

























Region der Grundschule — Migrations- hintergrund	Schüler <sup>1</sup> aus Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern (anteilig) im Schuljahr					
	2021/2022			2022/2023		
	insgesamt	darunter mit ... gemäß Übertrittsgutachten		insgesamt	darunter mit ... gemäß Übertrittsgutachten	
		Gymnasial- eignung	Realschul- eignung		Gymnasial- eignung	Realschul- eignung
Straubing, Kfr. St.	100 %	41,4 %	9,3 %	100 %	51,1 %	11,4 %
Deggendorf	100 %	54,1 %	10,5 %	100 %	49,0 %	16,2 %
Freyung-Grafenau	100 %	51,4 %	11,6 %	100 %	56,9 %	9,9 %
Kelheim	100 %	47,4 %	11,5 %	100 %	48,8 %	15,1 %
Landshut	100 %	50,9 %	14,3 %	100 %	53,4 %	12,4 %
Passau	100 %	51,8 %	10,4 %	100 %	50,3 %	13,0 %
Regen	100 %	43,7 %	19,8 %	100 %	47,2 %	15,0 %
Rottal-Inn	100 %	46,3 %	14,4 %	100 %	47,8 %	13,8 %
Straubing-Bogen	100 %	57,0 %	14,5 %	100 %	50,6 %	15,6 %
Dingolfing-Landau	100 %	45,4 %	15,1 %	100 %	46,4 %	12,0 %
Amberg, Kfr. St.	100 %	48,8 %	10,1 %	100 %	42,4 %	10,3 %
Regensburg, Kfr. St.	100 %	58,6 %	10,4 %	100 %	57,6 %	10,3 %
Weiden i.d.OPf., Kfr. St.	100 %	48,5 %	15,7 %	100 %	45,4 %	11,8 %
Amberg-Sulzbach	100 %	49,7 %	14,2 %	100 %	53,3 %	12,2 %
Cham	100 %	51,5 %	13,8 %	100 %	51,6 %	16,6 %
Neumarkt i.d.OPf.	100 %	46,4 %	14,5 %	100 %	47,7 %	12,9 %
Neustadt a.d.Waldnaab	100 %	54,8 %	12,6 %	100 %	52,9 %	12,2 %
Regensburg	100 %	60,6 %	14,6 %	100 %	59,9 %	14,5 %
Schwandorf	100 %	52,3 %	10,8 %	100 %	52,3 %	11,5 %
Tirschenreuth	100 %	54,4 %	15,1 %	100 %	54,6 %	11,0 %
Bamberg, Kfr. St.	100 %	62,0 %	10,6 %	100 %	55,0 %	10,8 %
Bayreuth, Kfr. St.	100 %	61,6 %	9,5 %	100 %	58,0 %	11,1 %
Coburg, Kfr. St.	100 %	59,9 %	11,0 %	100 %	62,3 %	12,1 %
Hof, Kfr. St.	100 %	46,9 %	9,8 %	100 %	39,8 %	13,8 %
Bamberg	100 %	58,2 %	13,3 %	100 %	56,0 %	14,0 %
Bayreuth	100 %	58,8 %	13,6 %	100 %	58,7 %	9,9 %
Coburg	100 %	54,2 %	14,0 %	100 %	55,0 %	12,5 %
Forchheim	100 %	57,3 %	13,1 %	100 %	58,8 %	11,7 %
Hof	100 %	51,0 %	12,9 %	100 %	52,7 %	12,4 %
Kronach	100 %	49,1 %	12,7 %	100 %	48,7 %	12,4 %
Kulmbach	100 %	57,5 %	12,1 %	100 %	49,7 %	14,6 %
Lichtenfels	100 %	52,3 %	13,6 %	100 %	53,8 %	11,6 %
Wunsiedel i.Fichtelgebirge	100 %	53,0 %	13,7 %	100 %	49,0 %	12,6 %
Ansbach, Kfr. St.	100 %	53,0 %	7,5 %	100 %	46,9 %	10,0 %
Erlangen, Kfr. St.	100 %	68,2 %	7,5 %	100 %	63,7 %	8,1 %
Fürth, Kfr. St.	100 %	54,3 %	10,6 %	100 %	56,4 %	11,7 %
Nürnberg, Kfr. St.	100 %	54,9 %	12,1 %	100 %	52,5 %	13,0 %
Schwabach, Kfr. St.	100 %	64,4 %	8,0 %	100 %	55,3 %	14,2 %
Ansbach	100 %	54,1 %	11,6 %	100 %	51,7 %	12,0 %
Erlangen-Höchstadt	100 %	64,9 %	10,3 %	100 %	66,9 %	10,2 %

Region der Grundschule — Migrations- hintergrund	Schüler <sup>1</sup> aus Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern (anteilig) im Schuljahr					
	2021/2022			2022/2023		
	insgesamt	darunter mit ... gemäß Übertrittsgutachten		insgesamt	darunter mit ... gemäß Übertrittsgutachten	
		Gymnasial- eignung	Realschul- eignung		Gymnasial- eignung	Realschul- eignung
Fürth	100 %	64,2 %	12,0 %	100 %	62,7 %	10,5 %
Nürnberger Land	100 %	59,7 %	12,7 %	100 %	56,0 %	12,8 %
Neust. a.d.Aisch- Bad Windsh.	100 %	52,1 %	12,2 %	100 %	52,9 %	12,6 %
Roth	100 %	50,7 %	17,4 %	100 %	51,1 %	17,9 %
Weißenburg- Gunzenhausen	100 %	48,0 %	14,8 %	100 %	47,3 %	12,2 %
Aschaffenburg, Kfr. St.	100 %	57,6 %	15,5 %	100 %	56,3 %	14,2 %
Schweinfurt, Kfr. St.	100 %	36,9 %	14,3 %	100 %	36,8 %	12,6 %
Würzburg, Kfr. St.	100 %	58,9 %	15,4 %	100 %	60,4 %	14,0 %
Aschaffenburg	100 %	54,5 %	16,2 %	100 %	52,8 %	15,7 %
Bad Kissingen	100 %	44,7 %	18,0 %	100 %	46,5 %	13,9 %
Rhön-Grabfeld	100 %	52,5 %	16,0 %	100 %	50,4 %	11,7 %
Haßberge	100 %	52,2 %	15,6 %	100 %	52,6 %	15,1 %
Kitzingen	100 %	52,6 %	15,1 %	100 %	48,0 %	14,3 %
Miltenberg	100 %	45,6 %	17,0 %	100 %	46,7 %	14,5 %
Main-Spessart	100 %	55,8 %	15,9 %	100 %	54,9 %	12,7 %
Schweinfurt	100 %	53,9 %	13,2 %	100 %	49,1 %	14,4 %
Würzburg	100 %	61,5 %	14,5 %	100 %	60,3 %	13,3 %
Augsburg, Kfr. St.	100 %	51,7 %	13,2 %	100 %	53,1 %	12,5 %
Kaufbeuren, Kfr. St.	100 %	52,3 %	15,2 %	100 %	40,9 %	18,0 %
Kempten (Allgäu), Kfr. St.	100 %	55,0 %	10,9 %	100 %	46,9 %	15,3 %
Memmingen, Kfr. St.	100 %	47,9 %	11,7 %	100 %	55,4 %	10,9 %
Aichach-Friedberg	100 %	55,9 %	14,4 %	100 %	59,0 %	13,5 %
Augsburg	100 %	58,0 %	15,1 %	100 %	53,9 %	14,6 %
Dillingen a.d.Donau	100 %	48,5 %	14,9 %	100 %	47,2 %	12,8 %
Günzburg	100 %	45,7 %	18,3 %	100 %	49,4 %	15,1 %
Neu-Ulm	100 %	52,6 %	18,3 %	100 %	51,1 %	15,5 %
Lindau (Bodensee)	100 %	70,0 %	9,9 %	100 %	62,4 %	11,4 %
Ostallgäu	100 %	56,8 %	13,4 %	100 %	55,2 %	13,6 %
Unterallgäu	100 %	58,9 %	12,1 %	100 %	56,2 %	12,3 %
Donau-Ries	100 %	54,9 %	14,0 %	100 %	51,5 %	15,7 %
Oberallgäu	100 %	54,1 %	15,4 %	100 %	49,9 %	14,5 %
<b>Migrationshintergrund</b>						
mit Migrations- hintergrund	100 %	38,5 %	14,2 %	100 %	38,0 %	13,7 %
ohne Migrations- hintergrund	100 %	63,0 %	12,9 %	100 %	62,4 %	12,7 %

<sup>1</sup> Grundgesamtheit der Anteilsbildung sind je Schuljahr lediglich jene Schüler aus Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern, zu denen statistisch eine Angabe zur Eignung gemäß Übertrittsgutachten vorliegt.

## Anlage – Tabelle zu den Fragen 2.1 und 3.1

**Schüler<sup>1</sup> aus Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern in den Schuljahren 2021/2022 und 2022/2023 mit dem direkten Übertritt in die Jahrgangsstufe 5 des Gymnasiums oder der Realschule zu den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 nach Region und Migrationshintergrund (anteilig)**

Region der Grundschule, aus der der Übertritt erfolgte – Migrationshintergrund	Schüler <sup>1</sup> , die im Schuljahr 2021/2022 die Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern besuchten (anteilig)			Schüler <sup>1</sup> , die im Schuljahr 2022/2023 die Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern besuchten (anteilig)		
	insgesamt	darunter mit dem direkten Übertritt zum Schuljahr 2022/2023 in die Jahrgangsstufe 5		insgesamt	darunter mit dem direkten Übertritt zum Schuljahr 2023/2024 in die Jahrgangsstufe 5	
		des Gymnasiums	der Realschule		des Gymnasiums	der Realschule
<b>Bayern</b>	<b>100 %</b>	<b>41,3 %</b>	<b>28,9 %</b>	<b>100 %</b>	<b>40,1 %</b>	<b>28,3 %</b>
<b>Regierungsbezirk</b>						
Oberbayern	100 %	46,5 %	26,0 %	100 %	44,8 %	26,2 %
Niederbayern	100 %	31,5 %	33,7 %	100 %	32,6 %	31,9 %
Oberpfalz	100 %	35,6 %	32,5 %	100 %	36,1 %	30,7 %
Oberfranken	100 %	41,0 %	28,0 %	100 %	39,8 %	26,9 %
Mittelfranken	100 %	44,4 %	25,1 %	100 %	42,7 %	25,1 %
Unterfranken	100 %	38,7 %	32,5 %	100 %	36,4 %	31,2 %
Schwaben	100 %	36,6 %	32,7 %	100 %	35,5 %	31,7 %
<b>Landkreis/kreisfreie Stadt</b>						
Ingolstadt, Kfr. St.	100 %	41,2 %	25,7 %	100 %	42,4 %	24,2 %
München, Kfr. St.	100 %	57,4 %	16,9 %	100 %	56,4 %	17,5 %
Rosenheim, Kfr. St.	100 %	39,4 %	23,2 %	100 %	42,5 %	21,8 %
Altötting	100 %	29,5 %	30,3 %	100 %	28,9 %	33,0 %
Berchtesgadener Land	100 %	36,0 %	36,9 %	100 %	32,9 %	36,2 %
Bad Tölz-Wolfratshausen	100 %	36,6 %	35,0 %	100 %	33,9 %	30,4 %
Dachau	100 %	41,0 %	26,4 %	100 %	39,8 %	28,9 %
Ebersberg	100 %	50,0 %	28,0 %	100 %	49,8 %	27,4 %
Eichstätt	100 %	33,6 %	38,2 %	100 %	32,2 %	38,1 %
Erding	100 %	35,6 %	32,7 %	100 %	34,4 %	33,6 %
Freising	100 %	44,2 %	28,6 %	100 %	39,7 %	28,8 %
Fürstfeldbruck	100 %	48,9 %	27,2 %	100 %	42,1 %	29,3 %
Garmisch-Partenkirchen	100 %	37,1 %	35,2 %	100 %	36,3 %	32,4 %
Landsberg a. Lech	100 %	40,7 %	32,9 %	100 %	40,8 %	27,9 %
Miesbach	100 %	43,3 %	32,8 %	100 %	39,5 %	33,1 %
Mühlendorf a. Inn	100 %	31,8 %	32,0 %	100 %	33,8 %	30,1 %
München	100 %	60,8 %	20,1 %	100 %	59,4 %	19,8 %
Neuburg-Schrobenhausen	100 %	28,0 %	39,4 %	100 %	25,0 %	44,7 %
Pfaffenhofen a. d. Ilm	100 %	36,0 %	35,0 %	100 %	33,4 %	36,2 %

Region der Grundschule, aus der der Übertritt erfolgte – Migrationshintergrund	Schüler <sup>1</sup> , die im Schuljahr 2021/2022 die Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern besuchten (anteilig)			Schüler <sup>1</sup> , die im Schuljahr 2022/2023 die Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern besuchten (anteilig)		
	insgesamt	darunter mit dem direkten Übertritt zum Schuljahr 2022/2023 in die Jahrgangsstufe 5		insgesamt	darunter mit dem direkten Übertritt zum Schuljahr 2023/2024 in die Jahrgangsstufe 5	
		des Gymnasiums	der Realschule		des Gymnasiums	der Realschule
Rosenheim	100 %	39,4 %	29,5 %	100 %	35,7 %	32,2 %
Starnberg	100 %	56,3 %	20,9 %	100 %	52,8 %	20,3 %
Traunstein	100 %	33,8 %	34,7 %	100 %	32,8 %	32,0 %
Weilheim-Schongau	100 %	38,4 %	29,8 %	100 %	37,4 %	30,1 %
Landshut, Kfr. St.	100 %	45,6 %	21,7 %	100 %	45,4 %	13,0 %
Passau, Kfr. St.	100 %	45,3 %	25,0 %	100 %	45,2 %	23,7 %
Straubing, Kfr. St.	100 %	36,5 %	18,1 %	100 %	44,6 %	16,6 %
Deggendorf	100 %	32,9 %	33,7 %	100 %	34,7 %	30,9 %
Freyung-Grafenau	100 %	32,9 %	31,7 %	100 %	37,0 %	31,3 %
Kelheim	100 %	27,8 %	33,2 %	100 %	28,7 %	37,8 %
Landshut	100 %	30,7 %	35,8 %	100 %	33,8 %	32,6 %
Passau	100 %	30,5 %	35,3 %	100 %	32,3 %	31,7 %
Regen	100 %	26,5 %	39,9 %	100 %	30,2 %	35,4 %
Rottal-Inn	100 %	26,0 %	36,7 %	100 %	24,2 %	37,9 %
Straubing-Bogen	100 %	35,6 %	35,2 %	100 %	30,7 %	34,7 %
Dingolfing-Landau	100 %	24,0 %	38,0 %	100 %	24,4 %	36,0 %
Amberg, Kfr. St.	100 %	38,4 %	19,3 %	100 %	34,7 %	22,1 %
Regensburg, Kfr. St.	100 %	50,0 %	20,6 %	100 %	48,7 %	19,7 %
Weiden i.d.OPf., Kfr. St.	100 %	40,5 %	29,2 %	100 %	38,1 %	26,6 %
Amberg-Sulzbach	100 %	30,5 %	35,6 %	100 %	32,9 %	33,9 %
Cham	100 %	26,9 %	40,4 %	100 %	30,3 %	36,9 %
Neumarkt i.d.OPf.	100 %	27,5 %	34,3 %	100 %	33,2 %	28,9 %
Neustadt a.d.Waldnaab	100 %	32,4 %	35,7 %	100 %	34,6 %	31,4 %
Regensburg	100 %	42,7 %	32,2 %	100 %	40,3 %	33,1 %
Schwandorf	100 %	33,6 %	31,1 %	100 %	32,8 %	30,4 %
Tirschenreuth	100 %	27,3 %	44,5 %	100 %	29,6 %	39,9 %
Bamberg, Kfr. St.	100 %	61,1 %	13,0 %	100 %	53,4 %	15,5 %
Bayreuth, Kfr. St.	100 %	58,0 %	14,3 %	100 %	51,0 %	17,3 %
Coburg, Kfr. St.	100 %	49,3 %	22,6 %	100 %	51,3 %	24,2 %
Hof, Kfr. St.	100 %	38,5 %	19,3 %	100 %	34,1 %	19,1 %
Bamberg	100 %	38,1 %	33,3 %	100 %	37,3 %	31,0 %
Bayreuth	100 %	38,4 %	26,4 %	100 %	39,4 %	24,7 %
Coburg	100 %	34,1 %	33,8 %	100 %	37,0 %	30,7 %
Forchheim	100 %	41,2 %	29,0 %	100 %	43,0 %	28,0 %
Hof	100 %	33,7 %	32,8 %	100 %	32,4 %	34,1 %

Region der Grundschule, aus der der Übertritt erfolgte – Migrationshintergrund	Schüler <sup>1</sup> , die im Schuljahr 2021/2022 die Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern besuchten (anteilig)			Schüler <sup>1</sup> , die im Schuljahr 2022/2023 die Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern besuchten (anteilig)		
	insgesamt	darunter mit dem direkten Übertritt zum Schuljahr 2022/2023 in die Jahrgangsstufe 5		insgesamt	darunter mit dem direkten Übertritt zum Schuljahr 2023/2024 in die Jahrgangsstufe 5	
		des Gymnasiums	der Realschule		des Gymnasiums	der Realschule
Kronach	100 %	35,0 %	28,3 %	100 %	31,8 %	30,1 %
Kulmbach	100 %	44,8 %	29,4 %	100 %	41,3 %	25,5 %
Lichtenfels	100 %	39,1 %	29,9 %	100 %	39,8 %	26,3 %
Wunsiedel i.Fichtelgebirge	100 %	35,5 %	35,1 %	100 %	32,4 %	31,6 %
Ansbach, Kfr. St.	100 %	46,0 %	15,2 %	100 %	36,4 %	21,1 %
Erlangen, Kfr. St.	100 %	60,2 %	16,3 %	100 %	55,0 %	17,3 %
Fürth, Kfr. St.	100 %	46,8 %	21,0 %	100 %	46,4 %	22,6 %
Nürnberg, Kfr. St.	100 %	46,7 %	20,3 %	100 %	44,1 %	21,6 %
Schwabach, Kfr. St.	100 %	47,2 %	28,4 %	100 %	43,3 %	26,3 %
Ansbach	100 %	34,1 %	31,9 %	100 %	33,5 %	30,3 %
Erlangen-Höchstadt	100 %	51,7 %	23,3 %	100 %	51,5 %	25,6 %
Fürth	100 %	48,6 %	28,5 %	100 %	47,9 %	24,7 %
Nürnberger Land	100 %	44,9 %	27,6 %	100 %	42,8 %	26,5 %
Neust. a.d.Aisch-Bad Windsh.	100 %	34,0 %	34,1 %	100 %	37,9 %	29,1 %
Roth	100 %	35,8 %	34,3 %	100 %	34,3 %	34,3 %
Weißenburg-Gunzenhausen	100 %	33,4 %	28,0 %	100 %	32,1 %	27,1 %
Aschaffenburg, Kfr. St.	100 %	52,8 %	20,2 %	100 %	44,3 %	25,9 %
Schweinfurt, Kfr. St.	100 %	31,8 %	24,5 %	100 %	31,9 %	23,5 %
Würzburg, Kfr. St.	100 %	54,2 %	21,4 %	100 %	53,0 %	23,1 %
Aschaffenburg	100 %	40,4 %	32,7 %	100 %	37,2 %	31,0 %
Bad Kissingen	100 %	33,0 %	32,7 %	100 %	31,7 %	30,3 %
Rhön-Grabfeld	100 %	32,4 %	37,0 %	100 %	33,0 %	32,1 %
Haßberge	100 %	31,8 %	39,8 %	100 %	31,9 %	36,7 %
Kitzingen	100 %	36,9 %	34,9 %	100 %	33,1 %	33,0 %
Miltenberg	100 %	33,7 %	32,3 %	100 %	31,6 %	31,3 %
Main-Spessart	100 %	36,9 %	36,0 %	100 %	34,0 %	34,4 %
Schweinfurt	100 %	35,6 %	36,5 %	100 %	32,4 %	34,8 %
Würzburg	100 %	44,1 %	33,1 %	100 %	41,3 %	32,6 %
Augsburg, Kfr. St.	100 %	40,0 %	24,9 %	100 %	40,3 %	26,3 %
Kaufbeuren, Kfr. St.	100 %	34,7 %	33,2 %	100 %	30,9 %	30,9 %
Kempton (Allgäu), Kfr. St.	100 %	38,7 %	27,4 %	100 %	34,4 %	29,6 %
Memmingen, Kfr. St.	100 %	38,2 %	22,0 %	100 %	43,0 %	23,7 %
Aichach-Friedberg	100 %	36,0 %	34,5 %	100 %	37,0 %	35,0 %
Augsburg	100 %	39,0 %	34,8 %	100 %	36,1 %	32,6 %

Region der Grundschule, aus der der Übertritt erfolgte – Migrationshintergrund	Schüler <sup>1</sup> , die im Schuljahr 2021/2022 die Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern besuchten (anteilig)			Schüler <sup>1</sup> , die im Schuljahr 2022/2023 die Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern besuchten (anteilig)		
	insgesamt	darunter mit dem direkten Übertritt zum Schuljahr 2022/2023 in die Jahrgangsstufe 5		insgesamt	darunter mit dem direkten Übertritt zum Schuljahr 2023/2024 in die Jahrgangsstufe 5	
		des Gymnasiums	der Realschule		des Gymnasiums	der Realschule
Dillingen a.d.Donau	100 %	31,8 %	31,9 %	100 %	25,8 %	35,1 %
Günzburg	100 %	34,2 %	31,9 %	100 %	36,4 %	32,3 %
Neu-Ulm	100 %	40,3 %	31,7 %	100 %	37,6 %	30,2 %
Lindau (Bodensee)	100 %	46,3 %	34,6 %	100 %	44,7 %	29,4 %
Ostallgäu	100 %	34,1 %	36,0 %	100 %	33,9 %	34,0 %
Unterallgäu	100 %	31,2 %	39,1 %	100 %	32,7 %	36,4 %
Donau-Ries	100 %	32,0 %	39,7 %	100 %	32,5 %	34,9 %
Oberallgäu	100 %	34,2 %	30,8 %	100 %	30,6 %	29,3 %
<b>Migrationshintergrund</b>						
mit Migrationshintergrund	100 %	32,5 %	22,1 %	100 %	31,3 %	21,2 %
ohne Migrationshintergrund	100 %	44,9 %	31,6 %	100 %	44,1 %	31,5 %

1 Grundgesamtheit der Anteilsbildung sind je Schuljahr lediglich jene Schüler aus Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern, zu denen für das jeweils darauffolgende Schuljahr statistisch ein Bildungsvorlauf vorliegt.

## Anlage – Tabelle zu den Fragen 2.2, 2.3, 3.2 und 3.3

**Schüler<sup>1</sup> aus Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern im Schuljahr 2021/2022, die im Schuljahr 2022/2023 die Jahrgangsstufe 5 des Gymnasiums bzw. der Realschule besuchten und im darauffolgenden Erhebungszeitraum ihre Schulart wechselten oder im darauffolgenden Schuljahr am Gymnasium bzw. an der Realschule die Jahrgangsstufe 5 wiederholten oder auf Probe vorrückten, nach Region und Migrationshintergrund (anteilig)**

Region des Gymnasiums bzw. der Realschule, das/die im Schuljahr 2022/2023, besucht wurde – Migrationshintergrund	Schüler <sup>1</sup> , die im Schuljahr 2021/2022 die Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern sowie im Schuljahr 2022/2023 die Jahrgangsstufe 5 des Gymnasiums in Bayern besuchten (anteilig)				Schüler <sup>1</sup> , die im Schuljahr 2021/2022 die Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern sowie im Schuljahr 2022/2023 die Jahrgangsstufe 5 der Realschule in Bayern besuchten (anteilig)			
	insgesamt	daunter			insgesamt	darunter		
		mit einem Schulartwechsel weg vom Gymnasium im Zeitraum 02.10.2022 bis 01.10.2023	mit Wiederholung <sup>2</sup> der Jahrgangsstufe 5 des Gymnasiums im Schuljahr 2023/2024	mit dem Vor-rücken auf Probe am Gymnasium im Schuljahr 2023/2024		mit einem Schulartwechsel weg von der Realschule im Zeitraum 02.10.2022 bis 01.10.2023	mit Wiederholung <sup>2</sup> der Jahrgangsstufe 5 der Realschule im Schuljahr 2023/2024	mit dem Vor-rücken auf Probe an der Realschule im Schuljahr 2023/2024
<b>Bayern</b>	<b>100 %</b>	<b>2,7 %</b>	<b>1,0 %</b>	<b>0,1 %</b>	<b>100 %</b>	<b>2,8 %</b>	<b>1,5 %</b>	<b>0,2 %</b>
<b>Regierungsbezirk</b>								
Oberbayern	100 %	2,8 %	1,0 %	0,1 %	100 %	2,3 %	1,4 %	0,1 %
Niederbayern	100 %	2,1 %	1,0 %	X	100 %	2,6 %	1,4 %	0,1 %
Oberpfalz	100 %	2,3 %	0,7 %	X	100 %	2,7 %	1,1 %	X
Oberfranken	100 %	1,5 %	0,9 %	0,2 %	100 %	2,4 %	1,3 %	0,2 %
Mittelfranken	100 %	3,6 %	1,5 %	0,1 %	100 %	3,3 %	1,4 %	0,2 %
Unterfranken	100 %	2,0 %	0,4 %	0,1 %	100 %	2,9 %	1,5 %	0,2 %
Schwaben	100 %	3,2 %	1,2 %	0,1 %	100 %	3,9 %	1,8 %	0,5 %
<b>Landkreis/kreisfreie Stadt</b>								
Ingolstadt, Kfr. St.	100 %	2,5 %	1,7 %	X	100 %	2,3 %	X	X
München, Kfr. St.	100 %	2,7 %	1,6 %	X	100 %	3,0 %	1,9 %	0,2 %
Rosenheim, Kfr. St.	100 %	3,9 %	X	X	100 %	5,9 %	4,3 %	X
Altötting	100 %	3,3 %	1,0 %	X	100 %	3,2 %	0,9 %	X
Berchtesgadener Land	100 %	5,3 %	1,9 %	X	100 %	1,5 %	1,8 %	X
Bad Tölz-Wolfratshausen	100 %	2,3 %	0,7 %	X	100 %	2,3 %	0,7 %	X
Dachau	100 %	2,1 %	0,7 %	X	100 %	2,7 %	2,7 %	X
Ebersberg	100 %	4,5 %	0,5 %	X	100 %	1,3 %	2,0 %	X
Eichstätt	100 %	2,6 %	1,0 %	X	100 %	1,3 %	X	X

Region des Gymnasiums bzw. der Realschule, das/die im Schuljahr 2022/2023, besucht wurde – Migrationshintergrund	Schüler <sup>1</sup> , die im Schuljahr 2021/2022 die Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern sowie im Schuljahr 2022/2023 die Jahrgangsstufe 5 des Gymnasiums in Bayern besuchten (anteilig)				Schüler <sup>1</sup> , die im Schuljahr 2021/2022 die Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern sowie im Schuljahr 2022/2023 die Jahrgangsstufe 5 der Realschule in Bayern besuchten (anteilig)			
	insgesamt	daunter			insgesamt	darunter		
		mit einem Schulartwechsel weg vom Gymnasium im Zeitraum 02.10.2022 bis 01.10.2023	mit Wiederholung <sup>2</sup> der Jahrgangsstufe 5 des Gymnasiums im Schuljahr 2023/2024	mit dem Vorrücken auf Probe am Gymnasium im Schuljahr 2023/2024		mit einem Schulartwechsel weg von der Realschule im Zeitraum 02.10.2022 bis 01.10.2023	mit Wiederholung <sup>2</sup> der Jahrgangsstufe 5 der Realschule im Schuljahr 2023/2024	mit dem Vorrücken auf Probe an der Realschule im Schuljahr 2023/2024
Erding	100 %	2,2 %	X	X	100 %	1,8 %	0,8 %	X
Freising	100 %	1,7 %	0,8 %	X	100 %	3,1 %	1,3 %	X
Fürstenfeldbruck	100 %	2,7 %	0,7 %	X	100 %	1,7 %	1,1 %	X
Garmisch-Partenkirchen	100 %	2,3 %	X	X	100 %	1,8 %	X	X
Landsberg a. Lech	100 %	2,7 %	1,9 %	X	100 %	1,8 %	0,8 %	X
Miesbach	100 %	1,5 %	X	X	100 %	1,3 %	X	X
Mühldorf a. Inn	100 %	2,7 %	X	X	100 %	X	X	X
München	100 %	2,4 %	0,5 %	0,2 %	100 %	1,7 %	3,3 %	X
Neuburg-Schrobenhausen	100 %	3,3 %	1,1 %	X	100 %	2,0 %	X	X
Pfaffenhofen a.d. Ilm	100 %	3,3 %	1,6 %	X	100 %	2,1 %	1,8 %	X
Rosenheim	100 %	1,0 %	X	X	100 %	2,3 %	1,1 %	X
Starnberg	100 %	2,5 %	0,7 %	X	100 %	1,8 %	X	X
Traunstein	100 %	2,5 %	1,0 %	X	100 %	3,8 %	0,8 %	X
Weilheim-Schongau	100 %	7,7 %	X	X	100 %	2,7 %	2,4 %	X
Landshut, Kfr. St.	100 %	3,0 %	2,2 %	X	100 %	4,4 %	2,7 %	X
Passau, Kfr. St.	100 %	1,2 %	X	X	100 %	2,9 %	2,2 %	X
Straubing, Kfr. St.	100 %	1,7 %	1,7 %	X	100 %	X	X	X
Deggendorf	100 %	1,8 %	X	X	100 %	1,9 %	1,9 %	X
Freyung-Grafenau	100 %	1,8 %	X	X	100 %	3,2 %	X	X
Kelheim	100 %	2,2 %	0,9 %	X	100 %	1,6 %	0,8 %	X
Landshut	100 %	3,7 %	2,1 %	X	100 %	2,4 %	1,6 %	X
Passau	100 %	1,3 %	X	X	100 %	2,2 %	1,2 %	X
Regen	100 %	2,8 %	X	X	100 %	2,5 %	1,2 %	X
Rottal-Inn	100 %	1,6 %	X	X	100 %	3,3 %	1,0 %	X

Region des Gymnasiums bzw. der Realschule, das/die im Schuljahr 2022/2023, besucht wurde – Migrationshintergrund	Schüler <sup>1</sup> , die im Schuljahr 2021/2022 die Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern sowie im Schuljahr 2022/2023 die Jahrgangsstufe 5 des Gymnasiums in Bayern besuchten (anteilig)				Schüler <sup>1</sup> , die im Schuljahr 2021/2022 die Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern sowie im Schuljahr 2022/2023 die Jahrgangsstufe 5 der Realschule in Bayern besuchten (anteilig)			
	insgesamt	daunter			insgesamt	darunter		
		mit einem Schulartwechsel weg vom Gymnasium im Zeitraum 02.10.2022 bis 01.10.2023	mit Wiederholung <sup>2</sup> der Jahrgangsstufe 5 des Gymnasiums im Schuljahr 2023/2024	mit dem Vorrücken auf Probe am Gymnasium im Schuljahr 2023/2024		mit einem Schulartwechsel weg von der Realschule im Zeitraum 02.10.2022 bis 01.10.2023	mit Wiederholung <sup>2</sup> der Jahrgangsstufe 5 der Realschule im Schuljahr 2023/2024	mit dem Vorrücken auf Probe an der Realschule im Schuljahr 2023/2024
Straubing-Bogen	100 %	1,6 %	X	X	100 %	3,5 %	2,5 %	X
Dingolfing-Landau	100 %	2,7 %	1,6 %	X	100 %	4,3 %	X	X
Amberg, Kfr. St.	100 %	3,3 %	1,1 %	X	100 %	4,2 %	X	X
Regensburg, Kfr. St.	100 %	2,2 %	1,1 %	X	100 %	2,0 %	1,7 %	X
Weiden i.d.OPf., Kfr. St.	100 %	1,2 %	1,2 %	X	100 %	2,3 %	4,7 %	X
Amberg-Sulzbach	100 %	X	X	X	100 %	X	X	X
Cham	100 %	1,1 %	X	X	100 %	1,7 %	0,6 %	X
Neumarkt i.d.OPf.	100 %	2,7 %	X	X	100 %	4,4 %	X	X
Neustadt a.d.Waldnaab	100 %	1,7 %	X	X	100 %	3,0 %	X	X
Regensburg	100 %	2,2 %	1,3 %	X	100 %	3,1 %	2,5 %	X
Schwandorf	100 %	3,4 %	X	X	100 %	2,9 %	1,3 %	X
Tirschenreuth	100 %	X	X	X	100 %	1,6 %	X	X
Bamberg, Kfr. St.	100 %	1,3 %	1,0 %	0,4 %	100 %	X	X	X
Bayreuth, Kfr. St.	100 %	1,4 %	1,0 %	X	100 %	6,2 %	X	X
Coburg, Kfr. St.	100 %	1,7 %	1,0 %	X	100 %	4,1 %	X	X
Hof, Kfr. St.	100 %	1,3 %	1,3 %	X	100 %	X	4,0 %	X
Bamberg	-	-	-	-	100 %	1,2 %	X	X
Bayreuth	100 %	3,4 %	X	X	100 %	3,1 %	X	X
Coburg	100 %	3,9 %	X	X	100 %	X	X	X
Forchheim	100 %	2,8 %	0,9 %	X	100 %	2,9 %	X	X
Hof	100 %	3,1 %	3,1 %	X	100 %	3,2 %	3,7 %	X
Kronach	100 %	2,3 %	1,7 %	X	100 %	2,1 %	X	X
Kulmbach	100 %	X	X	X	100 %	X	5,2 %	X

Region des Gymnasiums bzw. der Realschule, das/die im Schuljahr 2022/2023, besucht wurde – Migrationshintergrund	Schüler <sup>1</sup> , die im Schuljahr 2021/2022 die Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern sowie im Schuljahr 2022/2023 die Jahrgangsstufe 5 des Gymnasiums in Bayern besuchten (anteilig)				Schüler <sup>1</sup> , die im Schuljahr 2021/2022 die Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern sowie im Schuljahr 2022/2023 die Jahrgangsstufe 5 der Realschule in Bayern besuchten (anteilig)			
	insgesamt	daunter			insgesamt	darunter		
		mit einem Schulartwechsel weg vom Gymnasium im Zeitraum 02.10.2022 bis 01.10.2023	mit Wiederholung <sup>2</sup> der Jahrgangsstufe 5 des Gymnasiums im Schuljahr 2023/2024	mit dem Vorrücken auf Probe am Gymnasium im Schuljahr 2023/2024		mit einem Schulartwechsel weg von der Realschule im Zeitraum 02.10.2022 bis 01.10.2023	mit Wiederholung <sup>2</sup> der Jahrgangsstufe 5 der Realschule im Schuljahr 2023/2024	mit dem Vorrücken auf Probe an der Realschule im Schuljahr 2023/2024
Lichtenfels	100 %	X	X	X	100 %	X	X	X
Wunsiedel i.Fichtelgebirge	100 %	X	X	X	100 %	3,1 %	2,7 %	1,3 %
Ansbach, Kfr. St.	100 %	2,5 %	X	X	100 %	X	X	X
Erlangen, Kfr. St.	100 %	1,8 %	2,0 %	X	100 %	7,7 %	X	X
Fürth, Kfr. St.	100 %	4,0 %	2,2 %	X	100 %	5,7 %	X	X
Nürnberg, Kfr. St.	100 %	3,9 %	2,0 %	0,2 %	100 %	3,4 %	2,2 %	0,7 %
Schwabach, Kfr. St.	100 %	3,1 %	1,9 %	X	100 %	5,8 %	X	X
Ansbach	100 %	2,7 %	0,8 %	X	100 %	2,0 %	0,8 %	X
Erlangen-Höchstadt	100 %	4,8 %	1,2 %	X	100 %	1,7 %	X	X
Fürth	100 %	5,9 %	1,4 %	X	100 %	2,3 %	3,2 %	X
Nürnberger Land	100 %	4,6 %	1,0 %	X	100 %	1,7 %	3,0 %	X
Neust. a.d.Aisch-Bad Windsh.	100 %	3,7 %	X	X	100 %	5,1 %	X	X
Roth	100 %	1,7 %	1,9 %	X	100 %	1,7 %	X	X
Weißenburg-Gunzenhausen	100 %	2,4 %	X	X	100 %	4,9 %	X	X
Aschaffenburg, Kfr. St.	100 %	2,2 %	0,6 %	X	100 %	4,8 %	3,2 %	X
Schweinfurt, Kfr. St.	100 %	1,0 %	X	X	100 %	1,2 %	X	X
Würzburg, Kfr. St.	100 %	1,4 %	0,6 %	X	100 %	1,6 %	0,9 %	X
Aschaffenburg	100 %	2,1 %	X	X	100 %	2,9 %	1,8 %	X
Bad Kissingen	100 %	3,2 %	X	X	100 %	3,3 %	X	X
Rhön-Grabfeld	100 %	3,2 %	X	X	100 %	6,3 %	1,6 %	X
Haßberge	100 %	2,9 %	X	X	100 %	2,9 %	2,1 %	X
Kitzingen	100 %	1,7 %	1,2 %	X	100 %	2,5 %	1,9 %	X
Miltenberg	100 %	1,5 %	X	X	100 %	2,0 %	2,3 %	X

Region des Gymnasiums bzw. der Realschule, das/die im Schuljahr 2022/2023 , besucht wurde – Migrationshintergrund	Schüler <sup>1</sup> , die im Schuljahr 2021/2022 die Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern sowie im Schuljahr 2022/2023 die Jahrgangsstufe 5 des Gymnasiums in Bayern besuchten (anteilig)				Schüler <sup>1</sup> , die im Schuljahr 2021/2022 die Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in Bayern sowie im Schuljahr 2022/2023 die Jahrgangsstufe 5 der Realschule in Bayern besuchten (anteilig)			
	insgesamt	daunter			insgesamt	darunter		
		mit einem Schulartwechsel weg vom Gymnasium im Zeitraum 02.10.2022 bis 01.10.2023	mit Wiederholung <sup>2</sup> der Jahrgangsstufe 5 des Gymnasiums im Schuljahr 2023/2024	mit dem Vorrücken auf Probe am Gymnasium im Schuljahr 2023/2024		mit einem Schulartwechsel weg von der Realschule im Zeitraum 02.10.2022 bis 01.10.2023	mit Wiederholung <sup>2</sup> der Jahrgangsstufe 5 der Realschule im Schuljahr 2023/2024	mit dem Vorrücken auf Probe an der Realschule im Schuljahr 2023/2024
Main-Spessart	100 %	2,6 %	X	X	100 %	3,8 %	1,3 %	X
Schweinfurt	-	-	-	-	100 %	X	X	X
Würzburg	100 %	X	X	X	100 %	2,8 %	1,7 %	X
Augsburg, Kfr. St.	100 %	2,2 %	1,7 %	0,3 %	100 %	4,0 %	3,3 %	X
Kaufbeuren, Kfr. St.	100 %	6,1 %	1,5 %	X	100 %	4,9 %	1,5 %	X
Kempton (Allgäu), Kfr. St.	100 %	2,8 %	1,3 %	X	100 %	6,8 %	X	X
Memmingen, Kfr. St.	100 %	3,9 %	1,5 %	X	100 %	3,3 %	X	2,6 %
Aichach-Friedberg	100 %	3,9 %	X	X	100 %	3,2 %	0,7 %	X
Augsburg	100 %	4,8 %	2,7 %	X	100 %	3,8 %	1,7 %	0,7 %
Dillingen a.d. Donau	100 %	3,6 %	X	X	100 %	2,1 %	3,1 %	X
Günzburg	100 %	2,0 %	X	X	100 %	3,4 %	1,8 %	X
Neu-Ulm	100 %	2,9 %	0,5 %	X	100 %	4,4 %	1,2 %	X
Lindau (Bodensee)	100 %	2,0 %	1,2 %	X	100 %	1,6 %	X	X
Ostallgäu	100 %	5,3 %	X	X	100 %	4,1 %	2,2 %	0,7 %
Unterallgäu	100 %	2,0 %	1,4 %	X	100 %	2,6 %	1,4 %	X
Donau-Ries	100 %	2,9 %	1,3 %	X	100 %	5,0 %	2,6 %	0,6 %
Oberallgäu	100 %	2,3 %	X	X	100 %	4,5 %	X	X
<b>Migrationshintergrund</b>								
mit Migrationshintergrund	100 %	3,6 %	2,2 %	0,2 %	100 %	3,8 %	2,7 %	0,4 %
ohne Migrationshintergrund	100 %	2,5 %	0,8 %	0,1 %	100 %	2,6 %	1,2 %	0,1 %

1 Grundgesamtheit der Anteilsbildung sind jeweils lediglich jene Schüler, zu denen für alle drei Schuljahre 2021/2022, 2022/2023 und 2023/2024 statistisch ein Bildungsweg vorliegt.

2 Pflichtgemäße Wiederholung sowie Wiederholung aus sonstigen Gründen (insb. freiwillige Wiederholung).

X Angaben unterbleiben, wenn aufgrund kleiner zugrundeliegender Fallzahlen Rückschlüsse auf Einzelpersonen nicht auszuschließen sind.

### Anlage – Tabelle zu Frage 4.1

#### Schüler in Jahrgangsstufe 5 des Gymnasiums in Bayern in den Schuljahren 2017/2018 bis 2023/2024 nach dem Verbleib im jeweils darauffolgenden Schuljahr (anteilig!)

Schuljahr	Schüler in Jahrgangsstufe 5 des Gymnasiums in Bayern					
	insgesamt	davon Anteilig <sup>1</sup> mit				
		erreichtem Klassenziel am Ende des Schuljahres und Verbleib am Gymnasium <sup>2</sup>	Wiederholung der Jahrgangsstufe 5 des Gymnasiums im jeweils darauffolgenden Schuljahr		einem Schulartwechsel <sup>4</sup> weg vom Gymnasium	sonstigem Verbleib, darunter insb. mit dem Vorrücken auf Probe
pflichtgemäß	aus sonst. Gründen <sup>3</sup>					
2017/2018	42646	96,6 %	0,6 %	0,3 %	2,4 %	0,1 %
2018/2019	44181	96,5 %	0,7 %	0,3 %	2,4 %	0,1 %
2019/2020	43407	97,2 %	0,1 %	0,5 %	1,9 %	0,4 %
2020/2021	43666	97,2 %	0,2 %	0,9 %	1,5 %	0,2 %
2021/2022	45845	96,1 %	0,9 %	0,4 %	2,6 %	0,1 %
2022/2023	46644	95,9 %	0,7 %	0,3 %	2,9 %	0,1 %
2023/2024	45643	•	•	•	•	•

1 Grundgesamtheit der Anteilsbildung sind je Schuljahr lediglich jene Schüler in Jahrgangsstufe 5 des Gymnasiums in Bayern, zu denen im jeweils darauffolgenden Schuljahr statistisch ein Bildungsverlauf vorliegt.

2 Ohne freiwillige Wiederholung.

3 Insbesondere freiwillige Wiederholung.

4 Schulartwechsel im Zeitraum zwischen dem 02.10. im angegebenen Schuljahr und dem 01.10. im jeweils darauffolgenden Schuljahr (als Beispiel für das Schuljahr 2017/2018: Angegeben sind Schulartwechsel im Zeitraum 02.10.2017 bis 01.10.2018).

• Für Schüler in Jahrgangsstufe 5 des Gymnasiums in Bayern im Schuljahr 2023/2024 liegen noch keine Daten zum Verbleib im darauffolgenden Schuljahr vor.

## Anlage – Tabelle zu Frage 4.2

### Schüler in Jahrgangsstufe 5 der Realschule in Bayern in den Schuljahren 2017/2018 bis 2023/2024 nach dem Verbleib im jeweils darauffolgenden Schuljahr (anteilig!)

Schuljahr	Schüler in Jahrgangsstufe 5 des Gymnasiums in Bayern					
	insgesamt	davon Anteilig <sup>1</sup> mit				
		erreichtem Klassenziel am Ende des Schuljahres und Verbleib an der Realschule <sup>2</sup>	Wiederholung der Jahrgangsstufe 5 der Realschule im jeweils darauffolgenden Schuljahr		einem Schulartwechsel <sup>4</sup> weg von der Realschule	sonstigem Verbleib, darunter insb. mit dem Vorrücken auf Probe
	pflichtgemäß	aus sonst. Gründen <sup>3</sup>				
2017/2018	32 684	96,3 %	1,2 %	0,2 %	2,1 %	0,2 %
2018/2019	33 263	96,2 %	1,1 %	0,2 %	2,2 %	0,2 %
2019/2020	32 689	96,6 %	0,0 %	0,7 %	2,0 %	0,7 %
2020/2021	33 274	96,1 %	0,3 %	1,0 %	2,1 %	0,5 %
2021/2022	33 568	95,3 %	1,2 %	0,3 %	2,9 %	0,2 %
2022/2023	33 600	95,3 %	1,1 %	0,3 %	3,1 %	0,2 %
2023/2024	33 473	*	*	*	*	*

1 Grundgesamtheit der Anteilsbildung sind je Schuljahr lediglich jene Schüler in Jahrgangsstufe 5 der Realschule in Bayern, zu denen im jeweils darauffolgenden Schuljahr statistisch ein Bildungsverlauf vorliegt.

2 Ohne freiwillige Wiederholung.

3 Insbesondere freiwillige Wiederholung.

4 Schulartwechsel im Zeitraum zwischen dem 02.10. im angegebenen Schuljahr und dem 01.10. im jeweils darauffolgenden Schuljahr (als Beispiel für das Schuljahr 2017/2018: Angegeben sind Schulartwechsel im Zeitraum 02.10.2017 bis 01.10.2018).

\* Für Schüler in Jahrgangsstufe 5 der Realschule in Bayern im Schuljahr 2023/2024 liegen noch keine Daten zum Verbleib im darauffolgenden Schuljahr vor.

**Hinweise des Landtagsamts**

Zitate werden weder inhaltlich noch formal überprüft. Die korrekte Zitierweise liegt in der Verantwortung der Fragestellerin bzw. des Fragestellers sowie der Staatsregierung.

—————

Zur Vereinfachung der Lesbarkeit können Internetadressen verkürzt dargestellt sein. Die vollständige Internetadresse ist als Hyperlink hinterlegt und in der digitalen Version des Dokuments direkt aufrufbar. Zusätzlich ist diese als Fußnote vollständig dargestellt.

Drucksachen, Plenarprotokolle sowie die Tagesordnungen der Vollversammlung und der Ausschüsse sind im Internet unter [www.bayern.landtag.de/parlament/dokumente](http://www.bayern.landtag.de/parlament/dokumente) abrufbar.

Die aktuelle Sitzungsübersicht steht unter [www.bayern.landtag.de/aktuelles/sitzungen](http://www.bayern.landtag.de/aktuelles/sitzungen) zur Verfügung.