



## **Schriftliche Anfrage**

der Abgeordneten **Franz Bergmüller, Andreas Winhart, Ulrich Singer,  
Gerd Mannes AfD**  
vom 14.12.2024

### **Datenerhebung zu Schülern in Bayern und in ausgewählten Landkreisen Bayerns**

Die Staatsregierung beabsichtigt an Schulen nun Sprachtests als Voraussetzung für einen Schulbesuch einzuführen: „Die Regierung hat am Dienstag beschlossen: Vor einem Schulbesuch muss ein verpflichtender Sprachtest abgelegt werden. Ministerpräsident Markus Söder (57, CSU): „Nur wer gut Deutsch spricht, kann am regulären Unterricht teilnehmen. Deshalb führen wir verpflichtende Sprachtests vor der Einschulung für alle Kinder ein.“ ([www.bild.de](http://www.bild.de)<sup>1</sup>)

Die Staatsregierung wird gefragt:

- |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1.  | Datenerhebung .....                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7 |
| 1.1 | Welche Daten erhebt die Staatsregierung zu jedem Schüler in Bayern, darunter z. B. Geschlecht, Alter, Staatsangehörigkeit, Noten in jedem Fach, Versetzung, Verlassen ohne Schulabschluss, Verweise, besonderer Förderbedarf, Fehlstunden von einzelnen Schülern etc. (bitte lückenlos offenlegen)? ..... | 7 |
| 1.2 | Welche Daten erhebt die Staatsregierung zu jeder Lehrkraft in Bayern, darunter z. B. Geschlecht, Alter, Staatsangehörigkeit, Qualifikation für Lehrfächer, Fehlstunden etc. (bitte lückenlos offenlegen)? .....                                                                                           | 7 |
| 1.3 | Welche Daten erhebt die Staatsregierung zu Vorkommnissen an Schulen in Bayern, darunter z. B. Mobbingfälle, Gewalttaten, Polizeieinsätze, Drogendelikte, Fehlstunden in dieser Schule etc. (bitte lückenlos offenlegen)? .....                                                                            | 7 |

1 <https://www.bild.de/politik/inland/sitzenbleiben-im-kindergarten-keine-schule-ohne-deutschkenntnisse-669f8dad08447405669b524b#:~:text=Die%20Regierung%20hat%20am%20Dienstag,Einschulung%20f%C3%9C%20ProzentBCr%20alle%20Kinder%20ein>

---

2.	Einzuschulende in Bayern und Oberbayern und deren Staatsangehörigkeiten .....	8
2.1	Wie entwickelt sich die Anzahl der in Bayern erstmals einzuschulenden Schüler, also die Anzahl der in der Regel ca. Sechsjährigen, nach ihren Staatsangehörigkeiten in den letzten 20 Jahren (bitte hierzu in Fünfjahresschritten die Zahl der Schüler gesamt; Schüler mit ausschließlich deutscher Staatsangehörigkeit; Schüler mit deutscher und weiterer Staatsangehörigkeit; Schüler ohne deutsche Staatsangehörigkeit, die das betrifft, offenlegen und zu Letzteren die Anzahl der Personen einer jeden Staatsangehörigkeit, wobei Bagatellzahlen von z. B. unter fünf Fällen gerne auch in Form einer Zusammenfassung der Staaten zu einer Gruppe offengelegt werden mögen)? .....	8
3.	Einzuschulende im Landkreis Altötting und deren Staatsangehörigkeiten .....	8
3.1	Wie entwickelt sich die Anzahl der im Landkreis Altötting erstmals einzuschulenden Schüler, also die Anzahl der in der Regel ca. Sechsjährigen, nach ihren Staatsangehörigkeiten in den letzten 20 Jahren (bitte hierzu in Fünfjahresschritten die Zahl der Schüler gesamt; Schüler mit ausschließlich deutscher Staatsangehörigkeit; Schüler mit deutscher und weiterer Staatsangehörigkeit; Schüler ohne deutsche Staatsangehörigkeit, die das betrifft, offenlegen und zu Letzteren die Anzahl der Personen einer jeden Staatsangehörigkeit, wobei Bagatellzahlen von z. B. unter fünf Fällen gerne auch ins Form einer Zusammenfassung der Staaten zu einer Gruppe offengelegt werden mögen)? .....	8
4.	Einzuschulende im Landkreis Mühldorf am Inn und deren Staatsangehörigkeiten .....	8
4.1	Wie entwickelt sich die Anzahl der im Landkreis Mühldorf am Inn erstmals einzuschulenden Schüler, also der in der Regel ca. Sechsjährigen, nach ihren Staatsangehörigkeiten in den letzten 20 Jahren (bitte hierzu in Fünfjahresschritten die Zahl der Schüler gesamt; Schüler mit ausschließlich deutscher Staatsangehörigkeit; Schüler mit deutscher und weiterer Staatsangehörigkeit; Schüler ohne deutsche Staatsangehörigkeit, die das betrifft, offenlegen und zu Letzteren die Anzahl der Personen einer jeden Staatsangehörigkeit, wobei Bagatellzahlen von z. B. unter fünf Fällen gerne auch in Form einer Zusammenfassung der Staaten zu einer Gruppe offengelegt werden mögen)? .....	8
5.	Einzuschulende im Landkreis Rosenheim und deren Staatsangehörigkeiten .....	9
5.1	Wie entwickelt sich die Anzahl der im Landkreis Rosenheim erstmals einzuschulenden Schüler, also der in der Regel ca. Sechsjährigen, nach ihren Staatsangehörigkeiten in den letzten 20 Jahren (bitte hierzu in Fünfjahresschritten die Zahl der Schüler gesamt; Schüler mit ausschließlich deutscher Staatsangehörigkeit; Schüler mit deutscher und weiterer Staatsangehörigkeit; Schüler ohne deutsche Staatsangehörigkeit, die das betrifft, offenlegen und zu Letzteren die Anzahl der Personen einer jeden Staatsangehörigkeit, wobei Bagatellzahlen von z. B. unter fünf Fällen gerne auch in Form einer Zusammenfassung der Staaten zu einer Gruppe offengelegt werden mögen)? .....	9

- 
- 2.2 Wie entwickelt sich die Anzahl der in Bayern erstmals einzuschulenden Schüler, die nicht in die erste Klasse Grundschule erstmals eingeschult werden, sondern, z. B. weil sie schon älter sind, in höhere Klassen als in die erste Klasse Grundschule erstmals eingeschult werden, nach ihren Staatsangehörigkeiten in den letzten 20 Jahren (bitte hierzu in Fünfjahresschritten die Zahl der Schüler gesamt; Schüler mit ausschließlich deutscher Staatsangehörigkeit; Schüler mit deutscher und weiterer Staatsangehörigkeit; Schüler ohne deutsche Staatsangehörigkeit, die das betrifft, offenlegen und zu Letzteren die Anzahl der Personen einer jeden Staatsangehörigkeit, wobei Bagatellzahlen von z. B. unter fünf Fällen gerne auch in Form einer Zusammenfassung der Staaten zu einer Gruppe offengelegt werden mögen)? ..... 9
- 3.2 Wie entwickelt sich die Anzahl der im Landkreis Altötting erstmals einzuschulenden Schüler, die nicht in die erste Klasse Grundschule erstmals eingeschult werden, sondern, z. B. weil sie schon älter sind, in höhere Klassen als in die erste Klasse Grundschule erstmals eingeschult werden, nach ihren Staatsangehörigkeiten in den letzten 20 Jahren (bitte hierzu in Fünfjahresschritten die Zahl der Schüler gesamt; Schüler mit ausschließlich deutscher Staatsangehörigkeit; Schüler mit deutscher und weiterer Staatsangehörigkeit; Schüler ohne deutsche Staatsangehörigkeit, die das betrifft, offenlegen und zu Letzteren die Anzahl der Personen einer jeden Staatsangehörigkeit, wobei Bagatellzahlen von z. B. unter fünf Fällen gerne auch in Form einer Zusammenfassung der Staaten zu einer Gruppe offengelegt werden mögen)? ..... 10
- 4.2 Wie entwickelt sich die Anzahl der im Landkreis Mühldorf am Inn erstmals einzuschulenden Schüler, die nicht in die erste Klasse Grundschule erstmals eingeschult werden, sondern, z. B. weil sie schon älter sind, in höhere Klassen als in die erste Klasse Grundschule erstmals eingeschult werden, nach ihren Staatsangehörigkeiten in den letzten 20 Jahren (bitte hierzu in Fünfjahresschritten die Zahl der Schüler gesamt; Schüler mit ausschließlich deutscher Staatsangehörigkeit; Schüler mit deutscher und weiterer Staatsangehörigkeit; Schüler ohne deutsche Staatsangehörigkeit, die das betrifft, offenlegen und zu Letzteren die Anzahl der Personen einer jeden Staatsangehörigkeit, wobei Bagatellzahlen von z. B. unter fünf Fällen gerne auch in Form einer Zusammenfassung der Staaten zu einer Gruppe offengelegt werden mögen)? ..... 10
- 5.2 Wie entwickelt sich die Anzahl der im Landkreis Rosenheim erstmals einzuschulenden Schüler, die nicht in die erste Klasse Grundschule erstmals eingeschult werden, sondern, z. B. weil sie schon älter sind, in höhere Klassen als in die erste Klasse Grundschule erstmals eingeschult werden, nach ihren Staatsangehörigkeiten in den letzten 20 Jahren (bitte hierzu in Fünfjahresschritten die Zahl der Schüler gesamt; Schüler mit ausschließlich deutscher Staatsangehörigkeit; Schüler mit deutscher und weiterer Staatsangehörigkeit; Schüler ohne deutsche Staatsangehörigkeit, die das betrifft, offenlegen und zu Letzteren die Anzahl der Personen einer jeden Staatsangehörigkeit, wobei Bagatellzahlen von z. B. unter fünf Fällen gerne auch in Form einer Zusammenfassung der Staaten zu einer Gruppe offengelegt werden mögen)? ..... 10

- 
- 2.3 Wie entwickelt sich die Anzahl der in Bayern die Schule ohne Schulabschluss verlassenden Schüler nach ihren Staatsangehörigkeiten in den letzten 20 Jahren (bitte hierzu in Fünfjahresschritten die Zahl der Schüler gesamt; Schüler mit ausschließlich deutscher Staatsangehörigkeit; Schüler mit deutscher und weiterer Staatsangehörigkeit; Schüler ohne deutsche Staatsangehörigkeit, die das betrifft, offenlegen und zu Letzteren die Anzahl der Personen einer jeden Staatsangehörigkeit, wobei Bagatellzahlen von z. B. unter fünf Fällen gerne auch in Form einer Zusammenfassung der Staaten zu einer Gruppe offengelegt werden mögen)? ..... 11
- 3.3 Wie entwickelt sich die Anzahl der im Landkreis Altötting die Schule ohne Schulabschluss verlassenden Schüler nach ihren Staatsangehörigkeiten in den letzten 20 Jahren (bitte hierzu in Fünfjahresschritten die Zahl der Schüler gesamt; Schüler mit ausschließlich deutscher Staatsangehörigkeit; Schüler mit deutscher und weiterer Staatsangehörigkeit; Schüler ohne deutsche Staatsangehörigkeit, die das betrifft, offenlegen und zu Letzteren die Anzahl der Personen einer jeden Staatsangehörigkeit, wobei Bagatellzahlen von z. B. unter fünf Fällen gerne auch in Form einer Zusammenfassung der Staaten zu einer Gruppe offengelegt werden mögen)? ..... 11
- 4.3 Wie entwickelt sich die Anzahl der im Landkreis Mühldorf am Inn die Schule ohne Schulabschluss verlassenden Schüler nach ihren Staatsangehörigkeiten in den letzten 20 Jahren (bitte hierzu in Fünfjahresschritten die Zahl der Schüler gesamt; Schüler mit ausschließlich deutscher Staatsangehörigkeit; Schüler mit deutscher und weiterer Staatsangehörigkeit; Schüler ohne deutsche Staatsangehörigkeit, die das betrifft, offenlegen und zu Letzteren die Anzahl der Personen einer jeden Staatsangehörigkeit, wobei Bagatellzahlen von z. B. unter fünf Fällen gerne auch in Form einer Zusammenfassung der Staaten zu einer Gruppe offengelegt werden mögen)? ..... 11
- 5.3 Wie entwickelt sich die Anzahl der im Landkreis Rosenheim die Schule ohne Schulabschluss verlassenden Schüler nach ihren Staatsangehörigkeiten in den letzten 20 Jahren (bitte hierzu in Fünfjahresschritten die Zahl der Schüler gesamt; Schüler mit ausschließlich deutscher Staatsangehörigkeit; Schüler mit deutscher und weiterer Staatsangehörigkeit; Schüler ohne deutsche Staatsangehörigkeit, die das betrifft, offenlegen und zu Letzteren die Anzahl der Personen einer jeden Staatsangehörigkeit, wobei Bagatellzahlen von z. B. unter fünf Fällen gerne auch in Form einer Zusammenfassung der Staaten zu einer Gruppe offengelegt werden mögen)? ..... 11
7. Schüler, die die Schulen ohne Schulabschluss verlassen ..... 12
- 7.1 Wie entwickelt sich die Anzahl der Schüler, die in Bayern die Schule ohne Schulabschluss verlassen, in den letzten 20 Jahren (bitte hierzu in Fünfjahresschritten die Zahl dieser Schüler gesamt; der Schüler mit ausschließlich deutscher Staatsangehörigkeit; Schüler mit deutscher und weiterer Staatsangehörigkeit; Schüler ohne deutsche Staatsangehörigkeit, die das betrifft, offenlegen und zu Letzteren die Anzahl der Personen einer jeden Staatsangehörigkeit, wobei Bagatellzahlen von z. B. unter fünf Fällen gerne auch in Form einer Zusammenfassung der Staaten zu einer Gruppe offengelegt werden mögen)? ..... 12

---

7.2	Wie entwickelt sich die Anzahl der Schüler, die in Oberbayern die Schule ohne Schulabschluss verlassen, in den letzten 20 Jahren (bitte hierzu in Fünfjahresschritten die Zahl dieser Schüler gesamt; der Schüler mit ausschließlich deutscher Staatsangehörigkeit; Schüler mit deutscher und weiterer Staatsangehörigkeit; Schüler ohne deutsche Staatsangehörigkeit, die das betrifft, offenlegen und zu Letzteren die Anzahl der Personen einer jeden Staatsangehörigkeit, wobei Bagatellzahlen von z. B. unter fünf Fällen gerne auch in Form einer Zusammenfassung der Staaten zu einer Gruppe offengelegt werden mögen)? .....	12
7.3	Wie entwickelt sich die Anzahl der Schüler, die in jedem der Landkreise Altötting, Mühldorf am Inn und Rosenheim die Schule ohne Schulabschluss verlassen, in den letzten 20 Jahren (bitte hierzu in Fünfjahresschritten die Zahl dieser Schüler gesamt; der Schüler mit ausschließlich deutscher Staatsangehörigkeit; Schüler mit deutscher und weiterer Staatsangehörigkeit; Schüler ohne deutsche Staatsangehörigkeit, die das betrifft, offenlegen und zu Letzteren die Anzahl der Personen einer jeden Staatsangehörigkeit, wobei Bagatellzahlen von z. B. unter fünf Fällen gerne auch in Form einer Zusammenfassung der Staaten zu einer Gruppe offengelegt werden mögen)? .....	12
6.	Deutschkenntnisse von Schülern, die die Schulen ohne Schulabschluss verlassen .....	13
6.1	Welche Kenntnisse hat die Staatsregierung über die Deutschkenntnisse der einzuschulenden Schüler ohne deutsche Staatsangehörigkeit in jedem der letzten 20 Jahre (bitte Quelle dieser Kenntnisse offenlegen)? .....	13
6.2	Wie viele Schüler wurden in jedem der letzten 20 Jahre in Bayern, Oberbayern und jedem der Landkreise Altötting, Mühldorf am Inn und Rosenheim eingeschult, die keine Deutschkenntnisse hatten oder so geringe Deutschkenntnisse hatten, dass Förderbedarf bestand? .....	13
6.3	Wie hat die Staatsregierung im Jahr 2024 versucht, das Problem zu bekämpfen, dass Schüler mit zu geringen oder ganz ohne Deutschkenntnisse in die Schulen eingeschult wurden (bitte die hierfür aufgewendeten Finanzmittel und Planstellen offenlegen, die sich ausschließlich mit dieser Thematik befasst haben)? .....	13
8.	Datenspeicherung .....	14
8.1	Wer ist im Besitz/Eigentum der Server, auf denen die zuvor abgefragten Daten gespeichert werden? .....	14
8.2	Wer ist im Besitz/Eigentum der Festplatten der Server, auf denen die zuvor abgefragten Daten gespeichert werden? .....	14
8.3	Wer ist im Besitz/Eigentum der Softwareprogramme, mit denen die zuvor abgefragten Daten auf den Servern/Festplatten gespeichert werden (bitte die Bezeichnungen/Namen der hierfür verwendeten Softwareprogramme offenlegen sowie die Höhe der jährlichen Lizenzgebühren und die Haushaltsstelle, aus der heraus diese Lizenzen bezahlt werden)? .....	14

---

Tabelle zu Frage 2.1 .....	15
Tabelle zu Frage 3.1 .....	17
Tabelle zu Frage 4.1 .....	19
Tabelle zu Frage 5.1 .....	21
Tabelle 1 zu den Fragen 2.3, 3.3, 4.3, 5.3, 7.1, 7.2 und 7.3 .....	23
Tabelle 2 zu den Fragen 2.3, 3.3, 4.3, 5.3, 7.1, 7.2 und 7.3 .....	25
Tabelle 3 zu den Fragen 2.3, 3.3, 4.3, 5.3, 7.1, 7.2 und 7.3 .....	27
Tabelle 4 zu den Fragen 2.3, 3.3, 4.3, 5.3, 7.1, 7.2 und 7.3 .....	29
Tabelle 5 zu den Fragen 2.3, 3.3, 4.3, 5.3, 7.1, 7.2 und 7.3 .....	31
Tabelle 6 zu den Fragen 2.3, 3.3, 4.3, 5.3, 7.1, 7.2 und 7.3 .....	33
Hinweise des Landtagsamts .....	35

# Antwort

**des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus im Einvernehmen mit dem Staatsministerium des Innern, für Sport und Integration sowie dem Staatsministerium der Finanzen und für Heimat**

vom 24.02.2025

## 1. Datenerhebung

**1.1 Welche Daten erhebt die Staatsregierung zu jedem Schüler in Bayern, darunter z. B. Geschlecht, Alter, Staatsangehörigkeit, Noten in jedem Fach, Versetzung, Verlassen ohne Schulabschluss, Verweise, besonderer Förderbedarf, Fehlstunden von einzelnen Schülern etc. (bitte lückenlos offenlegen)?**

**1.2 Welche Daten erhebt die Staatsregierung zu jeder Lehrkraft in Bayern, darunter z. B. Geschlecht, Alter, Staatsangehörigkeit, Qualifikation für Lehrfächer, Fehlstunden etc. (bitte lückenlos offenlegen)?**

Die Fragen 1.1 und 1.2 werden gemeinsam beantwortet.

Im Rahmen des Verfahrens „Amtliche Schuldaten“ werden jährlich zum Stichtag 1. Oktober (allgemein bildende Schulen) bzw. 20. Oktober (berufliche Schulen) zahlreiche schulstatistisch relevante Daten gemäß Art. 113b Bayerisches Gesetz über das Erziehungs- und Unterrichtswesen (BayEUG) erhoben. Hinsichtlich der erfassten Merkmale der Schülerinnen und Schüler bzw. der Lehrkräfte wird dabei insbesondere auf Art. 113b Abs. 3 Nr. 1a) bzw. Abs. 3 Nr. 2 BayEUG verwiesen.

**1.3 Welche Daten erhebt die Staatsregierung zu Vorkommnissen an Schulen in Bayern, darunter z. B. Mobbingfälle, Gewalttaten, Polizeieinsätze, Drogendelikte, Fehlstunden in dieser Schule etc. (bitte lückenlos offenlegen)?**

Die Erhebung von Daten zu schul- bzw. unterrichtsfremden Vorkommnissen an Schulen erfolgt grundsätzlich orientiert am Einzelfall.

Seitens der Bayerischen Polizei werden Daten im Rahmen der Erfüllung eigener und gesetzlich übertragener Aufgaben erhoben. Zu Polizeieinsätzen, gefahrenabwehrendem Tätigwerden, Straftaten o. Ä. erfolgt unabhängig vom Einzelfall für Schulen keine gesonderte, über die Aufgabenerfüllung hinausreichende Erhebung von Daten. Ergebnisse polizeilicher Ermittlungen im Strafverfahren fließen im Rahmen der bundeseinheitlichen Richtlinien wie auch an anderen Tatörtlichkeiten in die Polizeiliche Kriminalstatistik (PKS) ein.

Für diejenigen in der Fragestellung genannten Vorkommnisse an Schulen, die keinen Eingang in die PKS finden, werden vom Staatsministerium für Unterricht und Kultus (StMUK) und sonstigen schulaufsichtlichen Stellen entsprechende Daten weder erhoben noch statistisch ausgewertet. Eine Abfrage an allen bayerischen Schulen zur Auswertung aller Schul- und Schülerunterlagen per Hand unterbleibt mit Blick auf den damit verbundenen erheblichen Verwaltungsaufwand für die Schulen.

- 
2. Einzuschulende in Bayern und Oberbayern und deren Staatsangehörigkeiten
    - 2.1 Wie entwickelt sich die Anzahl der in Bayern erstmals einzuschulenden Schüler, also die Anzahl der in der Regel ca. Sechsjährigen, nach ihren Staatsangehörigkeiten in den letzten 20 Jahren (bitte hierzu in Fünfjahresschritten die Zahl der Schüler gesamt; Schüler mit ausschließlich deutscher Staatsangehörigkeit; Schüler mit deutscher und weiterer Staatsangehörigkeit; Schüler ohne deutsche Staatsangehörigkeit, die das betrifft, offenlegen und zu Letzteren die Anzahl der Personen einer jeden Staatsangehörigkeit, wobei Bagatellzahlen von z. B. unter fünf Fällen gerne auch in Form einer Zusammenfassung der Staaten zu einer Gruppe offengelegt werden mögen)?
  
  3. Einzuschulende im Landkreis Altötting und deren Staatsangehörigkeiten
    - 3.1 Wie entwickelt sich die Anzahl der im Landkreis Altötting erstmals einzuschulenden Schüler, also die Anzahl der in der Regel ca. Sechsjährigen, nach ihren Staatsangehörigkeiten in den letzten 20 Jahren (bitte hierzu in Fünfjahresschritten die Zahl der Schüler gesamt; Schüler mit ausschließlich deutscher Staatsangehörigkeit; Schüler mit deutscher und weiterer Staatsangehörigkeit; Schüler ohne deutsche Staatsangehörigkeit, die das betrifft, offenlegen und zu Letzteren die Anzahl der Personen einer jeden Staatsangehörigkeit, wobei Bagatellzahlen von z. B. unter fünf Fällen gerne auch ins Form einer Zusammenfassung der Staaten zu einer Gruppe offengelegt werden mögen)?
  
  4. Einzuschulende im Landkreis Mühldorf am Inn und deren Staatsangehörigkeiten
    - 4.1 Wie entwickelt sich die Anzahl der im Landkreis Mühldorf am Inn erstmals einzuschulenden Schüler, also der in der Regel ca. Sechsjährigen, nach ihren Staatsangehörigkeiten in den letzten 20 Jahren (bitte hierzu in Fünfjahresschritten die Zahl der Schüler gesamt; Schüler mit ausschließlich deutscher Staatsangehörigkeit; Schüler mit deutscher und weiterer Staatsangehörigkeit; Schüler ohne deutsche Staatsangehörigkeit, die das betrifft, offenlegen und zu Letzteren die Anzahl der Personen einer jeden Staatsangehörigkeit, wobei Bagatellzahlen von z. B. unter fünf Fällen gerne auch in Form einer Zusammenfassung der Staaten zu einer Gruppe offengelegt werden mögen)?

**5. Einzuschulende im Landkreis Rosenheim und deren Staatsangehörigkeiten**

**5.1 Wie entwickelt sich die Anzahl der im Landkreis Rosenheim erstmals einzuschulenden Schüler, also der in der Regel ca. Sechsjährigen, nach ihren Staatsangehörigkeiten in den letzten 20 Jahren (bitte hierzu in Fünfjahresschritten die Zahl der Schüler gesamt; Schüler mit ausschließlich deutscher Staatsangehörigkeit; Schüler mit deutscher und weiterer Staatsangehörigkeit; Schüler ohne deutsche Staatsangehörigkeit, die das betrifft, offenlegen und zu Letzteren die Anzahl der Personen einer jeden Staatsangehörigkeit, wobei Bagatellzahlen von z. B. unter fünf Fällen gerne auch in Form einer Zusammenfassung der Staaten zu einer Gruppe offengelegt werden mögen)?**

Die Fragen 2.1, 3.1, 4.1 und 5.1 werden gemeinsam beantwortet.

Der Tabelle zu Frage 2.1 kann die Anzahl der Schulanfängerinnen und Schulanfänger (Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1) in Bayern in den Schuljahren 2003/2004, 2008/2009, 2013/2014, 2018/2019 und 2023/2024 in Aufgliederung nach deren Staatsangehörigkeit entnommen werden. Die entsprechende Anzahl der Schulanfängerinnen und Schulanfänger im Landkreis Altötting kann der Tabelle zu Frage 3.1 entnommen werden, die Anzahl der Schulanfängerinnen und Schulanfänger im Landkreis Mühldorf am Inn der Tabelle zu Frage 4.1 und die Anzahl der Schulanfängerinnen und Schulanfänger im Landkreis Rosenheim der Tabelle zu Frage 5.1.

Verfahrensbedingt liegt statistisch nicht vor, ob ein eingeschultes Kind mehrere Staatsangehörigkeiten innehatte. Eine entsprechende Differenzierung kann daher jeweils nicht erfolgen.

**2.2 Wie entwickelt sich die Anzahl der in Bayern erstmals einzuschulenden Schüler, die nicht in die erste Klasse Grundschule erstmals eingeschult werden, sondern, z. B. weil sie schon älter sind, in höhere Klassen als in die erste Klasse Grundschule erstmals eingeschult werden, nach ihren Staatsangehörigkeiten in den letzten 20 Jahren (bitte hierzu in Fünfjahresschritten die Zahl der Schüler gesamt; Schüler mit ausschließlich deutscher Staatsangehörigkeit; Schüler mit deutscher und weiterer Staatsangehörigkeit; Schüler ohne deutsche Staatsangehörigkeit, die das betrifft, offenlegen und zu Letzteren die Anzahl der Personen einer jeden Staatsangehörigkeit, wobei Bagatellzahlen von z. B. unter fünf Fällen gerne auch in Form einer Zusammenfassung der Staaten zu einer Gruppe offengelegt werden mögen)?**

- 3.2 Wie entwickelt sich die Anzahl der im Landkreis Altötting erstmals einzuschulenden Schüler, die nicht in die erste Klasse Grundschule erstmals eingeschult werden, sondern, z. B. weil sie schon älter sind, in höhere Klassen als in die erste Klasse Grundschule erstmals eingeschult werden, nach ihren Staatsangehörigkeiten in den letzten 20 Jahren (bitte hierzu in Fünfjahresschritten die Zahl der Schüler gesamt; Schüler mit ausschließlich deutscher Staatsangehörigkeit; Schüler mit deutscher und weiterer Staatsangehörigkeit; Schüler ohne deutsche Staatsangehörigkeit, die das betrifft, offenlegen und zu Letzteren die Anzahl der Personen einer jeden Staatsangehörigkeit, wobei Bagatellzahlen von z. B. unter fünf Fällen gerne auch in Form einer Zusammenfassung der Staaten zu einer Gruppe offengelegt werden mögen)?**
- 4.2 Wie entwickelt sich die Anzahl der im Landkreis Mühldorf am Inn erstmals einzuschulenden Schüler, die nicht in die erste Klasse Grundschule erstmals eingeschult werden, sondern, z. B. weil sie schon älter sind, in höhere Klassen als in die erste Klasse Grundschule erstmals eingeschult werden, nach ihren Staatsangehörigkeiten in den letzten 20 Jahren (bitte hierzu in Fünfjahresschritten die Zahl der Schüler gesamt; Schüler mit ausschließlich deutscher Staatsangehörigkeit; Schüler mit deutscher und weiterer Staatsangehörigkeit; Schüler ohne deutsche Staatsangehörigkeit, die das betrifft, offenlegen und zu Letzteren die Anzahl der Personen einer jeden Staatsangehörigkeit, wobei Bagatellzahlen von z. B. unter fünf Fällen gerne auch in Form einer Zusammenfassung der Staaten zu einer Gruppe offengelegt werden mögen)?**
- 5.2 Wie entwickelt sich die Anzahl der im Landkreis Rosenheim erstmals einzuschulenden Schüler, die nicht in die erste Klasse Grundschule erstmals eingeschult werden, sondern, z. B. weil sie schon älter sind, in höhere Klassen als in die erste Klasse Grundschule erstmals eingeschult werden, nach ihren Staatsangehörigkeiten in den letzten 20 Jahren (bitte hierzu in Fünfjahresschritten die Zahl der Schüler gesamt; Schüler mit ausschließlich deutscher Staatsangehörigkeit; Schüler mit deutscher und weiterer Staatsangehörigkeit; Schüler ohne deutsche Staatsangehörigkeit, die das betrifft, offenlegen und zu Letzteren die Anzahl der Personen einer jeden Staatsangehörigkeit, wobei Bagatellzahlen von z. B. unter fünf Fällen gerne auch in Form einer Zusammenfassung der Staaten zu einer Gruppe offengelegt werden mögen)?**

Die Fragen 2.2, 3.2, 4.2 und 5.2 werden gemeinsam beantwortet.

Die Anzahl der Ersteinschulungen in eine andere als die Jahrgangsstufe 1 lag in den Schuljahren 2003/2004, 2008/2009, 2013/2014, 2018/2019 und 2023/2024 bayernweit jeweils im niedrigen einstelligen Bereich. Es wird aus Gründen des Datenschutzes daher auf das Ausweisen der Anzahlen verzichtet.

- 
- 2.3** Wie entwickelt sich die Anzahl der in Bayern die Schule ohne Schulabschluss verlassenden Schüler nach ihren Staatsangehörigkeiten in den letzten 20 Jahren (bitte hierzu in Fünfjahresschritten die Zahl der Schüler gesamt; Schüler mit ausschließlich deutscher Staatsangehörigkeit; Schüler mit deutscher und weiterer Staatsangehörigkeit; Schüler ohne deutsche Staatsangehörigkeit, die das betrifft, offenlegen und zu Letzteren die Anzahl der Personen einer jeden Staatsangehörigkeit, wobei Bagatellzahlen von z. B. unter fünf Fällen gerne auch in Form einer Zusammenfassung der Staaten zu einer Gruppe offengelegt werden mögen)?
- 3.3** Wie entwickelt sich die Anzahl der im Landkreis Altötting die Schule ohne Schulabschluss verlassenden Schüler nach ihren Staatsangehörigkeiten in den letzten 20 Jahren (bitte hierzu in Fünfjahresschritten die Zahl der Schüler gesamt; Schüler mit ausschließlich deutscher Staatsangehörigkeit; Schüler mit deutscher und weiterer Staatsangehörigkeit; Schüler ohne deutsche Staatsangehörigkeit, die das betrifft, offenlegen und zu Letzteren die Anzahl der Personen einer jeden Staatsangehörigkeit, wobei Bagatellzahlen von z. B. unter fünf Fällen gerne auch in Form einer Zusammenfassung der Staaten zu einer Gruppe offengelegt werden mögen)?
- 4.3** Wie entwickelt sich die Anzahl der im Landkreis Mühldorf am Inn die Schule ohne Schulabschluss verlassenden Schüler nach ihren Staatsangehörigkeiten in den letzten 20 Jahren (bitte hierzu in Fünfjahresschritten die Zahl der Schüler gesamt; Schüler mit ausschließlich deutscher Staatsangehörigkeit; Schüler mit deutscher und weiterer Staatsangehörigkeit; Schüler ohne deutsche Staatsangehörigkeit, die das betrifft, offenlegen und zu Letzteren die Anzahl der Personen einer jeden Staatsangehörigkeit, wobei Bagatellzahlen von z. B. unter fünf Fällen gerne auch in Form einer Zusammenfassung der Staaten zu einer Gruppe offengelegt werden mögen)?
- 5.3** Wie entwickelt sich die Anzahl der im Landkreis Rosenheim die Schule ohne Schulabschluss verlassenden Schüler nach ihren Staatsangehörigkeiten in den letzten 20 Jahren (bitte hierzu in Fünfjahresschritten die Zahl der Schüler gesamt; Schüler mit ausschließlich deutscher Staatsangehörigkeit; Schüler mit deutscher und weiterer Staatsangehörigkeit; Schüler ohne deutsche Staatsangehörigkeit, die das betrifft, offenlegen und zu Letzteren die Anzahl der Personen einer jeden Staatsangehörigkeit, wobei Bagatellzahlen von z. B. unter fünf Fällen gerne auch in Form einer Zusammenfassung der Staaten zu einer Gruppe offengelegt werden mögen)?

- 7. Schüler, die die Schulen ohne Schulabschluss verlassen**
- 7.1 Wie entwickelt sich die Anzahl der Schüler, die in Bayern die Schule ohne Schulabschluss verlassen, in den letzten 20 Jahren (bitte hierzu in Fünfjahresschritten die Zahl dieser Schüler gesamt; der Schüler mit ausschließlich deutscher Staatsangehörigkeit; Schüler mit deutscher und weiterer Staatsangehörigkeit; Schüler ohne deutsche Staatsangehörigkeit, die das betrifft, offenlegen und zu Letzteren die Anzahl der Personen einer jeden Staatsangehörigkeit, wobei Bagatellzahlen von z. B. unter fünf Fällen gerne auch in Form einer Zusammenfassung der Staaten zu einer Gruppe offengelegt werden mögen)?**
- 7.2 Wie entwickelt sich die Anzahl der Schüler, die in Oberbayern die Schule ohne Schulabschluss verlassen, in den letzten 20 Jahren (bitte hierzu in Fünfjahresschritten die Zahl dieser Schüler gesamt; der Schüler mit ausschließlich deutscher Staatsangehörigkeit; Schüler mit deutscher und weiterer Staatsangehörigkeit; Schüler ohne deutsche Staatsangehörigkeit, die das betrifft, offenlegen und zu Letzteren die Anzahl der Personen einer jeden Staatsangehörigkeit, wobei Bagatellzahlen von z. B. unter fünf Fällen gerne auch in Form einer Zusammenfassung der Staaten zu einer Gruppe offengelegt werden mögen)?**
- 7.3 Wie entwickelt sich die Anzahl der Schüler, die in jedem der Landkreise Altötting, Mühldorf am Inn und Rosenheim die Schule ohne Schulabschluss verlassen, in den letzten 20 Jahren (bitte hierzu in Fünfjahresschritten die Zahl dieser Schüler gesamt; der Schüler mit ausschließlich deutscher Staatsangehörigkeit; Schüler mit deutscher und weiterer Staatsangehörigkeit; Schüler ohne deutsche Staatsangehörigkeit, die das betrifft, offenlegen und zu Letzteren die Anzahl der Personen einer jeden Staatsangehörigkeit, wobei Bagatellzahlen von z. B. unter fünf Fällen gerne auch in Form einer Zusammenfassung der Staaten zu einer Gruppe offengelegt werden mögen)?**

Die Fragen 2.3, 3.3, 4.3, 5.3 und 7.1 bis 7.3 werden gemeinsam beantwortet.

Den beiliegenden Tabellen 1 bis 6 zu den Fragen 2.3, 3.3, 4.3, 5.3, 7.1, 7.2 und 7.3 kann die Anzahl der Abgängerinnen und Abgänger mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Schulabschluss für die Abschlussjahre 2003, 2008, 2013, 2018 und 2023 in Aufgliederung nach der Staatsangehörigkeit für Bayern (Tabelle 1), Oberbayern (Tabelle 2), den Landkreis Altötting (Tabelle 3), den Landkreis Mühldorf am Inn (Tabelle 4), den Landkreis Rosenheim (Tabelle 5) sowie die Landkreise Altötting, Mühldorf am Inn und Rosenheim zusammen (Tabelle 6) entnommen werden.

Verfahrensbedingt liegt statistisch nicht vor, ob ein eingeschultes Kind mehrere Staatsangehörigkeiten innehatte. Eine entsprechende Differenzierung kann daher jeweils nicht erfolgen.

**6. Deutschkenntnisse von Schülern, die die Schulen ohne Schulabschluss verlassen**

**6.1 Welche Kenntnisse hat die Staatsregierung über die Deutschkenntnisse der einzuschulenden Schüler ohne deutsche Staatsangehörigkeit in jedem der letzten 20 Jahre (bitte Quelle dieser Kenntnisse offenlegen)?**

Im Rahmen der Schuleinschreibung hat die Grundschule die Aufgabe, die Schulfähigkeit eines Kindes festzustellen. Das Verfahren zur Feststellung der Schulfähigkeit nimmt insbesondere auch Aspekte wie z. B. Sprache und Artikulation in den Blick. Die Entscheidung über das konkret eingesetzte Verfahren trifft die Schule eigenverantwortlich. Das StMUK erhebt hierzu keine Daten.

Darüber hinaus wird ab März 2025 grundsätzlich der Sprachstand jedes Kindes eineinhalb Jahre vor der Einschulung systematisch in Form eines Sprachscreenings erhoben.

**6.2 Wie viele Schüler wurden in jedem der letzten 20 Jahre in Bayern, Oberbayern und jedem der Landkreise Altötting, Mühldorf am Inn und Rosenheim eingeschult, die keine Deutschkenntnisse hatten oder so geringe Deutschkenntnisse hatten, dass Förderbedarf bestand?**

Entsprechende Daten werden im Rahmen der Amtlichen Schulstatistik nicht erfasst und liegen der Staatsregierung demnach nicht vor. Hinsichtlich näherer Ausführungen wird auf die Antwort zu Frage 6.1 verwiesen.

**6.3 Wie hat die Staatsregierung im Jahr 2024 versucht, das Problem zu bekämpfen, dass Schüler mit zu geringen oder ganz ohne Deutschkenntnisse in die Schulen eingeschult wurden (bitte die hierfür aufgewendeten Finanzmittel und Planstellen offenlegen, die sich ausschließlich mit dieser Thematik befasst haben)?**

In den Jahrgangsstufen 1 bis 4 nehmen die Kinder entsprechend der Empfehlung der Ständigen Wissenschaftlichen Kommission der Kultusministerkonferenz für diese Altersgruppe grundsätzlich am regulären Unterricht der Grundschulen teil (ergänzt durch zusätzliche Angebote zur Sprachförderung im Rahmen des bewährten Konzepts DeutschPLUS). Gerade junge Kinder profitieren hier vom sog. „Sprachbad“.

Für die schulische Erstintegration von neu zugewanderten Schülerinnen und Schülern, die altersmäßig den Jahrgangsstufen 1 bis 4 zuzuordnen sind, stehen die bewährten Deutschklassen an den Grund- und Mittelschulen und weitere Deutschfördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler, die die Regelklassen besuchen, zur Verfügung.

Den Regierungen werden jährlich Ressourcen für die Einrichtung von Deutschförderangeboten in einem an den konkreten Schülerzahlen bemessenen Umfang zugewiesen. Diese Ressourcen werden für die Einrichtung von Vorkursen „Deutsch 240“ (sowie für weitere Vorkurse für die Sprachförderung von Kindern ohne Migrationshintergrund), aber auch für die Einrichtung schulischer DeutschPLUS-Angebote verwendet und sind seit dem Schuljahr 2017/2018 jährlich aufgestockt bzw. auf einem stabilen Niveau gehalten worden. Die letzte Aufstockung erfolgte zum Schuljahr 2024/2025, sodass bayernweit aktuell rund 1050 Vollzeitkapazitäten für Sprachförderangebote zur Verfügung stehen. Die Vorkurse „Deutsch 240“ werden von den Staatlichen Schulämtern

auf der Basis der vor Ort erhobenen Bedarfe und im Rahmen der zur Verfügung stehenden Ressourcen eingerichtet.

Seit dem Haushaltsjahr 2021 stehen jährlich zusätzlich zu den oben dargestellten Personalressourcen für die Deutschförderung speziell für den Vorkurs „Deutsch 240“ bei Kap. 05 12 Tit. 671 02 „Erstattung an Sonstige zur Umsetzung des Konzepts Vorkurs Deutsch“ Mittel in Höhe von 500.000 Euro zur Verfügung.

## **8. Datenspeicherung**

**8.1 Wer ist im Besitz/Eigentum der Server, auf denen die zuvor abgefragten Daten gespeichert werden?**

**8.2 Wer ist im Besitz/Eigentum der Festplatten der Server, auf denen die zuvor abgefragten Daten gespeichert werden?**

**8.3 Wer ist im Besitz/Eigentum der Softwareprogramme, mit denen die zuvor abgefragten Daten auf den Servern/Festplatten gespeichert werden (bitte die Bezeichnungen/Namen der hierfür verwendeten Softwareprogramme offenlegen sowie die Höhe der jährlichen Lizenzgebühren und die Haushaltsstelle, aus der heraus diese Lizenzen bezahlt werden)?**

Die Fragen 8.1 bis 8.3 werden gemeinsam beantwortet.

Die gesamte Hard- und Software ist im Besitz des Freistaates Bayern und wird im IT-Dienstleistungszentrum des Freistaates Bayern (IT-DLZ) am Landesamt für Digitalisierung, Breitband und Vermessung (LDBV) durch das IT-DLZ sowie das Landesamt für Statistik (LfStat) betrieben. Die zuvor abgefragten Daten werden in einer Oracle-Datenbank gespeichert. Die jährlichen Lizenz-Supportkosten für die Oracle-Datenbank betragen 52.442,36 Euro (Brutto) und werden aus der Haushaltsstelle des IT-DLZ bei Kapitel 06 21 Titel 511 60 bezahlt.

Tabelle zu Frage 2.1

**Schulanfänger (Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1) in Bayern in den Schuljahren 2003/2004, 2008/2009, 2013/2014, 2018/2019 und 2023/2024 nach Staatsangehörigkeit**

Staatsangehörigkeit der Schulanfänger	Schulanfänger (Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1) in Bayern im Schuljahr				
	2003/2004	2008/2009	2013/2014	2018/2019	2023/2024
Bayern insgesamt	135 114	117 517	107 325	114 812	131 353
Deutschland	122 959	110 766	100 608	100 728	111 657
Serbien und Montenegro	1 060	X	X	X	X
Albanien	218	308	43	104	206
Bosnien und Herzegowina	405	227	123	299	514
Andorra	X	X	X	X	X
Belgien	15	10	8	18	9
Bulgarien	10	35	249	514	672
Dänemark	12	10	10	10	6
Estland	4	3	11	9	5
Finnland	13	14	16	15	13
Frankreich	122	118	164	169	127
Kroatien	431	241	140	747	961
Slowenien	25	16	24	60	76
Griechenland	811	479	421	533	479
Irland	15	17	16	24	17
Island	X	X	X	X	3
Italien	862	512	342	557	557
Lettland	7	10	33	36	57
Montenegro	X	43	15	14	14
Liechtenstein	X	X	X	X	X
Litauen	8	11	30	36	47
Luxemburg	3	X	X	X	X
Nordmazedonien	121	78	61	138	258
Malta	X	X	X	X	X
Moldau	16	16	10	38	90
Monaco	X	X	X	X	X
Niederlande	42	48	39	43	41
Norwegen	13	7	4	8	6
Österreich	321	222	224	201	162
Polen	180	207	468	770	789
Portugal	79	55	58	68	67
Rumänien	80	113	499	1 356	2 255
Slowakei	29	39	109	166	164
San Marino	X	X	X	X	X
Schweden	18	18	19	24	32
Schweiz	35	18	34	40	19
Russische Föderation	219	207	223	298	323
Spanien	66	36	99	160	181
Türkei	4 685	1 398	582	544	455
Tschechien	63	54	104	178	168

Staats- angehörigkeit der Schulanfänger	Schulanfänger (Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1) in Bayern im Schuljahr				
	2003/2004	2008/2009	2013/2014	2018/2019	2023/2024
Ungarn	42	53	252	534	580
Ukraine	149	150	100	211	2 263
Vereinigtes Königreich	115	81	93	104	51
Weißrussland	22	28	16	34	57
Serbien	X	431	142	170	282
Zypern	X	X	X	4	3
Algerien	7	X	6	16	12
Äthiopien	19	19	25	56	320
Ghana	12	9	11	18	12
Marokko	9	13	15	23	36
Tunesien	37	20	15	25	57
Ägypten	11	8	13	40	93
Brasilien	30	28	22	49	59
Chile	X	X	X	7	X
Kanada	15	18	12	11	13
Vereinigte Staaten	153	148	166	173	120
Afghanistan	153	103	144	542	832
Sri Lanka	59	44	9	4	4
Vietnam	284	123	92	95	80
Korea, Dem. Volksrepublik	X	X	X	6	X
Indien	24	40	67	234	530
Indonesien	9	8	17	11	12
Iran	42	18	28	91	139
Israel	11	20	8	15	19
Japan	48	30	50	66	46
Jordanien	5	5	6	8	22
Libanon	33	13	4	13	16
Pakistan	26	14	22	72	88
Philippinen	4	10	11	12	24
Korea, Republik	7	11	19	53	24
Syrien	25	23	49	1 742	1 912
Thailand	67	35	24	32	18
China	53	29	56	137	114
Australien	9	9	12	16	14
Neuseeland	X	X	5	X	X
Staatenlos	20	10	X	42	36
Ungeklärt	15	11	8	105	230
Sonstige <sup>1</sup>	646	611	1 014	2 129	2 801

<sup>1</sup> Unter „Sonstige“ subsummiert sind sämtliche Staatsangehörigkeiten, zu denen verfahrensbedingt ein separates Ausweisen der Anzahlen nicht über den gesamten hier betrachteten Zeitraum möglich war.  
X Angaben unterbleiben, wenn Rückschlüsse auf Einzelpersonen nicht ausgeschlossen werden können.

## Tabelle zu Frage 3.1

**Schulanfänger (Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1) im Landkreis Altötting  
in den Schuljahren 2003/2004, 2008/2009, 2013/2014, 2018/2019 und 2023/2024  
nach Staatsangehörigkeit**

Staats- angehörigkeit der Schulanfänger	Schulanfänger (Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1) im Landkreis Altötting im Schuljahr				
	2003/2004	2008/2009	2013/2014	2018/2019	2023/2024
Landkreis Altötting insgesamt	1208	1010	927	1050	1291
Deutschland	1149	975	884	920	1066
Serbien und Montenegro	9	X	X	X	X
Albanien	X	X	X	X	X
Bosnien und Herzegowina	4	4	X	4	9
Andorra	X	X	X	X	X
Belgien	X	X	X	X	X
Bulgarien	X	X	X	4	3
Dänemark	X	X	X	X	X
Estland	X	X	X	X	X
Finnland	X	X	X	X	X
Frankreich	X	X	X	X	X
Kroatien	X	X	X	14	14
Slowenien	X	X	X	X	X
Griechenland	X	X	X	X	X
Irland	X	X	X	X	X
Island	X	X	X	X	X
Italien	X	X	X	X	5
Lettland	X	X	X	X	X
Montenegro	X	X	X	X	X
Liechtenstein	X	X	X	X	X
Litauen	X	X	X	X	X
Luxemburg	X	X	X	X	X
Nordmazedonien	X	X	X	X	3
Malta	X	X	X	X	X
Moldau	X	X	X	X	3
Monaco	X	X	X	X	X
Niederlande	X	X	X	X	X
Norwegen	X	X	X	X	X
Österreich	7	3	5	5	7
Polen	X	X	4	7	6
Portugal	X	X	X	X	X
Rumänien	X	X	3	12	25
Slowakei	X	X	X	X	X
San Marino	X	X	X	X	X
Schweden	X	X	X	X	X
Schweiz	X	X	X	X	X
Russische Föderation	X	X	4	X	3

Staats- angehörigkeit der Schulanfänger	Schulanfänger (Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1) im Landkreis Altötting im Schuljahr				
	2003/2004	2008/2009	2013/2014	2018/2019	2023/2024
Spanien	X	X	X	X	X
Türkei	20	9	X	3	4
Tschechien	X	X	X	X	X
Ungarn	X	3	4	9	13
Ukraine	X	X	X	X	27
Vereinigtes Königreich	X	X	X	X	X
Weißrussland	X	X	X	X	X
Serbien	X	3	X	3	X
Zypern	X	X	X	X	X
Algerien	X	X	X	X	X
Äthiopien	X	X	X	X	X
Ghana	X	X	X	X	X
Marokko	X	X	X	X	X
Tunesien	X	X	X	X	X
Ägypten	X	X	X	X	X
Brasilien	X	X	X	X	X
Chile	X	X	X	X	X
Kanada	X	X	X	X	X
Vereinigte Staaten	X	X	X	X	X
Afghanistan	X	X	X	9	21
Sri Lanka	X	X	X	X	X
Vietnam	4	X	X	X	X
Korea, Dem. Volksrepublik	X	X	X	X	X
Indien	X	X	X	X	X
Indonesien	X	X	X	X	X
Iran	X	X	X	X	X
Israel	X	X	X	X	X
Japan	X	X	X	X	X
Jordanien	X	X	X	X	X
Libanon	X	X	X	X	X
Pakistan	X	X	X	X	X
Philippinen	X	X	X	X	X
Korea, Republik	X	X	X	X	X
Syrien	X	X	X	15	14
Thailand	X	X	X	X	X
China	X	X	X	X	X
Australien	X	X	X	X	X
Neuseeland	X	X	X	X	X
Staatenlos	X	X	X	X	X
Ungeklärt	X	X	X	X	4
Sonstige <sup>1</sup>	4	X	8	23	44

<sup>1</sup> Unter „Sonstige“ subsummiert sind sämtliche Staatsangehörigkeiten, zu denen verfahrensbedingt ein separates Ausweisen der Anzahlen nicht über den gesamten hier betrachteten Zeitraum möglich war.  
X Angaben unterbleiben, wenn Rückschlüsse auf Einzelpersonen nicht ausgeschlossen werden können.

Tabelle zu Frage 4.1

**Schulanfänger (Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1) im Landkreis Mühldorf am Inn in den Schuljahren 2003/2004, 2008/2009, 2013/2014, 2018/2019 und 2023/2024 nach Staatsangehörigkeit**

Staats- angehörigkeit der Schulanfänger	Schulanfänger (Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1) im Landkreis Mühldorf am Inn im Schuljahr				
	2003/2004	2008/2009	2013/2014	2018/2019	2023/2024
Landkreis Mühldorf am Inn insgesamt	1340	1093	939	1061	1288
Deutschland	1261	1041	897	940	1104
Serbien und Montenegro	6	X	X	X	X
Albanien	X	3	X	X	X
Bosnien und Herzegowina	X	X	X	X	8
Andorra	X	X	X	X	X
Belgien	X	X	X	X	X
Bulgarien	X	X	X	X	9
Dänemark	X	X	X	X	X
Estland	X	X	X	X	X
Finnland	X	X	X	X	X
Frankreich	X	X	X	X	X
Kroatien	X	X	X	9	12
Slowenien	X	X	X	X	X
Griechenland	X	X	X	X	X
Irland	X	X	X	X	X
Island	X	X	X	X	X
Italien	3	X	X	3	3
Lettland	X	X	X	X	X
Montenegro	X	X	X	X	X
Liechtenstein	X	X	X	X	X
Litauen	X	X	X	X	X
Luxemburg	X	X	X	X	X
Nordmazedonien	X	X	X	X	X
Malta	X	X	X	X	X
Moldau	X	X	X	X	X
Monaco	X	X	X	X	X
Niederlande	X	X	X	X	X
Norwegen	X	X	X	X	X
Österreich	4	X	X	X	X
Polen	X	X	4	5	8
Portugal	X	X	X	X	X
Rumänien	X	X	4	21	33
Slowakei	X	X	4	X	5
San Marino	X	X	X	X	X
Schweden	X	X	X	X	X
Schweiz	X	X	X	X	X
Russische Föderation	3	X	5	4	3

Staats- angehörigkeit der Schulanfänger	Schulanfänger (Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1) im Landkreis Mühldorf am Inn im Schuljahr				
	2003/2004	2008/2009	2013/2014	2018/2019	2023/2024
Spanien	X	X	X	X	X
Türkei	42	30	6	5	4
Tschechien	X	X	X	X	X
Ungarn	X	X	4	18	8
Ukraine	X	X	X	X	26
Vereinigtes Königreich	3	X	X	X	X
Weißrussland	X	X	X	X	X
Serbien	X	5	X	X	7
Zypern	X	X	X	X	X
Algerien	X	X	X	X	X
Äthiopien	X	X	X	X	X
Ghana	X	X	X	X	X
Marokko	X	X	X	X	X
Tunesien	X	X	X	X	X
Ägypten	X	X	X	X	3
Brasilien	X	X	X	X	X
Chile	X	X	X	X	X
Kanada	X	X	X	X	X
Vereinigte Staaten	X	X	X	X	X
Afghanistan	X	X	X	14	12
Sri Lanka	X	X	X	X	X
Vietnam	X	X	X	X	X
Korea, Dem. Volksrepublik	X	X	X	X	X
Indien	X	X	X	X	X
Indonesien	X	X	X	X	X
Iran	X	X	X	X	X
Israel	X	X	X	X	X
Japan	X	X	X	X	X
Jordanien	X	X	X	X	X
Libanon	X	X	X	X	X
Pakistan	X	X	X	X	X
Philippinen	X	X	X	X	X
Korea, Republik	X	X	X	X	X
Syrien	X	X	X	10	6
Thailand	X	X	X	X	X
China	X	X	X	X	X
Australien	X	X	X	X	X
Neuseeland	X	X	X	X	X
Staatenlos	X	X	X	X	X
Ungeklärt	X	X	X	X	X
Sonstige <sup>1</sup>	X	X	X	12	19

<sup>1</sup> Unter „Sonstige“ subsummiert sind sämtliche Staatsangehörigkeiten, zu denen verfahrensbedingt ein separates Ausweisen der Anzahlen nicht über den gesamten hier betrachteten Zeitraum möglich war.  
X Angaben unterbleiben, wenn Rückschlüsse auf Einzelpersonen nicht ausgeschlossen werden können.

Tabelle zu Frage 5.1

**Schulanfänger (Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1) im Landkreis Rosenheim in den Schuljahren 2003/2004, 2008/2009, 2013/2014, 2018/2019 und 2023/2024 nach Staatsangehörigkeit**

Staats- angehörigkeit der Schulanfänger	Schulanfänger (Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1) im Landkreis Rosenheim im Schuljahr				
	2003/2004	2008/2009	2013/2014	2018/2019	2023/2024
Landkreis Rosenheim insgesamt	2815	2543	2181	2444	2694
Deutschland	2678	2491	2105	2259	2372
Serbien und Montenegro	19	X	X	X	X
Albanien	7	5	X	X	4
Bosnien und Herzegowina	7	3	X	16	15
Andorra	X	X	X	X	X
Belgien	X	X	X	X	X
Bulgarien	X	X	X	7	8
Dänemark	X	X	X	X	X
Estland	X	X	X	X	X
Finnland	X	X	X	X	X
Frankreich	X	X	X	X	X
Kroatien	6	X	4	14	26
Slowenien	X	X	X	X	X
Griechenland	X	X	X	4	X
Irland	X	X	X	X	X
Island	X	X	X	X	X
Italien	12	4	5	4	8
Lettland	X	X	X	X	X
Montenegro	X	X	X	X	X
Liechtenstein	X	X	X	X	X
Litauen	X	X	X	X	X
Luxemburg	X	X	X	X	X
Nordmazedonien	X	X	X	X	7
Malta	X	X	X	X	X
Moldau	X	X	X	X	X
Monaco	X	X	X	X	X
Niederlande	X	X	X	X	X
Norwegen	X	X	X	X	X
Österreich	4	4	10	6	5
Polen	X	X	6	6	10
Portugal	3	X	X	X	X
Rumänien	X	3	7	25	40
Slowakei	X	X	6	X	5
San Marino	X	X	X	X	X
Schweden	X	X	X	X	X
Schweiz	X	X	X	X	X

Staats- angehörigkeit der Schulanfänger	Schulanfänger (Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1) im Landkreis Rosenheim im Schuljahr				
	2003/2004	2008/2009	2013/2014	2018/2019	2023/2024
Russische Föderation	X	X	X	3	3
Spanien	X	X	X	X	X
Türkei	47	14	8	X	6
Tschechien	X	X	X	X	X
Ungarn	X	X	9	13	16
Ukraine	X	X	X	X	54
Vereinigtes Königreich	X	X	X	X	X
Weißrussland	X	X	X	X	X
Serbien	X	5	X	X	X
Zypern	X	X	X	X	X
Algerien	X	X	X	X	X
Äthiopien	X	X	X	X	X
Ghana	X	X	X	X	X
Marokko	X	X	X	X	X
Tunesien	X	X	X	X	X
Ägypten	X	X	X	X	X
Brasilien	X	X	X	X	X
Chile	X	X	X	X	X
Kanada	X	X	X	X	X
Vereinigte Staaten	X	X	X	X	X
Afghanistan	3	X	X	17	21
Sri Lanka	X	X	X	X	X
Vietnam	X	X	X	X	X
Korea, Dem. Volksrepublik	X	X	X	X	X
Indien	X	X	X	3	X
Indonesien	X	X	X	X	X
Iran	X	X	X	X	X
Israel	X	X	X	X	X
Japan	X	X	X	X	X
Jordanien	X	X	X	X	X
Libanon	X	X	X	X	X
Pakistan	X	X	X	X	X
Philippinen	X	X	X	X	X
Korea, Republik	X	X	X	X	X
Syrien	X	X	X	20	11
Thailand	X	X	X	X	X
China	X	X	X	X	X
Australien	X	X	X	X	X
Neuseeland	X	X	X	X	X
Staatenlos	X	X	X	X	X
Ungeklärt	X	X	X	3	X
Sonstige <sup>1</sup>	4	X	5	25	60

<sup>1</sup> Unter „Sonstige“ subsummiert sind sämtliche Staatsangehörigkeiten, zu denen verfahrensbedingt ein separates Ausweisen der Anzahlen nicht über den gesamten hier betrachteten Zeitraum möglich war. X Angaben unterbleiben, wenn Rückschlüsse auf Einzelpersonen nicht ausgeschlossen werden können.

Tabelle 1 zu den Fragen 2.3, 3.3, 4.3, 5.3, 7.1, 7.2 und 7.3

**Abgänger mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Schulabschluss in den Abschlussjahren 2003, 2008, 2013, 2018 und 2023 nach Staatsangehörigkeit**

Staats- angehörigkeit	Abgänger mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Schulabschluss im Abschlussjahr (sortiert nach den Quantitäten im Abschlussjahr 2023)				
	2003	2008	2013	2018	2023
Bayern insgesamt	7 632	5 431	3 615	4 629	3 607
Deutschland	5 882	4 137	2 629	2 482	1 936
Syrien	10	5	5	518	253
Ukraine	24	13	13	14	201
Rumänien	27	24	38	110	164
Afghanistan	26	16	51	272	154
Bulgarien	7	4	33	109	128
Griechenland	80	80	108	106	67
Kroatien	36	25	15	49	54
Italien	122	82	58	68	49
Türkei	667	540	244	68	49
Russische Föderation	62	19	19	28	37
Polen	25	29	28	45	31
Serbien	X	101	46	28	29
Ungarn	13	5	16	40	27
Nordmazedonien	11	13	14	14	23
Albanien	47	43	17	16	17
Bosnien und Herzegowina	47	31	18	23	17
Iran	15	4	6	19	16
Tschechien	14	17	8	22	14
Slowakei	4	4	4	15	10
Moldau	5	X	X	X	9
Spanien	7	3	7	7	9
Brasilien	13	6	X	6	6
Indien	12	X	4	5	6
Pakistan	X	X	3	22	6
Libanon	5	X	X	X	5
Litauen	X	3	X	5	4
Österreich	27	18	15	10	4
Ägypten	X	X	X	3	4
Vietnam	26	18	5	4	4
Jordanien	X	X	X	X	4
Thailand	20	7	12	6	4
Slowenien	X	X	X	X	3
Portugal	18	5	11	9	3
China	5	5	3	6	3
Niederlande	X	X	X	X	X
Schweden	X	X	X	X	X
Ghana	X	X	X	X	X
Estland	X	X	X	X	X
Frankreich	X	4	5	8	X

Staats- angehörigkeit	Abgänger mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Schulabschluss im Abschlussjahr (sortiert nach den Quantitäten im Abschlussjahr 2023)				
	2003	2008	2013	2018	2023
Lettland	X	X	X	X	X
Montenegro	X	4	6	X	X
Schweiz	X	3	X	X	X
Vereinigtes Königreich	7	5	X	X	X
Weißrussland	X	X	X	X	X
Algerien	4	X	X	3	X
Äthiopien	3	8	X	24	X
Marokko	6	X	3	X	X
Tunesien	8	3	3	X	X
Vereinigte Staaten	22	4	9	5	X
Japan	X	10	X	X	X
Serbien und Montenegro	144	X	X	X	X
Andorra	X	X	X	X	X
Belgien	X	X	X	X	X
Dänemark	X	X	X	X	X
Finnland	X	X	X	X	X
Irland	X	X	X	X	X
Island	X	X	X	X	X
Liechtenstein	X	X	X	X	X
Luxemburg	X	X	X	X	X
Malta	X	X	X	X	X
Monaco	X	X	X	X	X
Norwegen	X	X	X	X	X
San Marino	X	X	X	X	X
Zypern	X	X	X	X	X
Chile	X	X	X	X	X
Kanada	X	X	X	X	X
Sri Lanka	3	X	X	X	X
Korea, Dem. Volksrepublik	X	X	X	X	X
Indonesien	X	X	X	X	X
Israel	X	X	X	5	X
Philippinen	X	X	X	X	X
Korea, Republik	X	X	X	X	X
Australien	X	X	3	X	X
Neuseeland	X	X	X	X	X
Staatenlos	5	3	3	5	3
Ungeklärt	5	X	X	X	X
Sonstige <sup>1</sup>	148	107	129	425	234

<sup>1</sup> Unter „Sonstige“ subsumiert sind sämtliche Staatsangehörigkeiten, zu denen verfahrensbedingt ein separates Ausweisen der Anzahlen nicht über den gesamten hier betrachteten Zeitraum möglich war. X Angaben unterbleiben, wenn Rückschlüsse auf Einzelpersonen nicht ausgeschlossen werden können.

Tabelle 2 zu den Fragen 2.3, 3.3, 4.3, 5.3, 7.1, 7.2 und 7.3

**Abgänger mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Schulabschluss in den Abschlussjahren 2003, 2008, 2013, 2018 und 2023 in Oberbayern nach Staatsangehörigkeit**

Staatsangehörigkeit	Abgänger mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Schulabschluss in Oberbayern im Abschlussjahr (sortiert nach den Quantitäten im Abschlussjahr 2023)				
	2003	2008	2013	2018	2023
Oberbayern insgesamt	2292	1697	1428	1527	1198
Deutschland	1592	1178	946	851	661
Ukraine	7	5	4	3	99
Afghanistan	19	12	40	119	70
Bulgarien	5	X	24	40	56
Rumänien	11	3	15	28	34
Syrien	4	X	X	93	34
Kroatien	25	15	12	22	25
Griechenland	31	40	56	45	17
Italien	36	22	23	21	17
Türkei	228	187	91	24	15
Bosnien und Herzegowina	30	22	10	15	13
Serbien	X	63	31	13	12
Ungarn	5	3	10	13	11
Nordmazedonien	4	4	5	4	9
Polen	7	8	6	22	9
Russische Föderation	9	X	8	4	7
Albanien	23	18	8	5	5
Iran	9	X	X	5	5
Brasilien	10	X	X	X	4
Indien	X	X	X	X	4
Spanien	3	X	3	4	3
Slowenien	X	X	X	X	X
Moldau	X	X	X	X	X
Niederlande	X	X	X	X	X
Österreich	18	8	6	6	X
Portugal	5	4	5	3	X
Slowakei	3	X	3	5	X
Tschechien	X	3	X	4	X
Ägypten	X	X	X	X	X
Vietnam	8	11	4	X	X
Jordanien	X	X	X	X	X
Libanon	X	X	X	X	X
Thailand	9	3	5	X	X
China	X	4	X	X	X
Frankreich	X	4	X	4	X
Schweiz	X	X	X	X	X
Algerien	3	X	X	X	X
Äthiopien	X	X	X	3	X
Ghana	X	X	X	X	X

Staats- angehörigkeit	Abgänger mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Schulabschluss in Oberbayern im Abschlussjahr (sortiert nach den Quantitäten im Abschlussjahr 2023)				
	2003	2008	2013	2018	2023
Serbien und Montenegro	78	X	X	X	X
Andorra	X	X	X	X	X
Belgien	X	X	X	X	X
Dänemark	X	X	X	X	X
Estland	X	X	X	X	X
Finnland	X	X	X	X	X
Irland	X	X	X	X	X
Island	X	X	X	X	X
Lettland	X	X	X	X	X
Montenegro	X	X	X	X	X
Liechtenstein	X	X	X	X	X
Litauen	X	X	X	X	X
Luxemburg	X	X	X	X	X
Malta	X	X	X	X	X
Monaco	X	X	X	X	X
Norwegen	X	X	X	X	X
San Marino	X	X	X	X	X
Schweden	X	X	X	X	X
Vereinigtes Königreich	4	X	X	X	X
Weißrussland	X	X	X	X	X
Zypern	X	X	X	X	X
Marokko	6	X	X	X	X
Tunesien	6	X	X	X	X
Chile	X	X	X	X	X
Kanada	X	X	X	X	X
Vereinigte Staaten	6	X	5	3	X
Sri Lanka	X	X	X	X	X
Korea, Dem. Volksrepublik	X	X	X	X	X
Indonesien	X	X	X	X	X
Israel	X	X	X	X	X
Japan	X	10	X	X	X
Pakistan	X	X	X	8	X
Philippinen	X	X	X	X	X
Korea, Republik	X	X	X	X	X
Australien	X	X	3	X	X
Neuseeland	X	X	X	X	X
Staatenlos	X	X	X	X	X
Ungeklärt	X	X	X	X	X
Sonstige <sup>1</sup>	70	45	78	139	56

<sup>1</sup> Unter „Sonstige“ subsummiert sind sämtliche Staatsangehörigkeiten, zu denen verfahrensbedingt ein separates Ausweisen der Anzahlen nicht über den gesamten hier betrachteten Zeitraum möglich war. X Angaben unterbleiben, wenn Rückschlüsse auf Einzelpersonen nicht ausgeschlossen werden können.

Tabelle 3 zu den Fragen 2.3, 3.3, 4.3, 5.3, 7.1, 7.2 und 7.3

**Abgänger mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Schulabschluss in den Abschlussjahren 2003, 2008, 2013, 2018 und 2023 im Landkreis Altötting nach Staatsangehörigkeit**

Staats- angehörigkeit	Abgänger mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Schulabschluss im Landkreis Altötting im Abschlussjahr (sortiert nach den Quantitäten im Abschlussjahr 2023)				
	2003	2008	2013	2018	2023
Landkreis Altötting insgesamt	82	20	30	44	32
Deutschland	71	18	27	25	24
Bulgarien	X	X	X	X	X
Nordmazedonien	X	X	X	X	X
Rumänien	X	X	X	X	X
Brasilien	X	X	X	X	X
Syrien	X	X	X	7	X
Serbien und Montenegro	3	X	X	X	X
Albanien	X	X	X	X	X
Bosnien und Herzegowina	X	X	X	X	X
Andorra	X	X	X	X	X
Belgien	X	X	X	X	X
Dänemark	X	X	X	X	X
Estland	X	X	X	X	X
Finnland	X	X	X	X	X
Frankreich	X	X	X	X	X
Kroatien	X	X	X	X	X
Slowenien	X	X	X	X	X
Griechenland	X	X	X	X	X
Irland	X	X	X	X	X
Island	X	X	X	X	X
Italien	X	X	X	X	X
Lettland	X	X	X	X	X
Montenegro	X	X	X	X	X
Liechtenstein	X	X	X	X	X
Litauen	X	X	X	X	X
Luxemburg	X	X	X	X	X
Malta	X	X	X	X	X
Moldau	X	X	X	X	X
Monaco	X	X	X	X	X
Niederlande	X	X	X	X	X
Norwegen	X	X	X	X	X
Österreich	X	X	X	X	X
Polen	X	X	X	X	X
Portugal	X	X	X	X	X
Slowakei	X	X	X	X	X
San Marino	X	X	X	X	X
Schweden	X	X	X	X	X
Schweiz	X	X	X	X	X

Staats- angehörigkeit	Abgänger mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Schulabschluss im Landkreis Altötting im Abschlussjahr (sortiert nach den Quantitäten im Abschlussjahr 2023)				
	2003	2008	2013	2018	2023
Russische Föderation	X	X	X	X	X
Spanien	X	X	X	X	X
Türkei	4	X	X	X	X
Tschechien	X	X	X	X	X
Ungarn	X	X	X	X	X
Ukraine	X	X	X	X	X
Vereinigtes Königreich	X	X	X	X	X
Weißrussland	X	X	X	X	X
Serbien	X	X	X	X	X
Zypern	X	X	X	X	X
Algerien	X	X	X	X	X
Äthiopien	X	X	X	X	X
Ghana	X	X	X	X	X
Marokko	X	X	X	X	X
Tunesien	X	X	X	X	X
Ägypten	X	X	X	X	X
Chile	X	X	X	X	X
Kanada	X	X	X	X	X
Vereinigte Staaten	X	X	X	X	X
Afghanistan	X	X	X	X	X
Sri Lanka	X	X	X	X	X
Vietnam	X	X	X	X	X
Korea, Dem. Volksrepublik	X	X	X	X	X
Indien	X	X	X	X	X
Indonesien	X	X	X	X	X
Iran	X	X	X	X	X
Israel	X	X	X	X	X
Japan	X	X	X	X	X
Jordanien	X	X	X	X	X
Libanon	X	X	X	X	X
Pakistan	X	X	X	X	X
Philippinen	X	X	X	X	X
Korea, Republik	X	X	X	X	X
Thailand	X	X	X	X	X
China	X	X	X	X	X
Australien	X	X	X	X	X
Neuseeland	X	X	X	X	X
Staatenlos	X	X	X	X	X
Ungeklärt	X	X	X	X	X
Sonstige <sup>1</sup>	X	X	X	4	X

<sup>1</sup> Unter „Sonstige“ subsumiert sind sämtliche Staatsangehörigkeiten, zu denen verfahrensbedingt ein separates Ausweisen der Anzahlen nicht über den gesamten hier betrachteten Zeitraum möglich war. X Angaben unterbleiben, wenn Rückschlüsse auf Einzelpersonen nicht ausgeschlossen werden können.

Tabelle 4 zu den Fragen 2.3, 3.3, 4.3, 5.3, 7.1, 7.2 und 7.3

**Abgänger mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Schulabschluss in den Abschlussjahren 2003, 2008, 2013, 2018 und 2023 im Landkreis Mühldorf am Inn nach Staatsangehörigkeit**

Staats- angehörigkeit	Abgänger mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Schulabschluss im Landkreis Mühldorf am Inn im Abschlussjahr (sortiert nach den Quantitäten im Abschlussjahr 2023)				
	2003	2008	2013	2018	2023
Landkreis Mühldorf am Inn insgesamt	105	70	43	56	30
Deutschland	90	65	31	39	12
Ukraine	X	X	X	X	5
Afghanistan	X	X	X	X	4
Nordmazedonien	X	X	X	X	X
Syrien	X	X	X	X	X
Österreich	X	X	X	X	X
Polen	X	X	X	X	X
Rumänien	X	X	X	X	X
Indien	X	X	X	X	X
Jordanien	X	X	X	X	X
Serbien und Montenegro	3	X	X	X	X
Albanien	X	X	X	X	X
Bosnien und Herzegowina	X	X	X	X	X
Andorra	X	X	X	X	X
Belgien	X	X	X	X	X
Bulgarien	X	X	X	X	X
Dänemark	X	X	X	X	X
Estland	X	X	X	X	X
Finnland	X	X	X	X	X
Frankreich	X	X	X	X	X
Kroatien	X	X	X	X	X
Slowenien	X	X	X	X	X
Griechenland	X	X	X	X	X
Irland	X	X	X	X	X
Island	X	X	X	X	X
Italien	X	X	X	X	X
Lettland	X	X	X	X	X
Montenegro	X	X	X	X	X
Liechtenstein	X	X	X	X	X
Litauen	X	X	X	X	X
Luxemburg	X	X	X	X	X
Malta	X	X	X	X	X
Moldau	X	X	X	X	X
Monaco	X	X	X	X	X
Niederlande	X	X	X	X	X
Norwegen	X	X	X	X	X
Portugal	X	X	X	X	X
Slowakei	X	X	X	X	X

Staats- angehörigkeit	Abgänger mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Schulabschluss im Landkreis Mühldorf am Inn im Abschlussjahr (sortiert nach den Quantitäten im Abschlussjahr 2023)				
	2003	2008	2013	2018	2023
San Marino	X	X	X	X	X
Schweden	X	X	X	X	X
Schweiz	X	X	X	X	X
Russische Föderation	X	X	X	X	X
Spanien	X	X	X	X	X
Türkei	9	3	X	X	X
Tschechien	X	X	X	X	X
Ungarn	X	X	X	X	X
Vereinigtes Königreich	X	X	X	X	X
Weißrussland	X	X	X	X	X
Serbien	X	X	X	X	X
Zypern	X	X	X	X	X
Algerien	X	X	X	X	X
Äthiopien	X	X	X	X	X
Ghana	X	X	X	X	X
Marokko	X	X	X	X	X
Tunesien	X	X	X	X	X
Ägypten	X	X	X	X	X
Brasilien	X	X	X	X	X
Chile	X	X	X	X	X
Kanada	X	X	X	X	X
Vereinigte Staaten	X	X	X	X	X
Sri Lanka	X	X	X	X	X
Vietnam	X	X	X	X	X
Korea, Dem. Volksrepublik	X	X	X	X	X
Indonesien	X	X	X	X	X
Iran	X	X	X	X	X
Israel	X	X	X	X	X
Japan	X	X	X	X	X
Libanon	X	X	X	X	X
Pakistan	X	X	X	X	X
Philippinen	X	X	X	X	X
Korea, Republik	X	X	X	X	X
Thailand	X	X	X	X	X
China	X	X	X	X	X
Australien	X	X	X	X	X
Neuseeland	X	X	X	X	X
Staatenlos	X	X	X	X	X
Ungeklärt	X	X	X	X	X
Sonstige <sup>1</sup>	X	X	3	4	X

<sup>1</sup> Unter „Sonstige“ subsummiert sind sämtliche Staatsangehörigkeiten, zu denen verfahrensbedingt ein separates Ausweisen der Anzahlen nicht über den gesamten hier betrachteten Zeitraum möglich war. X Angaben unterbleiben, wenn Rückschlüsse auf Einzelpersonen nicht ausgeschlossen werden können.

Tabelle 5 zu den Fragen 2.3, 3.3, 4.3, 5.3, 7.1, 7.2 und 7.3

**Abgänger mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Schulabschluss in den Abschlussjahren 2003, 2008, 2013, 2018 und 2023 im Landkreis Rosenheim nach Staatsangehörigkeit**

Staats- angehörigkeit	Abgänger mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Schulabschluss im Landkreis Rosenheim im Abschlussjahr (sortiert nach den Quantitäten im Abschlussjahr 2023)				
	2003	2008	2013	2018	2023
Landkreis Rosenheim insgesamt	125	82	86	54	70
Deutschland	106	67	74	33	44
Afghanistan	X	X	X	7	10
Rumänien	X	X	X	X	5
Kroatien	X	X	X	X	X
Ukraine	X	X	X	X	X
Iran	X	X	X	X	X
Syrien	X	X	X	5	X
Serbien	X	3	X	X	X
Jordanien	X	X	X	X	X
Serbien und Montenegro	X	X	X	X	X
Albanien	X	X	X	X	X
Bosnien und Herzegowina	X	X	X	X	X
Andorra	X	X	X	X	X
Belgien	X	X	X	X	X
Bulgarien	X	X	X	X	X
Dänemark	X	X	X	X	X
Estland	X	X	X	X	X
Finnland	X	X	X	X	X
Frankreich	X	X	X	X	X
Slowenien	X	X	X	X	X
Griechenland	X	X	X	X	X
Irland	X	X	X	X	X
Island	X	X	X	X	X
Italien	X	X	X	X	X
Lettland	X	X	X	X	X
Montenegro	X	X	X	X	X
Liechtenstein	X	X	X	X	X
Litauen	X	X	X	X	X
Luxemburg	X	X	X	X	X
Nordmazedonien	X	X	X	X	X
Malta	X	X	X	X	X
Moldau	X	X	X	X	X
Monaco	X	X	X	X	X
Niederlande	X	X	X	X	X
Norwegen	X	X	X	X	X
Österreich	X	X	X	X	X
Polen	X	X	X	X	X
Portugal	X	X	X	X	X

Staats- angehörigkeit	Abgänger mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Schulabschluss im Landkreis Rosenheim im Abschlussjahr (sortiert nach den Quantitäten im Abschlussjahr 2023)				
	2003	2008	2013	2018	2023
Slowakei	X	X	X	X	X
San Marino	X	X	X	X	X
Schweden	X	X	X	X	X
Schweiz	X	X	X	X	X
Russische Föderation	X	X	X	X	X
Spanien	X	X	X	X	X
Türkei	7	5	4	X	X
Tschechien	X	X	X	X	X
Ungarn	X	X	3	X	X
Vereinigtes Königreich	X	X	X	X	X
Weißrussland	X	X	X	X	X
Zypern	X	X	X	X	X
Algerien	X	X	X	X	X
Äthiopien	X	X	X	X	X
Ghana	X	X	X	X	X
Marokko	X	X	X	X	X
Tunesien	X	X	X	X	X
Ägypten	X	X	X	X	X
Brasilien	X	X	X	X	X
Chile	X	X	X	X	X
Kanada	X	X	X	X	X
Vereinigte Staaten	X	X	X	X	X
Sri Lanka	X	X	X	X	X
Vietnam	X	X	X	X	X
Korea, Dem. Volksrepublik	X	X	X	X	X
Indien	X	X	X	X	X
Indonesien	X	X	X	X	X
Israel	X	X	X	X	X
Japan	X	X	X	X	X
Libanon	X	X	X	X	X
Pakistan	X	X	X	X	X
Philippinen	X	X	X	X	X
Korea, Republik	X	X	X	X	X
Thailand	X	X	X	X	X
China	X	X	X	X	X
Australien	X	X	X	X	X
Neuseeland	X	X	X	X	X
Staatenlos	X	X	X	X	X
Ungeklärt	X	X	X	X	X
Sonstige <sup>1</sup>	X	4	X	X	X

<sup>1</sup> Unter „Sonstige“ subsummiert sind sämtliche Staatsangehörigkeiten, zu denen verfahrensbedingt ein separates Ausweisen der Anzahlen nicht über den gesamten hier betrachteten Zeitraum möglich war. X Angaben unterbleiben, wenn Rückschlüsse auf Einzelpersonen nicht ausgeschlossen werden können.

Tabelle 6 zu den Fragen 2.3, 3.3, 4.3, 5.3, 7.1, 7.2 und 7.3

**Abgänger mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Schulabschluss in den Abschlussjahren 2003, 2008, 2013, 2018 und 2023 in den Landkreisen Altötting, Mühldorf am Inn und Rosenheim nach Staatsangehörigkeit**

Staatsangehörigkeit	Abgänger mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Schulabschluss in den Landkreisen Altötting, Mühldorf am Inn und Rosenheim im Abschlussjahr (sortiert nach den Quantitäten im Abschlussjahr 2023)				
	2003	2008	2013	2018	2023
zusammen	312	172	159	154	132
Deutschland	267	150	132	97	80
Afghanistan	X	X	X	11	14
Rumänien	3	X	X	X	7
Ukraine	X	X	X	X	7
Syrien	X	X	X	14	5
Nordmazedonien	X	X	X	X	3
Bulgarien	X	X	X	X	X
Kroatien	X	X	X	X	X
Iran	X	X	X	X	X
Jordanien	X	X	X	X	X
Österreich	X	X	X	X	X
Polen	X	X	X	X	X
Serbien	X	3	X	X	X
Brasilien	X	X	X	X	X
Indien	X	X	X	X	X
Serbien und Montenegro	8	X	X	X	X
Albanien	X	X	X	X	X
Bosnien und Herzegowina	X	X	X	X	X
Andorra	X	X	X	X	X
Belgien	X	X	X	X	X
Dänemark	X	X	X	X	X
Estland	X	X	X	X	X
Finnland	X	X	X	X	X
Frankreich	X	X	X	X	X
Slowenien	X	X	X	X	X
Griechenland	X	X	X	X	X
Irland	X	X	X	X	X
Island	X	X	X	X	X
Italien	X	X	X	X	X
Lettland	X	X	X	X	X
Montenegro	X	X	X	X	X
Liechtenstein	X	X	X	X	X
Litauen	X	X	X	X	X
Luxemburg	X	X	X	X	X
Malta	X	X	X	X	X
Moldau	X	X	X	X	X
Monaco	X	X	X	X	X
Niederlande	X	X	X	X	X
Norwegen	X	X	X	X	X
Portugal	X	X	X	X	X

Staats- angehörigkeit	Abgänger mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Schulabschluss in den Landkreisen Altötting, Mühldorf am Inn und Rosenheim im Abschluss- jahr (sortiert nach den Quantitäten im Abschlussjahr 2023)				
	2003	2008	2013	2018	2023
Slowakei	X	X	X	X	X
San Marino	X	X	X	X	X
Schweden	X	X	X	X	X
Schweiz	X	X	X	X	X
Russische Föderation	X	X	X	X	X
Spanien	X	X	X	X	X
Türkei	20	9	4	3	X
Tschechien	X	X	X	X	X
Ungarn	X	X	5	4	X
Vereinigtes Königreich	X	X	X	X	X
Weißrussland	X	X	X	X	X
Zypern	X	X	X	X	X
Algerien	X	X	X	X	X
Äthiopien	X	X	X	X	X
Ghana	X	X	X	X	X
Marokko	X	X	X	X	X
Tunesien	X	X	X	X	X
Ägypten	X	X	X	X	X
Chile	X	X	X	X	X
Kanada	X	X	X	X	X
Vereinigte Staaten	X	X	X	X	X
Sri Lanka	X	X	X	X	X
Vietnam	X	X	X	X	X
Korea, Dem. Volksrepublik	X	X	X	X	X
Indonesien	X	X	X	X	X
Israel	X	X	X	X	X
Japan	X	X	X	X	X
Libanon	X	X	X	X	X
Pakistan	X	X	X	X	X
Philippinen	X	X	X	X	X
Korea, Republik	X	X	X	X	X
Thailand	X	X	X	X	X
China	X	X	X	X	X
Australien	X	X	X	X	X
Neuseeland	X	X	X	X	X
Staatenlos	X	X	X	X	X
Ungeklärt	X	X	X	X	X
Sonstige <sup>1</sup>	X	5	4	10	3

<sup>1</sup> Unter „Sonstige“ subsummiert sind sämtliche Staatsangehörigkeiten, zu denen verfahrensbedingt ein separates Ausweisen der Anzahlen nicht über den gesamten hier betrachteten Zeitraum möglich war. X Angaben unterbleiben, wenn Rückschlüsse auf Einzelpersonen nicht ausgeschlossen werden können.

**Hinweise des Landtagsamts**

Zitate werden weder inhaltlich noch formal überprüft. Die korrekte Zitierweise liegt in der Verantwortung der Fragestellerin bzw. des Fragestellers sowie der Staatsregierung.

—————

Zur Vereinfachung der Lesbarkeit können Internetadressen verkürzt dargestellt sein. Die vollständige Internetadresse ist als Hyperlink hinterlegt und in der digitalen Version des Dokuments direkt aufrufbar. Zusätzlich ist diese als Fußnote vollständig dargestellt.

Drucksachen, Plenarprotokolle sowie die Tagesordnungen der Vollversammlung und der Ausschüsse sind im Internet unter [www.bayern.landtag.de/parlament/dokumente](http://www.bayern.landtag.de/parlament/dokumente) abrufbar.

Die aktuelle Sitzungsübersicht steht unter [www.bayern.landtag.de/aktuelles/sitzungen](http://www.bayern.landtag.de/aktuelles/sitzungen) zur Verfügung.