



Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten **Stephanie Schuhknecht BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN**
vom 28.04.2025

Demografische Entwicklung und sonderpädagogischer Förderbedarf im Schulbereich in Schwaben

Die Staatsregierung wird gefragt:

Demografische Entwicklung im Schulbereich	3
1.1 Wie hat sich die Zahl der Schülerinnen und Schüler in den letzten zehn Jahren in den sieben bayerischen Regierungsbezirken entwickelt (bitte jährlich aufschlüsseln nach Bezirken, Landkreisen/kreisfreien Städten und nach Schularten: Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Förderschule)?	3
1.2 Welche Prognosen liegen für die Entwicklung der Schülerzahlen in den nächsten fünf und zehn Jahren vor (bitte ebenfalls aufgeschlüsselt nach Regierungsbezirken, Landkreisen/kreisfreien Städten und Schularten)?	3
1.3 Wie bewertet die Staatsregierung den schulischen Raumbedarf und den Personalbedarf im Regierungsbezirk Schwaben im Vergleich zu anderen Bezirken auf Grundlage dieser Prognosen?	3
2. Welche Neubauten oder Erweiterungen von Schulen sind in Schwaben für die nächsten fünf Jahre konkret geplant oder sind bereits in Umsetzung?	4
Sonderpädagogischer Förderbedarf und Unterstützungsbedarf	4
3.1 Wie hat sich die Zahl der Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf in den letzten zehn Jahren in Bayern entwickelt (bitte nach Regierungsbezirken, Schularten und Förderschwerpunkten aufschlüsseln – z. B. Lese-Rechtschreib-Störung, Dyskalkulie, sprachlicher Förderbedarf, Autismus-Spektrum-Störungen, emotional-soziale Entwicklung etc.)?	4
3.2 Wie hoch ist der Anteil der Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem Förderbedarf in Schwaben im Vergleich zu den anderen Regierungsbezirken im aktuellen Schuljahr 2024/2025 (bitte ebenfalls nach Schularten und Förderschwerpunkten aufschlüsseln – z. B. Lese-Rechtschreib-Störung, Dyskalkulie, sprachlicher Förderbedarf, Autismus-Spektrum-Störungen, emotional-soziale Entwicklung etc.)?	4

3.3	Welche Prognosen gibt es für die Entwicklung des sonderpädagogischen Förderbedarfs in Bayern insgesamt sowie in Schwaben im Besonderen für die nächsten fünf und zehn Jahre?	5
4.	Wie viele zusätzliche Förderlehrkräfte, Schulpsychologinnen und Schulpsychologen, Schulsozialarbeiterinnen und Schulsozialarbeiter sowie Schul- und Inklusionsbegleitungen werden voraussichtlich benötigt, um dem steigenden Bedarf an Unterstützung gerecht zu werden?	5
	Unterstützungsmaßnahmen und Reaktionen der Staatsregierung	5
5.1	Welche Konsequenzen zieht die Staatsregierung angesichts der Erkenntnisse aus den Fragen 1.1 bis 4 zu Schülerzahlen und Bedarfsprognosen insbesondere im Regierungsbezirk Schwaben?	5
5.2	Inwieweit ist eine Anpassung der Schulbedarfsplanung vorgesehen, insbesondere in Regionen mit überdurchschnittlichem Kinder- und Familienzuwachs?	6
	Anlage	7
	Hinweise des Landtagsamts	13

Antwort

des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus

vom 30.05.2025

Demografische Entwicklung im Schulbereich

1.1 Wie hat sich die Zahl der Schülerinnen und Schüler in den letzten zehn Jahren in den sieben bayerischen Regierungsbezirken entwickelt (bitte jährlich aufschlüsseln nach Bezirken, Landkreisen/kreisfreien Städten und nach Schularten: Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Förderschule)?

Der beiliegenden Tabelle zu Frage 1.1 kann die Anzahl der Schülerinnen und Schüler an der Grundschule, der Mittel-/Hauptschule, der Realschule, den allgemein bildenden Förderschulen und am Gymnasium in den Schuljahren 2014/2015 bis 2024/2025 in Aufgliederung nach der Schulart sowie in regionaler Aufgliederung entnommen werden.

1.2 Welche Prognosen liegen für die Entwicklung der Schülerzahlen in den nächsten fünf und zehn Jahren vor (bitte ebenfalls aufgeschlüsselt nach Regierungsbezirken, Landkreisen/kreisfreien Städten und Schularten)?

Die regionalisierte Schüler- und Absolventenprognose 2024 gibt als Vorausberechnung unter anderem einen Überblick über die zu erwartenden Schülerzahlen bis zum Prognosehorizont im Schuljahr 2035/2036. Die Prognose trifft dabei sowohl Aussagen zu den einzelnen Schularten als auch zu den sieben Regierungsbezirken. Die Regierungsbezirke stellen dabei die niedrigste Ebene der Regionalisierung im Rahmen der Schüler- und Absolventenprognose für Bayern dar. Neben den Unsicherheitsfaktoren, die bereits auf Bezirksebene ein begrenzendes Element hinsichtlich der Aussagekraft von Prognoseergebnissen darstellen, können sich auf Ebene der Landkreise und kreisfreien Städte nämlich Sondersituationen ergeben, die nur bedingt vorhersehbar sind. Regionale strukturelle Veränderungen nehmen ebenso wie Migrationseffekte oder persönliche Entscheidungen von Schülerinnen und Schülern (bzw. deren Eltern) erheblichen Einfluss auf die Schülerzahlentwicklung auf Kreisebene. Aus den genannten Gründen kann auf Kreisebene keine belastbare Aussage zur zukünftigen Entwicklung getroffen werden.

Die regionalisierte Schüler- und Absolventenprognose 2024 kann kostenfrei als PDF-Datei unter dem nachfolgenden Link auf der Webseite des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus (StMUK) abgerufen werden: www.km.bayern.de¹.

Die Veröffentlichung der regionalisierten Schüler- und Absolventenprognose 2025 ist spätestens im Juli 2025 zu erwarten.

1.3 Wie bewertet die Staatsregierung den schulischen Raumbedarf und den Personalbedarf im Regierungsbezirk Schwaben im Vergleich zu anderen Bezirken auf Grundlage dieser Prognosen?

1 <https://www.km.bayern.de/ministerium/statistik-und-forschung/prognosen>

2. Welche Neubauten oder Erweiterungen von Schulen sind in Schwaben für die nächsten fünf Jahre konkret geplant oder sind bereits in Umsetzung?

Die Fragen 1.3 und 2 werden gemeinsam beantwortet.

Die Versorgung von Schulen mit den notwendigen Schulräumen gehört zum Schulaufwand und ist Pflichtaufgabe der kommunalen Aufwandsträger nach Art. 3 Abs. 2 Nr. 1 i. V. m. Art. 8 Abs. 1 Satz 1 Nr. 1 Bayerisches Schulfinanzierungsgesetz (BaySchFG).

Sonderpädagogischer Förderbedarf und Unterstützungsbedarf

3.1 Wie hat sich die Zahl der Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf in den letzten zehn Jahren in Bayern entwickelt (bitte nach Regierungsbezirken, Schularten und Förderschwerpunkten aufschlüsseln – z. B. Lese-Rechtschreib-Störung, Dyskalkulie, sprachlicher Förderbedarf, Autismus-Spektrum-Störungen, emotional-soziale Entwicklung etc.)?

3.2 Wie hoch ist der Anteil der Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem Förderbedarf in Schwaben im Vergleich zu den anderen Regierungsbezirken im aktuellen Schuljahr 2024/2025 (bitte ebenfalls nach Schularten und Förderschwerpunkten aufschlüsseln – z. B. Lese-Rechtschreib-Störung, Dyskalkulie, sprachlicher Förderbedarf, Autismus-Spektrum-Störungen, emotional-soziale Entwicklung etc.)?

Die Fragen 3.1 und 3.2 werden gemeinsam beantwortet.

Sonderpädagogischer Förderbedarf wird in Bayern in sieben Förderschwerpunkten festgestellt: Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung, geistige Entwicklung, Hören, Sehen sowie körperliche und motorische Entwicklung. Für weitere Informationen wird auf den Internetauftritt des StMUK verwiesen (vgl. www.km.bayern.de²). Eine Auswertung der angefragten Daten erfolgte daher ausschließlich zu den oben genannten Förderschwerpunkten.

Hinsichtlich der statistischen Erfassung des sonderpädagogischen Förderbedarfs von Schülerinnen und Schülern wird auf die erste Vorbemerkung in der Antwort des StMUK auf die Schriftliche Anfrage der Abgeordneten Dr. Simone Strohmayr (SPD) vom 07.02.2023 betreffend „Schulabschlüsse Inklusion“ (Drs. 18/27821) verwiesen.

Der beiliegenden Tabelle zu Frage 3.1 kann die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung an allgemein bildenden Schulen (hier und im Folgenden: einschließlich Wirtschaftsschule und Wirtschaftsschule zur sonderpädagogischen Förderung) in den Schuljahren 2014/2015 bis 2024/2025 in Aufgliederung nach dem Regierungsbezirk, der Schulart sowie dem Hauptförderschwerpunkt entnommen werden.

Der beiliegenden Tabelle zu Frage 3.2 kann für die einzelnen Regierungsbezirke der Anteil der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung an allgemein bildenden Schulen im Schuljahr 2024/2025 in Aufgliederung nach der Schulart und

2 <https://www.km.bayern.de/lernen/schularten/foerderschulen/sonderpaedagogische-foerderschwerpunkte>

dem Hauptförderschwerpunkt entnommen werden. Die Anteilsbildung erfolgt dabei jeweils an der Schülergesamtzahl allgemein bildender Schulen im entsprechenden Regierungsbezirk.

3.3 Welche Prognosen gibt es für die Entwicklung des sonderpädagogischen Förderbedarfs in Bayern insgesamt sowie in Schwaben im Besonderen für die nächsten fünf und zehn Jahre?

Der Staatsregierung liegen keine spezifischen Prognosen zur Entwicklung der Gesamtzahl von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf für Bayern oder Schwaben vor. Lediglich auf Ebene der einzelnen Schularten können der in der Antwort zu Frage 1.2 genannten regionalisierten Schüler- und Absolventenprognose Werte etwa für das Förderzentrum entnommen werden. Die Anzahl entsprechender Schülerinnen und Schüler an allgemeinen Schulen, die einen bedeutenden Teil der Gesamtzahl ausmachen, lässt sich daraus jedoch nicht ablesen.

4. Wie viele zusätzliche Förderlehrkräfte, Schulpsychologinnen und Schulpsychologen, Schulsozialarbeiterinnen und Schulsozialarbeiter sowie Schul- und Inklusionsbegleitungen werden voraussichtlich benötigt, um dem steigenden Bedarf an Unterstützung gerecht zu werden?

Der Staatsregierung liegen zu künftigen Entwicklungen des Bedarfs im Bereich der genannten Personengruppen keine statistischen Daten vor. Es ist beabsichtigt, im Sinne einer Stärkung der Multiprofessionalität im Rahmen der im Haushalt eröffneten Möglichkeiten auch in Zukunft u. a. Schulsozialarbeiter, Schulpsychologen, Förderlehrkräfte sowie pädagogische Unterstützungskräfte einzustellen.

Unterstützungsmaßnahmen und Reaktionen der Staatsregierung

5.1 Welche Konsequenzen zieht die Staatsregierung angesichts der Erkenntnisse aus den Fragen 1.1 bis 4 zu Schülerzahlen und Bedarfsprognosen insbesondere im Regierungsbezirk Schwaben?

Zum Schuljahr 2024/2025 erfolgte an den Förderzentren auf Landesebene ein Zuwachs von rund 1200 Schülerinnen und Schülern, ein vergleichbarer Zuwachs wird für das Schuljahr 2025/2026 erwartet.

Die zur Einstellung zur Verfügung stehenden Planstellen werden entsprechend den in der Unterrichtsplanung errechneten Bedarfen den einzelnen Regierungsbezirken zugewiesen.

Um die Personalversorgung sicherzustellen, hat das StMUK eine Vielzahl an Maßnahmen entwickelt:

- Erweiterung des Studienplatzangebotes durch weitere Lehrstühle und die Eröffnung eines neuen Studienortes für das Lehramt für Sonderpädagogik in Regensburg
- Zugang zum Vorbereitungsdienst für das Lehramt für Sonderpädagogik für Absolventen geeigneter universitärer Studiengänge oder einer Ersten Staatsprüfung für ein anderes anerkanntes Lehramt

- Qualifizierung für das Lehramt für Sonderpädagogik für Bewerber mit einer bereits vollständig vorliegenden Lehramtsbefähigung für ein anderes Lehramt (Zweitqualifikation)
- Implementierung des Berufsbildes „Fachlehrkraft Sonderpädagogik“
- Bereitstellung und Ausbau von Personalgruppen, die Lehrkräfte unterstützen: Heilpädagogische Unterrichtshilfen, Differenzierungskräfte, pädagogische Unterstützungskräfte, Pflegekräfte
- Werbung durch die Maßnahme „Vor Ort“ sowie durch Initiativen der jeweiligen Schulleitungen

5.2 Inwieweit ist eine Anpassung der Schulbedarfsplanung vorgesehen, insbesondere in Regionen mit überdurchschnittlichem Kinder- und Familienzuwachs?

Die angesprochene Schulbedarfsplanung ist gesetzlich nicht vorgeschrieben und betrifft den Aufgabenbereich der Kommunen (vgl. Antwort zu den Fragen 1.3 und 2).

Anlage

Tabelle zu Frage 1.1. Schüler an der Grundschule, der Mittel-/Hauptschule, der Realschule, den Förderschulen¹ und am Gymnasium in den Schuljahren 2014/2015 bis 2024/2025 nach Schulart, Regierungsbezirk und Landkreis/kreisfreier Stadt

Schulart - Regierungsbezirk - Landkreis/kreisfreie Stadt	Schüler an der Grundschule, der Mittel-/Hauptschule, der Realschule, den Förderschulen ¹ und am Gymnasium im Schuljahr										
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Schulart											
Grundschule	420 117	424 286	432 189	435 444	437 799	440 449	442 338	449 810	472 144	487 538	501 781
Mittel-/Hauptschule	202 810	202 196	202 975	198 909	197 547	197 101	194 634	191 997	200 351	202 769	207 248
Realschule	235 632	232 437	224 845	219 819	216 463	213 342	213 433	212 867	214 958	216 284	216 086
Gymnasium	339 164	330 995	323 457	317 405	313 917	311 212	314 712	318 302	324 121	321 709	318 854
Förderschulen ¹	54 235	54 079	54 479	55 283	56 237	56 355	55 908	56 303	57 317	58 681	59 803
Regierungsbezirk											
Oberbayern	446 179	446 527	448 195	446 778	447 510	447 963	450 036	453 897	467 058	472 655	477 871
Niederbayern	120 557	119 474	117 715	116 275	115 387	114 983	115 213	115 404	119 016	121 029	122 574
Oberpfalz	104 927	103 679	102 003	100 059	99 191	98 727	98 844	99 567	103 261	104 465	105 572
Oberfranken	99 638	97 982	96 358	95 060	93 842	92 828	92 308	92 570	95 519	96 941	98 173
Mittelfranken	168 875	168 378	168 823	167 675	166 802	166 600	167 014	168 195	174 214	176 655	179 141
Unterfranken	127 133	125 111	123 619	121 858	120 711	119 563	119 576	119 945	123 787	125 497	127 302
Schwaben	184 649	182 842	181 232	179 155	178 520	177 795	178 034	179 701	186 036	189 739	193 139
Landkreis/kreisfreie Stadt											
Ingolstadt, Kreisfreie Stadt	14 759	14 542	14 547	14 595	14 633	14 710	14 952	15 352	15 755	15 924	16 039
München, Landeshauptstadt, Kreisfreie Stadt	117 184	118 796	120 848	121 845	123 246	124 411	125 594	126 834	130 742	131 784	132 952
Rosenheim, Kreisfreie Stadt	8 018	8 021	7 999	7 942	7 915	7 804	7 772	7 765	7 903	7 977	7 992
Altötting, Landkreis	11 666	11 416	11 368	11 318	11 226	11 049	11 122	11 153	11 542	11 833	12 108
Berchtesgadener Land, Landkreis	9 457	9 473	9 507	9 445	9 542	9 516	9 624	9 769	10 032	10 231	10 437
Bad Tölz-Wolfratshausen, Landkreis	14 031	13 930	13 709	13 394	13 199	13 143	13 184	13 024	13 459	13 474	13 649
Dachau, Landkreis	15 384	15 406	15 448	15 530	15 622	15 682	15 764	15 966	16 444	16 716	16 972
Ebersberg, Landkreis	16 025	16 036	16 031	15 989	15 986	16 085	16 158	16 164	16 524	16 573	16 431
Eichstätt, Landkreis	13 623	13 443	13 373	13 173	12 967	13 100	13 121	13 339	13 831	14 382	14 780
Erding, Landkreis	14 663	14 565	14 378	14 256	14 092	14 046	14 036	14 216	14 645	14 864	15 186
Freising, Landkreis	17 034	16 776	16 718	16 567	16 591	16 537	16 484	16 698	17 112	17 344	17 752
Fürstenfeldbruck, Landkreis	22 621	22 678	22 933	22 751	22 845	22 826	22 943	22 642	23 164	23 424	23 781
Garmisch-Partenkirchen, Landkreis	8 457	8 434	8 368	8 230	8 189	8 086	7 949	7 865	8 020	8 082	8 053

Schulart - Regierungsbezirk - Landkreis/kreisfreie Stadt	Schüler an der Grundschule, der Mittel-/Hauptschule, der Realschule, den Förderschulen ¹ und am Gymnasium im Schuljahr										
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Landsberg am Lech, Landkreis	13 150	13 007	12 761	12 525	12 483	12 525	12 558	12 657	12 954	13 172	13 194
Miesbach, Landkreis	9 426	9 610	9 831	9 886	9 929	10 079	10 172	10 209	10 441	10 438	10 497
Mühldorf am Inn, Landkreis	11 204	10 983	10 988	10 951	10 865	10 875	10 882	11 039	11 327	11 633	11 762
München, Landkreis	36 018	36 715	37 297	37 245	37 594	37 606	37 994	38 586	39 893	40 015	40 253
Neuburg-Schrobenhausen, Landkreis	9 822	9 738	9 611	9 482	9 495	9 545	9 637	9 800	10 098	10 359	10 587
Pfaffenhofen an der Ilm, Landkreis	12 112	11 933	11 790	11 670	11 651	11 602	11 718	11 957	12 418	12 776	13 057
Rosenheim, Landkreis	23 948	23 797	23 632	23 346	23 069	22 931	22 692	22 917	23 532	23 923	24 318
Starnberg, Landkreis	15 259	15 427	15 627	15 737	15 732	15 615	15 472	15 568	15 934	15 962	15 810
Traunstein, Landkreis	17 729	17 582	17 387	17 066	17 001	16 817	16 824	16 945	17 405	17 581	17 827
Weilheim-Schongau, Landkreis	14 589	14 219	14 044	13 835	13 638	13 373	13 384	13 432	13 883	14 188	14 434
Landshut, Kreisfreie Stadt	8 313	8 280	8 114	8 080	7 870	7 758	7 710	7 778	8 128	8 146	8 288
Passau, Kreisfreie Stadt	5 684	5 560	5 444	5 438	5 417	5 395	5 488	5 445	5 573	5 806	5 797
Straubing, Kreisfreie Stadt	7 236	7 266	7 118	7 046	6 851	6 821	6 775	6 756	6 793	6 799	6 840
Deggendorf, Landkreis	11 538	11 348	11 213	11 009	10 841	10 775	10 832	10 762	11 204	11 429	11 574
Freyung-Grafenau, Landkreis	7 497	7 293	7 102	6 805	6 607	6 467	6 402	6 386	6 639	6 837	6 954
Kelheim, Landkreis	12 266	12 261	12 173	12 091	11 955	11 887	11 958	11 912	12 331	12 437	12 616
Landshut, Landkreis	14 113	14 159	14 262	14 265	14 587	14 887	15 035	15 175	15 582	15 813	16 002
Passau, Landkreis	17 014	16 877	16 580	16 422	16 408	16 423	16 302	16 416	17 099	17 365	17 414
Regen, Landkreis	7 326	7 183	7 022	6 953	6 860	6 747	6 676	6 659	6 873	6 989	7 092
Rottal-Inn, Landkreis	12 053	11 940	11 612	11 364	11 315	11 260	11 298	11 343	11 569	11 853	11 976
Straubing-Bogen, Landkreis	8 022	7 929	7 852	7 651	7 627	7 568	7 628	7 603	7 856	8 069	8 291
Dingolfing-Landau, Landkreis	9 495	9 378	9 223	9 151	9 049	8 995	9 109	9 169	9 369	9 486	9 730
Amberg, Kreisfreie Stadt	6 496	6 250	6 055	5 864	5 716	5 596	5 592	5 590	5 830	5 780	5 796
Regensburg, Kreisfreie Stadt	16 830	16 827	17 085	16 865	16 926	16 913	16 905	16 974	17 598	17 701	17 668
Weiden in der Oberpfalz, Kreisfreie Stadt	5 991	5 823	5 632	5 408	5 315	5 221	5 087	4 898	4 958	4 980	4 922
Amberg-Weizbach, Landkreis	7 107	7 153	6 993	6 838	6 710	6 663	6 542	6 527	6 725	6 868	7 050
Cham, Landkreis	11 864	11 727	11 415	11 199	11 233	11 172	11 144	11 265	11 646	11 772	11 841
Neumarkt in der Oberpfalz, Landkreis	14 232	13 938	13 558	13 274	13 096	13 127	13 072	13 333	13 725	13 905	14 101
Neustadt an der Waldnaab, Landkreis	7 685	7 548	7 338	7 175	7 110	7 081	7 215	7 333	7 617	7 807	7 857
Regensburg, Landkreis	13 482	13 628	13 610	13 586	13 559	13 613	13 788	14 035	14 715	15 098	15 434
Schwandorf, Landkreis	14 913	14 584	14 302	13 987	13 875	13 780	14 000	14 051	14 607	14 721	15 013
Tirschenreuth, Landkreis	6 327	6 201	6 015	5 863	5 651	5 561	5 499	5 561	5 840	5 833	5 890
Bamberg, Kreisfreie Stadt	10 729	10 612	10 447	10 335	10 223	10 128	10 102	10 209	10 459	10 490	10 620

Schulart - Regierungsbezirk - Landkreis/kreisfreie Stadt	Schüler an der Grundschule, der Mittel-/Hauptschule, der Realschule, den Förderschulen ¹ und am Gymnasium im Schuljahr										
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Bayreuth, Kreisfreie Stadt	9660	9447	9276	9144	9051	8992	8949	8941	9195	9195	9267
Coburg, Kreisfreie Stadt	6146	6034	5937	5819	5673	5577	5497	5600	5719	5791	5789
Hof, Kreisfreie Stadt	5705	5632	5500	5396	5412	5390	5399	5407	5685	5772	5837
Bamberg, Landkreis	10052	9980	9814	9735	9726	9619	9643	9719	10152	10440	10756
Bayreuth, Landkreis	6627	6523	6498	6409	6333	6305	6259	6246	6565	6609	6655
Coburg, Landkreis	5593	5473	5374	5334	5304	5203	5210	5221	5336	5449	5589
Forchheim, Landkreis	11589	11424	11292	11108	10989	10912	10941	11067	11302	11568	11747
Hof, Landkreis	7327	7135	7033	7115	6979	6770	6741	6742	6932	6986	7088
Kronach, Landkreis	6349	6234	6048	5981	5870	5784	5674	5699	5831	5924	5919
Kulmbach, Landkreis	6155	6016	5844	5668	5460	5389	5389	5333	5460	5585	5711
Lichtenfels, Landkreis	6202	6136	6049	5918	5864	5812	5785	5829	6079	6167	6217
Wunsiedel im Fichtelgebirge, Landkreis	7504	7336	7246	7098	6958	6947	6719	6557	6804	6965	6978
Ansbach, Kreisfreie Stadt	5935	5871	5814	5688	5552	5424	5498	5483	5649	5623	5712
Erlangen, Kreisfreie Stadt	12204	12072	12164	12056	11892	11947	11956	11966	12372	12591	12661
Fürth, Kreisfreie Stadt	11476	11432	11494	11307	11223	11227	11308	11432	11852	12033	12268
Nürnberg, Kreisfreie Stadt	45492	45956	46734	46837	46945	46841	46878	46955	48446	48952	49428
Schwabach, Kreisfreie Stadt	5237	5124	4934	4878	4803	4735	4713	4747	4928	5026	5114
Ansbach, Landkreis	18028	17835	17707	17407	17131	16888	16770	16764	17389	17605	17925
Erlangen-Höchstadt, Landkreis	13440	13451	13491	13474	13589	13777	14042	14360	14901	15127	15306
Fürth, Landkreis	10152	10113	10244	10126	10132	10258	10294	10609	11106	11316	11444
Nürnberger Land, Landkreis	16344	16371	16392	16276	16159	16183	16369	16483	16967	17315	17610
Neustadt an der Aisch-Bad Windsheim, Landkreis	9958	9760	9562	9428	9391	9447	9421	9540	9912	10003	10101
Roth, Landkreis	11350	11292	11199	11216	11165	11122	11149	11184	11639	11951	12288
Weißenburg-Gunzenhausen, Landkreis	9259	9101	9088	8982	8820	8751	8616	8672	9053	9113	9284
Aschaffenburg, Kreisfreie Stadt	9289	9143	9115	9075	9023	8981	9085	9158	9366	9349	9205
Schweinfurt, Kreisfreie Stadt	8412	8335	8277	8212	8205	8157	8000	8077	8336	8426	8610
Würzburg, Kreisfreie Stadt	15539	15381	15187	14903	14749	14555	14439	14546	14893	15046	15183
Aschaffenburg, Landkreis	15075	14810	14685	14463	14305	14040	14075	13993	14358	14568	14777
Bad Kissingen, Landkreis	9692	9539	9483	9323	9154	9035	9002	9085	9367	9490	9725
Rhön-Grabfeld, Landkreis	8318	8068	7872	7742	7698	7562	7505	7287	7505	7615	7628
Haßberge, Landkreis	8886	8705	8542	8326	8170	8075	8094	8051	8328	8475	8623
Kitzingen, Landkreis	10715	10467	10267	10078	9994	9939	9990	10127	10437	10603	10779
Miltenberg, Landkreis	12714	12431	12143	11875	11797	11756	11837	11881	12216	12332	12596

Schulart - Regierungsbezirk - Landkreis/kreisfreie Stadt	Schüler an der Grundschule, der Mittel-/Hauptschule, der Realschule, den Förderschulen ¹ und am Gymnasium im Schuljahr										
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Main-Spessart, Landkreis	12450	12 146	11 908	11 688	11 472	11 268	11 238	11 259	11 729	11 946	12 115
Schweinfurt, Landkreis	6 741	6 761	6 770	6 732	6 737	6 717	6 806	6 812	7 055	7 289	7 518
Würzburg, Landkreis	9 302	9 325	9 370	9 441	9 407	9 478	9 505	9 669	10 197	10 358	10 543
Augsburg, Kreisfreie Stadt	27 351	27 181	27 394	27 389	27 297	26 837	26 951	27 222	28 210	28 544	28 674
Kaufbeuren, Kreisfreie Stadt	5 822	5 761	5 757	5 625	5 588	5 487	5 460	5 540	5 652	5 722	5 628
Kempten (Allgäu), Kreisfreie Stadt	8 968	8 839	8 830	8 703	8 590	8 501	8 402	8 534	8 813	8 978	9 034
Memmingen, Kreisfreie Stadt	5 606	5 537	5 409	5 276	5 256	5 133	5 078	5 090	5 281	5 313	5 382
Aichach-Friedberg, Landkreis	12 166	12 141	11 976	11 925	12 048	12 095	12 257	12 420	12 972	13 450	13 776
Augsburg, Landkreis	24 048	24 016	23 785	23 435	23 451	23 680	23 919	24 287	25 361	26 163	26 865
Dillingen an der Donau, Landkreis	10 647	10 471	10 260	10 132	9 969	9 905	10 008	10 129	10 383	10 673	10 931
Günzburg, Landkreis	14 573	14 315	14 134	13 879	13 885	13 879	13 849	13 908	14 258	14 436	14 707
Neu-Ulm, Landkreis	15 879	15 943	15 833	15 849	16 028	16 086	16 090	16 262	16 781	17 165	17 593
Lindau (Bodensee), Landkreis	7 452	7 299	7 264	7 094	7 001	7 001	6 919	6 957	7 240	7 355	7 402
Ostallgäu, Landkreis	13 675	13 464	13 255	13 144	13 093	12 908	12 921	12 886	13 429	13 613	14 068
Unterallgäu, Landkreis	12 609	12 335	12 138	11 968	11 811	11 999	12 018	12 137	12 581	12 833	13 147
Donau-Ries, Landkreis	13 931	13 795	13 595	13 310	13 153	12 963	12 905	12 903	13 304	13 502	13 553
Oberallgäu, Landkreis	11 922	11 745	11 602	11 426	11 350	11 321	11 257	11 426	11 771	11 992	12 379

¹ Förderzentren (einschl. Schulen für Kranke) und Realschulen zur sonderpädagogischen Förderung; ab dem Schuljahr 2022/2023 außerdem einschließlich Wirtschaftsschulen zur sonderpädagogischen Förderung.

Tabelle zu Frage 3.1. Schüler mit sonderpädagogischer Förderung an allgemein bildenden Schulen¹ in den Schuljahren 2014/2015 bis 2024/2025 nach Regierungsbezirk, Schulart und Hauptförderschwerpunkt

Region - Schulart - Hauptförderschwerpunkt	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung an allgemein bildenden Schulen ¹ im Schuljahr										
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018 ²	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025 ³
Bayern insgesamt	71 146	71 304	70 747	72 083	74 614	76 924	78 033	78 497	79 644	82 840	88 011
Regierungsbezirk											
Oberbayern	23 220	23 208	23 198	•	23 720	23 933	23 975	23 972	24 230	25 204	26 754
Niederbayern	7 412	7 393	7 230	•	7 785	8 195	8 331	8 257	8 358	8 519	9 037
Oberpfalz	6 291	6 380	6 032	•	6 038	6 266	6 549	6 599	6 785	7 124	7 403
Oberfranken	5 280	5 468	5 322	•	5 245	5 434	5 455	5 408	5 478	5 676	5 980
Mittelfranken	10 314	10 247	10 271	•	10 660	11 206	11 067	11 114	11 105	11 443	11 943
Unterfranken	8 492	8 236	8 207	•	9 258	9 672	10 062	10 298	10 665	11 524	12 669
Schwaben	10 137	10 372	10 487	•	11 908	12 218	12 594	12 849	13 023	13 350	14 225
Schulart											
Grundschule	12 355	12 181	11 327	11 911	12 476	14 308	14 758	14 103	14 285	15 587	18 471
Mittel-/Hauptschule	6 719	7 297	7 229	7 246	7 357	7 708	8 044	8 487	8 490	8 810	9 769
Realschule	406	431	460	481	921	999	1 126	1 176	1 150	1 232	1 379
Gymnasium	341	371	399	424	953	1 134	1 279	1 379	1 443	1 544	1 747
Förderschulen ⁴	51 306	51 004	51 322	52 012	52 890	52 716	52 791	53 269	54 200	55 550	56 520
sonstige allg. bild. Schulen	19	20	10	9	17	59	35	83	76	117	125
Hauptförderschwerpunkt											
Sehen	1 133	1 142	1 152	•	1 250	1 295	1 202	1 236	1 286	1 316	1 322
Hören	2 790	2 862	2 767	•	3 319	3 327	3 367	3 436	3 315	3 295	3 256
körperliche und motorische Entwicklung	3 651	3 642	3 642	•	3 925	3 863	4 029	4 126	4 303	4 391	4 645
geistige Entwicklung	10 933	10 985	11 238	•	12 013	12 321	12 642	12 917	13 531	14 142	14 960
Sprache	5 546	5 322	5 107	•	4 718	4 643	5 703	5 558	5 403	5 838	6 219
Lernen	29 567	29 767	29 369	•	30 011	31 546	36 954	37 093	36 738	37 788	40 040
emotionale und soziale Entwicklung	7 917	8 127	7 792	•	8 834	9 405	10 748	11 058	11 858	12 906	14 347
ohne Förderschwerpunkt ⁵	9 609	9 457	9 680	10 188	10 544	10 524	3 388	3 073	3 210	3 164	3 222

1 Einschließlich Wirtschaftsschule und Wirtschaftsschule zur sonderpädagogischen Förderung.

2 Für das Schuljahr 2017/2018 liegen im Rahmen der amtlichen Schulstatistik aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens zu den Schülern mit sonderpädagogischer Förderung an Grund- und Mittel-/Hauptschulen keine belastbaren Daten vor. Daher werden für diese Schularten auf Bayernebene förderschwerpunktübergreifende Ersatzwerte herangezogen, die auf Basis der schulartspezifischen Förderquoten der Schuljahre 2016/2017 und 2018/2019 ermittelt worden sind.

3 Aus technischen Gründen konnten die statistischen Daten zur sonderpädagogischen Förderung von Schülern an allgemeinen Schulen im Schuljahr 2024/2025 nur für einen Stand erhoben werden, der einige Wochen nach dem Erhebungsstichtag im Oktober 2024 liegt. Dies gilt es insbesondere beim Vergleich dieser Daten mit jenen anderer Schuljahre zu beachten.

4 Förderzentrum, Realschule zur sonderpädagogischen Förderung; seit dem Schuljahr 2022/2023: einschließlich Wirtschaftsschule zur sonderpädagogischen Förderung.

5 Unter anderem Schüler in sonderpädagogischen Diagnose- und Förderklassen am Förderzentrum.

Tabelle zu Frage 3.2. Schüler mit sonderpädagogischer Förderung an allgemein bildenden Schulen¹ im Schuljahr 2024/2025² in den einzelnen Regierungsbezirken nach Schulart und Hauptförderschwerpunkt (anteilig³)

Region - Schulart - Hauptförderschwerpunkt	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung an allgemein bildenden Schulen ¹ im Schuljahr 2024/2025 ² im Regierungsbezirk (anteilig ³)						
	Oberbayern	Niederbayern	Oberpfalz	Oberfranken	Mittelfranken	Unterfranken	Schwaben
insgesamt	5,5 Prozent	7,3 Prozent	6,9 Prozent	5,9 Prozent	6,5 Prozent	9,8 Prozent	7,2 Prozent
Schulart							
Grundschule	1,0 Prozent	1,8 Prozent	1,6 Prozent	0,7 Prozent	0,8 Prozent	3,0 Prozent	1,8 Prozent
Mittel-/Hauptschule	0,5 Prozent	0,8 Prozent	0,9 Prozent	0,4 Prozent	0,5 Prozent	1,6 Prozent	1,0 Prozent
Realschule	0,1 Prozent	0,1 Prozent	0,1 Prozent	0,1 Prozent	0,1 Prozent	0,0 Prozent	0,2 Prozent
Gymnasium	0,2 Prozent	0,1 Prozent	0,1 Prozent	0,1 Prozent	0,1 Prozent	0,1 Prozent	0,1 Prozent
Förderschulen ⁴	3,7 Prozent	4,5 Prozent	4,1 Prozent	4,6 Prozent	5,0 Prozent	5,1 Prozent	4,1 Prozent
sonstige allg. bild. Schulen	0,0 Prozent	0,0 Prozent	0,0 Prozent	0,0 Prozent	0,0 Prozent	0,0 Prozent	0,0 Prozent
Hauptförderschwerpunkt							
Sehen	0,1 Prozent	0,0 Prozent	0,1 Prozent	0,1 Prozent	0,2 Prozent	0,2 Prozent	0,0 Prozent
Hören	0,3 Prozent	0,3 Prozent	0,1 Prozent	0,2 Prozent	0,2 Prozent	0,3 Prozent	0,3 Prozent
körperliche und motorische Entwicklung	0,3 Prozent	0,3 Prozent	0,5 Prozent	0,2 Prozent	0,2 Prozent	0,5 Prozent	0,4 Prozent
geistige Entwicklung	1,0 Prozent	1,3 Prozent	1,0 Prozent	1,3 Prozent	1,3 Prozent	1,1 Prozent	1,2 Prozent
Sprache	0,4 Prozent	0,5 Prozent	0,2 Prozent	0,4 Prozent	0,4 Prozent	1,1 Prozent	0,5 Prozent
Lernen	2,2 Prozent	3,5 Prozent	3,5 Prozent	2,9 Prozent	3,2 Prozent	4,5 Prozent	3,2 Prozent
emotionale und soziale Entwicklung	0,9 Prozent	1,1 Prozent	0,7 Prozent	0,7 Prozent	0,9 Prozent	1,8 Prozent	1,6 Prozent
ohne Förderschwerpunkt ⁵	0,3 Prozent	0,1 Prozent	0,7 Prozent	0,1 Prozent	0,0 Prozent	0,4 Prozent	0,0 Prozent

1 Einschließlich Wirtschaftsschule und Wirtschaftsschule zur sonderpädagogischen Förderung.

2 Aus technischen Gründen konnten die statistischen Daten zur sonderpädagogischen Förderung von Schülern an allgemeinen Schulen im Schuljahr 2024/2025 nur für einen Stand erhoben werden, der einige Wochen nach dem Erhebungsstichtag im Oktober 2024 liegt. Dies gilt es insbesondere beim Vergleich dieser Daten mit jenen anderer Schuljahre zu beachten.

3 Anteilig an der Schülergesamtzahl allgemein bildender Schulen im jeweiligen Regierungsbezirk.

4 Förderzentrum, Realschule zur sonderpädagogischen Förderung, Wirtschaftsschule zur sonderpädagogischen Förderung.

5 Unter anderem Schüler in sonderpädagogischen Diagnose- und Förderklassen am Förderzentrum.

Hinweise des Landtagsamts

Zitate werden weder inhaltlich noch formal überprüft. Die korrekte Zitierweise liegt in der Verantwortung der Fragestellerin bzw. des Fragestellers sowie der Staatsregierung.

—————

Zur Vereinfachung der Lesbarkeit können Internetadressen verkürzt dargestellt sein. Die vollständige Internetadresse ist als Hyperlink hinterlegt und in der digitalen Version des Dokuments direkt aufrufbar. Zusätzlich ist diese als Fußnote vollständig dargestellt.

Drucksachen, Plenarprotokolle sowie die Tagesordnungen der Vollversammlung und der Ausschüsse sind im Internet unter www.bayern.landtag.de/parlament/dokumente abrufbar.

Die aktuelle Sitzungsübersicht steht unter www.bayern.landtag.de/aktuelles/sitzungen zur Verfügung.