



Schriftliche Anfrage

des Abgeordneten **Markus Walbrunn AfD**
vom 05.02.2025

Sprachkenntnisse eingeschulter Kinder im Schuljahr 2024/2025

Das Beherrschen der Landessprache ist das Fundament jedes erfolgreichen Bildungswegs.

Die Staatsregierung wird gefragt:

- 1.1 Wie viele der im Schuljahr 2024/2025 in Bayern eingeschulter Kinder hatten mindestens eine ausländische Staatsangehörigkeit (bitte die entsprechenden absoluten Zahlen und den prozentualen Anteil an allen Eingeschulter pro jeweiligem Schuljahr angeben)? 4
- 1.2 Was waren die häufigsten ausländischen Staatsbürgerschaften der Kinder (bitte die zehn häufigsten Staatsangehörigkeiten aufführen, jeweils in absoluten Zahlen ausweisen und den Rest unter „Sonstige“, ebenfalls in absoluten Zahlen, subsumieren)? 4
- 1.3 Wie viele Einschulungen deutscher Kinder erfolgten zu diesem Schuljahr in Bayern (bitte die Gesamtanzahl der Einschulungen mit angeben)? 4
- 4.1 Wie viele der im Schuljahr 2024/2025 in München eingeschulter Kinder hatten mindestens eine ausländische Staatsbürgerschaft (bitte die entsprechenden absoluten Zahlen und den prozentualen Anteil an allen Eingeschulter angeben)? 4
- 4.2 Was waren die häufigsten ausländischen Staatsbürgerschaften der Kinder (bitte die zehn häufigsten Staatsangehörigkeiten aufführen, jeweils in absoluten Zahlen ausweisen und den Rest unter „Sonstige“, ebenfalls in absoluten Zahlen, subsumieren)? 4
- 4.3 Wie viele Einschulungen deutscher Kinder erfolgten zu diesem Schuljahr in München (bitte die Gesamtanzahl der Einschulungen mit angeben)? 4
- 2.1 Bei wie vielen Kindern, die im Schuljahr 2024/2025 in Bayern eingeschult wurden, war Deutsch nicht die Muttersprache (bitte die entsprechenden absoluten Zahlen und den prozentualen Anteil an allen Eingeschulter angeben)? 5

-
- 2.2 Was waren die häufigsten nichtdeutschen Muttersprachen unter den eingeschulten Kindern im Schuljahr 2024/2025 in Bayern (bitte die zehn häufigsten nichtdeutschen Muttersprachen in absoluten Zahlen und den prozentualen Anteil an allen Eingeschulten angeben)? 5
- 5.1 Bei wie vielen Kindern, die im Schuljahr 2024/2025 in München eingeschult wurden, war Deutsch nicht die Muttersprache (bitte die entsprechenden absoluten Zahlen und den prozentualen Anteil an allen Eingeschulten angeben)? 5
- 5.2 Was waren die häufigsten nichtdeutschen Muttersprachen unter den eingeschulten Kindern im Schuljahr 2024/2025 in München (bitte die zehn häufigsten nichtdeutschen Muttersprachen in absoluten Zahlen und den prozentualen Anteil an allen Eingeschulten angeben)? 5
- 3.1 Bei wie vielen Kindern wurde in Bayern, im Zeitraum vom 01.01.2024 bis zum 31.12.2024, im Nachgang zu einer Überprüfung des Sprachstands der Besuch eines Förderkurses vor der Einschulung empfohlen (bitte die entsprechenden absoluten Zahlen sowie den prozentualen Anteil an allen Sprachstandgeprüften angeben)? 5
- 6.1 Bei wie vielen Kindern wurde in München, im Zeitraum vom 01.01.2024 bis zum 31.12.2024, im Nachgang zu einer Überprüfung des Sprachstands der Besuch eines Förderkurses vor der Einschulung empfohlen (bitte die entsprechenden absoluten Zahlen sowie den prozentualen Anteil an allen Sprachstandgeprüften angeben)? 6
- 3.2 Bei wie vielen Kindern wurde in Bayern, im Zeitraum vom 01.01.2024 bis zum 31.12.2024, die Einschulung zurückgestellt (bitte die entsprechenden absoluten Zahlen sowie den prozentualen Anteil an allen Sprachstandgeprüften angeben)? 6
- 6.2 Bei wie vielen Kindern wurde in München, im Zeitraum vom 01.01.2024 bis zum 31.12.2024, die Einschulung zurückgestellt (bitte die entsprechenden absoluten Zahlen sowie den prozentualen Anteil an allen Sprachstandgeprüften angeben)? 6
- 3.3 Liegen der Staatsregierung Erkenntnisse vor, dass auch trotz bestehender defizitärer Deutschkenntnisse Teilnehmer entsprechender Förderkurse eingeschult wurden? 6
- 6.3 Liegen der Staatsregierung Erkenntnisse vor, dass auch trotz bestehender defizitärer Deutschkenntnisse Teilnehmer entsprechender Förderkurse eingeschult wurden? 6
7. Was waren die häufigsten Staatsbürgerschaften der Kinder im Schuljahr 2024/2025 in Bayern, die erst nach einer Zurückstellung eingeschult wurden (bitte die deutschen sowie die zehn häufigsten ausländischen Staatsangehörigkeiten jeweils in absoluten Zahlen und Prozent ausweisen und die restlichen Staatsangehörigkeiten unter „Sonstige“, ebenfalls in absoluten Zahlen und prozentualem Anteil, erfassen)? 7

8. Was waren die häufigsten Staatsbürgerschaften der Kinder im Schuljahr 2024/2025 in München, die erst nach einer Zurückstellung eingeschult wurden (bitte die deutschen sowie die zehn häufigsten ausländischen Staatsangehörigkeiten jeweils in absoluten Zahlen und Prozent ausweisen und die restlichen Staatsangehörigkeiten unter „Sonstige“, ebenfalls in absoluten Zahlen und prozentualem Anteil, erfassen)? 7

Anlage 8

Hinweise des Landtagsamts 10

Antwort

**des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus im Einvernehmen mit dem
Staatsministerium für Familie, Arbeit und Soziales**

vom 04.03.2025

- 1.1 Wie viele der im Schuljahr 2024/2025 in Bayern eingeschulten Kinder hatten mindestens eine ausländische Staatsangehörigkeit (bitte die entsprechenden absoluten Zahlen und den prozentualen Anteil an allen Eingeschulten pro jeweiligem Schuljahr angeben)?**
- 1.2 Was waren die häufigsten ausländischen Staatsbürgerschaften der Kinder (bitte die zehn häufigsten Staatsangehörigkeiten auflisten, jeweils in absoluten Zahlen ausweisen und den Rest unter „Sonstige“, ebenfalls in absoluten Zahlen, subsumieren)?**
- 1.3 Wie viele Einschulungen deutscher Kinder erfolgten zu diesem Schuljahr in Bayern (bitte die Gesamtanzahl der Einschulungen mit angeben)?**
- 4.1 Wie viele der im Schuljahr 2024/2025 in München eingeschulten Kinder hatten mindestens eine ausländische Staatsbürgerschaft (bitte die entsprechenden absoluten Zahlen und den prozentualen Anteil an allen Eingeschulten angeben)?**
- 4.2 Was waren die häufigsten ausländischen Staatsbürgerschaften der Kinder (bitte die zehn häufigsten Staatsangehörigkeiten auflisten, jeweils in absoluten Zahlen ausweisen und den Rest unter „Sonstige“, ebenfalls in absoluten Zahlen, subsumieren)?**
- 4.3 Wie viele Einschulungen deutscher Kinder erfolgten zu diesem Schuljahr in München (bitte die Gesamtanzahl der Einschulungen mit angeben)?**

Die Fragen 1.1 bis 1.3 und 4.1 bis 4.3 werden gemeinsam beantwortet.

Zum Schuljahr 2024/2025 wurden in Bayern insgesamt 131 827 Kinder in die Jahrgangsstufe 1 der Grundschule, des Förderzentrums und der Freien Waldorfschule eingeschult, davon 111 502 Kinder mit einer deutschen und 20 325 Kinder mit einer nichtdeutschen Staatsangehörigkeit. Dies entspricht einem Anteil von 84,6 Prozent (deutsche Staatsangehörigkeit) bzw. 15,4 Prozent (nichtdeutsche Staatsangehörigkeit) an allen Schulanfängerinnen und Schulanfängern in Bayern.

In der Landeshauptstadt München wurden zum Schuljahr 2024/2025 insgesamt 13 295 Kinder in die Jahrgangsstufe 1 der Grundschule, des Förderzentrums und der Freien Waldorfschule eingeschult, davon 10 494 Kinder mit einer deutschen und 2 801 Kinder mit einer nichtdeutschen Staatsangehörigkeit. Dies entspricht einem Anteil von 78,9 Prozent (deutsche Staatsangehörigkeit) bzw. 21,1 Prozent (nichtdeutsche Staatsangehörigkeit) an allen Schulanfängerinnen und Schulanfängern in der Landeshauptstadt München.

Im Rahmen des Verfahrens „Amtliche Schuldaten“ (ASD) wird für die einzelnen Schülerinnen und Schüler jeweils nur eine Staatsangehörigkeit erfasst, sodass zu eventuell weiteren vorhandenen Staatsangehörigkeiten keine Informationen vorliegen.

Den beiliegenden Tabellen 1 und 2 zu den Fragen 1.1, 1.2, 1.3, 4.1, 4.2 und 4.3 kann die Anzahl der Schulanfängerinnen und Schulanfänger mit nichtdeutscher Staatsangehörigkeit in Bayern (Tabelle 1) bzw. in der Landeshauptstadt München (Tabelle 2) im Schuljahr 2024/2025 in Aufgliederung nach ihrer Staatsangehörigkeit entnommen werden.

- 2.1 Bei wie vielen Kindern, die im Schuljahr 2024/2025 in Bayern eingeschult wurden, war Deutsch nicht die Muttersprache (bitte die entsprechenden absoluten Zahlen und den prozentualen Anteil an allen Eingeschulten angeben)?**
- 2.2 Was waren die häufigsten nichtdeutschen Muttersprachen unter den eingeschulten Kindern im Schuljahr 2024/2025 in Bayern (bitte die zehn häufigsten nichtdeutschen Muttersprachen in absoluten Zahlen und den prozentualen Anteil an allen Eingeschulten angeben)?**
- 5.1 Bei wie vielen Kindern, die im Schuljahr 2024/2025 in München eingeschult wurden, war Deutsch nicht die Muttersprache (bitte die entsprechenden absoluten Zahlen und den prozentualen Anteil an allen Eingeschulten angeben)?**
- 5.2 Was waren die häufigsten nichtdeutschen Muttersprachen unter den eingeschulten Kindern im Schuljahr 2024/2025 in München (bitte die zehn häufigsten nichtdeutschen Muttersprachen in absoluten Zahlen und den prozentualen Anteil an allen Eingeschulten angeben)?**

Die Fragen 2.1, 2.2, 5.1 und 5.2 werden gemeinsam beantwortet.

Zum Schuljahr 2024/2025 wurden bayernweit insgesamt 41 684 Kinder mit nichtdeutscher Muttersprache in die Jahrgangsstufe 1 der Grundschule, des Förderzentrums und der Freien Waldorfschule eingeschult. Dies entspricht einem Anteil von 31,6 Prozent an allen Schulanfängerinnen und Schulanfängern in Bayern.

In der Landeshauptstadt München wurden zum Schuljahr 2024/2025 insgesamt 7 359 Kinder mit nichtdeutscher Muttersprache in die Jahrgangsstufe 1 der Grundschule, des Förderzentrums und der Freien Waldorfschule eingeschult. Dies entspricht einem Anteil von 55,4 Prozent an allen Schulanfängerinnen und Schulanfängern in der Landeshauptstadt München.

In ASD wird das Merkmal „Muttersprache“ lediglich in den Ausprägungen „deutsch“ bzw. „nichtdeutsch“ erhoben, welche demnach keine Aussagen zu den am häufigsten vorkommenden nichtdeutschen Muttersprachen zulassen.

- 3.1 Bei wie vielen Kindern wurde in Bayern, im Zeitraum vom 01.01.2024 bis zum 31.12.2024, im Nachgang zu einer Überprüfung des Sprachstands der Besuch eines Förderkurses vor der Einschulung empfohlen (bitte die entsprechenden absoluten Zahlen sowie den prozentualen Anteil an allen Sprachstandgeprüften angeben)?**

- 6.1 Bei wie vielen Kindern wurde in München, im Zeitraum vom 01.01.2024 bis zum 31.12.2024, im Nachgang zu einer Überprüfung des Sprachstands der Besuch eines Förderkurses vor der Einschulung empfohlen (bitte die entsprechenden absoluten Zahlen sowie den prozentualen Anteil an allen Sprachstandgeprüften angeben)?**

Die Fragen 3.1 und 6.1 werden gemeinsam beantwortet.

Der Staatsregierung liegen keine Daten zur Überprüfung des Sprachstands und den daraus resultierenden Empfehlungen für den Besuch eines Vorkurses vor.

- 3.2 Bei wie vielen Kindern wurde in Bayern, im Zeitraum vom 01.01.2024 bis zum 31.12.2024, die Einschulung zurückgestellt (bitte die entsprechenden absoluten Zahlen sowie den prozentualen Anteil an allen Sprachstandgeprüften angeben)?**

- 6.2 Bei wie vielen Kindern wurde in München, im Zeitraum vom 01.01.2024 bis zum 31.12.2024, die Einschulung zurückgestellt (bitte die entsprechenden absoluten Zahlen sowie den prozentualen Anteil an allen Sprachstandgeprüften angeben)?**

Die Fragen 3.2 und 6.2 werden gemeinsam beantwortet.

An den Grundschulen in Bayern gab es bis zum 01.10.2024 insgesamt 7 560 und an den Förderzentren insgesamt 1 102 Zurückstellungen von der Einschulung zum Schuljahr 2024/2025.

In der Landeshauptstadt München lag die entsprechende Anzahl der Zurückstellungen bei 762 (Grundschulen) bzw. 70 (Förderzentren).

Da quantitative Informationen zur Überprüfung des Sprachstands nicht vorliegen, ist eine Anteilsbildung nicht möglich.

- 3.3 Liegen der Staatsregierung Erkenntnisse vor, dass auch trotz bestehender defizitärer Deutschkenntnisse Teilnehmer entsprechender Förderkurse eingeschult wurden?**

- 6.3 Liegen der Staatsregierung Erkenntnisse vor, dass auch trotz bestehender defizitärer Deutschkenntnisse Teilnehmer entsprechender Förderkurse eingeschult wurden?**

Die Fragen 3.3 und 6.3 werden gemeinsam beantwortet.

Es wird auf die Antwort des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus auf die Schriftliche Anfrage des Abgeordneten Uli Henkel (AfD) vom 02.03.2022 betreffend „Sprachkenntnisse eingeschulter Kinder 2019 bis 2022“ (Drs. 18/21939) verwiesen.

-
7. **Was waren die häufigsten Staatsbürgerschaften der Kinder im Schuljahr 2024/2025 in Bayern, die erst nach einer Zurückstellung eingeschult wurden (bitte die deutschen sowie die zehn häufigsten ausländischen Staatsangehörigkeiten jeweils in absoluten Zahlen und Prozent ausweisen und die restlichen Staatsangehörigkeiten unter „Sonstige“, ebenfalls in absoluten Zahlen und prozentualem Anteil, erfassen)?**

 8. **Was waren die häufigsten Staatsbürgerschaften der Kinder im Schuljahr 2024/2025 in München, die erst nach einer Zurückstellung eingeschult wurden (bitte die deutschen sowie die zehn häufigsten ausländischen Staatsangehörigkeiten jeweils in absoluten Zahlen und Prozent ausweisen und die restlichen Staatsangehörigkeiten unter „Sonstige“, ebenfalls in absoluten Zahlen und prozentualem Anteil, erfassen)?**

Die Fragen 7 und 8 werden gemeinsam beantwortet.

Den beiliegenden Tabellen 1 und 2 zu den Fragen 7 und 8 sind die Anzahlen sowie die Anteile der in Bayern (Tabelle 1) bzw. in der Landeshauptstadt München (Tabelle 2) zum Schuljahr 2024/2025 in die Jahrgangsstufe 1 der Grundschule, des Förderzentrums und der Freien Waldorfschule eingeschulten Kinder nach Zurückstellung im vorhergehenden Schuljahr 2023/2024 in Aufgliederung nach der Staatsangehörigkeit zu entnehmen.

Anlage

Tabelle 1 zu den Fragen 1.1, 1.2, 1.3, 4.1, 4.2 und 4.3. Zum Schuljahr 2024/2025 in Bayern in die Jahrgangsstufe 1 der Grundschule, des Förderzentrums und der Freien Waldorfschule eingeschulte Kinder mit nichtdeutscher Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit	Zum Schuljahr 2024/2025 in Bayern in die Jahrgangsstufe 1 der Grundschule, des Förderzentrums und der Freien Waldorfschule eingeschulte Kinder mit nichtdeutscher Staatsangehörigkeit
Ukraine	2 475
Rumänien	2 229
Syrien	1 923
Kroatien	1 094
Afghanistan	785
Bulgarien	736
Polen	736
Kosovo	671
Ungarn	635
Bosnien und Herzegowina	603
Sonstige nichtdt. Staatsang.	8 438

Tabelle 2 zu den Fragen 1.1, 1.2, 1.3, 4.1, 4.2 und 4.3. Zum Schuljahr 2024/2025 in der Landeshauptstadt München in die Jahrgangsstufe 1 der Grundschule, des Förderzentrums und der Freien Waldorfschule eingeschulte Kinder mit nichtdeutscher Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit	Zum Schuljahr 2024/2025 in der Landeshauptstadt München in die Jahrgangsstufe 1 der Grundschule, des Förderzentrums und der Freien Waldorfschule eingeschulte Kinder mit nichtdeutscher Staatsangehörigkeit
Ukraine	223
Kroatien	194
Indien	148
Bulgarien	144
Bosnien und Herzegowina	137
Italien	135
Griechenland	127
Russische Föderation	113
Afghanistan	106
Nigeria	105
Sonstige nichtdt. Staatsang.	1 369

Tabelle 1 zu den Fragen 7 und 8. Zum Schuljahr 2024/2025 in Bayern in die Jahrgangsstufe 1 der Grundschule, des Förderzentrums und der Freien Waldorfschule eingeschulte Kinder, die zum vorhergehenden Schuljahr 2023/2024 zurückgestellt worden waren, nach Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit	Zum Schuljahr 2024/2025 in Bayern in die Jahrgangsstufe 1 der Grundschule, des Förderzentrums und der Freien Waldorfschule eingeschulte Kinder, die zum vorhergehenden Schuljahr 2023/2024 zurückgestellt worden waren, nach Staatsangehörigkeit	
	absolut	anteilig
Alle Staatsang. zusammen	10 083	100 Prozent
Deutschland	7 252	71,9 Prozent
Ukraine	458	4,5 Prozent
Syrien	309	3,1 Prozent
Rumänien	290	2,9 Prozent
Afghanistan	170	1,7 Prozent
Bulgarien	119	1,2 Prozent
Kosovo	114	1,1 Prozent
Polen	104	1,0 Prozent
Kroatien	99	1,0 Prozent
Ungarn	94	0,9 Prozent
Türkei	91	0,9 Prozent
Sonstige nichtdt. Staatsang.	983	9,7 Prozent

Tabelle 2 zu den Fragen 7 und 8. Zum Schuljahr 2024/2025 in der Landeshauptstadt München in die Jahrgangsstufe 1 der Grundschule, des Förderzentrums und der Freien Waldorfschule eingeschulte Kinder, die zum vorhergehenden Schuljahr 2023/2024 zurückgestellt worden waren, nach Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit	Zum Schuljahr 2024/2025 in der Landeshauptstadt München in die Jahrgangsstufe 1 der Grundschule, des Förderzentrums und der Freien Waldorfschule eingeschulte Kinder, die zum vorhergehenden Schuljahr 2023/2024 zurückgestellt worden waren, nach Staatsangehörigkeit	
	absolut	anteilig
Alle Staatsang. zusammen	1 073	100 Prozent
Deutschland	734	68,4 Prozent
Ukraine	37	3,4 Prozent
Bulgarien	29	2,7 Prozent
Afghanistan	25	2,3 Prozent
Italien	16	1,5 Prozent
Kroatien	16	1,5 Prozent
Irak	15	1,4 Prozent
Griechenland	14	1,3 Prozent
Japan	14	1,3 Prozent
Somalia	14	1,3 Prozent
Bosnien und Herzegowina	11	1,0 Prozent
Kosovo	11	1,0 Prozent
Nigeria	11	1,0 Prozent
Serbien	11	1,0 Prozent
Sonstige nichtdt. Staatsang.	115	10,7 Prozent

Hinweise des Landtagsamts

Zitate werden weder inhaltlich noch formal überprüft. Die korrekte Zitierweise liegt in der Verantwortung der Fragestellerin bzw. des Fragestellers sowie der Staatsregierung.

—————

Zur Vereinfachung der Lesbarkeit können Internetadressen verkürzt dargestellt sein. Die vollständige Internetadresse ist als Hyperlink hinterlegt und in der digitalen Version des Dokuments direkt aufrufbar. Zusätzlich ist diese als Fußnote vollständig dargestellt.

Drucksachen, Plenarprotokolle sowie die Tagesordnungen der Vollversammlung und der Ausschüsse sind im Internet unter www.bayern.landtag.de/parlament/dokumente abrufbar.

Die aktuelle Sitzungsübersicht steht unter www.bayern.landtag.de/aktuelles/sitzungen zur Verfügung.