an Bayerns Schulen wurden von ausländischen Schulkindern jeweils in den Jahren 2014 bis 2024 in den größten Städten München, Nürnberg, Regensburg und Würzburg im Vergleich zu deutschen Schulkindern begangen?

Aufgrund seiner Zuständigkeit beantwortet das StMI Frage 4.1 mit Verweis auf die Vorbemerkung folgendermaßen:

Es wird auf die Tabelle zu Frage 4.1 in der Anlage verwiesen.

5.1 Welches bzw. welcher Art sind in der Reihenfolge die häufigsten Gewaltdelikte ausländischer Schulkindern im Durchschnitt der Jahre 2014 bis 2024 im Vergleich zu deutschen Schulkindern an Bayerns Schulen?

Aufgrund seiner Zuständigkeit beantwortet das StMI Frage 5.1 mit Verweis auf die Vorbemerkung folgendermaßen:

Es wird auf die Tabelle zu Frage 5.1 in der Anlage verwiesen.

5.2 Welche Herkunftsländer in der Reihenfolge führen die Gewaltdeliktsstatistik an Bayerns Schulen im Durchschnitt der Jahre 2014 bis 2024 an?

Aufgrund seiner Zuständigkeit beantwortet das StMI Frage 5.2 mit Verweis auf die Vorbemerkung folgendermaßen:

Es wird auf die Tabelle zu Frage 5.2 in der Anlage verwiesen.

3.2 Wie viele erfasste Gewaltdelikte an Bayerns Schulen aufgeschlüsselt nach Schultypen wurden von ausländischen Schulkindern jeweils in den Jahren 2014 bis 2024 im Vergleich zu deutschen Schulkindern begangen?

4.2 Wie viele erfasste Gewaltdelikte an Bayerns Schulen aufgeschlüsselt nach Schultypen wurden von ausländischen Schulkindern jeweils in den Jahren 2014 bis 2024 in den größten bayerischen Städten München, Nürnberg, Regensburg und Würzburg im Vergleich zu deutschen Schulkindern begangen?

5.3 Welche Herkunftsländer in der Reihenfolge führen die Gewaltdeliktsstatistik an Bayerns Schulen aufgeschlüsselt nach Schultypen im Durchschnitt der Jahre 2014 bis 2024 an?

Die Fragen 3.2, 4.2 und 5.3 werden gemeinsam beantwortet.

Aufgrund seiner Zuständigkeit beantwortet das StMI die Fragen 3.2, 4.2 und 5.3 mit Verweis auf die Vorbemerkung folgendermaßen:

Auf Basis der PKS ist keine Unterscheidung der Schularten im Sinne des Art. 6 Bayerisches Gesetz über das Erziehungs- und Unterrichtswesen möglich.

6.1 Wie viele ausländische Schulkinder an Bayerns Schulen insgesamt benötigen bzw. benötigten jeweils in den Jahren 2014 bis 2024 einen eigenen Deutschunterricht, um dem allgemeinen Unterricht in der jeweiligen Schule folgen zu können?

6.2 Wie viele ausländische Schulkinder an Bayerns Schulen aufgeschlüsselt nach Schultypen benötigen bzw. benötigten jeweils in den Jahren 2014 bis 2024 einen eigenen Deutschunterricht, um dem allgemeinen Unterricht in der jeweiligen Schule folgen zu können?

6.3 Wie viele ausländische Schulkinder an den Schulen in München, Nürnberg, Regensburg und Würzburg aufgeschlüsselt nach Schultypen benötigen bzw. benötigten jeweils in den Jahren 2014 bis 2024 einen eigenen Deutschunterricht, um dem allgemeinen Unterricht in der jeweiligen Schule folgen zu können?

Die Fragen 6.1 bis 6.3 werden gemeinsam beantwortet.

An den allgemein bildenden Schulen ist eine Vielzahl an Angeboten eingerichtet, die sich an Schülerinnen und Schüler mit geringen oder gar keinen Deutschkenntnissen richten und bei denen die Sprachförderung im Vordergrund steht.

Der beiliegenden Tabelle zu den Fragen 6.1 bis 6.3 kann für Schülerinnen und Schüler an Grund- und Mittel-/Hauptschulen, Realschulen und Gymnasien die Anzahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer an ausgewählten Angeboten zur Sprachförderung in den Schuljahren 2014/2015 bis 2023/2024 entnommen werden. Es ist zu beachten, dass in der Tabelle lediglich Angebote aufgeführt werden, zu denen Daten in Rahmen des Verfahrens „Amtliche Schuldaten“ erhoben werden, und der Turnus des Angebots in der Regel jährlich ist.

Zu den nicht in der Tabelle aufgeführten Angeboten zählen etwa

- ergänzend zu den SPRINT-Angeboten die „Stunden für Integration“ an Realschulen zur zusätzlichen sprachlichen Unterstützung für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund;

- die Angebote „ReG_in_flex“ zur flexiblen und individuellen Sprachförderung von Schülerinnen und Schülern, die vor Kurzem zugewandert sind, sowie „InGym“ und „InGym_flex“ zur Integration besonders leistungsstarker und leistungsmotivierter Schülerinnen und Schüler, die aus dem Ausland zugewandert sind, direkt am Gymnasium ohne Unterbrechung ihrer gymnasialen Schullaufbahn;
- Mittel für Drittkräfte zur Einrichtung spezifischer Angebote für (neu zugewanderte) Schülerinnen und Schüler mit Flucht- bzw. Migrationshintergrund, z. B. unterrichtsbegleitende zusätzliche Sprachförderangebote sowie interkulturelle Projekte.

7.1 Gab es bzw. gibt es Engpässe und Lücken in der Bereitstellung von Deutschunterricht für ausländische Schulkinder in Bayern?

7.2 Wenn ja, wo konkret sind solche Engpässe und Lücken aufgetreten?

Die Fragen 7.1 und 7.2 werden gemeinsam beantwortet.

Das in der Antwort zu den Fragen 6.1 bis 6.3 genannte vielfältige Instrumentarium ermöglicht es den allgemein bildenden Schulen im Freistaat, im Rahmen der zur Verfügung stehenden Ressourcen passgenaue Lösungen zu finden, um junge Menschen mit Migrationshintergrund nach dem Prinzip des Förderns und Forderns dabei zu unterstützen, in unserem Land und in unserer Gesellschaft Fuß zu fassen. Seitens des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus (StMUK) werden Daten zur Frage, inwiefern in einzelnen Regionen oder bezogen auf einzelne Maßnahmen Engpässe entstehen, weder systematisch erfasst noch statistisch ausgewertet.

8. Wie viele ausländische Schulkinder an Bayerns Schulen aufgeschlüsselt nach Schultypen haben jeweils in den Jahren 2014 bis 2024 im Vergleich zu deutschen Schulkindern ihre Schule nicht abgeschlossen?

Der beiliegenden Tabelle zu Frage 8 kann für die Abschlussjahre 2014 bis 2023 die Anzahl der Abgängerinnen und Abgänger mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Schulabschluss entnommen werden. Es erfolgt eine Aufgliederung nach der Schulart und der Staatsangehörigkeit (deutsch/nichtdeutsch).

Entsprechende Daten zum Abschlussjahr 2024 werden erst im Oktober 2024 erhoben und liegen daher noch nicht vor.

Tabelle zu den Fragen 1.1 bis 1.3. Schüler an allgemein bildenden Schulen in den Schuljahren 2014/2015 bis 2023/2024 nach Schulart und Staatsangehörigkeit (deutsch/nichtdeutsch)

Schuljahr	Schulart	Schüler mit ... Staatsangehörigkeit			
		deutscher		nichtdeutscher	
		absolut	anteilig ¹	absolut	anteilig ¹
2014/2015	Grund- und Mittel-/Hauptschule	560 948	90,1 %	61 979	9,9 %
2014/2015	Förderzentrum ²	48 379	90,6 %	5 044	9,4 %
2014/2015	Realschule	226 607	96,2 %	9 025	3,8 %
2014/2015	Realschule z. sonderpäd. Förd.	794	97,8 %	18	2,2 %
2014/2015	Gymnasium	326 445	96,2 %	12 719	3,8 %
2014/2015	Schulartunabh. Orient.stufe	466	76,3 %	145	23,7 %
2014/2015	Integrierte Gesamtschule	1 757	89,4 %	208	10,6 %
2014/2015	Freie Waldorfschule	8 225	98,4 %	130	1,6 %
2014/2015	Abendrealschule	209	67,9 %	99	32,1 %
2014/2015	Abendgymnasium	757	69,3 %	335	30,7 %
2014/2015	Kolleg	1 324	88,4 %	173	11,6 %
2014/2015	Wirtschaftsschule	17 718	89,2 %	2 148	10,8 %
2014/2015	Insgesamt	1 193 629	92,8 %	92 023	7,2 %
2015/2016	Grund- und Mittel-/Hauptschule	554 789	88,6 %	71 693	11,4 %
2015/2016	Förderzentrum ²	47 907	90,0 %	5 349	10,0 %
2015/2016	Realschule	223 827	96,3 %	8 610	3,7 %
2015/2016	Realschule z. sonderpäd. Förd.	802	97,4 %	21	2,6 %
2015/2016	Gymnasium	318 052	96,1 %	12 943	3,9 %
2015/2016	Schulartunabh. Orient.stufe	458	74,8 %	154	25,2 %
2015/2016	Integrierte Gesamtschule	1 689	89,7 %	194	10,3 %
2015/2016	Freie Waldorfschule	8 261	98,3 %	145	1,7 %
2015/2016	Abendrealschule	209	64,9 %	113	35,1 %
2015/2016	Abendgymnasium	712	71,1 %	289	28,9 %
2015/2016	Kolleg	1 206	86,2 %	193	13,8 %
2015/2016	Wirtschaftsschule	16 796	89,9 %	1 895	10,1 %
2015/2016	Insgesamt	1 174 708	92,0 %	101 599	8,0 %
2016/2017	Grund- und Mittel-/Hauptschule	549 279	86,5 %	85 885	13,5 %
2016/2017	Förderzentrum ²	47 838	89,1 %	5 831	10,9 %
2016/2017	Realschule	216 269	96,2 %	8 576	3,8 %
2016/2017	Realschule z. sonderpäd. Förd.	787	97,2 %	23	2,8 %
2016/2017	Gymnasium	310 165	95,9 %	13 292	4,1 %
2016/2017	Schulartunabh. Orient.stufe	453	75,4 %	148	24,6 %
2016/2017	Integrierte Gesamtschule	1 655	89,9 %	186	10,1 %
2016/2017	Freie Waldorfschule	8 362	98,0 %	168	2,0 %
2016/2017	Abendrealschule	180	52,9 %	160	47,1 %
2016/2017	Abendgymnasium	642	70,4 %	270	29,6 %
2016/2017	Kolleg	1 080	83,2 %	218	16,8 %
2016/2017	Wirtschaftsschule	16 171	88,3 %	2 135	11,7 %
2016/2017	Insgesamt	1 152 881	90,8 %	116 892	9,2 %
2017/2018	Grund- und Mittel-/Hauptschule	544 558	85,8 %	89 795	14,2 %
2017/2018	Förderzentrum ²	47 738	87,6 %	6 735	12,4 %
2017/2018	Realschule	210 522	95,8 %	9 297	4,2 %
2017/2018	Realschule z. sonderpäd. Förd.	781	96,4 %	29	3,6 %
2017/2018	Gymnasium	303 490	95,6 %	13 915	4,4 %
2017/2018	Schulartunabh. Orient.stufe	464	76,9 %	139	23,1 %

2017/2018	Integrierte Gesamtschule	1 669	90,0 %	186	10,0 %
2017/2018	Freie Waldorfschule	8 467	97,8 %	190	2,2 %
2017/2018	Abendrealschule	191	46,5 %	220	53,5 %
2017/2018	Abendgymnasium	625	72,6 %	236	27,4 %
2017/2018	Kolleg	962	80,0 %	240	20,0 %
2017/2018	Wirtschaftsschule	15 391	87,3 %	2 234	12,7 %
2017/2018	Insgesamt	1 134 858	90,2 %	123 216	9,8 %
2018/2019	Grund- und Mittel-/Hauptschule	538 735	84,8 %	96 611	15,2 %
2018/2019	Förderzentrum ²	47 263	85,3 %	8 121	14,7 %
2018/2019	Realschule	205 999	95,2 %	10 464	4,8 %
2018/2019	Realschule z. sonderpäd. Förd.	821	96,2 %	32	3,8 %
2018/2019	Gymnasium	299 279	95,3 %	14 638	4,7 %
2018/2019	Schulartunabh. Orient.stufe	449	75,2 %	148	24,8 %
2018/2019	Integrierte Gesamtschule	1 695	90,1 %	186	9,9 %
2018/2019	Freie Waldorfschule	8 686	97,5 %	219	2,5 %
2018/2019	Abendrealschule	175	45,6 %	209	54,4 %
2018/2019	Abendgymnasium	556	73,2 %	204	26,8 %
2018/2019	Kolleg	848	78,2 %	236	21,8 %
2018/2019	Wirtschaftsschule	15 125	88,5 %	1 975	11,5 %
2018/2019	Insgesamt	1 119 631	89,4 %	133 043	10,6 %
2019/2020	Grund- und Mittel-/Hauptschule	535 236	84,0 %	102 314	16,0 %
2019/2020	Förderzentrum ²	46 547	83,9 %	8 952	16,1 %
2019/2020	Realschule	201 471	94,4 %	11 871	5,6 %
2019/2020	Realschule z. sonderpäd. Förd.	821	95,9 %	35	4,1 %
2019/2020	Gymnasium	295 527	95,0 %	15 685	5,0 %
2019/2020	Schulartunabh. Orient.stufe	408	70,3 %	172	29,7 %
2019/2020	Integrierte Gesamtschule	1 717	90,3 %	184	9,7 %
2019/2020	Freie Waldorfschule	8 801	97,8 %	197	2,2 %
2019/2020	Abendrealschule	172	41,3 %	244	58,7 %
2019/2020	Abendgymnasium	506	75,3 %	166	24,7 %
2019/2020	Kolleg	755	77,7 %	217	22,3 %
2019/2020	Wirtschaftsschule	14 789	88,6 %	1 899	11,4 %
2019/2020	Insgesamt	1 106 750	88,6 %	141 936	11,4 %
2020/2021	Grund- und Mittel-/Hauptschule	533 890	83,8 %	103 082	16,2 %
2020/2021	Förderzentrum ²	45 606	82,8 %	9 449	17,2 %
2020/2021	Realschule	200 228	93,8 %	13 205	6,2 %
2020/2021	Realschule z. sonderpäd. Förd.	815	95,5 %	38	4,5 %
2020/2021	Gymnasium	298 417	94,8 %	16 295	5,2 %
2020/2021	Schulartunabh. Orient.stufe	408	71,3 %	164	28,7 %
2020/2021	Integrierte Gesamtschule	1 723	90,4 %	183	9,6 %
2020/2021	Freie Waldorfschule	8 954	98,1 %	177	1,9 %
2020/2021	Abendrealschule	175	52,4 %	159	47,6 %
2020/2021	Abendgymnasium	496	77,3 %	146	22,7 %
2020/2021	Kolleg	722	77,8 %	206	22,2 %
2020/2021	Wirtschaftsschule	14 329	88,5 %	1 863	11,5 %
2020/2021	Insgesamt	1 105 763	88,4 %	144 967	11,6 %
2021/2022	Grund- und Mittel-/Hauptschule	534 528	83,3 %	107 279	16,7 %
2021/2022	Förderzentrum ²	45 282	81,6 %	10 206	18,4 %
2021/2022	Realschule	198 458	93,2 %	14 409	6,8 %
2021/2022	Realschule z. sonderpäd. Förd.	778	95,5 %	37	4,5 %
2021/2022	Gymnasium	300 506	94,4 %	17 796	5,6 %

2021/2022	Schulartunabh. Orient.stufe	387	71,3 %	156	28,7 %
2021/2022	Integrierte Gesamtschule	1 712	89,6 %	199	10,4 %
2021/2022	Freie Waldorfschule	9 058	98,0 %	181	2,0 %
2021/2022	Abendrealschule	190	57,9 %	138	42,1 %
2021/2022	Abendgymnasium	493	78,1 %	138	21,9 %
2021/2022	Kolleg	695	78,4 %	191	21,6 %
2021/2022	Wirtschaftsschule	13 889	87,8 %	1 922	12,2 %
2021/2022	Insgesamt	1 105 976	87,9 %	152 652	12,1 %
2022/2023	Grund- und Mittel-/Hauptschule	541 584	80,5 %	130 911	19,5 %
2022/2023	Förderzentrum ²	45 244	80,1 %	11 250	19,9 %
2022/2023	Realschule	196 610	91,5 %	18 348	8,5 %
2022/2023	Realschule z. sonderpäd. Förd.	715	94,5 %	42	5,5 %
2022/2023	Gymnasium	300 601	92,7 %	23 520	7,3 %
2022/2023	Schulartunabh. Orient.stufe	399	72,5 %	151	27,5 %
2022/2023	Integrierte Gesamtschule	1 666	87,5 %	238	12,5 %
2022/2023	Freie Waldorfschule	9 062	97,0 %	278	3,0 %
2022/2023	Abendrealschule	175	54,7 %	145	45,3 %
2022/2023	Abendgymnasium	422	80,2 %	104	19,8 %
2022/2023	Kolleg	623	68,9 %	281	31,1 %
2022/2023	Wirtschaftsschule	13 859	86,0 %	2 252	14,0 %
2022/2023	Insgesamt	1 110 960	85,6 %	187 520	14,4 %
2023/2024	Grund- und Mittel-/Hauptschule	550 907	79,8 %	139 400	20,2 %
2023/2024	Förderzentrum ²	45 527	78,7 %	12 344	21,3 %
2023/2024	Realschule	197 033	91,1 %	19 251	8,9 %
2023/2024	Realschule z. sonderpäd. Förd.	709	94,9 %	38	5,1 %
2023/2024	Gymnasium	297 831	92,6 %	23 878	7,4 %
2023/2024	Schulartunabh. Orient.stufe	434	77,6 %	125	22,4 %
2023/2024	Integrierte Gesamtschule	1 792	88,2 %	240	11,8 %
2023/2024	Freie Waldorfschule	9 103	97,3 %	248	2,7 %
2023/2024	Abendrealschule	181	60,1 %	120	39,9 %
2023/2024	Abendgymnasium	393	80,5 %	95	19,5 %
2023/2024	Kolleg	545	61,0 %	349	39,0 %
2023/2024	Wirtschaftsschule	13 960	84,3 %	2 600	15,7 %
2023/2024	Insgesamt	1 118 415	84,9 %	198 688	15,1 %

¹Anteilig an der Schülergesamtzahl der jeweiligen Schulart im entsprechenden Schuljahr.² Einschließlich Schulen für Kranke.

Tabelle zu den Fragen 2.1 bis 2.3. Schüler an allgemein bildenden Schulen in den kreisfreien Städten München, Regensburg, Nürnberg und Würzburg in den Schuljahren 2014/2015 bis 2023/2024 nach Schulart und Staatsangehörigkeit (deutsch/nichtdeutsch)

Schuljahr	Kreis	Schulart	Schüler mit ... Staatsangehörigkeit			
			deutscher		nichtdeutscher	
			absolut	anteilig ¹	absolut	anteilig ¹
2014/2015	München, Kfr. St.	Grund- und Mittel-/Hauptschule	42 681	75,6 %	13 799	24,4 %
2014/2015	München, Kfr. St.	Förderzentrum ²	4 498	77,8 %	1 280	22,2 %
2014/2015	München, Kfr. St.	Realschule	13 420	83,6 %	2 634	16,4 %
2014/2015	München, Kfr. St.	Realschule z. sonderpäd. Förd.	641	97,7 %	15	2,3 %
2014/2015	München, Kfr. St.	Gymnasium	34 724	90,9 %	3 492	9,1 %
2014/2015	München, Kfr. St.	Schulartunabh. Orient.stufe	466	76,3 %	145	23,7 %
2014/2015	München, Kfr. St.	Integrierte Gesamtschule	765	78,9 %	204	21,1 %
2014/2015	München, Kfr. St.	Freie Waldorfschule	1 331	97,1 %	40	2,9 %
2014/2015	München, Kfr. St.	Abendrealschule	86	64,2 %	48	35,8 %
2014/2015	München, Kfr. St.	Abendgymnasium	147	80,8 %	35	19,2 %
2014/2015	München, Kfr. St.	Kolleg	203	74,1 %	71	25,9 %
2014/2015	München, Kfr. St.	Wirtschaftsschule	1 586	78,4 %	436	21,6 %
2014/2015	München, Kfr. St.	Insgesamt	100 548	81,9 %	22 199	18,1 %
2014/2015	Regensburg, Kfr. St.	Grund- und Mittel-/Hauptschule	5 601	85,2 %	976	14,8 %
2014/2015	Regensburg, Kfr. St.	Förderzentrum ²	961	91,6 %	88	8,4 %
2014/2015	Regensburg, Kfr. St.	Realschule	2 411	94,8 %	131	5,2 %
2014/2015	Regensburg, Kfr. St.	Gymnasium	6 408	96,2 %	254	3,8 %
2014/2015	Regensburg, Kfr. St.	Abendrealschule	8	X	X	X
2014/2015	Regensburg, Kfr. St.	Abendgymnasium	61	X	X	X
2014/2015	Regensburg, Kfr. St.	Wirtschaftsschule	374	92,1 %	32	7,9 %
2014/2015	Regensburg, Kfr. St.	Insgesamt	15 824	91,4 %	1 488	8,6 %
2014/2015	Nürnberg, Kfr. St.	Grund- und Mittel-/Hauptschule	19 110	80,4 %	4 662	19,6 %
2014/2015	Nürnberg, Kfr. St.	Förderzentrum ²	2 335	83,5 %	461	16,5 %
2014/2015	Nürnberg, Kfr. St.	Realschule	5 609	89,1 %	689	10,9 %
2014/2015	Nürnberg, Kfr. St.	Gymnasium	11 576	91,7 %	1 050	8,3 %
2014/2015	Nürnberg, Kfr. St.	Freie Waldorfschule	919	99,2 %	7	0,8 %
2014/2015	Nürnberg, Kfr. St.	Abendrealschule	75	68,8 %	34	31,2 %
2014/2015	Nürnberg, Kfr. St.	Abendgymnasium	386	61,1 %	246	38,9 %
2014/2015	Nürnberg, Kfr. St.	Kolleg	243	93,8 %	16	6,2 %
2014/2015	Nürnberg, Kfr. St.	Wirtschaftsschule	723	77,0 %	216	23,0 %
2014/2015	Nürnberg, Kfr. St.	Insgesamt	40 976	84,7 %	7 381	15,3 %
2014/2015	Würzburg, Kfr. St.	Grund- und Mittel-/Hauptschule	3 865	87,6 %	547	12,4 %
2014/2015	Würzburg, Kfr. St.	Förderzentrum ²	1 466	92,1 %	126	7,9 %
2014/2015	Würzburg, Kfr. St.	Realschule	2 709	97,9 %	57	2,1 %
2014/2015	Würzburg, Kfr. St.	Gymnasium	6 622	97,8 %	147	2,2 %
2014/2015	Würzburg, Kfr. St.	Freie Waldorfschule	423	X	X	X
2014/2015	Würzburg, Kfr. St.	Abendgymnasium	126	X	X	X
2014/2015	Würzburg, Kfr. St.	Wirtschaftsschule	466	88,4 %	61	11,6 %
2014/2015	Würzburg, Kfr. St.	Insgesamt	15 677	94,1 %	983	5,9 %
2015/2016	München, Kfr. St.	Grund- und Mittel-/Hauptschule	43 829	75,8 %	13 971	24,2 %
2015/2016	München, Kfr. St.	Förderzentrum ²	4 569	78,1 %	1 278	21,9 %
2015/2016	München, Kfr. St.	Realschule	13 684	84,8 %	2 444	15,2 %
2015/2016	München, Kfr. St.	Realschule z. sonderpäd. Förd.	644	97,6 %	16	2,4 %
2015/2016	München, Kfr. St.	Gymnasium	34 983	91,2 %	3 378	8,8 %

2015/2016	München, Kfr. St.	Schulartunabh. Orient.stufe	458	74,8 %	154	25,2 %
2015/2016	München, Kfr. St.	Integrierte Gesamtschule	749	79,6 %	192	20,4 %
2015/2016	München, Kfr. St.	Freie Waldorfschule	1 352	97,3 %	37	2,7 %
2015/2016	München, Kfr. St.	Abendrealschule	84	68,9 %	38	31,1 %
2015/2016	München, Kfr. St.	Abendgymnasium	138	80,2 %	34	19,8 %
2015/2016	München, Kfr. St.	Kolleg	194	72,1 %	75	27,9 %
2015/2016	München, Kfr. St.	Wirtschaftsschule	1 451	78,7 %	392	21,3 %
2015/2016	München, Kfr. St.	Insgesamt	102 135	82,3 %	22 009	17,7 %
2015/2016	Regensburg, Kfr. St.	Grund- und Mittel-/Hauptschule	5 616	84,3 %	1 047	15,7 %
2015/2016	Regensburg, Kfr. St.	Förderzentrum ²	968	89,1 %	119	10,9 %
2015/2016	Regensburg, Kfr. St.	Realschule	2 421	94,9 %	129	5,1 %
2015/2016	Regensburg, Kfr. St.	Gymnasium	6 245	95,7 %	282	4,3 %
2015/2016	Regensburg, Kfr. St.	Abendrealschule	X	X	X	X
2015/2016	Regensburg, Kfr. St.	Abendgymnasium	X	X	X	X
2015/2016	Regensburg, Kfr. St.	Wirtschaftsschule	352	88,9 %	44	11,1 %
2015/2016	Regensburg, Kfr. St.	Insgesamt	15 676	90,6 %	1 624	9,4 %
2015/2016	Nürnberg, Kfr. St.	Grund- und Mittel-/Hauptschule	19 270	79,4 %	5 000	20,6 %
2015/2016	Nürnberg, Kfr. St.	Förderzentrum ²	2 330	82,3 %	500	17,7 %
2015/2016	Nürnberg, Kfr. St.	Realschule	5 673	90,1 %	623	9,9 %
2015/2016	Nürnberg, Kfr. St.	Gymnasium	11 493	91,5 %	1 067	8,5 %
2015/2016	Nürnberg, Kfr. St.	Freie Waldorfschule	925	98,4 %	15	1,6 %
2015/2016	Nürnberg, Kfr. St.	Abendrealschule	82	70,7 %	34	29,3 %
2015/2016	Nürnberg, Kfr. St.	Abendgymnasium	346	62,8 %	205	37,2 %
2015/2016	Nürnberg, Kfr. St.	Kolleg	226	92,6 %	18	7,4 %
2015/2016	Nürnberg, Kfr. St.	Wirtschaftsschule	654	80,0 %	164	20,0 %
2015/2016	Nürnberg, Kfr. St.	Insgesamt	40 999	84,3 %	7 626	15,7 %
2015/2016	Würzburg, Kfr. St.	Grund- und Mittel-/Hauptschule	3 787	86,1 %	609	13,9 %
2015/2016	Würzburg, Kfr. St.	Förderzentrum ²	1 470	92,0 %	127	8,0 %
2015/2016	Würzburg, Kfr. St.	Realschule	2 672	97,7 %	62	2,3 %
2015/2016	Würzburg, Kfr. St.	Gymnasium	6 498	97,7 %	156	2,3 %
2015/2016	Würzburg, Kfr. St.	Freie Waldorfschule	407	X	X	X
2015/2016	Würzburg, Kfr. St.	Abendgymnasium	112	X	X	X
2015/2016	Würzburg, Kfr. St.	Wirtschaftsschule	421	87,7 %	59	12,3 %
2015/2016	Würzburg, Kfr. St.	Insgesamt	15 367	93,6 %	1 057	6,4 %
2016/2017	München, Kfr. St.	Grund- und Mittel-/Hauptschule	44 578	75,1 %	14 800	24,9 %
2016/2017	München, Kfr. St.	Förderzentrum ²	4 639	78,4 %	1 281	21,6 %
2016/2017	München, Kfr. St.	Realschule	13 802	85,4 %	2 368	14,6 %
2016/2017	München, Kfr. St.	Realschule z. sonderpäd. Förd.	630	97,1 %	19	2,9 %
2016/2017	München, Kfr. St.	Gymnasium	35 298	91,1 %	3 433	8,9 %
2016/2017	München, Kfr. St.	Schulartunabh. Orient.stufe	453	75,4 %	148	24,6 %
2016/2017	München, Kfr. St.	Integrierte Gesamtschule	751	80,8 %	179	19,2 %
2016/2017	München, Kfr. St.	Freie Waldorfschule	1 383	97,1 %	42	2,9 %
2016/2017	München, Kfr. St.	Abendrealschule	66	58,9 %	46	41,1 %
2016/2017	München, Kfr. St.	Abendgymnasium	133	77,3 %	39	22,7 %
2016/2017	München, Kfr. St.	Kolleg	168	69,7 %	73	30,3 %
2016/2017	München, Kfr. St.	Wirtschaftsschule	1 346	80,5 %	326	19,5 %
2016/2017	München, Kfr. St.	Insgesamt	103 247	81,9 %	22 754	18,1 %
2016/2017	Regensburg, Kfr. St.	Grund- und Mittel-/Hauptschule	5 577	80,8 %	1 326	19,2 %
2016/2017	Regensburg, Kfr. St.	Förderzentrum ²	985	86,9 %	149	13,1 %
2016/2017	Regensburg, Kfr. St.	Realschule	2 431	94,7 %	137	5,3 %
2016/2017	Regensburg, Kfr. St.	Gymnasium	6 149	94,9 %	331	5,1 %

2016/2017	Regensburg, Kfr. St.	Freie Waldorfschule	34	X	X	X
2016/2017	Regensburg, Kfr. St.	Abendgymnasium	62	X	X	X
2016/2017	Regensburg, Kfr. St.	Wirtschaftsschule	319	92,5 %	26	7,5 %
2016/2017	Regensburg, Kfr. St.	Insgesamt	15 557	88,7 %	1 974	11,3 %
2016/2017	Nürnberg, Kfr. St.	Grund- und Mittel-/Hauptschule	19 304	76,9 %	5 784	23,1 %
2016/2017	Nürnberg, Kfr. St.	Förderzentrum ²	2 311	80,6 %	558	19,4 %
2016/2017	Nürnberg, Kfr. St.	Realschule	5 754	90,1 %	629	9,9 %
2016/2017	Nürnberg, Kfr. St.	Gymnasium	11 363	91,7 %	1 031	8,3 %
2016/2017	Nürnberg, Kfr. St.	Freie Waldorfschule	910	98,0 %	19	2,0 %
2016/2017	Nürnberg, Kfr. St.	Abendrealschule	79	54,9 %	65	45,1 %
2016/2017	Nürnberg, Kfr. St.	Abendgymnasium	328	63,1 %	192	36,9 %
2016/2017	Nürnberg, Kfr. St.	Kolleg	217	89,7 %	25	10,3 %
2016/2017	Nürnberg, Kfr. St.	Wirtschaftsschule	611	77,4 %	178	22,6 %
2016/2017	Nürnberg, Kfr. St.	Insgesamt	40 877	82,8 %	8 481	17,2 %
2016/2017	Würzburg, Kfr. St.	Grund- und Mittel-/Hauptschule	3 784	84,9 %	675	15,1 %
2016/2017	Würzburg, Kfr. St.	Förderzentrum ²	1 427	90,8 %	144	9,2 %
2016/2017	Würzburg, Kfr. St.	Realschule	2 565	97,3 %	72	2,7 %
2016/2017	Würzburg, Kfr. St.	Gymnasium	6 332	97,1 %	188	2,9 %
2016/2017	Würzburg, Kfr. St.	Freie Waldorfschule	397	X	X	X
2016/2017	Würzburg, Kfr. St.	Abendgymnasium	88	X	X	X
2016/2017	Würzburg, Kfr. St.	Wirtschaftsschule	405	88,6 %	52	11,4 %
2016/2017	Würzburg, Kfr. St.	Insgesamt	14 998	92,8 %	1 166	7,2 %
2017/2018	München, Kfr. St.	Grund- und Mittel-/Hauptschule	45 196	75,7 %	14 537	24,3 %
2017/2018	München, Kfr. St.	Förderzentrum ²	4 739	78,0 %	1 335	22,0 %
2017/2018	München, Kfr. St.	Realschule	13 986	85,8 %	2 311	14,2 %
2017/2018	München, Kfr. St.	Realschule z. sonderpäd. Förd.	637	96,4 %	24	3,6 %
2017/2018	München, Kfr. St.	Gymnasium	35 565	91,0 %	3 515	9,0 %
2017/2018	München, Kfr. St.	Schulartunabh. Orient.stufe	464	76,9 %	139	23,1 %
2017/2018	München, Kfr. St.	Integrierte Gesamtschule	771	81,2 %	178	18,8 %
2017/2018	München, Kfr. St.	Freie Waldorfschule	1 396	97,3 %	39	2,7 %
2017/2018	München, Kfr. St.	Abendrealschule	70	56,5 %	54	43,5 %
2017/2018	München, Kfr. St.	Abendgymnasium	129	81,1 %	30	18,9 %
2017/2018	München, Kfr. St.	Kolleg	164	73,5 %	59	26,5 %
2017/2018	München, Kfr. St.	Wirtschaftsschule	1 358	81,5 %	309	18,5 %
2017/2018	München, Kfr. St.	Insgesamt	104 475	82,3 %	22 530	17,7 %
2017/2018	Regensburg, Kfr. St.	Grund- und Mittel-/Hauptschule	5 522	80,6 %	1 332	19,4 %
2017/2018	Regensburg, Kfr. St.	Förderzentrum ²	973	85,1 %	170	14,9 %
2017/2018	Regensburg, Kfr. St.	Realschule	2 350	94,3 %	142	5,7 %
2017/2018	Regensburg, Kfr. St.	Gymnasium	6 027	94,5 %	349	5,5 %
2017/2018	Regensburg, Kfr. St.	Freie Waldorfschule	83	94,3 %	5	5,7 %
2017/2018	Regensburg, Kfr. St.	Abendgymnasium	73	94,8 %	4	5,2 %
2017/2018	Regensburg, Kfr. St.	Wirtschaftsschule	309	96,3 %	12	3,7 %
2017/2018	Regensburg, Kfr. St.	Insgesamt	15 337	88,4 %	2 014	11,6 %
2017/2018	Nürnberg, Kfr. St.	Grund- und Mittel-/Hauptschule	19 301	76,5 %	5 925	23,5 %
2017/2018	Nürnberg, Kfr. St.	Förderzentrum ²	2 283	78,3 %	632	21,7 %
2017/2018	Nürnberg, Kfr. St.	Realschule	5 784	89,8 %	658	10,2 %
2017/2018	Nürnberg, Kfr. St.	Gymnasium	11 173	91,2 %	1 081	8,8 %
2017/2018	Nürnberg, Kfr. St.	Freie Waldorfschule	920	96,7 %	31	3,3 %
2017/2018	Nürnberg, Kfr. St.	Abendrealschule	87	41,2 %	124	58,8 %
2017/2018	Nürnberg, Kfr. St.	Abendgymnasium	305	64,5 %	168	35,5 %
2017/2018	Nürnberg, Kfr. St.	Kolleg	189	85,1 %	33	14,9 %

2017/2018	Nürnberg, Kfr. St.	Wirtschaftsschule	586	75,8 %	187	24,2 %
2017/2018	Nürnberg, Kfr. St.	Insgesamt	40 628	82,1 %	8 839	17,9 %
2017/2018	Würzburg, Kfr. St.	Grund- und Mittel-/Hauptschule	3 773	83,8 %	728	16,2 %
2017/2018	Würzburg, Kfr. St.	Förderzentrum ²	1 403	89,4 %	167	10,6 %
2017/2018	Würzburg, Kfr. St.	Realschule	2 443	96,3 %	95	3,7 %
2017/2018	Würzburg, Kfr. St.	Gymnasium	6 081	96,6 %	213	3,4 %
2017/2018	Würzburg, Kfr. St.	Freie Waldorfschule	388	X	X	X
2017/2018	Würzburg, Kfr. St.	Abendgymnasium	81	X	X	X
2017/2018	Würzburg, Kfr. St.	Wirtschaftsschule	388	89,0 %	48	11,0 %
2017/2018	Würzburg, Kfr. St.	Insgesamt	14 557	91,9 %	1 283	8,1 %
2018/2019	München, Kfr. St.	Grund- und Mittel-/Hauptschule	45 156	75,1 %	14 935	24,9 %
2018/2019	München, Kfr. St.	Förderzentrum ²	4 776	77,2 %	1 412	22,8 %
2018/2019	München, Kfr. St.	Realschule	13 988	84,8 %	2 504	15,2 %
2018/2019	München, Kfr. St.	Realschule z. sonderpäd. Förd.	679	95,9 %	29	4,1 %
2018/2019	München, Kfr. St.	Gymnasium	36 165	90,9 %	3 602	9,1 %
2018/2019	München, Kfr. St.	Schulartunabh. Orient.stufe	449	75,2 %	148	24,8 %
2018/2019	München, Kfr. St.	Integrierte Gesamtschule	788	81,7 %	177	18,3 %
2018/2019	München, Kfr. St.	Freie Waldorfschule	1 412	96,7 %	48	3,3 %
2018/2019	München, Kfr. St.	Abendrealschule	62	53,0 %	55	47,0 %
2018/2019	München, Kfr. St.	Abendgymnasium	111	72,5 %	42	27,5 %
2018/2019	München, Kfr. St.	Kolleg	156	78,4 %	43	21,6 %
2018/2019	München, Kfr. St.	Wirtschaftsschule	1 341	82,4 %	286	17,6 %
2018/2019	München, Kfr. St.	Insgesamt	105 083	81,9 %	23 281	18,1 %
2018/2019	Regensburg, Kfr. St.	Grund- und Mittel-/Hauptschule	5 459	79,2 %	1 435	20,8 %
2018/2019	Regensburg, Kfr. St.	Förderzentrum ²	1 007	82,0 %	221	18,0 %
2018/2019	Regensburg, Kfr. St.	Realschule	2 319	93,2 %	168	6,8 %
2018/2019	Regensburg, Kfr. St.	Gymnasium	5 973	94,6 %	344	5,4 %
2018/2019	Regensburg, Kfr. St.	Freie Waldorfschule	130	96,3 %	5	3,7 %
2018/2019	Regensburg, Kfr. St.	Abendgymnasium	72	88,9 %	9	11,1 %
2018/2019	Regensburg, Kfr. St.	Wirtschaftsschule	335	94,9 %	18	5,1 %
2018/2019	Regensburg, Kfr. St.	Insgesamt	15 295	87,4 %	2 200	12,6 %
2018/2019	Nürnberg, Kfr. St.	Grund- und Mittel-/Hauptschule	19 265	75,6 %	6 205	24,4 %
2018/2019	Nürnberg, Kfr. St.	Förderzentrum ²	2 224	76,1 %	699	23,9 %
2018/2019	Nürnberg, Kfr. St.	Realschule	5 786	88,9 %	720	11,1 %
2018/2019	Nürnberg, Kfr. St.	Gymnasium	10 980	91,2 %	1 066	8,8 %
2018/2019	Nürnberg, Kfr. St.	Freie Waldorfschule	924	96,8 %	31	3,2 %
2018/2019	Nürnberg, Kfr. St.	Abendrealschule	83	43,0 %	110	57,0 %
2018/2019	Nürnberg, Kfr. St.	Abendgymnasium	272	67,3 %	132	32,7 %
2018/2019	Nürnberg, Kfr. St.	Kolleg	165	80,9 %	39	19,1 %
2018/2019	Nürnberg, Kfr. St.	Wirtschaftsschule	566	75,9 %	180	24,1 %
2018/2019	Nürnberg, Kfr. St.	Insgesamt	40 265	81,4 %	9 182	18,6 %
2018/2019	Würzburg, Kfr. St.	Grund- und Mittel-/Hauptschule	3 665	82,2 %	792	17,8 %
2018/2019	Würzburg, Kfr. St.	Förderzentrum ²	1 369	88,0 %	187	12,0 %
2018/2019	Würzburg, Kfr. St.	Realschule	2 354	95,3 %	117	4,7 %
2018/2019	Würzburg, Kfr. St.	Gymnasium	6 042	96,4 %	223	3,6 %
2018/2019	Würzburg, Kfr. St.	Freie Waldorfschule	389	99,2 %	3	0,8 %
2018/2019	Würzburg, Kfr. St.	Abendgymnasium	65	76,5 %	20	23,5 %
2018/2019	Würzburg, Kfr. St.	Wirtschaftsschule	374	89,7 %	43	10,3 %
2018/2019	Würzburg, Kfr. St.	Insgesamt	14 258	91,1 %	1 385	8,9 %
2019/2020	München, Kfr. St.	Grund- und Mittel-/Hauptschule	45 574	75,0 %	15 185	25,0 %
2019/2020	München, Kfr. St.	Förderzentrum ²	4 731	76,6 %	1 444	23,4 %

2019/2020	München, Kfr. St.	Realschule	13 709	83,9 %	2 633	16,1 %
2019/2020	München, Kfr. St.	Realschule z. sonderpäd. Förd.	684	95,5 %	32	4,5 %
2019/2020	München, Kfr. St.	Gymnasium	36 693	90,8 %	3 726	9,2 %
2019/2020	München, Kfr. St.	Schulartunabh. Orient.stufe	408	70,3 %	172	29,7 %
2019/2020	München, Kfr. St.	Integrierte Gesamtschule	762	81,7 %	171	18,3 %
2019/2020	München, Kfr. St.	Freie Waldorfschule	1 445	97,9 %	31	2,1 %
2019/2020	München, Kfr. St.	Abendrealschule	64	43,8 %	82	56,2 %
2019/2020	München, Kfr. St.	Abendgymnasium	115	77,2 %	34	22,8 %
2019/2020	München, Kfr. St.	Kolleg	151	78,2 %	42	21,8 %
2019/2020	München, Kfr. St.	Wirtschaftsschule	1 311	83,2 %	265	16,8 %
2019/2020	München, Kfr. St.	Insgesamt	105 647	81,6 %	23 817	18,4 %
2019/2020	Regensburg, Kfr. St.	Grund- und Mittel-/Hauptschule	5 344	77,0 %	1 593	23,0 %
2019/2020	Regensburg, Kfr. St.	Förderzentrum ²	983	80,7 %	235	19,3 %
2019/2020	Regensburg, Kfr. St.	Realschule	2 290	92,7 %	181	7,3 %
2019/2020	Regensburg, Kfr. St.	Gymnasium	5 938	94,4 %	349	5,6 %
2019/2020	Regensburg, Kfr. St.	Freie Waldorfschule	159	97,0 %	5	3,0 %
2019/2020	Regensburg, Kfr. St.	Abendgymnasium	67	82,7 %	14	17,3 %
2019/2020	Regensburg, Kfr. St.	Wirtschaftsschule	324	93,6 %	22	6,4 %
2019/2020	Regensburg, Kfr. St.	Insgesamt	15 105	86,3 %	2 399	13,7 %
2019/2020	Nürnberg, Kfr. St.	Grund- und Mittel-/Hauptschule	18 985	74,7 %	6 439	25,3 %
2019/2020	Nürnberg, Kfr. St.	Förderzentrum ²	2 160	74,2 %	753	25,8 %
2019/2020	Nürnberg, Kfr. St.	Realschule	5 722	87,9 %	787	12,1 %
2019/2020	Nürnberg, Kfr. St.	Gymnasium	10 885	90,7 %	1 110	9,3 %
2019/2020	Nürnberg, Kfr. St.	Freie Waldorfschule	923	96,8 %	31	3,2 %
2019/2020	Nürnberg, Kfr. St.	Abendrealschule	70	36,6 %	121	63,4 %
2019/2020	Nürnberg, Kfr. St.	Abendgymnasium	242	70,6 %	101	29,4 %
2019/2020	Nürnberg, Kfr. St.	Kolleg	153	76,1 %	48	23,9 %
2019/2020	Nürnberg, Kfr. St.	Wirtschaftsschule	556	74,3 %	192	25,7 %
2019/2020	Nürnberg, Kfr. St.	Insgesamt	39 696	80,6 %	9 582	19,4 %
2019/2020	Würzburg, Kfr. St.	Grund- und Mittel-/Hauptschule	3 604	81,1 %	842	18,9 %
2019/2020	Würzburg, Kfr. St.	Förderzentrum ²	1 320	86,8 %	201	13,2 %
2019/2020	Würzburg, Kfr. St.	Realschule	2 223	94,3 %	135	5,7 %
2019/2020	Würzburg, Kfr. St.	Gymnasium	5 987	96,1 %	243	3,9 %
2019/2020	Würzburg, Kfr. St.	Freie Waldorfschule	388	X	X	X
2019/2020	Würzburg, Kfr. St.	Abendgymnasium	53	X	X	X
2019/2020	Würzburg, Kfr. St.	Wirtschaftsschule	370	89,6 %	43	10,4 %
2019/2020	Würzburg, Kfr. St.	Insgesamt	13 945	90,4 %	1 480	9,6 %
2020/2021	München, Kfr. St.	Grund- und Mittel-/Hauptschule	46 375	76,1 %	14 548	23,9 %
2020/2021	München, Kfr. St.	Förderzentrum ²	4 631	77,0 %	1 386	23,0 %
2020/2021	München, Kfr. St.	Realschule	13 543	83,6 %	2 654	16,4 %
2020/2021	München, Kfr. St.	Realschule z. sonderpäd. Förd.	676	95,8 %	30	4,2 %
2020/2021	München, Kfr. St.	Gymnasium	38 084	91,2 %	3 667	8,8 %
2020/2021	München, Kfr. St.	Schulartunabh. Orient.stufe	408	71,3 %	164	28,7 %
2020/2021	München, Kfr. St.	Integrierte Gesamtschule	768	83,0 %	157	17,0 %
2020/2021	München, Kfr. St.	Freie Waldorfschule	1 456	97,9 %	31	2,1 %
2020/2021	München, Kfr. St.	Abendrealschule	63	49,2 %	65	50,8 %
2020/2021	München, Kfr. St.	Abendgymnasium	109	75,2 %	36	24,8 %
2020/2021	München, Kfr. St.	Kolleg	155	84,7 %	28	15,3 %
2020/2021	München, Kfr. St.	Wirtschaftsschule	1 307	84,2 %	246	15,8 %
2020/2021	München, Kfr. St.	Insgesamt	107 575	82,4 %	23 012	17,6 %
2020/2021	Regensburg, Kfr. St.	Grund- und Mittel-/Hauptschule	5 232	76,3 %	1 626	23,7 %

2020/2021	Regensburg, Kfr. St.	Förderzentrum ²	989	78,4 %	273	21,6 %
2020/2021	Regensburg, Kfr. St.	Realschule	2 307	91,8 %	205	8,2 %
2020/2021	Regensburg, Kfr. St.	Gymnasium	5 919	94,4 %	354	5,6 %
2020/2021	Regensburg, Kfr. St.	Freie Waldorfschule	174	97,2 %	5	2,8 %
2020/2021	Regensburg, Kfr. St.	Abendgymnasium	80	90,9 %	8	9,1 %
2020/2021	Regensburg, Kfr. St.	Wirtschaftsschule	309	94,5 %	18	5,5 %
2020/2021	Regensburg, Kfr. St.	Insgesamt	15 010	85,8 %	2 489	14,2 %
2020/2021	Nürnberg, Kfr. St.	Grund- und Mittel-/Hauptschule	18 733	74,1 %	6 545	25,9 %
2020/2021	Nürnberg, Kfr. St.	Förderzentrum ²	2 099	72,8 %	783	27,2 %
2020/2021	Nürnberg, Kfr. St.	Realschule	5 736	87,1 %	850	12,9 %
2020/2021	Nürnberg, Kfr. St.	Gymnasium	10 939	90,2 %	1 193	9,8 %
2020/2021	Nürnberg, Kfr. St.	Freie Waldorfschule	912	97,3 %	25	2,7 %
2020/2021	Nürnberg, Kfr. St.	Abendrealschule	76	52,1 %	70	47,9 %
2020/2021	Nürnberg, Kfr. St.	Abendgymnasium	226	72,9 %	84	27,1 %
2020/2021	Nürnberg, Kfr. St.	Kolleg	170	77,6 %	49	22,4 %
2020/2021	Nürnberg, Kfr. St.	Wirtschaftsschule	533	73,7 %	190	26,3 %
2020/2021	Nürnberg, Kfr. St.	Insgesamt	39 424	80,1 %	9 789	19,9 %
2020/2021	Würzburg, Kfr. St.	Grund- und Mittel-/Hauptschule	3 563	80,6 %	857	19,4 %
2020/2021	Würzburg, Kfr. St.	Förderzentrum ²	1 211	85,8 %	201	14,2 %
2020/2021	Würzburg, Kfr. St.	Realschule	2 210	92,4 %	182	7,6 %
2020/2021	Würzburg, Kfr. St.	Gymnasium	5 981	96,2 %	234	3,8 %
2020/2021	Würzburg, Kfr. St.	Freie Waldorfschule	403	X	X	X
2020/2021	Würzburg, Kfr. St.	Abendgymnasium	56	X	X	X
2020/2021	Würzburg, Kfr. St.	Wirtschaftsschule	347	89,2 %	42	10,8 %
2020/2021	Würzburg, Kfr. St.	Insgesamt	13 771	90,0 %	1 530	10,0 %
2021/2022	München, Kfr. St.	Grund- und Mittel-/Hauptschule	46 559	76,0 %	14 716	24,0 %
2021/2022	München, Kfr. St.	Förderzentrum ²	4 593	75,5 %	1 489	24,5 %
2021/2022	München, Kfr. St.	Realschule	13 372	82,8 %	2 770	17,2 %
2021/2022	München, Kfr. St.	Realschule z. sonderpäd. Förd.	646	95,7 %	29	4,3 %
2021/2022	München, Kfr. St.	Gymnasium	38 809	91,0 %	3 851	9,0 %
2021/2022	München, Kfr. St.	Schulartunabh. Orient.stufe	387	71,3 %	156	28,7 %
2021/2022	München, Kfr. St.	Integrierte Gesamtschule	747	80,8 %	178	19,2 %
2021/2022	München, Kfr. St.	Freie Waldorfschule	1 485	98,1 %	28	1,9 %
2021/2022	München, Kfr. St.	Abendrealschule	86	56,2 %	67	43,8 %
2021/2022	München, Kfr. St.	Abendgymnasium	110	69,6 %	48	30,4 %
2021/2022	München, Kfr. St.	Kolleg	147	81,2 %	34	18,8 %
2021/2022	München, Kfr. St.	Wirtschaftsschule	1 258	84,1 %	238	15,9 %
2021/2022	München, Kfr. St.	Insgesamt	108 199	82,1 %	23 604	17,9 %
2021/2022	Regensburg, Kfr. St.	Grund- und Mittel-/Hauptschule	5 222	74,9 %	1 752	25,1 %
2021/2022	Regensburg, Kfr. St.	Förderzentrum ²	977	77,1 %	291	22,9 %
2021/2022	Regensburg, Kfr. St.	Realschule	2 238	91,5 %	207	8,5 %
2021/2022	Regensburg, Kfr. St.	Gymnasium	5 912	94,0 %	375	6,0 %
2021/2022	Regensburg, Kfr. St.	Freie Waldorfschule	208	97,2 %	6	2,8 %
2021/2022	Regensburg, Kfr. St.	Abendgymnasium	59	80,8 %	14	19,2 %
2021/2022	Regensburg, Kfr. St.	Wirtschaftsschule	298	97,1 %	9	2,9 %
2021/2022	Regensburg, Kfr. St.	Insgesamt	14 914	84,9 %	2 654	15,1 %
2021/2022	Nürnberg, Kfr. St.	Grund- und Mittel-/Hauptschule	18 451	73,5 %	6 654	26,5 %
2021/2022	Nürnberg, Kfr. St.	Förderzentrum ²	2 093	72,6 %	789	27,4 %
2021/2022	Nürnberg, Kfr. St.	Realschule	5 688	86,4 %	896	13,6 %
2021/2022	Nürnberg, Kfr. St.	Gymnasium	11 110	89,7 %	1 274	10,3 %
2021/2022	Nürnberg, Kfr. St.	Freie Waldorfschule	895	97,2 %	26	2,8 %

2021/2022	Nürnberg, Kfr. St.	Abendrealschule	70	58,3 %	50	41,7 %
2021/2022	Nürnberg, Kfr. St.	Abendgymnasium	222	79,0 %	59	21,0 %
2021/2022	Nürnberg, Kfr. St.	Kolleg	162	82,2 %	35	17,8 %
2021/2022	Nürnberg, Kfr. St.	Wirtschaftsschule	523	71,2 %	212	28,8 %
2021/2022	Nürnberg, Kfr. St.	Insgesamt	39 214	79,7 %	9 995	20,3 %
2021/2022	Würzburg, Kfr. St.	Grund- und Mittel-/Hauptschule	3 523	79,3 %	917	20,7 %
2021/2022	Würzburg, Kfr. St.	Förderzentrum ²	1 218	84,9 %	217	15,1 %
2021/2022	Würzburg, Kfr. St.	Realschule	2 135	90,5 %	223	9,5 %
2021/2022	Würzburg, Kfr. St.	Gymnasium	6 070	96,2 %	243	3,8 %
2021/2022	Würzburg, Kfr. St.	Freie Waldorfschule	395	X	X	X
2021/2022	Würzburg, Kfr. St.	Wirtschaftsschule	347	X	X	X
2021/2022	Würzburg, Kfr. St.	Insgesamt	13 688	89,3 %	1 645	10,7 %
2022/2023	München, Kfr. St.	Grund- und Mittel-/Hauptschule	47 092	73,9 %	16 608	26,1 %
2022/2023	München, Kfr. St.	Förderzentrum ²	4 610	74,2 %	1 602	25,8 %
2022/2023	München, Kfr. St.	Realschule	13 254	81,5 %	3 006	18,5 %
2022/2023	München, Kfr. St.	Realschule z. sonderpäd. Förd.	593	94,9 %	32	5,1 %
2022/2023	München, Kfr. St.	Gymnasium	39 350	89,7 %	4 529	10,3 %
2022/2023	München, Kfr. St.	Schulartunabh. Orient.stufe	399	72,5 %	151	27,5 %
2022/2023	München, Kfr. St.	Integrierte Gesamtschule	754	79,0 %	200	21,0 %
2022/2023	München, Kfr. St.	Freie Waldorfschule	1 468	96,2 %	58	3,8 %
2022/2023	München, Kfr. St.	Abendrealschule	81	54,7 %	67	45,3 %
2022/2023	München, Kfr. St.	Abendgymnasium	85	76,6 %	26	23,4 %
2022/2023	München, Kfr. St.	Kolleg	127	82,5 %	27	17,5 %
2022/2023	München, Kfr. St.	Wirtschaftsschule	1 249	84,4 %	231	15,6 %
2022/2023	München, Kfr. St.	Insgesamt	109 062	80,4 %	26 537	19,6 %
2022/2023	Regensburg, Kfr. St.	Grund- und Mittel-/Hauptschule	5 136	70,4 %	2 159	29,6 %
2022/2023	Regensburg, Kfr. St.	Förderzentrum ²	997	75,0 %	332	25,0 %
2022/2023	Regensburg, Kfr. St.	Realschule	2 161	88,0 %	296	12,0 %
2022/2023	Regensburg, Kfr. St.	Gymnasium	6 038	92,6 %	479	7,4 %
2022/2023	Regensburg, Kfr. St.	Freie Waldorfschule	224	97,8 %	5	2,2 %
2022/2023	Regensburg, Kfr. St.	Abendgymnasium	46	75,4 %	15	24,6 %
2022/2023	Regensburg, Kfr. St.	Wirtschaftsschule	314	94,6 %	18	5,4 %
2022/2023	Regensburg, Kfr. St.	Insgesamt	14 916	81,9 %	3 304	18,1 %
2022/2023	Nürnberg, Kfr. St.	Grund- und Mittel-/Hauptschule	18 369	69,8 %	7 936	30,2 %
2022/2023	Nürnberg, Kfr. St.	Förderzentrum ²	2 046	70,6 %	850	29,4 %
2022/2023	Nürnberg, Kfr. St.	Realschule	5 619	83,7 %	1 094	16,3 %
2022/2023	Nürnberg, Kfr. St.	Gymnasium	11 022	88,0 %	1 510	12,0 %
2022/2023	Nürnberg, Kfr. St.	Freie Waldorfschule	877	96,3 %	34	3,7 %
2022/2023	Nürnberg, Kfr. St.	Abendrealschule	66	55,5 %	53	44,5 %
2022/2023	Nürnberg, Kfr. St.	Abendgymnasium	209	83,6 %	41	16,4 %
2022/2023	Nürnberg, Kfr. St.	Kolleg	170	78,7 %	46	21,3 %
2022/2023	Nürnberg, Kfr. St.	Wirtschaftsschule	527	64,0 %	296	36,0 %
2022/2023	Nürnberg, Kfr. St.	Insgesamt	38 905	76,6 %	11 860	23,4 %
2022/2023	Würzburg, Kfr. St.	Grund- und Mittel-/Hauptschule	3 607	75,3 %	1 186	24,7 %
2022/2023	Würzburg, Kfr. St.	Förderzentrum ²	1 191	83,7 %	232	16,3 %
2022/2023	Würzburg, Kfr. St.	Realschule	2 063	88,6 %	266	11,4 %
2022/2023	Würzburg, Kfr. St.	Gymnasium	6 037	95,1 %	311	4,9 %
2022/2023	Würzburg, Kfr. St.	Freie Waldorfschule	407	X	X	X
2022/2023	Würzburg, Kfr. St.	Wirtschaftsschule	323	X	X	X
2022/2023	Würzburg, Kfr. St.	Insgesamt	13 628	86,9 %	2 051	13,1 %
2023/2024	München, Kfr. St.	Grund- und Mittel-/Hauptschule	47 517	73,7 %	16 987	26,3 %

2023/2024	München, Kfr. St.	Förderzentrum ²	4 676	73,1 %	1 725	26,9 %
2023/2024	München, Kfr. St.	Realschule	13 446	81,5 %	3 048	18,5 %
2023/2024	München, Kfr. St.	Realschule z. sonderpäd. Förd.	583	95,6 %	27	4,4 %
2023/2024	München, Kfr. St.	Gymnasium	39 167	89,6 %	4 545	10,4 %
2023/2024	München, Kfr. St.	Schulartunabh. Orient.stufe	434	77,6 %	125	22,4 %
2023/2024	München, Kfr. St.	Integrierte Gesamtschule	761	79,3 %	199	20,7 %
2023/2024	München, Kfr. St.	Freie Waldorfschule	1 500	97,0 %	46	3,0 %
2023/2024	München, Kfr. St.	Abendrealschule	82	60,7 %	53	39,3 %
2023/2024	München, Kfr. St.	Abendgymnasium	84	81,6 %	19	18,4 %
2023/2024	München, Kfr. St.	Kolleg	108	80,6 %	26	19,4 %
2023/2024	München, Kfr. St.	Wirtschaftsschule	1 179	82,8 %	245	17,2 %
2023/2024	München, Kfr. St.	Insgesamt	109 537	80,2 %	27 045	19,8 %
2023/2024	Regensburg, Kfr. St.	Grund- und Mittel-/Hauptschule	5 165	69,0 %	2 320	31,0 %
2023/2024	Regensburg, Kfr. St.	Förderzentrum ²	957	71,8 %	376	28,2 %
2023/2024	Regensburg, Kfr. St.	Realschule	2 128	88,0 %	290	12,0 %
2023/2024	Regensburg, Kfr. St.	Gymnasium	5 963	92,2 %	502	7,8 %
2023/2024	Regensburg, Kfr. St.	Freie Waldorfschule	223	98,7 %	3	1,3 %
2023/2024	Regensburg, Kfr. St.	Abendgymnasium	47	71,2 %	19	28,8 %
2023/2024	Regensburg, Kfr. St.	Wirtschaftsschule	334	94,1 %	21	5,9 %
2023/2024	Regensburg, Kfr. St.	Insgesamt	14 817	80,8 %	3 531	19,2 %
2023/2024	Nürnberg, Kfr. St.	Grund- und Mittel-/Hauptschule	18 389	68,7 %	8 372	31,3 %
2023/2024	Nürnberg, Kfr. St.	Förderzentrum ²	2 069	70,4 %	870	29,6 %
2023/2024	Nürnberg, Kfr. St.	Realschule	5 658	82,9 %	1 171	17,1 %
2023/2024	Nürnberg, Kfr. St.	Gymnasium	10 893	87,7 %	1 530	12,3 %
2023/2024	Nürnberg, Kfr. St.	Freie Waldorfschule	877	95,8 %	38	4,2 %
2023/2024	Nürnberg, Kfr. St.	Abendrealschule	70	64,2 %	39	35,8 %
2023/2024	Nürnberg, Kfr. St.	Abendgymnasium	190	83,0 %	39	17,0 %
2023/2024	Nürnberg, Kfr. St.	Kolleg	145	74,7 %	49	25,3 %
2023/2024	Nürnberg, Kfr. St.	Wirtschaftsschule	576	66,1 %	296	33,9 %
2023/2024	Nürnberg, Kfr. St.	Insgesamt	38 867	75,8 %	12 404	24,2 %
2023/2024	Würzburg, Kfr. St.	Grund- und Mittel-/Hauptschule	3 643	75,4 %	1 186	24,6 %
2023/2024	Würzburg, Kfr. St.	Förderzentrum ²	1 158	80,1 %	287	19,9 %
2023/2024	Würzburg, Kfr. St.	Realschule	2 172	86,9 %	327	13,1 %
2023/2024	Würzburg, Kfr. St.	Gymnasium	5 907	94,2 %	366	5,8 %
2023/2024	Würzburg, Kfr. St.	Freie Waldorfschule	411	99,3 %	3	0,7 %
2023/2024	Würzburg, Kfr. St.	Wirtschaftsschule	327	80,3 %	80	19,7 %
2023/2024	Würzburg, Kfr. St.	Insgesamt	13 618	85,8 %	2 249	14,2 %

¹ Anteilig an der Schülergesamtzahl der jeweiligen Schulart in der jeweiligen Stadt im entsprechenden Schuljahr.

² Einschließlich Schulen für Kranke.

X Angaben unterbleiben, da Rückschlüsse auf Einzelpersonen nicht auszuschließen sind.

Tabelle zu Frage 4.1

Deutsche tatverdächtige Schüler bei Gewaltkriminalität, ausgewählte Städte 2014-2023, Tatörtlichkeit Schule				Nichtdeutsche tatverdächtige Schüler bei Gewaltkriminalität, ausgewählte Städte 2014-2023, Tatörtlichkeit Schule			
Jahr	Schlüssel der Tat	Straftat	TV gesamt < 14 Jahre	Jahr	Schlüssel der Tat	Straftat	TV gesamt < 14 Jahre
München							
2023	892000	Gewaltkriminalität	49	2023	892000	Gewaltkriminalität	22
2022	892000	Gewaltkriminalität	40	2022	892000	Gewaltkriminalität	29
2021	892000	Gewaltkriminalität	20	2021	892000	Gewaltkriminalität	7
2020	892000	Gewaltkriminalität	10	2020	892000	Gewaltkriminalität	6
2019	892000	Gewaltkriminalität	42	2019	892000	Gewaltkriminalität	14
2018	892000	Gewaltkriminalität	45	2018	892000	Gewaltkriminalität	12
2017	892000	Gewaltkriminalität	16	2017	892000	Gewaltkriminalität	11
2016	892000	Gewaltkriminalität	20	2016	892000	Gewaltkriminalität	5
2015	892000	Gewaltkriminalität	28	2015	892000	Gewaltkriminalität	8
2014	892000	Gewaltkriminalität	23	2014	892000	Gewaltkriminalität	12
Regensburg							
2023	892000	Gewaltkriminalität	4	2023	892000	Gewaltkriminalität	2
2022	892000	Gewaltkriminalität	1	2022	892000	Gewaltkriminalität	0
2021	892000	Gewaltkriminalität	0	2021	892000	Gewaltkriminalität	0
2020	892000	Gewaltkriminalität	0	2020	892000	Gewaltkriminalität	0
2019	892000	Gewaltkriminalität	4	2019	892000	Gewaltkriminalität	3
2018	892000	Gewaltkriminalität	2	2018	892000	Gewaltkriminalität	1
2017	892000	Gewaltkriminalität	0	2017	892000	Gewaltkriminalität	0
2016	892000	Gewaltkriminalität	1	2016	892000	Gewaltkriminalität	0
2015	892000	Gewaltkriminalität	0	2015	892000	Gewaltkriminalität	0
2014	892000	Gewaltkriminalität	0	2014	892000	Gewaltkriminalität	0
Nürnberg							
2023	892000	Gewaltkriminalität	16	2023	892000	Gewaltkriminalität	15
2022	892000	Gewaltkriminalität	42	2022	892000	Gewaltkriminalität	16

Jahr	Schlüssel der Tat	Straftat	TV gesamt < 14 Jahre	Jahr	Schlüssel der Tat	Straftat	TV gesamt < 14 Jahre
2021	892000	Gewaltkriminalität	10	2021	892000	Gewaltkriminalität	6
2020	892000	Gewaltkriminalität	14	2020	892000	Gewaltkriminalität	9
2019	892000	Gewaltkriminalität	17	2019	892000	Gewaltkriminalität	8
2018	892000	Gewaltkriminalität	22	2018	892000	Gewaltkriminalität	18
2017	892000	Gewaltkriminalität	12	2017	892000	Gewaltkriminalität	5
2016	892000	Gewaltkriminalität	9	2016	892000	Gewaltkriminalität	3
2015	892000	Gewaltkriminalität	19	2015	892000	Gewaltkriminalität	1
2014	892000	Gewaltkriminalität	16	2014	892000	Gewaltkriminalität	5
Würzburg							
2023	892000	Gewaltkriminalität	2	2023	892000	Gewaltkriminalität	0
2022	892000	Gewaltkriminalität	3	2022	892000	Gewaltkriminalität	1
2021	892000	Gewaltkriminalität	3	2021	892000	Gewaltkriminalität	0
2020	892000	Gewaltkriminalität	0	2020	892000	Gewaltkriminalität	0
2019	892000	Gewaltkriminalität	0	2019	892000	Gewaltkriminalität	2
2018	892000	Gewaltkriminalität	3	2018	892000	Gewaltkriminalität	0
2017	892000	Gewaltkriminalität	0	2017	892000	Gewaltkriminalität	0
2016	892000	Gewaltkriminalität	3	2016	892000	Gewaltkriminalität	1
2015	892000	Gewaltkriminalität	1	2015	892000	Gewaltkriminalität	0
2014	892000	Gewaltkriminalität	0	2014	892000	Gewaltkriminalität	0

Tabelle zu Frage 5.1

Deutsche tatverdächtige Schulkinder bei den drei häufigsten Deliktschlüsseln der Gewaltkriminalität, Bayern gesamt 2014-2023, Tatörtlichkeit Schule				Nichtdeutsche tatverdächtige Schulkinder bei den drei häufigsten Deliktschlüsseln der Gewaltkriminalität, Bayern gesamt 2014-2023, Tatörtlichkeit Schule			
Jahr	Schlüssel der Tat	Straftat	TV gesamt	Jahr	Schlüssel der Tat	Straftat	TV gesamt
2023	222010	Sonstige Tatörtlichkeit bei gefährlicher Körperverletzung gemäß § 224 StGB	320	2023	222010	Sonstige Tatörtlichkeit bei gefährlicher Körperverletzung gemäß § 224 StGB	181
2023	222100	Gefährliche und schwere Körperverletzung auf Straßen, Wegen oder Plätzen	27	2023	222100	Gefährliche und schwere Körperverletzung auf Straßen, Wegen oder Plätzen	12
2023	210050	Sonstige räuberische Erpressung § 255 StGB	10	2023	210050	Sonstige räuberische Erpressung § 255 StGB	9
2022	222010	Sonstige Tatörtlichkeit bei gefährlicher Körperverletzung gemäß § 224 StGB	251	2022	222010	Sonstige Tatörtlichkeit bei gefährlicher Körperverletzung gemäß § 224 StGB	122
2022	222100	Gefährliche und schwere Körperverletzung auf Straßen, Wegen oder Plätzen	19	2022	222110	Gefährliche Körperverletzung gemäß § 224 StGB auf Straßen, Wegen oder Plätzen	9
2022	210050	Sonstige räuberische Erpressung § 255 StGB	12	2022	210010	Sonstiger Raub § 249 StGB	4
2021	222010	Sonstige Tatörtlichkeit bei gefährlicher Körperverletzung gemäß § 224 StGB	105	2021	222010	Sonstige Tatörtlichkeit bei gefährlicher Körperverletzung gemäß § 224 StGB	41
2021	222100	Gefährliche und schwere Körperverletzung auf Straßen, Wegen oder Plätzen	29	2021	222100	Gefährliche und schwere Körperverletzung auf Straßen, Wegen oder Plätzen	8
2021	210050	Sonstige räuberische Erpressung § 255 StGB	5	2021	210050	Sonstige räuberische Erpressung § 255 StGB	4
2020	222010	Sonstige Tatörtlichkeit bei gefährlicher Körperverletzung gemäß § 224 StGB	149	2020	222010	Sonstige Tatörtlichkeit bei gefährlicher Körperverletzung gemäß § 224 StGB	58
2020	210050	Sonstige räuberische Erpressung § 255 StGB	5	2020	222100	Gefährliche und schwere Körperverletzung auf Straßen, Wegen oder Plätzen	6

Jahr	Schlüssel der Tat	Straftat	TV gesamt	Jahr	Schlüssel der Tat	Straftat	TV gesamt
2020	222100	Gefährliche und schwere Körperverletzung auf Straßen, Wegen oder Plätzen	4	2020	210050	Sonstige räuberische Erpressung § 255 StGB	4
2019	222010	Sonstige Tatörtlichkeit bei gefährlicher Körperverletzung gemäß § 224 StGB	217	2019	222010	Sonstige Tatörtlichkeit bei gefährlicher Körperverletzung gemäß § 224 StGB	87
2019	222100	Gefährliche und schwere Körperverletzung auf Straßen, Wegen oder Plätzen	13	2019	222100	Gefährliche und schwere Körperverletzung auf Straßen, Wegen oder Plätzen	8
2019	210050	Sonstige räuberische Erpressung § 255 StGB	5	2019	210050	Sonstige räuberische Erpressung § 255 StGB	5
2018	222010	Sonstige Tatörtlichkeit bei gefährlicher Körperverletzung gemäß § 224 StGB	218	2018	222010	Sonstige Tatörtlichkeit bei gefährlicher Körperverletzung gemäß § 224 StGB	70
2018	222100	Gefährliche und schwere Körperverletzung auf Straßen, Wegen oder Plätzen	31	2018	222100	Gefährliche und schwere Körperverletzung auf Straßen, Wegen oder Plätzen	11
2018	210050	Sonstige räuberische Erpressung § 255 StGB	13	2018	210050	Sonstige räuberische Erpressung § 255 StGB	3
2017	222010	Sonstige Tatörtlichkeit bei gefährlicher Körperverletzung gemäß § 224 StGB	182	2017	222010	Sonstige Tatörtlichkeit bei gefährlicher Körperverletzung gemäß § 224 StGB	62
2017	210050	Sonstige räuberische Erpressung § 255 StGB	12	2017	222100	Gefährliche und schwere Körperverletzung auf Straßen, Wegen oder Plätzen	9
2017	222110	Gefährliche Körperverletzung gemäß § 224 StGB auf Straßen, Wegen oder Plätzen	12	2017	210050	Sonstige räuberische Erpressung § 255 StGB	3
2016	222010	Sonstige Tatörtlichkeit bei gefährlicher Körperverletzung gemäß § 224 StGB	175	2016	222010	Sonstige Tatörtlichkeit bei gefährlicher Körperverletzung gemäß § 224 StGB	47
2016	222100	Gefährliche und schwere Körperverletzung auf Straßen, Wegen oder Plätzen	17	2016	222100	Gefährliche und schwere Körperverletzung auf Straßen, Wegen oder Plätzen	5
2016	210050	Sonstige räuberische Erpressung § 255 StGB	2	2016	210050	Sonstige räuberische Erpressung § 255 StGB	2
Jahr	Schlüssel der Tat	Straftat	TV gesamt	Jahr	Schlüssel der Tat	Straftat	TV gesamt
2015	222010	Sonstige Tatörtlichkeit bei gefährlicher Körperverletzung gemäß § 224 StGB	149	2015	222010	Sonstige Tatörtlichkeit bei gefährlicher Körperverletzung gemäß § 224 StGB	21

2015	210050	Sonstige räuberische Erpressung § 255 StGB	19	2015	210050	Sonstige räuberische Erpressung § 255 StGB	5
2015	222100	Gefährliche und schwere Körperverletzung auf Straßen, Wegen oder Plätzen	16	2015	217000	Sonstige Raubüberfälle auf Straßen, Wegen oder Plätzen	1
2014	222010	Sonstige Tatörtlichkeit bei gefährlicher Körperverletzung gemäß § 224 StGB	182	2014	222010	Sonstige Tatörtlichkeit bei gefährlicher Körperverletzung gemäß § 224 StGB	29
2014	222100	Gefährliche und schwere Körperverletzung auf Straßen, Wegen oder Plätzen	12	2014	210050	Sonstige räuberische Erpressung § 255 StGB	2
2014	210050	Sonstige räuberische Erpressung § 255 StGB	7	2014	222110	Gefährliche Körperverletzung gemäß § 224 StGB auf Straßen, Wegen oder Plätzen	2

Tabelle zu Frage 5.2

Deutsche tatverdächtige Schüler (unter 14 Jahre) und die drei häufigsten Nationalitäten nichtdeutscher tatverdächtigter Schüler (unter 14 Jahre) bei Gewaltkriminalität, Tatörtlichkeit Schule, Bayern 2014-2023			
Jahr	Straftat	Staatsangehörigkeit	Tatverdächtige insgesamt pro Staat
2023	Gewaltkriminalität	Deutschland	363
2023	Gewaltkriminalität	Syrien, Arabische Republik	42
2023	Gewaltkriminalität	Ukraine	24
2023	Gewaltkriminalität	Irak	22
2022	Gewaltkriminalität	Deutschland	288
2022	Gewaltkriminalität	Syrien, Arabische Republik	27
2022	Gewaltkriminalität	Rumänien	13
2022	Gewaltkriminalität	Kosovo	12
2021	Gewaltkriminalität	Deutschland	139
2021	Gewaltkriminalität	Syrien, Arabische Republik	12
2021	Gewaltkriminalität	Rumänien	10
2021	Gewaltkriminalität	Bulgarien	3
2020	Gewaltkriminalität	Deutschland	163
2020	Gewaltkriminalität	Syrien, Arabische Republik	23
2020	Gewaltkriminalität	Irak	7
2020	Gewaltkriminalität	Kosovo	5
2019	Gewaltkriminalität	Deutschland	238
2019	Gewaltkriminalität	Syrien, Arabische Republik	26
2019	Gewaltkriminalität	Rumänien	9
2019	Gewaltkriminalität	Irak	8
2018	Gewaltkriminalität	Deutschland	267
2018	Gewaltkriminalität	Syrien, Arabische Republik	31
2018	Gewaltkriminalität	Rumänien	11
2018	Gewaltkriminalität	Irak	8
2017	Gewaltkriminalität	Deutschland	208
2017	Gewaltkriminalität	Syrien, Arabische Republik	23
2017	Gewaltkriminalität	Afghanistan	6
2017	Gewaltkriminalität	Kosovo	5
2016	Gewaltkriminalität	Deutschland	196
2016	Gewaltkriminalität	Syrien, Arabische Republik	13
2016	Gewaltkriminalität	Kosovo	7
2016	Gewaltkriminalität	Rumänien	5
2015	Gewaltkriminalität	Deutschland	187
2015	Gewaltkriminalität	Kosovo	3
2015	Gewaltkriminalität	Italien	3
2015	Gewaltkriminalität	Bosnien und Herzegowina	2
2014	Gewaltkriminalität	Deutschland	203
2014	Gewaltkriminalität	Rumänien	6
2014	Gewaltkriminalität	Russische Föderation	4
2014	Gewaltkriminalität	Türkei	4

Tabelle zu Frage 5.2

Tabelle zu den Fragen 6.1 bis 6.3. Schüler an Grund- und Mittel-/Hauptschulen, Realschulen und Gymnasien mit der Teilnahme an ausgewählten Angeboten zur Sprachförderung in den Schuljahren 2014/2015 bis 2023/2024

Schuljahr	Region	Schüler an ... mit Teilnahme am Angebot						
		Grund- und Mittel-/Hauptschulen			Realschulen			Gymnasien
		Deutsch- klasse ¹	DeutschPlus ²	Brücken- klasse	SPRINT (Sprach- förderung intensiv)	Ergänzungs- unterricht im Unterrichts- fach Deutsch in den Jahrgangs- stufen 5 und 6	Brücken- klasse	Brücken- klasse
2014/2015	Bayern insgesamt	4 971	51 161			5 564		
2014/2015	München, Kfr. St.	1 324	11 448			906		
2014/2015	Regensburg, Kfr. St.	155	954			20		
2014/2015	Nürnberg, Kfr. St.	667	2 748			312		
2014/2015	Würzburg, Kfr. St.	138	952			106		
2015/2016	Bayern insgesamt	7 772	56 653		•	2 973		
2015/2016	München, Kfr. St.	1 565	13 263		•	698		
2015/2016	Regensburg, Kfr. St.	178	966		•	X		
2015/2016	Nürnberg, Kfr. St.	857	2 748		•	15		
2015/2016	Würzburg, Kfr. St.	140	744		•	16		
2016/2017	Bayern insgesamt	10 626	60 105		•	5 061		
2016/2017	München, Kfr. St.	1 874	13 387		•	689		
2016/2017	Regensburg, Kfr. St.	333	1 209		•	39		
2016/2017	Nürnberg, Kfr. St.	987	2 764		•	53		
2016/2017	Würzburg, Kfr. St.	140	761		•	56		
2017/2018	Bayern insgesamt	8 606	62 837		•	4 734		
2017/2018	München, Kfr. St.	1 310	14 621		•	390		
2017/2018	Regensburg, Kfr. St.	250	969		•	28		
2017/2018	Nürnberg, Kfr. St.	924	2 339		•	61		
2017/2018	Würzburg, Kfr. St.	161	946		•	84		
2018/2019	Bayern insgesamt	7 609	•		177	4 636		
2018/2019	München, Kfr. St.	1 126	•		31	741		
2018/2019	Regensburg, Kfr. St.	220	•		13	15		
2018/2019	Nürnberg, Kfr. St.	934	•		30	169		
2018/2019	Würzburg, Kfr. St.	130	•		12	12		
2019/2020	Bayern insgesamt	6 129	62 669		159	4 401		
2019/2020	München, Kfr. St.	825	12 221		24	770		
2019/2020	Regensburg, Kfr. St.	221	692		X	51		
2019/2020	Nürnberg, Kfr. St.	746	4 345		32	76		
2019/2020	Würzburg, Kfr. St.	157	475		11	11		
2020/2021	Bayern insgesamt	5 152	66 804		156	4 917		
2020/2021	München, Kfr. St.	720	12 410		26	1 261		
2020/2021	Regensburg, Kfr. St.	190	856		X	88		
2020/2021	Nürnberg, Kfr. St.	552	4 944		30	12		
2020/2021	Würzburg, Kfr. St.	133	607		18	73		
2021/2022	Bayern insgesamt	5 553	68 883		138	4 397		
2021/2022	München, Kfr. St.	790	11 777		25	876		
2021/2022	Regensburg, Kfr. St.	218	882		X	97		
2021/2022	Nürnberg, Kfr. St.	481	4 761		27	12		
2021/2022	Würzburg, Kfr. St.	171	692		16	123		
2022/2023	Bayern insgesamt	6 648	71 725	4 677	160	4 053	2 487	3 750
2022/2023	München, Kfr. St.	886	12 729	369	25	1 019	180	340
2022/2023	Regensburg, Kfr. St.	211	1 031	70	9	96	72	68
2022/2023	Nürnberg, Kfr. St.	521	5 039	334	32	87	129	170
2022/2023	Würzburg, Kfr. St.	166	575	81	15	69	14	62
2023/2024	Bayern insgesamt	7 051	75 552	3 472	191	4 133	1 869	2 288
2023/2024	München, Kfr. St.	788	12 976	252	33	899	126	201
2023/2024	Regensburg, Kfr. St.	225	1 087	73	21	74	42	52
2023/2024	Nürnberg, Kfr. St.	519	5 314	189	32	5	74	69
2023/2024	Würzburg, Kfr. St.	178	671	12	20	39	23	44

¹ Bis einschließlich des Schuljahres 2017/2018: Übergangsklasse.

² Bis einschließlich des Schuljahres 2017/2018: Deutschförderklasse und Deutschförderkurs.

• Aufgrund einer Angebots- bzw. Verfahrensumstellung liegen keine Daten zu den jeweiligen Angeboten vor.

X Angaben unterbleiben, wenn Rückschlüsse auf Einzelpersonen nicht ausgeschlossen werden können.

Tabelle zu Frage 8.1. Abgänger mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Schulabschluss in den Abschlussjahren 2014 bis 2023 nach Schulart und Staatsangehörigkeit (deutsch/nichtdeutsch)

Abschluss-jahr	Schulart	Abgänger mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Schulabschluss mit ... Staatsangehörigkeit	
		deutscher	nichtdeutscher
2014	Mittel-/Hauptschule	1 412	894
2014	Förderzentrum	449	103
2014	Realschule	•	•
2014	Realschule z. sonderpäd. Förd.	•	•
2014	Gymnasium	•	•
2014	Integrierte Gesamtschule	6	X
2014	Freie Waldorfschule	113	14
2014	Wirtschaftsschule	94	24
2015	Mittel-/Hauptschule	1 436	1 182
2015	Förderzentrum	511	94
2015	Realschule	298	41
2015	Realschule z. sonderpäd. Förd.	3	X
2015	Gymnasium	100	24
2015	Integrierte Gesamtschule	12	3
2015	Freie Waldorfschule	123	5
2015	Wirtschaftsschule	104	19
2016	Mittel-/Hauptschule	1 471	1 956
2016	Förderzentrum	499	107
2016	Realschule	324	51
2016	Realschule z. sonderpäd. Förd.	5	X
2016	Gymnasium	78	44
2016	Integrierte Gesamtschule	6	X
2016	Freie Waldorfschule	139	8
2016	Wirtschaftsschule	80	10
2017	Mittel-/Hauptschule	1 667	1 937
2017	Förderzentrum	314	75
2017	Realschule	252	44
2017	Realschule z. sonderpäd. Förd.	3	X
2017	Gymnasium	71	33
2017	Integrierte Gesamtschule	•	•
2017	Freie Waldorfschule	111	14
2017	Wirtschaftsschule	76	293
2018	Mittel-/Hauptschule	1 617	1 726
2018	Förderzentrum	327	55
2018	Realschule	253	46
2018	Realschule z. sonderpäd. Förd.	X	X
2018	Gymnasium	87	26
2018	Integrierte Gesamtschule	3	X
2018	Freie Waldorfschule	120	8
2018	Wirtschaftsschule	74	284
2019	Mittel-/Hauptschule	1 665	1 681

2019	Förderzentrum	277	46
2019	Realschule	299	37
2019	Realschule z. sonderpäd. Förd.	X	X
2019	Gymnasium	71	28
2019	Integrierte Gesamtschule	X	X
2019	Freie Waldorfschule	30	X
2019	Wirtschaftsschule	26	142
2020	Mittel-/Hauptschule	1 175	1 342
2020	Förderzentrum	310	74
2020	Realschule	169	19
2020	Realschule z. sonderpäd. Förd.	X	X
2020	Gymnasium	33	13
2020	Integrierte Gesamtschule	3	X
2020	Freie Waldorfschule	124	12
2020	Wirtschaftsschule	9	97
2021	Mittel-/Hauptschule	1 268	1 279
2021	Förderzentrum	171	33
2021	Realschule	227	22
2021	Realschule z. sonderpäd. Förd.	5	X
2021	Gymnasium	52	21
2021	Integrierte Gesamtschule	3	X
2021	Freie Waldorfschule	117	X
2021	Wirtschaftsschule	53	44
2022	Mittel-/Hauptschule	1 198	1 279
2022	Förderzentrum	210	40
2022	Realschule	306	47
2022	Realschule z. sonderpäd. Förd.	X	X
2022	Gymnasium	45	31
2022	Integrierte Gesamtschule	X	X
2022	Freie Waldorfschule	135	5
2022	Wirtschaftsschule	39	4
2023	Mittel-/Hauptschule	1 194	1 466
2023	Förderzentrum	176	61
2023	Realschule	337	81
2023	Realschule z. sonderpäd. Förd.	X	X
2023	Gymnasium	63	41
2023	Integrierte Gesamtschule	3	X
2023	Freie Waldorfschule	119	15
2023	Wirtschaftsschule	42	6

• Aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens liegen keine entsprechenden Daten vor.

X Angaben unterbleiben, da Rückschlüsse auf Einzelpersonen nicht auszuschließen sind.

Hinweise des Landtagsamts

Zitate werden weder inhaltlich noch formal überprüft. Die korrekte Zitierweise liegt in der Verantwortung der Fragestellerin bzw. des Fragestellers sowie der Staatsregierung.

Zur Vereinfachung der Lesbarkeit können Internetadressen verkürzt dargestellt sein. Die vollständige Internetadresse ist als Hyperlink hinterlegt und in der digitalen Version des Dokuments direkt aufrufbar. Zusätzlich ist diese als Fußnote vollständig dargestellt.

Drucksachen, Plenarprotokolle sowie die Tagesordnungen der Vollversammlung und der Ausschüsse sind im Internet unter www.bayern.landtag.de/parlament/dokumente abrufbar.

Die aktuelle Sitzungsübersicht steht unter www.bayern.landtag.de/aktuelles/sitzungen zur Verfügung.