



Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten **Dr. Simone Strohmayr, Nicole Bäumler SPD**
vom 20.02.2025

Ganztag in Bayern 2023/2024

Die Staatsregierung wird gefragt:

- 1.1 Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten im Schuljahr 2023/2024 an den staatlichen Grundschulen in Bayern eine gebundene Ganztagsklasse (bitte getrennt in absoluten Zahlen und als Anteil an der Gesamtschülerzahl der jeweiligen Schulen für Bayern insgesamt, die Regierungsbezirke sowie die Landkreise und die kreisfreien Städte angeben)? 3
- 1.2 Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten im Schuljahr 2023/2024 an den staatlichen Grundschulen in Bayern ein offenes Ganztagsangebot (bitte getrennt in absoluten Zahlen und als Anteil an der Gesamtschülerzahl der jeweiligen Schulen für Bayern insgesamt, die Regierungsbezirke sowie die Landkreise und die kreisfreien Städte angeben)? 3
- 2.1 Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten im Schuljahr 2023/2024 an den staatlichen Grundschulen in Bayern eine Mittagsbetreuung (bitte getrennt in absoluten Zahlen und als Anteil an den Grundschulen für Bayern sowie die Regierungsbezirke angeben)? 3
- 2.2 Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten im Schuljahr 2023/2024 an den staatlichen Grundschulen in Bayern eine verlängerte Mittagsbetreuung (bitte getrennt in absoluten Zahlen und als Anteil an den Grundschulen für Bayern sowie die Regierungsbezirke angeben)? 3
- 2.3 Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten im Schuljahr 2023/2024 an den staatlichen Grundschulen in Bayern eine kooperative Ganztagsbetreuung (bitte getrennt in absoluten Zahlen und als Anteil an den Grundschulen für Bayern sowie die Regierungsbezirke angeben)? 4
3. Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten im Schuljahr 2023/2024 an den staatlichen Grundschulen in Bayern ein Tagesheim? 4
4. Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten im Schuljahr 2023/2024 an den staatlichen Grundschulen einen Hort? 4

-
5. Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten im Schuljahr 2023/2024 an den staatlichen Schulen in Bayern eine gebundene Ganztagsklasse (bitte für die einzelnen Schularten, Mittelschulen, Realschulen und Gymnasien, nach Jahrgangsstufen getrennt in absoluten Zahlen und als Anteil an der Gesamtschülerzahl des Jahrgangs der jeweiligen Schularten für Bayern insgesamt, die Regierungsbezirke sowie die Landkreise und die kreisfreien Städte angeben)? 5
6. Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten im Schuljahr 2023/2024 an den staatlichen Schulen in Bayern ein offenes Ganztagsangebot (bitte für die einzelnen Schularten, Mittelschulen, Realschulen und Gymnasien, in absoluten Zahlen und als Anteil an der Gesamtschülerzahl der jeweiligen Schularten für Bayern insgesamt, die Regierungsbezirke sowie die Landkreise und die kreisfreien Städte angeben)? 5
- Hinweise des Landtagsamts 6

Antwort

**des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus im Einvernehmen mit dem
Staatsministerium für Familie, Arbeit und Soziales**

vom 10.04.2025

- 1.1 Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten im Schuljahr 2023/2024 an den staatlichen Grundschulen in Bayern eine gebundene Ganztagsklasse (bitte getrennt in absoluten Zahlen und als Anteil an der Gesamtschülerzahl der jeweiligen Schulen für Bayern insgesamt, die Regierungsbezirke sowie die Landkreise und die kreisfreien Städte angeben)?**
- 1.2 Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten im Schuljahr 2023/2024 an den staatlichen Grundschulen in Bayern ein offenes Ganztagsangebot (bitte getrennt in absoluten Zahlen und als Anteil an der Gesamtschülerzahl der jeweiligen Schulen für Bayern insgesamt, die Regierungsbezirke sowie die Landkreise und die kreisfreien Städte angeben)?**

Die Fragen 1.1 und 1.2 werden gemeinsam beantwortet.

Der beiliegenden Tabelle zu den Fragen 1.1 und 1.2 sind für Bayern insgesamt, die Regierungsbezirke sowie die Landkreise und kreisfreien Städte die Anzahl sowie der Anteil der Schülerinnen und Schüler der staatlichen Grundschulen zu entnehmen, die im Schuljahr 2023/2024 eine gebundene Ganztagsklasse besucht bzw. an einem offenen Ganztagsangebot teilgenommen haben. Berücksichtigt wurden ausschließlich schulische, staatlich geförderte Angebote.¹

- 2.1 Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten im Schuljahr 2023/2024 an den staatlichen Grundschulen in Bayern eine Mittagsbetreuung (bitte getrennt in absoluten Zahlen und als Anteil an den Grundschulen für Bayern sowie die Regierungsbezirke angeben)?**
- 2.2 Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten im Schuljahr 2023/2024 an den staatlichen Grundschulen in Bayern eine verlängerte Mittagsbetreuung (bitte getrennt in absoluten Zahlen und als Anteil an den Grundschulen für Bayern sowie die Regierungsbezirke angeben)?**

Die Fragen 2.1 und 2.2 werden gemeinsam beantwortet.

Der beiliegenden Tabelle zu den Fragen 2.1 und 2.2 können für Bayern insgesamt und die Regierungsbezirke die Anzahl sowie der Anteil der Schülerinnen und Schüler an staatlichen Grundschulen entnommen werden, die im Schuljahr 2023/2024 an der regulären Mittagsbetreuung bzw. der verlängerten Mittagsbetreuung teilgenommen haben.² Datengrundlage ist die Erhebung des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus (StMUK) bei den Bezirksregierungen und Staatlichen Schulämtern im Oktober 2023.

¹ Von einem Abdruck wurde abgesehen. Die Anlage ist als pdf-Dokument [hier](#) einsehbar.

² Von einem Abdruck wurde abgesehen. Die Anlage ist als pdf-Dokument [hier](#) einsehbar.

2.3 Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten im Schuljahr 2023/2024 an den staatlichen Grundschulen in Bayern eine kooperative Ganztagsbetreuung (bitte getrennt in absoluten Zahlen und als Anteil an den Grundschulen für Bayern sowie die Regierungsbezirke angeben)?

Leitgedanke des Modells „Kooperative Ganztagsbildung“ (Kombieinrichtungen) ist die gemeinsame Umsetzung des Bildungs- und Erziehungsauftrags durch Schule und Kinder- und Jugendhilfe. Zugrunde liegt ein gemeinsam erarbeitetes Konzept zu pädagogischen, räumlichen, organisatorischen und personellen Aspekten. Das Schulgebäude wird als Bildungscampus (einschließlich sozialräumlichem Umfeld) verstanden.

Im Rahmen des Verfahrens „Amtliche Schuldaten“ (ASD) wird zwar nach verschiedenen Angebotsarten (offener bzw. gebundener Ganztag) differenziert, es liegen jedoch keine Informationen vor, ob es sich um ein Angebot im Rahmen der kooperativen Ganztagsbildung handelt oder nicht. Die Schülerinnen und Schüler mit Besuch der rhythmisierten Variante der kooperativen Ganztagsbildung sind jedoch in der Anzahl der Schülerinnen und Schüler in gebundenen Ganztagsklassen (siehe Antwort zu den Fragen 1.1 und 1.2) enthalten.

Zu beachten ist, dass die kooperative Ganztagsbildung statistisch in zwei voneinander unabhängigen Systemen erfasst wird. Kinder, die im Rahmen der rhythmisierten Variante sowohl an Angeboten der Kinder- und Jugendhilfe teilnehmen als auch die gebundene Ganztagsklasse besuchen, können in beiden Systemen und daher doppelt erfasst sein.

Das Staatsministerium für Familie, Arbeit und Soziales (StMAS) teilt im Rahmen seiner Zuständigkeit hierzu Folgendes mit: Die Daten zu betreuten Kindern im Bereich der Kinder- und Jugendhilfe werden aus dem KiBiG.web abgerufen. Mit dem KiBiG.web werden die Antrags- und Bewilligungsprozesse des Förderrechts nach dem Bayerischen Kinderbildungs- und -betreuungsgesetz (BayKiBiG) unterstützt. Bewilligungsjahr ist dabei das Kalenderjahr und nicht das Schuljahr. Werden Daten im laufenden Kalenderjahr benötigt, kann es sich dabei immer nur um zu diesem Zeitpunkt bereits vorliegende Eintragungen handeln. Zum Stichtag 30. September 2024 weist das KiBiG.web 9286 Schulkinder in Bayern in einer Einrichtung des kooperativen Ganztags aus. Aufgrund des unterjährigen Stichtags ist davon auszugehen, dass sich die Erfassung des kooperativen Ganztags im KiBiG.web noch konsolidieren wird.

Der beiliegenden Tabelle zu Frage 2.3 ist die entsprechende Anzahl nach Regierungsbezirken getrennt zu entnehmen. Infolge der abweichenden Erhebungsverfahren und Stichtage erfolgt keine Anteilsbildung an den Schülerinnen und Schülern der Grundschule.³

3. Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten im Schuljahr 2023/2024 an den staatlichen Grundschulen in Bayern ein Tagesheim?

4. Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten im Schuljahr 2023/2024 an den staatlichen Grundschulen einen Hort?

Die Fragen 3 und 4 werden gemeinsam beantwortet.

3 Von einem Abdruck wurde abgesehen. Die Anlage ist als pdf-Dokument [hier](#) einsehbar.

Zum Stichtag 31. Dezember 2023 besuchten 56 901 Schulkinder in Bayern einen Hort im Sinne des Art. 2 Abs. 1 Satz 2 Nr. 3 BayKiBiG. Der beiliegenden Tabelle zu den Fragen 3 und 4 sind die entsprechenden Zahlen nach Regierungsbezirk getrennt zu entnehmen.⁴

Die Einrichtungsbezeichnung „Tagesheim“ ist eine Besonderheit der Landeshauptstadt München. Diese Einrichtungen werden allerdings im Rahmen der staatlichen Betriebskostenförderung als Horte behandelt und auch im Abrechnungsprogramm für Kindertageseinrichtungen (KiBiG.web) als Horte geführt. Die Kinder, die in den Tagesheimen der Landeshauptstadt München betreut werden, sind deshalb bereits in den Hortzahlen enthalten. Die örtliche Lage des Hortes (an der Grundschule oder außerhalb des Schulgeländes) wird statistisch im KiBiG.web nicht erfasst.

5. Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten im Schuljahr 2023/2024 an den staatlichen Schulen in Bayern eine gebundene Ganztagsklasse (bitte für die einzelnen Schularten, Mittelschulen, Realschulen und Gymnasien, nach Jahrgangsstufen getrennt in absoluten Zahlen und als Anteil an der Gesamtschülerzahl des Jahrgangs der jeweiligen Schularten für Bayern insgesamt, die Regierungsbezirke sowie die Landkreise und die kreisfreien Städte angeben)?

Den beiliegenden Tabellen 1 bis 3 zu Frage 5 sind für Bayern insgesamt, die Regierungsbezirke sowie die Landkreise und kreisfreien Städte jeweils für die Jahrgangsstufen 5 bis 10 die Anzahl sowie der Anteil der Schülerinnen und Schüler der staatlichen Mittelschulen (Tabelle 1), der staatlichen Realschulen (Tabelle 2) sowie der staatlichen Gymnasien (Tabelle 3) zu entnehmen, die im Schuljahr 2023/2024 eine gebundene Ganztagsklasse mit staatlicher Förderung besucht haben.⁵

6. Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten im Schuljahr 2023/2024 an den staatlichen Schulen in Bayern ein offenes Ganztagsangebot (bitte für die einzelnen Schularten, Mittelschulen, Realschulen und Gymnasien, in absoluten Zahlen und als Anteil an der Gesamtschülerzahl der jeweiligen Schularten für Bayern insgesamt, die Regierungsbezirke sowie die Landkreise und die kreisfreien Städte angeben)?

Der beiliegenden Tabelle zu Frage 6 können für Bayern insgesamt, die Regierungsbezirke sowie die Landkreise und kreisfreien Städte die Anzahl sowie der Anteil der Schülerinnen und Schüler in den Jahrgangsstufen 5 bis 10 der staatlichen Mittelschulen, der staatlichen Realschulen und der staatlichen Gymnasien entnommen werden, die im Schuljahr 2023/2024 an einem offenen Ganztagsangebot mit staatlicher Förderung teilgenommen haben.⁶

4 Von einem Abdruck wurde abgesehen. Die Anlage ist als pdf-Dokument [hier](#) einsehbar.

5 Von einem Abdruck wurde abgesehen. Die Anlage ist als pdf-Dokument [hier](#) einsehbar.

6 Von einem Abdruck wurde abgesehen. Die Anlage ist als pdf-Dokument [hier](#) einsehbar.

Hinweise des Landtagsamts

Zitate werden weder inhaltlich noch formal überprüft. Die korrekte Zitierweise liegt in der Verantwortung der Fragestellerin bzw. des Fragestellers sowie der Staatsregierung.

Zur Vereinfachung der Lesbarkeit können Internetadressen verkürzt dargestellt sein. Die vollständige Internetadresse ist als Hyperlink hinterlegt und in der digitalen Version des Dokuments direkt aufrufbar. Zusätzlich ist diese als Fußnote vollständig dargestellt.

Drucksachen, Plenarprotokolle sowie die Tagesordnungen der Vollversammlung und der Ausschüsse sind im Internet unter www.bayern.landtag.de/parlament/dokumente abrufbar.

Die aktuelle Sitzungsübersicht steht unter www.bayern.landtag.de/aktuelles/sitzungen zur Verfügung.